



# PROPOSTA DE GESTÃO

2025 - 2029

CAMPUS CUBATÃO

*Vamos juntos continuar a escrever  
essa história!*

**PROFESSOR**  
*Xerxes*

## APRESENTAÇÃO

---

É com grande orgulho e entusiasmo que oficializo minha candidatura ao segundo mandato como Diretor-Geral do *Campus* Cubatão.

Ao longo dos últimos anos, enfrentamos muitos desafios, sempre juntos, dialogando, pensando e construindo caminhos para promover um ambiente cada vez melhor, mais agradável, mais humanizado e acolhedor para toda a comunidade.

Entendo que a gestão do *campus* precisa ser orientada por um processo necessariamente dialógico para a construção de um lugar prazeroso para se estar e conviver, de forma que todos os servidores e estudantes se sintam integrantes do exercício de melhoria continuada de nossa instituição.

A proposta aqui apresentada é resultado da percepção que tive dos diversos temas sobre os quais conversei e refleti desde que cheguei ao *campus*, em 2014. Foram momentos de diálogos, trocas de ideias e vivências em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, que me possibilitaram conhecer um pouco das expectativas de servidores e estudantes.

Quero, aqui, reafirmar meu compromisso de trabalho e dedicação ao *campus*, dando continuidade a essa proposta de gestão democrática e transparente, trazendo mais conquistas e avanços com investimentos, parcerias e melhorias em todos os segmentos.

Peço seu apoio para continuarmos, juntos, a escrever essa história do nosso querido *campus* Cubatão, promovendo sempre um ambiente acolhedor, democrático e participativo, para realizarmos nossa missão institucional e promovermos uma educação transformadora em nossa sociedade.

## PERFIL DO CANDIDATO

---

Nasci em Santos, São Paulo. Meu pai, Antonio, era estivador no porto de Santos. Minha Mãe, Helena, vendedora. Minha formação básica foi na escola pública do bairro onde resido, em Praia Grande. Sou casado com Heide e tenho duas filhas, Yasmim e Jade. Sou professor de Língua Portuguesa, com formação em Letras (Português-Inglês) e Pedagogia (Licenciatura, Supervisão, Coordenação e Administração Escolar). Tenho Mestrado e Doutorado em Letras. Sou músico. Desde os 14 anos, toco violino e outros instrumentos, e tenho a música como companheira para todas as



horas. Durante minha trajetória profissional, atuei no ensino fundamental e médio em escolas públicas e privadas da região. Fui professor da rede municipal de São Vicente e Praia Grande e coordenador pedagógico, por muitos anos, na rede municipal de Cubatão. Também atuei em várias instituições de ensino superior, tendo a oportunidade de vivenciar experiências em coordenações de cursos e institucionais. Ingressei no IFSP, *campus* Cubatão, em 2014. Fui representante docente no Conselho Superior do IFSP, onde contribuí para a construção da resolução que criou e regulamentou o Conselho de *Campus* (CONCAM) em todas as unidades do IFSP. Em 2015, assumi a Direção Adjunta Acadêmica de Cursos, por meio da qual me aproximei da gestão dos cursos, orientando atualizações, reestruturações e implantações e auxiliando as coordenações nas demandas que surgem no dia a dia da rotina do *campus*. Em 2021, ainda no período pandêmico, assumi a Direção Geral do *Campus*, onde busquei, com muito cuidado e atenção aos protocolos sanitários, minimizar os impactos do retorno presencial, dando o máximo segurança para a nossa comunidade. Diante da retomada de atividades presenciais, e em meio a um cenário de constantes cortes e bloqueios orçamentários, foi necessário percorrer caminhos que iam além dos muros institucionais e lutar por recursos e parcerias, a fim de trazer a tão esperada reforma estrutural, que agora está em andamento. A partir daqui, é hora de reforçar a luta e continuar trazendo melhorias para o *campus*, criando e ampliando espaços, além de modernizar nosso parque tecnológico, dentre outras demandas que visam à criação de um ambiente vibrante, vivo e acolhedor para toda nossa comunidade acadêmica.

## PRINCIPAIS AÇÕES

---

### GESTÃO

Os princípios orientadores da administração pública se fundamentam na interação plena entre os setores institucionais, de modo a ampliar e garantir a participação da comunidade acadêmica nas decisões, com a criação de canais de comunicação eficazes e diálogo permanente.

Reafirmamos o compromisso de observar fortemente os princípios democráticos da gestão pública e criar condições para que nosso *campus* se consolide como um espaço de inclusão e projeção para servidores e estudantes.

Nesse sentido, é importante manter canais abertos para o diálogo, contemplando os anseios profissionais de nossos servidores e oferecendo formação contínua, com a oferta de cursos e oficinas compatíveis com suas expectativas e necessidades.

É necessário, também, proporcionar um ambiente de trabalho agradável, harmonioso, baseado no respeito e no trabalho coletivo, de maneira que todos possam sentir prazer em fazer parte do *campus*. É com muito diálogo e respeito às diferentes visões e formas de pensamento e expressão e com reconhecimento e valorização de potencialidades individuais que atingiremos o objetivo de um local de trabalho e de aprendizado harmônico e saudável.

