

CPA – 2016 – Cubatão

APRESENTAÇÃO

Apresentamos este relatório parcial, referente **apenas ao Campus Cubatão**, que contempla as informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do IFSP referente ao ano de 2016 explicitando os eixos trabalhados.

Ressaltamos que a partir do ano de 2015 o Relatório de Autoavaliação está sendo submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos.

Nos dois primeiros anos, o relatório será inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2016 - 1º relatório parcial
- **até 31 de março de 2017 - 2º relatório parcial**
- até 31 de março de 2018 - relatório integral

O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) contém as seguintes partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análises dos dados e das informações, ações previstas com base nessa análise, relato sobre a Autoavaliação e aprovação do relatório.

1- Introdução

Os dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação são informados neste campo, bem como o ano a que se refere este relatório parcial, conforme nota técnica do INEP.

2- Metodologia

Na metodologia foram descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

3- Desenvolvimento

Nesse campo foram apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão.

Esta seção está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes.

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Deste modo, foi possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados, facilitando o desenvolvimento do relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

Análise dos dados e das informações

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento deste relatório serão analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das futuras ações do Instituto Federal de São Paulo.

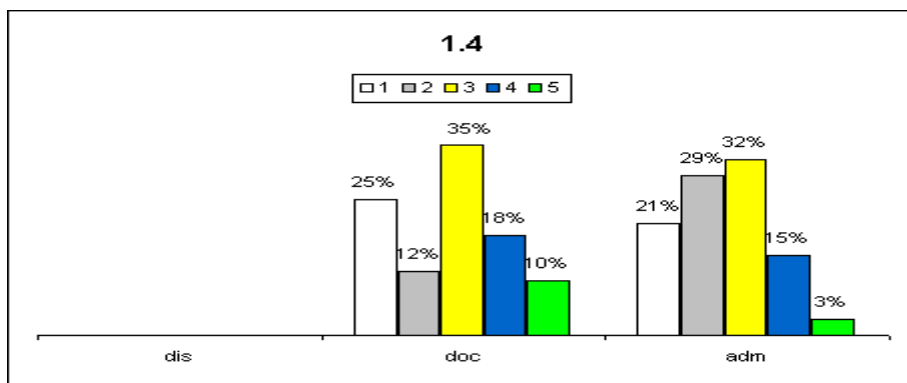
Nesta seção é realizado um diagnóstico a respeito do Instituto, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados.

Ações com base na análise

As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visarão à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.4 - A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação interna (realizada pela CPA do IFSP) e das avaliações externas (realizadas nas visitas presenciais do INEP/MEC ao IFSP) fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?



Os gráficos apresentados na análise dos cursos foi o mesmo apresentado no relatório final pois o questionamento foi feito aos professores e técnicos administrativos.

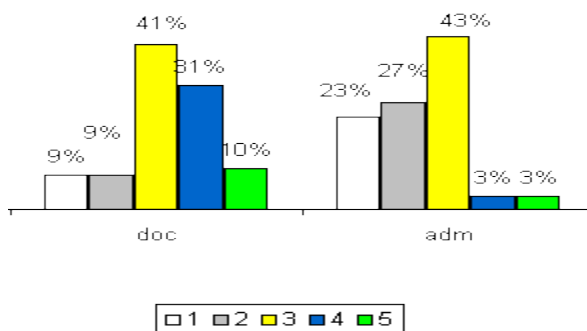
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Promover a apresentação no planejamento institucional juntamente com os resultados dos processos de avaliação externa e interna para leitura, conhecimento e análise a todos os envolvidos no processo. Manter um diálogo maior entre a equipe da CPA e a Diretoria do câmpus no momento da elaboração e avaliação do Planejamento Institucional.

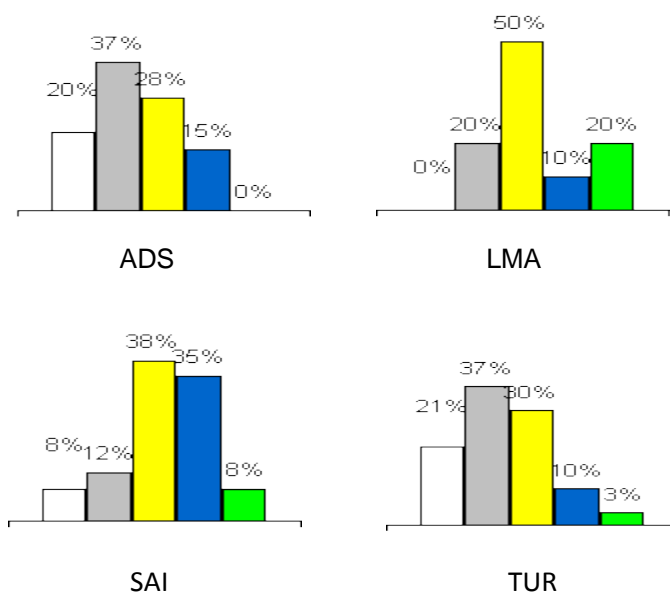
Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu câmpus?

