



ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática na EJA
Professor Responsável:	Wanda Silva Rodrigues
Titulação do Professor:	Mestre em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Os jovens e adultos que buscam a EJA, embora tenham a certificação do ensino fundamental, têm muita dificuldade com os pré-requisitos em matemática, necessários para acompanhar o ensino médio. Para eles, a matemática é um "bicho papão" que causa medo e muito desconforto.

A monitoria em Matemática visa minimizar as dificuldades encontradas nessa disciplina, pois a presença do monitor em sala de aula trará auxílio aos mais lentos e àqueles que apresentam dificuldades. Estar com um monitor em horário que antecede o período de aulas também será um reforço aos alunos que necessitam rever os assuntos discutidos em sala de aula e ainda não assimilados.

Esta monitoria servirá também para que o monitor bolsista ajude o professor a perceber as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar no mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

O objetivo maior é minimizar a evasão e a repetência, pois os anos anteriores tem nos mostrado que ingressam quarenta alunos no primeiro da EJA e, no segundo ano, continuidade, matriculam-se por volta de vinte alunos.

Duração em meses:	10 meses
-------------------	----------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática Elementar II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Ensino e Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Os beneficiários diretos serão os alunos do primeiro e do segundo ano da EJA. O beneficiário indireto será o bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática como se dá o processo de ensino e aprendizagem de matemática.

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Resultados esperados:

- Minimizar a evasão e a repetência;
- Melhorar o desempenho dos alunos da EJA na disciplina Matemática;
- Dar subsídios para que os estudantes melhorem seus desempenhos nos vestibulares e no ENEM.

Cronograma de execução:

Março - Escolha do bolsista e preparação das atividades de reforço e monitoria;
Março a Junho – Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante a aula de matemática;
Julho e Agosto – Preparação das atividades de reforço e monitoria;
Agosto a novembro – Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante a aula de matemática;
Novembro – Relatório final

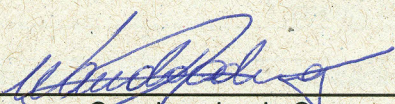
Viabilidade:

Para a concretização deste projeto necessito de um bolsista da Licenciatura em Matemática e de uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino.

Cubatão, 23, de novembro de 2017.



Professor Responsável



Coordenador de Curso

Wanda Silva Rodrigues
Coordenadora de curso Educação
de Jovens e Adultos - CEJA
RG 4.330.254-3

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO**

PROCESSO

23307.002143.2017-63



Data: 23/11/2017

Câmpus: CBT

Interessado: Wanda Silva Rodrigues

Origem: CDA-CBT

Destino: DAC-CBT

Assunto: PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

monitoria de matemática na EJA.