

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	GEMAT - Grupos de Estudo de Matemática para Alunos Ingressantes
Professor Responsável:	Jamielli Tomaz Pereira
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	2
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

A principal característica das turmas do 1º ano do Ensino Médio Integrado é a heterogeneidade, principalmente em relação à competência Matemática. Além disso, a pandemia de SARS-COV-2 (Covid-19), pode ter tornado a proficiência desses estudantes mais díspares com a implementação às pressas do Ensino Remoto Emergencial em todo o país. Para além dos indícios sobre falta de acessibilidade digital, há a questão da dificuldade em acompanhar o desenvolvimento dos estudantes no processo.

Certamente atendemos alunos vindos de mais de 40 escolas diferentes da região com realidades bastante distintas, fato que demanda um cuidado no planejamento. O trabalho em espiral adotado, no qual retomamos e aprofundamos os temas mais importantes, tem apresentado resultados positivos nas turmas como um todo.

A área de Matemática tem oferecido monitorias em vários horários e o reforço em contraturno com o foco nos conteúdos que estão sendo desenvolvidos no curso. Entretanto, observa-se que para alguns estudantes é necessário não apenas retomar conteúdos de Matemática, mas também oportunizar o desenvolvimento de habilidades e competências básicas para que se possa acompanhar e avançar no Ensino Médio. Devido aos impactos da pandemia, um trabalho mais próximo aos estudantes e voltado ao desenvolvimento de competências específicas e gerais torna-se mais urgente. Além disso, nosso campus contou nos últimos anos um número considerável de repetentes no primeiro ano que não apresentam melhoras significativas na segunda oportunidade, alguns estão cursando a mesma série pela terceira vez, uma hipótese para essa situação é o fato de não terem hábitos de estudo que propiciem o seu desenvolvimento.

O objetivo do projeto é organizar grupos de estudo, ofertados em contraturno, para alunos ingressantes que visem não apenas o desenvolvimento do Letramento Matemático, mas também de sua autonomia e organização de hábitos de estudo em Matemática. Ademais, espera-se que, ao fim do ano letivo de 2021, os ingressantes tenham a oportunidade de revisar conhecimentos essenciais dos anos finais do Ensino Fundamental uma vez que há indícios de que a relação ensino-aprendizagem em 2020 foi bastante afetada.

Diante do exposto, serão organizadas aulas semanais de duas horas aulas com o foco na resolução de situações-problema que privilegiem momentos de investigação individuais e em grupo. O projeto de 2021 visa continuar e aperfeiçoar o trabalho desenvolvido em 2018, 2019 e 2020.

Os alunos ingressantes serão convidados a participarem do grupo de estudo a partir da análise de uma avaliação diagnóstica elaborada com base a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Além disso, faremos uma investigação de como se deram as aulas de Matemática nos tempos da pandemia para propiciar oportunidades àqueles que tiveram mais dificuldades de interação no Ensino Remoto Emergencial.

Os alunos bolsistas ajudarão na análise dos resultados da avaliação diagnóstica, no planejamento e elaboração das sequências didáticas a serem trabalhadas, nas adaptações dos materiais produzidos nos anos anteriores do projeto, no desenvolvimento das aulas e acompanhamento dos participantes, visando seu aprimoramento acadêmico e profissional. Para planejamento das atividades serão considerados os resultados da sondagem bem

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

como os resultados de uma pesquisa realizada com alunos do primeiro ano de 2018, 2019 e 2020 sobre a aprendizagem de Matemática e avaliação do GEMAT.

Planeja-se a montagem de até 5 turmas de grupos de estudo com no máximo 15 alunos. Recomenda-se fortemente dois alunos bolsistas para que a ação possa ser oferecida nos dois períodos, matutino e vespertino.

Vale ressaltar que a equipe do GEMAT realizou uma reunião com representantes do Grêmio Livre Estudantil Chico nas quais refletimos sobre um acolhimento urgente dos ingressantes nos cursos integrados de 2021 e a necessidade de um olhar cuidadoso do Projeto para essa situação atípica ocorrida em 2020. Essa convergência de ideias reafirma a importância do projeto no próximo ano, com condições de execução, afinal não só docentes como discentes estão preocupados com o desenvolvimento matemático dos futuros ingressantes.

O projeto será coordenado e conduzido em parceria com a Professora Dra. Letícia Vieira Oliveira Giordano.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática	Licenciatura em Matemática
Ensino a Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática
Fundamentos da Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):
Alunos da Licenciatura em Matemática
Alunos Ingressantes do Ensino Médio Integrado

Resultados esperados e contribuições para a área:
Desenvolvimento profissional dos estudantes bolsistas.
Desenvolvimento da autonomia e de hábitos de estudo dos alunos ingressantes.
Desenvolvimento de habilidades e competências matemáticas dos alunos ingressantes.

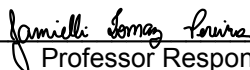
Cronograma de execução (detalhar mês a mês):											
ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Seleção dos bolsistas	X										
Elaboração e aplicação da sondagem	X	X									
Análise da sondagem		X									
Planejamento das ações didáticas		X	X								
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar		X									
Planejamento e elaboração das sequências didáticas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oferecimento dos grupos de estudo			X	X	X	X	X	X	X	X	
Avaliação e replanejamento						X				X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois já temos no curso de Licenciatura em Matemática aptos a realizar práticas docentes acompanhados do professor. No Laboratório de Matemática temos diversos materiais didáticos que podem potencializar as experiências dos alunos ingressantes. Além disso, esse projeto está alinhado com as ações para evitar a retenção e evasão dos estudantes do campus.

No caso de continuarmos com o Ensino Remoto Emergencial, as atividades do Projeto serão adaptadas para esse meio.

Cubatão, 30 de novembro de 2020.



Professor Responsável

Documento Digitalizado Restrito

2021-BOLSA-ENSINO1-GEMAT-GRUPOS-DE-ESTUDO-DE-MATEMÁTICA-PARA-ALUNOS-INGRESSANTES

Assunto: 2021-BOLSA-ENSINO1-GEMAT-GRUPOS-DE-ESTUDO-DE-MATEMÁTICA-PARA-ALUNOS-INGRESSANTES

Assinado por: Jamielli Pereira

Tipo do Documento: Projeto

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jamielli Tomaz Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/11/2020 17:39:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/11/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 554274

Código de Autenticação: 129a4cf7b5

