



ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria do Laboratório de Ensino de Matemática
Professor Responsável:	Wanda Silva rodrigues
Titulação do Professor:	Mestrado em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O Laboratório de Ensino de Matemática foi criado juntamente com o curso de Licenciatura em Matemática, em 2016. Suas finalidades são: contribuir para a formação acadêmica, científica e profissional do aluno, disponibilizar ao docente material de apoio para o ensino da matemática nos mais diversos níveis de ensino; contribuir para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo um ambiente estruturado para o trabalho de pequenos grupos, atendendo aos projetos curriculares, extra curriculares e atividades complementares aos cursos.

Para isso, faz-se necessário a presença de um monitor bolsista para organizar o uso do laboratório em relação a agendamentos e suportes de atividades nele realizadas. Além disso, espera-se que o monitor possa organizar e separar os materiais didáticos a serem utilizados pelos professores, controlar a entrada e saída de tais materiais, auxiliar na organização do catálogo de acervo de itens visando um melhor aproveitamento e dinâmica de uso.

Dessa forma, o projeto pressupõe a presença de um bolsista, que seja aluno regularmente matriculado em um dos cursos do período vespertino ou noturno do campus, que ficará responsável pela monitoria no período matutino, pela organização do uso do espaço e dos computadores pelos alunos, pelo controle da entrada e saída de materiais utilizados em atividades de ensino, pesquisa e extensão; por atualizações do catálogo do acervo e de materiais didáticos; pela organização do uso dos computadores do laboratório.

Duração em meses:	9 meses
-------------------	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Matemática	Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio
Matemática	Curso Técnico em Automação Industrial
Matemática	EJA
Fundamentos da Matemática	Superior em Automação Industrial
Estatística aplicada ao turismo	Bacharel em Turismo
Matemática	Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Professores que ensinam disciplinas relacionadas à Matemática nos cursos do campus e em projetos de extensão da área, estudantes de matemática dos diversos cursos, de nível médio ou superior, do campus e alunos bolsistas pois poderão utilizar o espaço e materiais pedagógicos do laboratório para praticar conceitos aprendidos durante o curso, seja de matemática, área técnica ou núcleo comum.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que o uso do laboratório de ensino de matemática seja potencializado com o auxílio do monitor: que os alunos possam utiliza-lo em atividades dos cursos regulares ou extracurriculares, que os professores possam contar com o espaço e seus materiais para diversificar suas atividades de ensino.

Em relação ao acervo, que tende a aumentar, espera-se que este seja acompanhado, registrado e divulgado para que a comunidade escolar o conheça e o utilize nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e que a vida útil dos itens seja prolongada.

Tais ações, sem dúvida contribuirão para a área de matemática pois professores e alunos são beneficiados com um espaço de estudo e seus materiais. Os alunos bolsistas e os demais também ganham pois terão um espaço de referência para estudo de matemática com livros, materiais e supervisão do aluno bolsista.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção de bolsistas	x									
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar		x								
Organização do acervo e atualização do catálogo		x	x	x						
Organização do controle de entrada, saída e empréstimo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Agendamento de uso do local		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Apoio aos docentes da área para a separação de materiais		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Controle de entrada e saída de materiais		x	x	x	x	x	x	x	x	x

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois possuímos no laboratório diversos materiais didáticos, provenientes de doações dos professores de matemática do campus e materiais que foram produzidos pelos alunos do curso de licenciatura em Matemática, fruto de atividades de disciplinas relacionadas à prática de ensino.

Novos materiais e equipamentos (provenientes de editais de compras dos quais participamos) estão sendo comprados e farão parte do acervo do laboratório, de modo que a organização do espaço, dos materiais e a atualização do catálogo do acervo serão uma tarefa importante para manter a organização do laboratório. Além disso, o laboratório tem sido utilizado

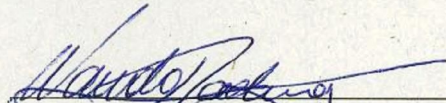


INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS
MODALIDADE:
BOLSAS DE ENSINO
EDITAL Nº 013, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2019

por professores da área e por alunos. A organização dessa dinâmica contou com o trabalho de alunos bolsistas durante os anos de 2017, 2018 e 2019. Assim, o projeto também se faz viável no sentido de dar continuidade e aprimorar esse trabalho para o laboratório oferecer o máximo de seu potencial.

Cubatão, 13, de novembro de 2019.


Professor Responsável