

EDITAL Nº 3/2025 - DAEX-CBT/DRG/CBT/IFSP, DE 14 DE JANEIRO DE 2025

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO
PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE
EXTENSÃO

Campus Cubatão

O Diretor-Geral do Campus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Diretoria Adjunta de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste campus, considerando o Edital Nº 7/2024 - DAEX-CBT/DRG/CBT/IFSP, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2024, a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem

sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Diretoria Adjunta de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.

2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) até o dia 15 de cada mês, entregando-o, via e-mail a Diretoria Adjunta de Extensão - daex.cbt@ifsp.edu.br

2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 262,50 (duzentos e sessenta e dois reais e cinquenta centavos) mensais, para dedicação de 08 horas semanais; ou

4.1.2 R\$ 525,00 (quinhentos e vinte e cinco reais) mensais, para dedicação de 15 horas semanais.

4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no Campus Cubatão.
- 5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.
- 5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.
- 5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.
- 5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.
- 5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.
- 5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Diretoria Adjunta de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/3SL1hK2X5137uvAU9> no período de 16/01/2025 até às 23h59 do dia 25/02/2025, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;
- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Diretoria Adjunta de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, Campus Cubatão, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Diretoria Adjunta de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico cbt.ifsp.edu.br.

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 8 (oito) ou 15 (quinze) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Diretoria Adjunta de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues, via e-mail, para a Diretoria Adjunta de Extensão até o dia 15 de cada mês. E-mail para envio de relatório: daex.cbt@ifsp.edu.br

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Diretoria Adjunta de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Diretoria Adjunta de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Diretoria Adjunta de Extensão, pelo Servidor

Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do Campus Cubatão.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	16/01/2025
Período de inscrições	16/01/2025 a 25/02/2025
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	26/02/2025 a 27/02/2025
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	28/02/2025
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	06/03/2025 a 13/03/2025
Divulgação final dos selecionados	14/03/2025
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	20/03/2025

Cubatão, 14 de janeiro de 2025.

Artarxerxes Tiago Tácito Modesto

Diretor Geral Campus Cubatão

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Anticolonizando narrativas no cárcere: ano 2
Resumo do projeto	<p>Considerando que vivemos em tempos sombrios que se retroalimentam da matriz colonialista, capitalista e patriarcal na produção de violências e injustiças em diferentes espaços sociais, incluindo o sistema penitenciário brasileiro, percebe-se a necessidade de envidarmos esforços para anticolonizar as narrativas de homens e mulheres apenados. Desta maneira, qual ferramenta para a curricularização da extensão dos licenciandos do curso de Letras do campus Cubatão, este projeto objetiva organizar, implementar e executar dois clubes de leituras, um para leitura livre e outro de leitura mediada, com vistas à remição de pena de pessoas privadas de liberdade nas unidades prisionais da Baixada Santista. Trata-se, ainda, de dar continuidade ao projeto já executado em 2024. Para tanto, por meio de diferentes atividades e ações voltadas para a leitura de obras literárias, em livros físicos ou disponibilizados por meio da tecnologia Raspberry Pi, os homens e as mulheres apenadas terão a oportunidade de produzir resenhas narrativas que escapem à lógica colonizante. Após validadas por bancas compostas por licenciandos do curso de Letras, cada resenha possibilitará à autoridade judiciária a concessão da remição de pena às pessoas privadas de liberdade. O arcabouço teórico para produção de narrativas autobiográficas (LECHNER, 2012, 2023), a ética do cuidado (HEIDEGGER, 2008; SÁ 2023), a educação como prática da liberdade (FREIRE, 1983) e a plataforma anticolonial (CUSICANQUI, 2021) serão bastante suficientes para alinhar o alicerce teórico para este projeto. Por conseguinte, com os clubes de leitura, o projeto em tela espera continuar a oferecer aos homens e mulheres privados de liberdade a oportunidade de resenhar e anticolonizarem suas narrativas com base nas obras literárias lidas e debatidas. Destarte, a contribuição e o impacto social deste projeto beneficiará aos docentes, aos licenciandos, aos homens e mulheres privados de liberdade, bem como a todos os que se envolverem nas ações a serem propostas e desenvolvidas.</p>
Servidor responsável	Thiago Silva Augusto da Fonseca
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais

