



ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Assinado

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA
Professor Responsável:	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Titulação do Professor:	Mestre em Educação, Administração e Comunicação
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Anualmente, o Campus Cubatão oferta à comunidade, uma turma para o Curso de Educação de Jovens e Adultos – EJA com qualificação profissional em Informática Básica no período noturno.

Os alunos da EJA apresentam um vasto acervo de conhecimentos relacionados a situações práticas aplicadas no cotidiano. Vários alunos vêm de um longo e cansativo dia de trabalho e anos sem frequentar a escola onde, em geral, são pessoas excluídas socialmente em processos de desigualdade escolar que se afastaram da escola e reiteraram processos profundos de analfabetismo. Embora tenham a certificação do ensino fundamental, a maioria destes alunos apresentam dificuldades perante o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos.

Mediante tais necessidades percebidas ao longo das aulas e pensando em um trabalho cujo foco é a aprendizagem do aluno, desenvolvemos o Projeto de Monitoria de Matemática da EJA, visando auxiliá-los nessa aprendizagem matemática, minimizando a evasão e a repetência escolar.

Por pensarmos que a aprendizagem pode ser realizada por diferentes formas e meios distintos, principalmente pela Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e, com intuito de incentivar/resgatar nossos alunos ao ensino remoto, procuramos adaptar e trabalhar o projeto neste formato, durante o período de pandemia.

Na monitoria serão abordados e trabalhados conceitos e exercícios já estudados em sala de aula de forma diversificada. Na continuidade ao ensino remoto, as aulas serão síncronas na plataforma RNP conferência web, em dias (diferenciados) e horários a ser consultado pelos alunos. Atualização dos nomes dos alunos no Grupo de Monitoria da EJA (já existente) além da elaboração, preparação e postagem de vídeos sobre resolução de problemas (conforme conteúdo abordado) no canal do *You Tube* do projeto. O grupo do *whatsapp* foi criado para as duas turmas e têm como administradores a Coordenadora e a Bolsista do projeto. O projeto aposta que na monitoria haja um ambiente dialógico e participativo entre professor x bolsista x alunos, bolsista x alunos e alunos x alunos. Ressaltamos que os alunos não são obrigados a participar da monitoria.

A monitoria servirá também para que o bolsista auxilie o professor na percepção referente as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar do mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

O objetivo geral do projeto é contribuir para que os alunos aprendam a fazer Matemática, sejam capazes de enfrentar e resolver problemas, tornando-se pessoas ativas, críticas e autônomas.

Duração em meses: 9 meses

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática Elementar II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Ensino e Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Beneficiários diretos: alunos do primeiro e do segundo ano da EJA.

Beneficiário indireto: bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática, como se dá o processo de ensino e aprendizagem de matemática.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Almeja-se que:

- os alunos busquem estratégias de resolução de problemas, interação e tomadas de decisão;
- os índices de evasão e repetência diminuam;
- os alunos aprimorem seus conhecimentos no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCCEJA e, no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividade	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do bolsista	X									
Divulgação do projeto		X								
Criação/atualização do grupo de <i>whatsapp</i>		X								
Escolha dias/horário da monitoria		X								
Preparação das atividades		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitorias		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatórios parciais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relatório final										X
Publicação em eventos										X

Viabilidade:

Para a concretização deste projeto, será necessário:

- um bolsista da Licenciatura em Matemática;
- uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino (para a aula presencial);
- uma sala de aula virtual através da plataforma RNP conferência web no período vespertino ou noturno (para a aula remota);

O Campus possui equipamentos necessários para a realização do projeto (sala de aula, plataforma RNP, laboratório de informática, quadro branco, *datashow*, dentre outros), sendo assim, viável sua realização.

Cubatão, 30 de novembro de 2020.

Professor Responsável

Documento Digitalizado Público

Submissão do Projeto de Bolsa Ensino - Monitoria de Matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA

Assunto: Submissão do Projeto de Bolsa Ensino - Monitoria de Matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA
Assinado por: Maria Oliveira
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira, PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO**, em 30/11/2020 22:31:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/11/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 554655

Código de Autenticação: 68ba3c6449