Nesse sentido, é importante garantir, também, que todos os servidores, docentes ou técnico-administrativos, possam se dedicar a atividades de ensino, pesquisa e extensão, no escopo de suas atribuições e dentro de suas jornadas de trabalho.

A partir disso, acreditamos que a gestão pondere as competências dos servidores e atue para criar soluções baseadas nos interesses e nas necessidades de desenvolvimento de cada um, respeitando-se as necessidades institucionais, com esforços para a manutenção de um bom clima organizacional, promovendo a motivação, o engajamento e a qualificação profissional.

Com o crescente avanço dos meios tecnológicos, a constante evolução do SUAP e a informatização dos processos em todos os segmentos, a gestão tem ganhado mais agilidade operacional e administrativa, com natural aumento de segurança da informação e suporte para tomada de decisões. É fundamental que esse processo, além de seguro, seja transparente e com informações de fácil acesso a todos, com a garantia de eficiência no acompanhamento por toda a comunidade acadêmica.

Estamos comprometidos com um perfil de gestão que estabeleça uma comunicação que reflita a missão e os valores da instituição. Para isso, é fundamental que esta continue integrando todos os setores do *campus*, que seja planejada e abrangente e que promova, de maneira eficaz e representativa, todo o trabalho de servidores e estudantes. É importante fortalecer a comunicação no âmbito do *campus* de maneira que haja constante e crescente projeção de nossa instituição frente à comunidade interna e externa. Além de informar, a comunicação deve atuar de forma a despertar o orgulho da comunidade acadêmica em fazer parte do *campus*, estimulando a

sociedade a conhecer, valorizar e defender os ideais de uma educação pública, gratuita e de excelência.

Uma das marcas dessa gestão é a abertura permanente para o diálogo com os estudantes, que consideramos fundamental e continuará a fazer parte do compromisso da direção do *campus*. A manutenção dos canais diretos de comunicação com o Diretor Geral para receber ideias, sugestões e demandas incentiva a participação ativa no processo educacional e valoriza seu envolvimento e sentimento de pertencimento ao *campus*, de modo a contribuir para as boas relações acadêmicas e a melhoria nos processos educacionais.

De igual modo é de fundamental importância a busca constante pela melhoria estrutural das instalações do *campus*, o aprimoramento do planejamento da manutenção preventiva e o engajamento da gestão na ampliação ou otimização de espaços para ações de ensino, pesquisa e extensão no ambiente acadêmico. Estamos em meio a uma reforma estrutural de larga escala, o que já é uma grande vitória da comunidade, mas é preciso continuar essa luta por captação de verbas e recursos, seja via editais, emendas parlamentares, parcerias com o setor produtivo, entre outras ações que serão pensadas, construídas e realizadas com a participação de todos.

Questões importantes ligadas ao meio ambiente e à sustentabilidade também foram prioritárias no processo de gestão e continuarão a receber destaque no planejamento estratégico das ações do *campus* Cubatão. A troca de todo o sistema de iluminação por lâmpadas led, a melhoria do sistema de refrigeração, a instalação de uma usina fotovoltaica, dentre outras ações, constituem esforços para minimizar impactos ambientais e melhorar a qualidade de vida de toda a comunidade. No entanto, ainda precisamos avançar em ações para melhoria da coleta seletiva de lixo, eficiência energética e uso racional e reúso de água, sempre associadas a campanhas de conscientização, entre outras estratégias, que ensejamos ser construídas coletivamente.

## AÇÕES

---

### Gestão participativa e Orçamento

- continuar fortalecendo o CONCAM como órgão de apoio à gestão do campus, com participação ativa e constante na tomada de decisões, inclusive nas questões ligadas ao orçamento, normativas internas e temas de interesse da coletividade;
- fortalecer, cada vez mais, a dinâmica de orçamento participativo;
- criar um planejamento estratégico com participação coletiva, estabelecendo indicadores para aprimorar os processos de gestão, alinhado ao Projeto Político Pedagógico (PPP);
- criar planos de ação e de gestão para as coordenadorias e diretorias do *campus*, alinhados ao Projeto Político Pedagógico (PPP);
- otimizar o painel *online* com orçamento e outras informações financeiras do *campus*.

## Otimização de processos e serviços

- produzir tutoriais simplificados para o fluxo dos principais processos no SUAP;
- elaborar ou revisar regulamentos, manuais e normas com a intenção de padronizar e otimizar o fluxo dos processos, tornando os trâmites mais eficientes, profissionais e impessoais;
- aprimorar cada vez mais a captação editais apropriados às demandas do *campus*, com estudos para aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas e atender às expectativas dos envolvidos no projeto;
- desenvolver estratégias para otimização do controle do patrimônio;
- continuar apoiando as ações da CPA (Comissão Própria de Avaliação) na busca por indicadores que auxiliem na qualidade dos processos e serviços;
- otimizar as atividades da área técnica dos laboratórios, oferecendo maior suporte e melhoria nas instalações e equipamentos para o trabalho técnico.