Vagas	2
-------	---

Título do projeto	AutomaTica: Difundindo Automação e Robótica
Resumo do projeto	<p>A Automação e Robótica nas últimas décadas vem se desenvolvendo muito forte e rapidamente, e uma das suas principais vertentes tecnológicas diz respeito aos padrões de comunicação digital com suas redes industriais padronizadas, robôs autônomos e sistemas de automação e controle residencial. Uma das grandes dificuldades está no fato de conseguir entender o posicionamento de cada sistema desses com relação a sua aplicação. Na tentativa de contribuir na difusão desses assuntos, este projeto prevê uma oferta de ações durante o ano de 2025 para disseminar o conhecimento e entendimento, entre os docentes e discentes do campus e também de outras instituições além da própria comunidade regional, sobre a aplicação dos sistemas de automação com seus diversos padrões de comunicação, a aplicação da robótica em diversas áreas do cotidiano e na indústria. Dentre as ações propõe-se ofertar oficina prática de Automação e Robótica, encontro de estudantes do IFSP e de outras instituições de ensino, palestras e eventos acadêmicos interno e externo, como feira de profissões e Semana da Automação (SEAUT) a serem desenvolvidos pelo proponente e pelo bolsista selecionado.</p>
Servidor responsável	Marcelo Saraiva Coelho
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2

Título do projeto	Encontros Literários
-------------------	----------------------

Resumo do projeto	<p>O objetivo do projeto Encontros Literários é promover o contato com obras literárias por meio de diversas ações, integrando público interno e externo ao campus Cubatão do IFSP. As principais ações previstas serão: clube de leitura e encontros periódicos para compartilhar experiências; práticas de produção literária por meio de oficinas de escrita criativa; palestras e entrevistas com profissionais da área de ensino de literatura, professores/as ou escritores/as; cursos abordando temáticas e conteúdos diversos dentro da literatura; saídas técnicas para espaços de interesse cultural e literário na região; saraus. Os encontros também serão espaço para investigação e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino de literatura, pois se articulará com a curricularização da extensão no curso de Letras, de modo que estudantes protagonizem a organização de ações em uma diversidade de dinâmicas experimentais. O projeto é voltado para o público em geral interessado em literatura, estudantes de diversas faixas etárias, e docentes ou futuros/as docentes de literatura, contribuindo para a formação integral dos/as participantes. O projeto se desenvolverá no bojo de um grupo de estudos focado em questões de práticas de linguagem, em especial em estudos literários e escrita, o qual será formado no próximo ano e funcionará como um laboratório agregador de experiências nessas áreas articulando projetos de ensino, pesquisa e extensão. Solicitam-se dois bolsistas para atuarem por meio de: organização das ações; divulgação no campus e externamente; gerenciamento das redes sociais do projeto; apoio no encaminhamento de ações; atendimento a interessados/as.</p>
Servidor responsável	Fabiana de Lacerda Vilaco
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	2

Título do projeto	Empoderando Mulheres Entre Gerações - EMEG
-------------------	--