SERVIDORES



DISCENTES

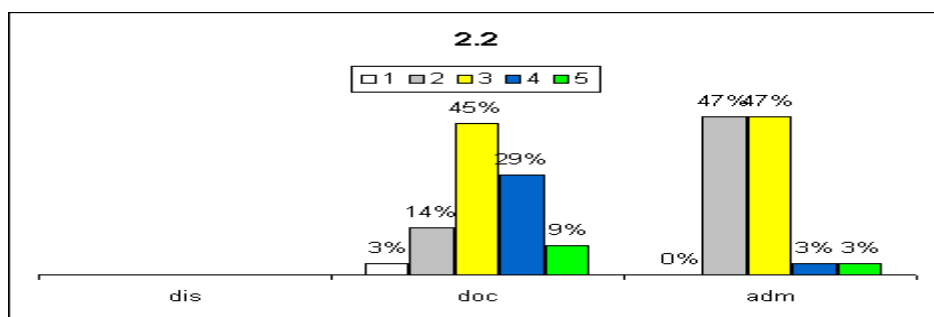


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apesar dos resultados mostrarem que para a maioria dos docentes e técnicos administrativos o índice é suficiente, consideramos que, diante da importância do PDI, o índice de respostas muito boa e excelente deveria ser aumentado. É possível que o desconhecimento por parte dos alunos pode ter levado às respostas "insuficiente" e "não sei responder". O PDI, que representa o plano de longo prazo da instituição, deveria ser tratado com muito mais seriedade. As discussões sobre elaboração e alterações no PDI precisam ser feitas de forma ampla, aberta e envolvendo todos os interessados e afetados. Além disso, os principais itens do PDI (novos cursos, cursos mantidos, estrutura física e quantidade de docentes planejados) devem ser divulgados para os interessados de forma clara e objetiva. Sugerimos, inclusive, que sejam feitas reuniões obrigatórias (em calendário acadêmico) para discussões e prestação de contas acerca do PDI principalmente aos alunos.

2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino? (estágio supervisionado, práticas educativo-pedagógicas, aulas práticas, atividades complementares...)

ADS / Licenciatura / SAI / Turismo



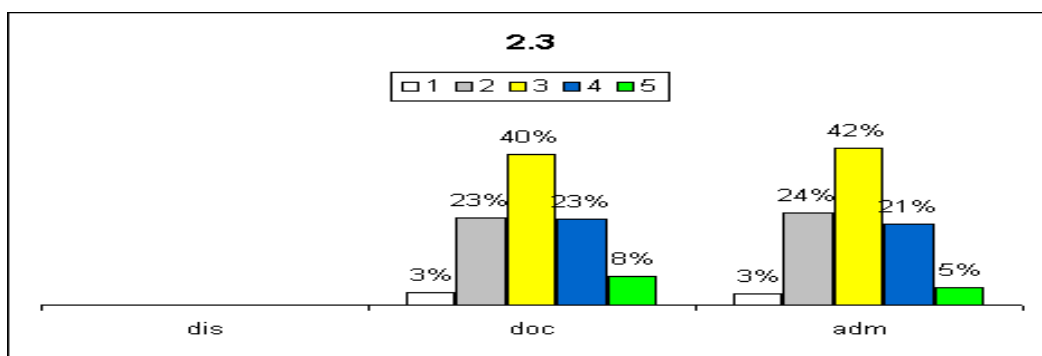
Os gráficos apresentados na análise dos cursos foi o mesmo apresentado no relatório final pois o questionamento foi feito aos professores e técnicos administrativos.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas, visto que a maioria dos docentes e administrativos 76% e 72% respectivamente tiveram apontamento positivo. As percepções da comunidade acadêmica sobre a coerência não são discutidas e explicadas à comunidade, gerando uma percepção não acurada desta coerência. Incentivar a comunidade escolar a se apropriar do PDI e participar do seu processo de reestruturação, tomando a responsabilidade pelo desenvolvimento do câmpus para cada um e contribuindo todos em prol do bem maior.