## Comunicação, Visibilidade e Acessibilidade

- continuar investindo na melhoria da apresentação e identidade visual externa do *campus*;
- consolidar ações para melhoria das condições de acessibilidade ao *campus*;
- fortalecer e aprimorar o setor de comunicação social do *campus*;
- aprimorar, cada vez mais, as formas de contato com os setores do *campus* e implementar um canal geral ('Fale Conosco') para tirar dúvidas e orientar estudantes, servidores e comunidade externa;
- criar um painel *online* com agenda de eventos e atividades do *campus*;
- continuar potencializando a divulgação e otimização das redes sociais e do canal do *campus* Cubatão no Youtube como forma de promoção institucional;
- criar um aplicativo do "IF Cubatão" com notícias, informes e canal direto para tirar dúvidas;
- buscar otimizar, cada vez mais, a estrutura do *site* institucional do *campus*, facilitando a busca por temas e informações publicadas;
- aprimorar os canais de comunicação para divulgação de ações e pagamentos relacionadas aos programas e políticas de assistência estudantil;
- ampliar e divulgar acervo da história do *campus* Cubatão com itens, fotografias, depoimentos, dentre outros.

## Acolhimento, Valorização e Qualidade de Vida

- melhorar os espaços de convivência para servidores e estudantes;
- fortalecer a CISSP (Comissão Interna de Atenção à Saúde do Servidor Público) com ações voltadas para a qualidade de vida e saúde dos servidores, visando à melhoria do clima organizacional no *campus*.
- criar ações de atenção e promoção ao atendimento psicossocial de servidores e estudantes, com especial foco na saúde mental;
- aprimorar a dinâmica de recepção e acolhimento de novos servidores;

- implementar ações e projetos que visem a mapear e melhorar o clima organizacional;
- aprimorar e avançar na análise qualitativa do trabalho na perspectiva do Programa de Gestão de Desempenho (PGD), promovendo melhorias e ampliando suas potencialidades como ferramenta de trabalho.
- otimizar os processos de alocação de pessoal técnico-administrativo, evidenciando e valorizando conhecimentos e habilidades, levando à maior satisfação na realização do serviço;
- buscar soluções para melhoria na ergonomia e bem-estar de servidores e estudantes nos ambientes de trabalho e acadêmicos;
- apoiar as políticas anti-assédio e ações de acolhimento em casos de assédio no âmbito do *campus*;
- incentivar ações que promovam a educação inclusiva, que valoriza a educação antirracista, anticapacitista e que respeite a diversidade;
- promover ações no âmbito da cultura da paz, combatendo todas as formas de violência, bullying e assédio em nossa comunidade acadêmica;
- criar um coral do *campus*, envolvendo servidores, estudantes, familiares, egressos e moradores da região.

### **Infraestrutura, Manutenção e Meio Ambiente**

- estudar a viabilidade de um sistema de captação de águas de chuva para aproveitamento em serviços de limpeza;
- otimizar ações para manutenção, adequação e expansão das áreas verdes do *campus*, com aquisição ou construção coletiva de itens para melhoria de conforto na utilização desses espaços;
- melhorar a manutenção do ginásio e das quadras e espaços para práticas esportivas;
- instalar mais bicicletários nas dependências do *campus*;
- buscar soluções para ampliação do número de salas de aulas e outros espaços para laboratórios e grupos de pesquisa;
- melhorar as instalações do refeitório dos servidores e sala dos professores;
- buscar constantemente a melhoria das condições das salas de aulas e laboratórios, seja com orçamento do *campus*, seja por meio de emendas parlamentares e parcerias com outras instituições;
- melhorar a climatização nos ambientes de ensino (salas de aula e laboratórios);
- otimizar o planejamento para acompanhamento e manutenção dos ambientes de ensino e áreas comuns da instituição;
- continuar em busca de melhorar a infraestrutura de rede e Internet no *campus*, principalmente quanto à disponibilidade e velocidade nas salas de aula e laboratórios;
- perseverar na busca de soluções para colocar em funcionamento o restaurante estudantil, com o objetivo de fornecer refeição aos estudantes no *campus*.



## **Pesquisa, Inovação, Culturas e Extensão**

- incentivar, cada vez mais, projetos de extensão com parcerias entre servidores docentes e técnicos, como forma de trocar experiências e saberes entre as categorias;
- apoiar a participação de servidores e estudantes nas atividades do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS);
- promover discussões no *campus* com temáticas abordadas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS);
- gerar debates que promovam ideias da Educação Alimentar e Nutricional (EAN);
- incentivar a elaboração de diretrizes institucionais para fomento da pesquisa, extensão e inovação tecnológica, com vistas à criação de parcerias e convênios com entidades sociais, comércio, indústria e serviços, alinhados com o novo Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação;
- continuar com o incentivo a ações e projetos inovadores, que tenham como foco atender à missão, visão e aos valores do IFSP.