Resumo do projeto	O projeto interdisciplinar Empoderando Mulheres Entre Gerações (EMEG) tem como objetivo principal promover a emancipação e o empoderamento feminino por meio de atividades intergeracionais, integrando jovens do Programa Sonho e Realize , da Soroptimist Cubatão, e mulheres adultas do Programa Mulheres, Iniciativa e Criatividade (MIC) . A iniciativa engloba o estímulo à realização de sonhos, com identificação de barreiras e aplicação de técnicas para superá-las, além de formação inicial em políticas públicas, direitos, trabalho e geração de renda. As atividades práticas incluem oficinas de cerâmica, visitas técnicas e a organização da I Feira Ecosolidária , consolidando uma experiência profissional rica e interdisciplinar. Como resultado, o projeto busca criar redes de apoio mútuo, fortalecer a autonomia social e financeira das participantes e promover a integração de diferentes gerações, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) . A avaliação será contínua, com reuniões mensais para monitorar o progresso pedagógico das participantes. A disseminação dos resultados será realizada por meio de pesquisas aprofundadas e publicações científicas, ampliando o impacto da iniciativa e contribuindo para o avanço acadêmico e social.
Servidor responsável	Solange Maria da Silva
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Diálogos entre Linguística e Literatura 2025: Formação e Prática Docente na Educação Básica do município de Cubatão
-------------------	---

Resumo do projeto	O projeto visa a fortalecer o vínculo entre os licenciandos em Letras por meio de práticas pedagógicas realizadas em escolas da Educação Básica do município de Cubatão. Com foco nas áreas de Linguística e Literatura, o objetivo principal é promover o diálogo entre a universidade e as escolas de Educação Básica, contribuindo para a formação de professores reflexivos e engajados com as demandas locais, além de atender à obrigatoriedade de curricularização da extensão. O projeto prevê ações como oficinas e rodas de leitura, promovendo um aprendizado significativo para os estudantes da Educação Básica, visto que aproximará tais discentes do universo acadêmico. O acompanhamento será realizado por meio de observações, relatórios e avaliações contínuas, garantindo o impacto positivo tanto para os licenciandos, quanto para a comunidade escolar.
Servidor responsável	Rafael Stoppa Rocha
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Mente Aberta: Acolhimento, Cultura e Arte para a Saúde Mental
-------------------	---

Resumo do projeto	<p>O projeto "Mente Aberta: Acolhimento, Cultura e Arte para a Saúde Mental" busca promover saúde mental e acolhimento para estudantes do ensino médio e superior que enfrentam desafios como estresse, ansiedade e dificuldades de adaptação no ambiente acadêmico. Baseado na formação integral e na inclusão social, o projeto utiliza fundamentação teórica da Psicologia Comunitária, Artes, Educação Socioemocional e da Abordagem Sistêmica, a fim de compreender as relações entre saúde mental e educação proporcionando, para isso, espaços de escuta, diálogo e ressignificação de histórias de vida. A promoção de um ambiente empático e inclusivo visa criar espaços de escuta para expressão e autoconhecimento – com atividades como rodas de conversa, oficinas artísticas, ações culturais e suporte psicossocial – e fortalecer redes de apoio para o bem-estar emocional, integrando estudantes, educadores, servidores e famílias, por meio de encontros e eventos formativos. A metodologia de execução é participativa e adaptativa, destaca os grupos abertos como abordagem de trabalho coletivo e abrange diagnóstico inicial para identificar demandas, rodas de conversa, oficinas de artes, suporte psicossocial e campanhas educativas sobre saúde mental. Como resultados, espera-se o fortalecimento do bem-estar emocional dos estudantes; maior empatia e colaboração no ambiente escolar; ressignificação de histórias de vida; e, transformação social com base na capacitação da comunidade educacional. O impacto será medido por indicadores qualitativos e quantitativos, como número de participantes atendidos e mudanças no clima escolar. Com estratégias de disseminação e avaliação contínua, o projeto visa sustentabilidade e replicabilidade em outros contextos.</p>
Servidor responsável	Paulo Jorge de Oliveira Carvalho
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Campus Cubatão Inclusivo (CACUIN)
-------------------	-----------------------------------

