

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Língua Portuguesa
Professor Responsável:	Rafael Stoppa Rocha
Titulação do Professor:	Mestre
Número de bolsistas recomendado:	02
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Este projeto tem como objetivo designar um aluno bolsista que possa oferecer atendimento de monitoria e aplicar exercícios de revisão de Língua Portuguesa a alunas e alunos do IFSP-Cubatão, atendendo, especialmente, discentes que cursam a EJA e o Ensino Médio Integrado.

Neste ano, o projeto tem preocupação destacada com discentes ingressantes em 2020 que tiveram o aprendizado afetado com a quarentena, por conta da pandemia. A realidade de ensino remoto parece ter sofrido com dificuldades de adaptação de docentes e discentes. Tal preocupação com os ingressantes foi também expressa pelo Grêmio Livre Estudantil Chico Mendes, que me procurou para externalizar a vontade de encontrar, em 2021, um projeto que fosse pensado para revisar e recuperar os conteúdos dos primeiros anos. Incluem-se nessa preocupação os ingressantes de 2021, que também podem ter sofrido complicações na aprendizagem no fim do ensino fundamental, e que precisariam de monitoria atenta para reforçar os conteúdos de 9º ano.

Com isso em mente, e buscando contemplar EJA e Ensino Médio Integrado, este projeto solicita, preferencialmente, 02 (dois) discentes bolsistas, a fim de disponibilizar horários de monitoria diversos, além de distribuir os públicos, que têm necessidades e perfis diferentes. Idealmente, uma/um discente bolsista se comprometeria com a EJA, e a/o outra/o, com o Ensino Médio Integrado.

Além dos atendimentos, o bolsista deverá trabalhar para o desenvolvimento e disponibilização de materiais impressos (livros e listas de exercícios – no caso de uma prática presencial, se houver) e digitais (vídeos, áudios, listas de exercícios) para apoio didático ao professor e aos alunos. Esses materiais ficarão disponíveis para consulta no laboratório do curso (quando físicos) ou em meio digital (nos canais de comunicação utilizados pelo professor).

A monitora ou monitor deve estar apto a se adequar a algumas exigências de horário, já que o curso de um dos públicos-alvo é noturno, o da EJA: o monitor deve poder acompanhar as aulas de Língua Portuguesa e de Redação à noite, de acordo com calendário oficial do campus; deve também disponibilizar atendimento até as 19h em, pelo menos, um dia da semana.

No que concerne ao Ensino Médio Integrado, é exigido que a/o bolsista possa reservar, em pelo menos um dia da semana, atendimento das 12h às 13h, a fim de contemplar discentes de ambos os períodos do curso. Os outros horários de atendimento e de trabalho de preparação serão organizados no período vespertino.

A seleção dos bolsistas se dará por processo que pode envolver prova, perfil do candidato e entrevista. Espera-se escolher monitores que cursam Licenciatura em Letras a partir do 2º semestre do 2º ano.

Duração em meses:	09 (nove)
-------------------	-----------

Rol de disciplinas que o aluno **esteja cursando ou tenha cursado** com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Morfologia da Língua Portuguesa II – ML2L4	Licenciatura em Letras
Linguística Textual Aplicada ao Ensino – LTAL4	Licenciatura em Letras

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Este projeto busca atender, em especial, alunas e alunos que cursem EJA e Ensino Médio Integrado. Não excluí, contudo, nos horários livres de monitoria, o atendimento de discentes de outros cursos com dúvidas de português.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que os alunos bolsistas possam se desenvolver na prática didática junto a seus pares e como pesquisadores na área de estudos da linguagem, principalmente no que se refere ao conhecimento dos mecanismos da Língua Portuguesa. Manter os trabalhos realizados no ano passado auxiliará alunos com dificuldades, sejam ingressantes ou não, colaborando para a melhora dos resultados acadêmicos e diminuição da evasão escolar.

No caso específico da EJA, a intenção é que as monitorias reforcem o aprendizado, de modo a dar mais segurança aos discentes e evitar números elevados de desistência escolar.

Em relação a discentes ingressantes de 2020, no EM ou EJA, espera-se que as monitorias consigam revisar os conteúdos que foram afetados com a pandemia e com a quarentena.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

ATIVIDADE	M	A	M	J	J	A	S	O	N
Elaboração do roteiro de trabalho	X								
Levantamento bibliográfico	X	X	X						
Preparação para os atendimentos: conteúdo/metodologia		X	X	X					
Execução dos encontros de monitoria			X	X	X	X	X	X	X
Elaboração/seleção de atividades didáticas		X	X	X	X	X	X	X	
Divulgação de materiais e atividades recolhidos								X	X
Elaboração do Relatório Final									X

Viabilidade:

Presencialmente, o projeto se mostra viável, ocupando como espaço de atendimento o Laboratório de Linguagens e salas de aula. Será também necessário o uso de computadores conectados à internet, por meio dos laboratórios de informática ou do próprio Laboratório de Linguagens.

Caso o início do projeto aconteça ainda em situação remota por questões de segurança sanitária, ele pode ser adaptado à realidade remota, como já foi feito em 2020. Para isso, utilizam-se computador e internet da/do discente bolsista e do docente; a consulta a conteúdos se dá com materiais remotos; e os encontros síncronos ocorrem em sistemas de videoconferência, como o da RNP.

Cubatão, 30 de novembro de 2020.



Professor Responsável

Documento Digitalizado Público

inscrição para Bolsa Ensino 2021. Edital 11/2020.

Assunto: inscrição para Bolsa Ensino 2021. Edital 11/2020.
Assinado por: Rafael Rocha
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Stoppa Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/11/2020 20:57:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 29/11/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 553013

Código de Autenticação: ad9e01d31d