## **Articulação com a comunidade**

- manter sempre o canal de diálogo aberto e transparente da Direção Geral com todos os estudantes e servidores;
- potencializar e expandir ações e projetos de atenção psicossocial à comunidade acadêmica;
- manter o diálogo aberto, transparente, respeitoso, harmônico e construtivo com as entidades de representação de classe;
- buscar meios institucionais para permitir que o servidor técnico-administrativo possa dedicar parte de sua carga horária semanal em atividades de representação sindical;
- manter o diálogo aberto, transparente, respeitoso, harmônico e construtivo com as entidades de representação estudantil, incentivando a participação discente em comissões e ações decisórias;
- apoiar a criação do Diretório Acadêmico do *campus* Cubatão e o fortalecimento da Atlético e do Grêmio Livre Estudantil Chico Mendes;
- contribuir para a criação de associação de ex-estudantes, como uma das formas de acompanhamento de egressos;
- ampliar canais de diálogo com entidades de organizações sociais e conselhos comunitários, a fim de estabelecer parcerias e contribuir para a melhoria de vida da população do entorno;
- ampliar e aprimorar parcerias com as prefeituras da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS);
- continuar a luta por uma maior articulação junto à administração municipal/estadual, visando a melhorias no entorno do *campus*, como



urbanização, segurança e adequação dos pontos de ônibus usados pelos nossos estudantes e servidores;

- ampliar o diálogo com empresas de transportes coletivos para otimizar e adequar os horários dos ônibus de maneira que atendam melhor a nossos estudantes e servidores.

## **TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

O princípio da indissociabilidade entre os três principais elementos do trabalho acadêmico – ensino, pesquisa e extensão – remete à ideia de aproximação entre universidade e sociedade, considerando-se a autorreflexão crítica, a emancipação teórica e prática do estudante e também o significado social do trabalho acadêmico.

As ações propostas a seguir remetem a ideias que se complementam e dialogam transversalmente entre si, caracterizando a necessária integração entre esses três elementos.

### **Ensino**

Continuaremos a defender uma visão de ensino que leve em consideração a formação integral dos nossos estudantes e a preparação deles para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade, com incentivo ao desenvolvimento de suas competências e habilidades e promoção constante da construção de seu espírito crítico, reflexivo e de sua autonomia, com base no respeito à diversidade e à dignidade do ser humano. Essa visão está alinhada aos princípios norteadores previstos na lei de criação dos institutos federais (Lei nº 11.892/2008) e em documentos institucionais já estabelecidos, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Político Pedagógico do *campus* Cubatão.

A perspectiva de Educação Profissional e Tecnológica deve orientar as nossas ações institucionais, sempre dialogando com a missão, os valores e princípios do IFSP. A prática educativa voltada para a formação profissional, científica e tecnológica precisa refletir uma formação integral, que promova a inclusão social, o desenvolvimento regional e a socialização do conhecimento: essa é a nossa missão.

Nosso maior empenho será a consolidação de ações de ensino que nos possibilitem continuar sendo referência em educação profissional, científica e tecnológica, potencializando a socialização do conhecimento produzido: essa é nossa visão.

A partir desses pressupostos, o ensino que defendemos leva em consideração uma formação humanística, integral e inclusiva, que compreende a inserção do estudante no mundo do trabalho e da ciência e considera toda a complexidade das questões de ordem econômica, social, cultural e científica.

Consideramos ser fundamental o fortalecimento de práticas pedagógicas que contemplem o ensino como um processo formativo constante, construído continuamente, transformado e aprimorado para que a aprendizagem seja efetiva e garanta a valorização das múltiplas habilidades e competências dos nossos

estudantes, de maneira a promover a inclusão social por meio da educação, sempre com base na igualdade, respeito, solidariedade e participação igualitária de todos na instituição e na sociedade.

Assim, firmamos o compromisso de continuar o incentivo e a promoção de ações voltadas para a formação de professores, no intuito de consolidarmos nossas práticas pedagógicas voltadas para a formação humanística e profissional, com a ampliação dos horizontes de nossos estudantes para o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico, fazendo-os capazes de compreender, discutir e enfrentar os desafios da contemporaneidade.

Nessa perspectiva, compreendemos que a formação com vistas ao desenvolvimento das múltiplas capacidades humanas em suas dimensões cognitiva, sensível, física, artística e social envolve valorização da diversidade, manifestações culturais e interação com saberes populares, fatores fundamentais para a consolidação do tripé ensino, pesquisa e extensão no âmbito do *campus*.