Resumo do projeto	O Projeto Campus Cubatão Inclusivo (CACUIN), iniciado em 2022 pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP Campus Cubatão, visa promover a inclusão e a acessibilidade na Região Metropolitana da Baixada Santista. Focado em pessoas com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação, o projeto realiza atividades educativas, culturais e tecnológicas com o objetivo de eliminar barreiras e fortalecer a cultura da inclusão. Ao longo de sua trajetória, o CACUIN tem se destacado pela construção de parcerias estratégicas e pela realização de eventos acadêmicos, científicos e culturais, que buscam disseminar suas experiências e gerar um impacto positivo na comunidade local e regional. A cada ano, o projeto tem evoluído em seus objetivos: em 2022, focou no fortalecimento de parcerias e na eliminação de barreiras físicas e atitudinais; em 2023, expandiu suas parcerias e promoveu eventos sobre acessibilidade; e, em 2024, consolidou parcerias e ampliou sua rede de ações e eventos voltados à inclusão educacional e cultural. Para 2025, o CACUIN intensificará suas ações, alinhando-se às oito dimensões da acessibilidade e ao uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), com ampla disseminação de experiências em eventos acadêmicos e publicações especializadas.
Servidor responsável	Matilde Perez Quinteiros
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	ABORDAGEM DE ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E SOCIOCULTURAIS DE ELE
-------------------	--

Resumo do projeto	<p>A presente proposta, que parte do projeto de extensão intitulado “Literatura Hispânica: reflexões sobre aspectos linguísticos, ideológicos e socioculturais”, desenvolvido no decorrer do ano de 2022, visa a proporcionar a abordagem de aspectos linguísticos e socioculturais da língua espanhola por meio de atividades que estimulem, em especial, as habilidades de compreensão leitora e escrita, além de viabilizar o entendimento de aspectos que envolvem a cultura hispânica. Considerando a importância e a necessidade do ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) nos diferentes níveis de ensino, este projeto pretende contribuir com a formação global dos indivíduos, haja vista a ampliação das suas possibilidades de comunicação presentes a partir da referida área do saber, incentivando, inclusive, a formação do pensamento crítico. Para tanto, trataremos de alguns aspectos linguísticos do idioma, como expressões básicas ao estabelecimento da comunicação, falsos cognatos, variedades linguísticas, leitura, interpretação e elaboração de textos diversos e, também, atividades que promovam a compreensão oral e auditiva dos estudantes. À vista disso, com base, inicialmente, nas concepções de Muniz e Cavalcante (2009), Silva e Lima (2018) e Batistella (2019), bem como em alguns textos literários de escritores como Miguel de Cervantes (2019) e Gabriel García Marques (2019), cujas obras impactaram a literatura hispânica e universal, desenvolveremos atividades voltadas ao público interno e externo ao IFSP – Campus Cubatão, amantes de ELE, abrangendo aspectos linguísticos e socioculturais empregados em diferentes contextos. Pretendemos, por meio deste projeto, fomentar propostas e práticas didáticas que poderão ser levadas de forma simples à sala de aula de ELE e de áreas correlatas, contribuindo para o processo de educação, socialização e familiarização com outras culturas e aprendizados.</p>
Servidor responsável	Caroline Alves Soler
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Círculos Anti-LGBTfobia: gêneros em discussão no Campus Cubatão.
-------------------	--

Resumo do projeto	O presente projeto tem como escopo a realização de formações para o combate à LGBTfobia. Para tanto utilizaremos o total de nove encontros de híbridos, onde a temática LGBT será discutida em seus múltiplos aspectos por especialistas. O objetivo é criar uma interação real entre o Instituto Federal de Cubatão, representado por sua comunidade escolar e toda a população externa interessada pela temática. O público-alvo é a população LGBTQIAPN+ e demais pessoas afinadas com o assunto. Trabalharemos com encontros híbridos de formação, onde serão realizadas palestras e mesas-redondas durante os meses de formação. Como resultados esperamos construir possibilidades de interação da Instituição com a comunidade externa, a partir da discussão das temáticas de gêneros, tão urgente em nossa sociedade, dando conta das demandas existentes em nosso Campus, assim como estabelecendo um campo de acolhimento institucional à comunidade LGBT numa perspectiva mais ampla de inclusão.
Servidor responsável	Antonio Cesar Lins Rodrigues
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	INCLUSÃO DIGITAL: NAVEGANDO NA MELHOR IDADE
-------------------	---

