

**ANEXO A - EDITAL DE CHAMADA DE PROJETO DE ENSINO -
BOLSA REMUNERADA**

PROJETO INDIVIDUAL

☒

PROJETO COLETIVO¹

☐

Título do Projeto:	Projeto OBMEP
Docente responsável:	Leandro Albino Mosca Rodrigues
Projeto vinculado ao:	Departamento de Licenciatura em Matemática
Titulação docente:	Doutor
Número de bolsistas:	2
Carga horária semanal:	15 horas

Resumo: O Projeto busca, por meio de aulas com questões de exames anteriores da OBMEP e outros materiais relacionados a questões olímpicas, preparar os alunos de todas as séries do Ensino Médio do IFSP para um melhor resultado na OBMEP 2026 e, conseqüentemente, obter a conquista de medalhas e/ou menções honrosas.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Conjuntos e Funções	Licenciatura em Matemática
Geometria Euclidiana Plana	Licenciatura em Matemática
Matemática Discreta	Licenciatura em Matemática
Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática 1	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática 2	Licenciatura em Matemática

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos): Alunos do Ensino Médio Integrado do IFSP Campus Cubatão e estudantes da Licenciatura em Matemática que queiram aprofundar os estudos em questões olímpicas.

Resultados esperados e contribuições para a área: Aumentar a quantidade de medalhas e menções honrosas na OBMEP 2026, desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos do Ensino Médio e da Licenciatura em Matemática do IFSP campus SP, aumentar a participação em competições olímpicas no campus, valorizar as competições olímpicas e criar uma maior relação entre os alunos da Licenciatura em Matemática e os alunos do EM.

É esperado que nas aulas, os bolsistas atuem como um professor orientador, dando tempo para que os alunos possam resolver as questões e incentivando a participação dos mesmos, possa discutir e analisar diversas maneiras de resolver uma mesma questão.

Também é esperado que os bolsistas tragam estratégias de resolução específicas para cada uma das fases da OBMEP. Técnicas de resolução de questões objetivas e auxílio na redação para as escritas da segunda fase.

Aumentando a quantidade de medalhas e criando um local reservado para o estudo da OBMEP, com o tempo, o projeto busca criar um grupo fixo de estudos.

É fato ainda que esse projeto pode se relacionar com outros projetos dentro da área da Matemática propostos por outros professores e ambos se complementam para atingir o mesmo objetivo.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês): Todos os meses se referem ao ano corrente de 2026.

- Fevereiro: Divulgação do projeto nas salas de aulas para os alunos do Ensino Médio e Licenciatura em Matemática;
- Março: Questões da primeira fase com o tema: Geometria Plana e Espacial;
- Abril: Questões da primeira fase com o tema: Análise Combinatória e Probabilidade;
- Maio: Questões da primeira fase com o tema: Funções;
- Junho: Questões da primeira fase com o tema: Conjuntos, Conjuntos Numéricos e Raciocínio Lógico e revisão da OBMEP 2025 primeira fase;
- Julho: Análise dos resultados da Primeira fase da OBMEP 2026 e preparação de materiais referentes à segunda fase;
- Agosto: Resolução da Segunda Fase Obmep 2025 e 2024;
- Setembro: Resolução da Segunda Fase Obmep 2023 e 2022;
- Outubro: Análise dos erros e acertos no projeto e possíveis mudanças para o próximo ano.

Viabilidade: Para a realização do projeto é necessário apenas uma sala de aula em horário pré definido e semanal durante 2h para as aulas.
Todos os materiais necessários para as aulas já se encontram previamente produzidos e bastam apenas algumas atualizações.
Tais materiais serão impressos e também disponibilizados aos alunos de forma digital para possibilitar o estudo em casa dos participantes.
As reuniões de orientação com o professor coordenador e os bolsistas serão realizadas semanalmente de forma remota ou caso seja necessária de forma presencial às 12:00 após os horários de aula em dia e horário que seja possível a ambos.

Cubatão, 14 de outubro de 2025.

Leandro Albino Mosca Rodrigues

Documento Digitalizado Público

Anexo A - Formulário de Inscrição do Projeto

Assunto: Anexo A - Formulário de Inscrição do Projeto
Assinado por: Leandro Rodrigues
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leandro Albino Mosca Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/10/2025 14:58:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/10/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2210126

Código de Autenticação: 7c8164159d