Valorizamos os diversos espaços de aprendizagem e desenvolvimento educacional, cultural e científico, com oportunidades para o debate e para o diálogo constante e troca de saberes. Para isso, é importante fortalecer os setores ligados ao ensino e à assessoria pedagógica, indispensáveis para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Reconhecemos o grande desafio de uma gestão educacional em uma instituição com tanta diversidade, que atua desde o ensino técnico integrado até o superior, e confiamos no constante diálogo e formação para que nosso *campus* continue sendo reconhecido como uma instituição de excelência, que forma estudantes para conquistar seus espaços na sociedade e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

## AÇÕES

---

### **Acolhimento e Qualidade de Vida: apoio a discentes e servidores**

- consolidar ações de permanência e êxito dos estudantes, por meio de projetos de ensino, incentivo à consolidação de atividades de reforço e grupos de estudo;
- ampliar espaços de escuta atenta a fim de fortalecer o vínculo com discentes e servidores e propor adequadamente encaminhamentos e intervenções junto aos setores responsáveis;
- fortalecer a política de acolhimento ao discente, com equipe multidisciplinar, para acompanhar não apenas a chegada dos estudantes à Instituição, como também sua permanência e formação integral;
- potencializar contato com instituições parceiras para trazer profissionais ligados à saúde mental para conversar com nossos estudantes e professores, de acordo com as demandas da comunidade escolar;
- buscar o aumento no número de bolsas disponíveis para projetos de apoio ao ensino (monitorias);
- promover ações de leitura e troca de livros entre a comunidade acadêmica.

## **Apoio geral ao Ensino e Aprendizagem**

- desburocratizar alguns processos internos para estudantes e professores, com a otimização dos tempos de ensino e aprendizagem;
- continuar apoiando projetos de ensino que envolvam monitorias e suporte acadêmico a docentes e discentes;
- estimular ações para valorizar as múltiplas competências e habilidades de estudantes e servidores no processo de ensino e aprendizagem;
- incentivar reflexões contínuas sobre os processos de avaliação da aprendizagem;
- buscar soluções para melhorar as condições de realização de visitas técnicas, como a realização de parcerias com empresas de transportes rodoviários da região;
- acompanhar os processos de solicitação de reserva do transporte institucional, de forma a atender a demanda dos cursos.

## **Apoio Educacional Especializado**

- atuar junto à Reitoria, órgãos colegiados e demais instâncias federais, para que a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva seja efetivada integralmente no âmbito institucional;
- envidar esforços, junto às instâncias superiores, para que seja criado o cargo de Professor de Educação Especial, compondo o quadro de professores EBTT no âmbito do IFSP, através da abertura de novos códigos de vagas;
- continuar fortalecendo o NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas;
- oferecer parcerias para a formação pedagógica no ensino relacionada à identificação de dificuldades e transtornos de aprendizagem;
- firmar novas parcerias com outras instituições para criar um programa de acompanhamento psicopedagógico para estudantes que apresentem alguma dificuldade de aprendizagem;

## **Formação Continuada**

- incentivar a formação continuada para todos os servidores do *campus*;
- fortalecer e apoiar as ações da equipe de formação de professores;
- estimular a divulgação das pesquisas realizadas por docentes em formação continuada, como forma de troca de saberes e experiências.

## **Gestão Acadêmica**

- promover melhorias nos ambientes de convivência dos docentes e coordenadores, com adequação de espaços, disponibilidade e ampliação de recursos e mobiliários;
- criar um grupo de trabalho para estudar meios de otimização de infraestrutura tecnológica para as salas de aulas (equipamentos e novas tecnologias);
- apoiar e fortalecer os órgãos gestores dos cursos, com incentivo à participação de docentes, discentes e técnicos;

- incentivar a realização de projetos de troca de saberes e experiências com o envolvimento de docentes, técnicos e discentes;
- priorizar os meios de viabilizar a ampliação da oferta de vagas para cursos técnicos de nível médio;
- criar um grupo de trabalho multidisciplinar para estudar a viabilidade de implementar carga horária em modalidade EAD para cursos do *campus* Cubatão;
- estudar a viabilidade de parceria com outros *campi* e instituições para oferta de cursos de especialização (*lato sensu*).

### **Infraestrutura, Manutenção, Otimização de processos e serviços**

- estudar a viabilidade de adequação de ambientes para a criação de gabinetes de trabalho para os docentes;
- ampliar e buscar soluções para novos espaços de convivência para os estudantes, com a disponibilização de recursos para o bem comum;
- buscar melhor aproveitamento dos espaços, procurando otimizar o uso dos ambientes para que os docentes possam oferecer atendimento adequado aos estudantes;
- adquirir novos equipamentos e insumos para os laboratórios de ensino do *campus*;
- auxiliar na captação de recursos e celebração de termos de cooperação para a reestruturação de laboratórios específicos de cada área;
- incentivar projeto de monitoria envolvendo estudantes em ações culturais na biblioteca;
- articular, junto à reitoria e outras instâncias, para a ampliação das instalações da biblioteca do *campus*;
- aprimorar os serviços de apoio ao ensino, fortalecendo a CSP (Coordenadoria Sociopedagógica) e a CAE (Coordenadoria de Apoio ao Ensino).

### **Arte, Culturas e Educação Física**

- buscar otimizar espaços voltados às manifestações artísticas e culturais de nossos estudantes e servidores;
- apoiar ações que promovam a aproximação da comunidade escolar com o *campus*, de forma que estabeleçam vínculo com a instituição;
- apoiar implantação de um núcleo de educação ambiental;
- apoiar a implantação de um núcleo de arte, cultura e diversidade;
- fortalecer o apoio às ações do grêmio estudantil e da atlética na realização de eventos culturais e esportivos;
- estimular a formação artística diversificada de nossos estudantes, voltada inclusive a artes visuais, música e teatro;
- incentivar ações de mentoria e tutoria entre estudantes, egressos e servidores;
- fortalecer, apoiar e valorizar a participação de estudantes em eventos e olimpíadas de conhecimento nas diversas áreas.