Resumo do projeto	<p>O projeto "Inclusão Digital: Navegando na Melhor Idade" tem como objetivo principal promover a inclusão digital de pessoas com 60 anos ou mais. Através de oficinas práticas e atividades personalizadas, o projeto busca equipar os participantes com as habilidades necessárias para navegar no mundo digital com autonomia, reduzindo o isolamento social e melhorando a qualidade de vida. A inclusão digital é um tema cada vez mais importante na sociedade moderna, pois as Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs, são cada vez mais presentes em nosso cotidiano. No entanto, um grupo que ainda é frequentemente excluído da inclusão digital é o das pessoas idosas. Essa exclusão digital tem um impacto negativo na qualidade de vida dessas pessoas, tornando-as impossibilitadas de usufruir dos diversos benefícios que as TICs possam oferecer. Os benefícios do projeto incluem a: capacidade de realizar tarefas online de forma independente; facilidade para se comunicar com familiares e amigos; possibilidade de buscar informações e serviços online e, mais interação social e oportunidades de aprendizado. O projeto contribui para a redução do isolamento social; para a construção de uma sociedade mais inclusiva e para o empoderamento. O público-alvo são pessoas com 60 anos ou mais, alfabetizadas, com ou sem experiência prévia em informática e interessadas em aprender a utilizar as tecnologias digitais. As aulas serão adaptadas às necessidades e ritmos de aprendizado dos participantes, num ambiente acolhedor e com a utilização de recursos visuais e exemplos práticos.</p>
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão – fase 4
-------------------	---

Resumo do projeto	O projeto de extensão visa continuar a proposta do último ano e trazer treinamentos na área de empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão, além de entregar eventos no final do ano, onde todos que participaram dos cursos possam apresentar suas ideias durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Entre março e agosto serão oferecidos cursos nas temáticas do projeto que contribuam para o desenvolvimento social e econômico dos munícipes. Entre os objetivos do projeto teremos a oferta de um curso de empreendedorismo com palestrantes convidados, outro curso de inovação, também com palestrantes convidados. Os participantes dos cursos receberão certificados e serão convidados para tentar desenvolver suas ideias de empreendedorismo e inovação e colocar em prática na sua comunidade. As pessoas que conseguirem desenvolver seus projetos, mesmo em fase inicial, irão apresentá-los durante a SNCT do Campus Cubatão. As atividades desenvolvidas não terão nenhum custo para a comunidade externa ao campus, serão utilizados os espaços internos do IFSP, além dos computadores e salas de aulas. Os palestrantes que ajudarão na formação dos cidadãos também irão ministrar palestras gratuitas.
Servidor responsável	Leandro Fabricio Campelo
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Projeto de Extensão: As veredas do turismo em Cubatão para as crianças da rede pública de ensino
-------------------	--

Resumo do projeto	O projeto atual é uma continuidade do projeto ocorrido ao longo do ano de 2024 “cultivando o turismo de Cubatão” na primeira infância. Com o objetivo de ampliar as ações para outras escolas do município. As atividades de recreação são fundamentais para o desenvolvimento social e cognitivo das crianças, os momentos de brincar são essenciais para que elas estabeleçam vínculos e comecem a se reconhecerem enquanto parte do contexto social que estão inseridas. As escolas municipais, muitas vezes, têm dificuldades em realizar atividades fora da sala de aula ou por falta de recurso ou por desconhecimento das atividades acessíveis para as crianças. Além disso, a população local pode não ter o amplo conhecimento das possibilidades de turismo no município. O projeto reestruturado intenta atender crianças dos primeiros anos do ensino fundamental, possibilitando que esses espaços de turismo de Cubatão poderiam ser reconhecidos valorizados pelas crianças.
Servidor responsável	Marina Duarte Gomes Silva
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Programa de Grade de Horários para Instituições de Ensino - parte 2
-------------------	---

Resumo do projeto	<p>Este projeto trata-se da parte 2 de uma iniciativa que visa criar e disponibilizar uma ferramenta para gerar grades horárias de escolas. A geração de grades de horários é um processo necessário nas instituições de ensino, sendo um processo exaustivo, pois tem-se que lidar com restrições diversas de professores, salas e turmas. É comum o uso de softwares que geram grades automaticamente, o que geralmente não elimina a necessidade de ajustes manuais. A parte 1 do projeto previu a criação de uma ferramenta para ser disponibilizada à comunidade e a prospecção de escolas interessadas. Foi feita uma parceria com a E. E. Marechal Humberto de Alencar Castello Branco, vizinha ao Campus Cubatão do IFSP, o que permitiu ao coordenador do projeto e aluna bolsista entender as particularidades deste processo na escola para que pudessem ser incorporadas na ferramenta. A escola em questão utiliza um software pago e que não contempla plenamente as suas necessidades. O programa que está sendo desenvolvido, por sua vez, utiliza apenas tecnologias gratuitas e será disponibilizada também de forma gratuita. Necessita-se, no entanto, de mais uma etapa para ser concluída com sucesso para atender plenamente as necessidades da escola, contando com uma geração automática de grade e permitindo realizar alterações manuais de forma ágil e rápida através do processo de arrastar blocos. Há a previsão de atender outras instituições se interessem pela ferramenta, inclusive de outros campi do IFSP.</p>
Servidor responsável	Glauber Renato Colnago
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	O PERFIL PROFISSIONAL E INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO COM EGRESSOS DOS CURSOS SUPERIORES DO IFSP CUBATÃO
-------------------	---

Resumo do projeto	O projeto tem como objetivo mapear o perfil profissional dos egressos dos cursos superiores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Cubatão e analisar sua inserção no mercado de trabalho. Essa análise é fundamental para entender como os conhecimentos e habilidades adquiridos na instituição estão sendo aplicados na prática profissional e quais as necessidades do mercado de trabalho. O projeto visa fortalecer a relação entre o IFSP Cubatão e seus egressos, promovendo o desenvolvimento profissional e a melhoria contínua dos cursos oferecidos. Através da coleta e análise de dados, o projeto fornecerá insights valiosos sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, permitindo à instituição tomar decisões mais estratégicas e alinhadas com as demandas da sociedade. O projeto se justifica pela importância de acompanhar a trajetória profissional dos egressos, como preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, pelo SINAES e por outras normativas do MEC. Além disso, os resultados da pesquisa servirão como base para a melhoria contínua dos cursos oferecidos pelo IFSP Cubatão e para o fortalecimento da relação entre a instituição e seus ex-alunos.
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	MENINAS NA T.I: UM NOVO DESPERTAR
-------------------	-----------------------------------

Resumo do projeto	O projeto "Meninas na T.I.: um novo despertar" visa promover a participação de meninas e mulheres na área de Tecnologia da Informação (T.I.). Este trabalho torna-se relevante porque a diversidade é essencial para a inovação, pois quando diferentes grupos de pessoas estão envolvidos no desenvolvimento de tecnologias, é mais provável que as necessidades de todos sejam atendidas e também porque as meninas e mulheres que desenvolvem habilidades tecnológicas têm mais oportunidades de carreira e podem contribuir para a economia. O projeto será realizado por meio de uma série de atividades, incluindo palestras, oficinas e workshops sobre tecnologia e visitas técnicas a empresas de tecnologia. Essas atividades serão projetadas para atender às necessidades e interesses das participantes. Com relação as meninas e mulheres, espera-se com este projeto, alcançar tais resultados como: aumentar a conscientização sobre as oportunidades de carreira na área de T.I.; incentivar o desenvolvimento de habilidades tecnológicas; quebrar estereótipos de gênero na área de Tecnologia e, inspirar as participantes a seguir carreiras nesta área, respeitando a opção de cada uma. O projeto é uma oportunidade de promover a participação de meninas e mulheres na área de T.I. e contribuir para a diversidade e a inovação.
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	Horta Colaborativa 2025
-------------------	-------------------------