## Pesquisa e Inovação

Como parte indissociável do tripé que compõe a base de nossa instituição, a pesquisa e a inovação integram o processo de formação acadêmica de nossos estudantes, sendo atividades que precisam ser valorizadas e incentivadas.

O ensino, quando integrado à pesquisa, aguça a curiosidade e o desejo por descobertas, gerando novos conhecimentos. A vivência da prática científica leva à constituição de um sujeito observador, crítico, problematizador e solucionador. Por isso, sempre apoiamos o enriquecimento da formação do estudante por meio da participação em eventos científicos, seminários, grupos de pesquisa, projetos de iniciação científica e também pela publicação de artigos em revistas acadêmicas, sob orientação docente. O professor-pesquisador, ao participar de projetos e grupos ligados à pesquisa, mantém-se continuamente em formação, em constante diálogo, reflexão e investigação sobre a própria prática.

Entendemos que a prática da pesquisa e as ações de inovação, em nossa instituição, devem sempre levar em consideração a troca, o partilhamento de descobertas e a divulgação da ciência na comunidade, promovendo a popularização do conhecimento científico, para que este não fique restrito à academia, mas sim faça parte do cotidiano da sociedade. É importante, portanto, manter o diálogo que foi aberto com a comunidade local e regional, percebendo sempre suas necessidades e anseios, buscando, através de ações de pesquisa e inovação, soluções que venham a trazer melhorias para suas vidas.

Também é fundamental manter e ampliar os vínculos por meio de parcerias e cooperações com outras instituições, associações e grupos de pesquisa, abrindo possibilidades de ricas trocas de saberes, aprendizagens e tecnologias, trazendo novos olhares e transferindo, também, o que produzimos em nosso *campus*.

O professor-pesquisador precisa ter seu trabalho e empenho cada vez mais valorizado e divulgado, com incentivo à produção científica em periódicos de excelência, participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos, sempre observando os preceitos da responsabilidade social e os valores éticos e morais. Para isso, é importante buscar soluções para ampliação constante dos espaços de pesquisa, com adequação de ambientes para que os grupos de pesquisa possam desenvolver suas atividades de forma eficiente e segura.

Incentivaremos, também, a ampliação do espaço para o laboratório *maker* no *campus*, como forma de promover a aprendizagem ativa, o desenvolvimento de ideias com projetos inovadores e a interação com a comunidade. Esse espaço ampliado permitirá que os estudantes possam ser protagonistas no processo de aprendizagem, trazendo questões e problemas do mundo real que consideram significativos, e trabalhem em projetos cooperativos, envolvendo comunidade interna e externa, na busca de soluções, tornando-se produtores do conhecimento.

Nossa proposta defende a continuidade do fortalecimento da pesquisa e inovação, em todos os níveis e modalidades de ensino, visando a proporcionar melhorias nos âmbitos social, cultural, artístico e econômico, sempre tendo como foco a integração com o ensino e com a extensão.

## AÇÕES

---

### Ações de pesquisa e eventos acadêmicos

- ampliar o incentivo à iniciação científica como etapa importante no percurso formativo do estudante;
- fortalecer o Comitê de Pesquisa (COMPESQ) como órgão mediador e fomentador dos projetos e ações de pesquisa no *campus*;
- continuar apoiando e ampliando ações e iniciativas dos grupos de pesquisa do *campus*;
- otimizar ações de acolhimento para receber os novos bolsistas de pesquisa;
- ampliar e fomentar ações para o incentivo a projetos que envolvam o protagonismo de mulheres na ciência;
- incentivar e divulgar ações sobre a ética na pesquisa científica;
- incentivar uma maior participação dos servidores técnico-administrativos na execução de projetos de pesquisa;
- continuar a incentivar e apoiar a realização de eventos acadêmicos no *campus*;
- realizar evento de culminância dos projetos de iniciação científica realizados no *campus*.

### Infraestrutura e Manutenção

- estudar a viabilidade para ampliação e otimização dos espaços para pesquisa, seja readequando os ambientes já existentes, seja buscando recursos e parcerias para expansão;
- apoiar ações de democratização do uso de recursos para pesquisa, como a utilização de sistemas operacionais baseados em licenças do tipo *freeware*.

### Incentivo às Publicações

- envidar esforços para que a revista *Qualif* obtenha uma certificação de excelência através do sistema *qualis* ou outro sistema de avaliação com base em fator de impacto;
- apoiar periódicos ligados aos grupos de pesquisa do *campus*, como o ADW (periódico científico do LabMax), dando maior visibilidade e promovendo divulgação mais eficiente;
- promover o incentivo às publicações em eventos e revistas científicas, como meio de difusão de conhecimentos.

### Ações de inovação

- incentivar a geração de novos serviços, produtos e processos de base tecnológica, gerando ações de inovação;
- estimular o empreendedorismo por meio de eventos e projetos de pesquisa e inovação entre servidores e discentes;
- incentivar e propor a execução de projetos de pesquisa aplicada, com estímulo ao desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas para o *campus* e para a região;

- revitalizar e apoiar a Empresa Júnior do *campus*, como fonte de inovação e geração de conhecimentos;
- estudar a viabilidade para a ampliação do laboratório *maker* no *campus*, com estímulo à aprendizagem ativa, à interação com a comunidade e ao desenvolvimento de novas ideias e produtos.

### **Captação de Recursos**

- incentivar e ampliar a captação de recursos para pesquisa e inovação através de projetos e parcerias com órgãos públicos e da iniciativa privada;
- continuar incentivando visitas às empresas, grupos de trabalhos e participação em conselhos e reuniões do arranjo produtivo local;
- apoiar a participação em editais de fomento para eventos científicos e desenvolvimento de pesquisa.

### **Intercâmbios e parcerias**

- convidar pesquisadores externos para intercâmbio de conhecimentos e novas tecnologias;
- estimular o estabelecimento de convênios com a FAPESP e CNPq;
- consolidar parceria já firmada com a Parque Tecnológico de Santos e o PAT de Cubatão;
- buscar recursos e parcerias para melhorar a infraestrutura do *campus* para o desenvolvimento de pesquisa, otimizando ou ampliando espaços;
- realizar ações que promovam a internacionalização dos grupos de pesquisa do *campus*.



## Extensão

A extensão é um dos pilares que fundamentam e sustentam a missão e os valores de nossa instituição. Defendemos que as ações e os projetos devam continuar contemplando as áreas temáticas citadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia, Produção e Trabalho –, com foco especial nas necessidades e anseios das comunidades envolvidas.

As atividades de extensão têm de garantir a interação dialógica e transformadora com a sociedade, associando-as ao ensino e à pesquisa, no sentido de contribuir com a formação dos nossos estudantes e também se manter compromissada com a comunidade externa, mantendo-se de portas abertas para ela. Continuaremos a incentivar que essas atividades se articulem de forma interdisciplinar, integrando vivências e trocas de experiências e saberes, no intuito de estabelecer uma relação construtiva que crie caminhos para discussões, debates e ações relativas a temas relevantes para a promoção da arte, da cultura, da diversidade, da ciência e criação de caminhos para o desenvolvimento socioeconômico, equitativo e sustentável.

Assim, continuaremos buscando o destaque cada vez maior para os projetos e ações de extensão no âmbito do *campus*, fortalecendo as relações qualitativas com a sociedade e promovendo não só a participação democrática em ações contra desigualdades sociais e degradação ambiental, bem como a valorização da diversidade cultural pautada nas relações interculturais. A interculturalidade que, de forma equânime, dá voz tanto às culturas locais quanto às globais e respeita seus interlocutores continuará sendo valorizada, considerando-se, ainda, aspectos interseccionais e plurais, que compreendem as etnias e o antirracismo, a questão de gênero, a sexualidade, o multiculturalismo religioso, a luta de classes, dentre outros. Dessa forma, buscaremos consolidar o efetivo diálogo entre a instituição e a comunidade a partir da atuação individual que se articula na coletividade, princípio que fundamenta a ação extensionista.

Também continuarão merecendo especial atenção os projetos, ações e programas que buscarem a ampliação da discussão sobre o papel da mulher na sociedade e no mundo do trabalho. Dessa forma, almeja-se contribuir para eliminar todas as formas de discriminação e violência contra as mulheres, reduzindo desigualdades, promovendo formação cidadã e profissional para o empoderamento feminino, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP.

Destacamos, também, a importância da extensão como um caminho para o diálogo com o mundo do trabalho, seja através de estágios profissionalizantes, seja por meio de atividades que insiram nossos estudantes como protagonistas, de maneira que possam atuar em ações sociais e de prestação de serviços, com valorização da articulação teoria-prática, consolidando a dimensão educativa do processo de formação integral. Nesse sentido, também é importante consolidar ações para o acompanhamento de egressos, mantendo um relacionamento que permitirá avaliar a inserção dos nossos estudantes no mundo do trabalho e do protagonismo social e receber contribuições deles para com o nosso *campus*.

### Articulação com a comunidade

- aprofundar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão com apoio a eventos e ações conjuntas que discutam a importância das atividades baseadas no tripé, com vistas à formação integral do sujeito;
- fazer uma análise da curricularização da extensão, procurando caminhos para seu fortalecimento e consolidação com prática acadêmica exitosa;
- criar eventos que aproximem as famílias, comunidade interna e externa do *campus*;
- ampliar a oferta do cursinho popular, com envolvimento de docentes, técnicos, estudantes e egressos;
- continuar apoiando ações de formação pedagógica promovidas por servidores do *campus* aos professores das redes públicas estadual e municipal;
- apoiar experiências que visem a promover práticas corporais e esportivas como meio de aproximação do *campus* com a comunidade externa, fomentando o lazer, a inclusão e a socialização.