Resumo do projeto	<p>Propõe-se, com o presente projeto de extensão, dar continuidade aos trabalhos realizados no ano de 2024, em que foram construídos canteiros que serviram de recipiente de compostagem. A partir do substrato obtido com o mato cortado nas dependências do instituto e do material orgânico doméstico utilizado, pretende-se, como próxima etapa, realizar o plantio das hortaliças. Continuarão, portanto, os estudos sobre uso de fertilizantes orgânicos e corretivos, adoção de técnicas de agricultura florestal e sintrópica, determinação das hortaliças que poderão ser plantadas conjuntamente (mesmo espaço e época), adoção de técnicas de manutenção, colheita, rodízio e descanso do solo, entre outros fatores. Todas as questões abordadas serão documentadas para uso futuro, bem como para disponibilização a qualquer cidadão que deseje desenvolver uma horta em sua residência e/ou comunidade. Inicialmente, os principais beneficiados com os resultados da horta comunitária serão os alunos e servidores com carências socioeconômicas do IFSP-Cubatão. Mantém-se a proposta de levar os resultados do projeto, como já efetuado, aos municípios da região por meio de parcerias com entidades públicas e privadas envolvidas com questões ambientais, com a intenção de permitir a adoção, por qualquer cidadão, das práticas desenvolvidas. Dar-se-á continuidade à divulgação dos ganhos ambientais que ocorrem com o aproveitamento dos rejeitos orgânicos, os quais servem para o enriquecimento do solo de plantio, bem como com a diminuição do volume de compostos normalmente destinados a aterros sanitários.</p>
Servidor responsável	Luiz Henrique Kiehn
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Título do projeto	A Federal em Movimento
Resumo do projeto	<p>O presente projeto tem como objetivo geral incentivar a prática esportiva, de modo a estimular os estudantes a adotarem estilos de vida ativos e saudáveis. Nesse sentido, o projeto busca fomentar, de forma específica, a preparação dos alunos para a participação em competições esportivas externas e a organização de torneios esportivos internos, reforçando os valores éticos do esporte, como o respeito, o fair play e promovendo o trabalho em equipe. Os eventos esportivos que serão realizados no campus Cubatão apresentam uma integração direta com a comunidade através de três vertentes: competições apenas entre os estudantes matriculados nos cursos integrados, jogos entre os servidores e os estudantes e um torneio com outra escola da Baixada Santista. No que se refere aos eventos externos, está prevista a participação nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) e nos Jogos Eletrônicos do Institutos Federais (eJIFs), ambos organizados pela reitoria. O projeto também se destaca por criar um ambiente inclusivo, estimulando a participação de todos os estudantes, independentemente do gênero ou do nível de habilidade atlética.</p>
Servidor responsável	Fernando Dias de Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Todas as atividades desenvolvidas serão direcionadas e acompanhadas, no decorrer do projeto, pelo coordenador responsável.
Critérios de seleção	Entrevista agendada pelo servidor responsável pelo projeto, no período de 06/03/25 a 13/03/25- conforme prevê edital.
Duração do projeto	9 meses
Carga Horária Semanal	15 horas semanais
Vagas	1

Recebido em: ___/___/_____

Documento assinado eletronicamente por:

- **Artaxerxes Tiago Tacito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CBT**, em 14/01/2025 16:11:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/01/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 871451

Código de Autenticação: 8fa1b32c16



Rua Maria Cristina, 50, Jardim Casqueiro, CUBATÃO / SP, CEP 11533-160