### Empreendedorismo e Cooperativismo

- ampliar o mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural na região para propor ações, projetos e cursos que visem a contribuir com o desenvolvimento regional;
- criar um programa de acompanhamento de egressos, de forma que possam ser convidados a voltar ao *campus* para trocar experiências com nossos estudantes;
- buscar recursos para apoiar aplicações de estudantes em programas internacionais voltados para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional, com o objetivo de despertar o espírito inovador de lideranças socialmente responsáveis;
- apoiar projetos, ações e programas que discutam o papel da mulher na sociedade e no mundo do trabalho e que ofereçam caminhos para o empoderamento feminino.

### Parcerias & Estágio

- ampliar convênios de cooperação técnica com outras entidades públicas e privadas para desenvolvimento de projetos nas áreas do *campus*;
- incentivar o turismo sustentável na região, através de ações envolvendo docentes, estudantes e comunidade externa;
- continuar incentivando a oferta de cursos FIC em diversas vertentes, entre elas: formação profissional, cultural e cidadã; geração de emprego e renda; empreendedorismo social; e economia solidária, novas tecnologias;
- incrementar as parcerias com instituições públicas e/ou privadas para o desenvolvimento de atividades de estágio, realização de visitas técnicas e atividades de extensão;

- aprimorar a comunicação com instituições públicas e privadas para captar oportunidades de estágios e vagas de emprego, além de criar um banco de currículos e promover a divulgação do *campus*;
- firmar parcerias com as secretarias de esportes da região para promover eventos nas quadras e ginásio do *campus*, com a participação de estudantes e servidores.

### **Arte, Culturas e Educação Física**

- continuar a incentivar projetos, debates, apresentações, exposições e outras ações que valorizem a reflexão e expressões da diversidade cultural e das relações interculturais;
- consolidar ações junto à comunidade externa e interna do *campus* com pautas específicas a favor da equidade e do respeito, no combate às diversas formas de preconceito e racismo;
- fomentar ações que proporcionam maior integração da comunidade interna e externa do *campus*, inclusive com incentivo de maior participação de servidores em projetos de extensão;
- aprimorar o desenvolvimento de ações de apoio aos grupos culturais e coletivos do *campus*, bem como valorizar eventos culturais, esportivos e acadêmicos realizados por estudantes com ampla participação de servidores;
- continuar a apoiar ações culturais e esportivas organizadas pelo Grêmio Estudantil e Atlético do *campus*;
- ampliar espaços coletivos para a manifestação artística e cultural de estudantes, servidores e comunidade externa;
- valorizar, apoiar e divulgar os eventos já tradicionais do *campus*, como SNCT, CAIE, Semanas Acadêmicas, WMO, FECITEC, entre outros;
- incentivar a participação de meninas e mulheres nas várias práticas corporais e modalidades esportivas;
- apoiar a participação de estudantes em competições e torneios esportivos locais e regionais;
- facilitar o acesso de estudantes e servidores aos espaços e equipamentos do *campus* para práticas esportivas e ações culturais.

### **Visitas Técnicas**

- buscar recursos para melhor apoiar visitas técnicas com foco em ações para a preservação do meio ambiente e promoção da sustentabilidade;
- buscar firmar parcerias com entidades públicas e privadas da região para oferta de transporte a estudantes em visitas técnicas;
- consolidar a implantação da coordenadoria de estágio, oferecendo melhores condições para que haja maior integração do *campus* com órgãos e instituições parceiras;
- promover uma maior aproximação do *campus* com o polo industrial de Cubatão, a fim de captar vagas para estágios, proporcionar visitas técnicas e transferir tecnologias;

## **Internacionalização**

- favorecer condições para o intercâmbio acadêmico de professores e pesquisadores de instituições internacionais;
- apoiar ações de fortalecimento das políticas linguísticas no *campus*, favorecendo a oferta de cursos, programas e projetos voltados ao ensino e à aprendizagem de línguas para estudantes, servidores e comunidade;
- Consolidação da Implantação do CELIN – Centro de Línguas do *Campus* Cubatão;
- apoiar ações de internacionalização que envolvam estudantes e servidores, com ampla divulgação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

As propostas aqui apresentadas fazem parte de um processo de construção coletiva pautada numa gestão participativa de alunos, servidores e colaboradores do *campus* Cubatão, que ao longo dos últimos anos mantiveram diálogo constante com a Direção, apontando caminhos para um ambiente humanizado, acolhedor e sempre em movimento ao futuro.

Neste contexto do exercício democrático, destaco o sentimento de satisfação em poder continuar contribuindo para o crescimento e fortalecimento do nosso *campus*. Agradeço a todos os que contribuíram com ideias, sugestões e críticas para a construção desta proposta. A proposta de gestão segue flexível, em construção, com alicerces baseados no diálogo aberto, união, gestão democrática, transparência e fortalecimento dos ideais institucionais.

E que, nos dias 16 e 17 de outubro, os membros da comunidade possam exercer o seu papel de protagonistas como eleitores.