2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão? (apresentações musicais, teatrais e feiras, campanhas orientavas, programas e eventos culturais e esportivos, parcerias relacionadas às questões do meio ambiente e da sustentabilidade, ampliação da interface com o setor produtivo, participação do IFSP em programações das TVs universitárias, canal educativo, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica visando à investigação/promoção de projetos educacionais autônomos)

ADS / Licenciatura / SAI / Turismo

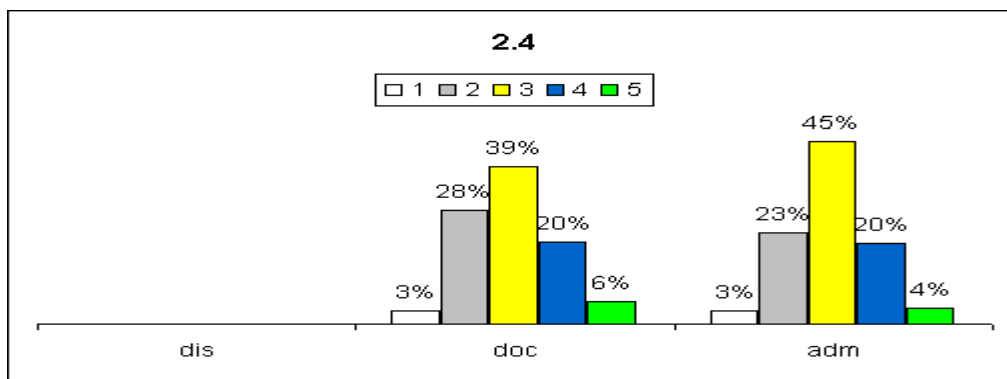


Os gráficos apresentados na análise dos cursos foi o mesmo apresentado no relatório final pois o questionamento foi feito aos professores e técnicos administrativos.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório. Embora os que acham suficiente seja a maioria, o número de insuficiente superou aqueles que a consideram muito boa. Tanto Administrativo, quanto docentes estão acima dos 70%, o que representa um índice satisfatório da coerência entre o PDI e as práticas de extensão. Aumentar o índice de excelência por meio de projetos que envolvam a comunidade do entorno e integrem a vida acadêmica do Instituto, tornando o IFSP conhecido em suas localidades aproximando o potencial aluno dos cursos oferecidos. Também uma elucidação das práticas de extensão de acordo com o PDI ou uma reelaboração dos projetos. Maior divulgação do PDI bem como das atividades relacionadas ao mesmo. As ações práticas de extensão serão mais coerentes com o PDI a partir do momento que, quando da elaboração do documento norteador em questão, levar-se em consideração mais fortemente os arranjos produtivos locais e as necessidades e anseios da comunidade local. A equipe gestora, juntamente com as coordenações de extensão, devem realizar uma análise das atividades desenvolvidas e sua coerência com as metas estabelecidas no PDI. Realizar ações de divulgação do PDI e consultas a comunidade do IFSP sobre as ações de extensão.

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa? (a realização de trabalho de pesquisa, TCC, participação, como expositor ou debatedor, em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, sob supervisão de professores do IFSP).



Os gráficos apresentados na análise dos cursos foi o mesmo apresentado no relatório final pois o questionamento foi feito aos professores e técnicos administrativos.

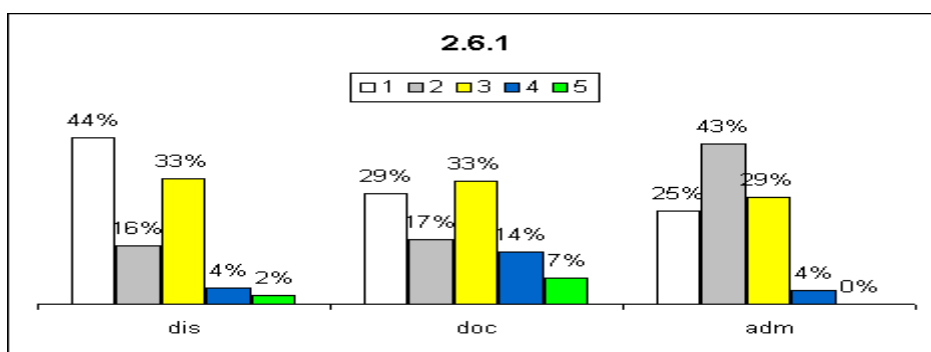
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Os professores avaliaram positivamente, porém 31% deles demonstram descontento com as atividades de pesquisa. Já os Técnicos Administrativos apresentam um índice de insatisfação menor, entretanto, ainda acentuado. As percepções da comunidade acadêmica sobre a coerência não são discutidas e explicadas à comunidade, gerando uma percepção não acurada desta coerência. As duas categorias parecem ter as mesmas opiniões. É necessária mais explicação à comunidade acadêmica sobre as atividades específicas de pesquisa no PDI. Ampliar a divulgação das ações das atividades de pesquisa realizadas. A equipe gestora, juntamente com as coordenações de pesquisa, devem realizar uma análise das atividades desenvolvidas e sua coerência com as metas estabelecidas no PDI. Também reorientar as atividades de pesquisa intensificando as ações dos professores na participação dos trabalhos e produções científicas e tecnológicas.

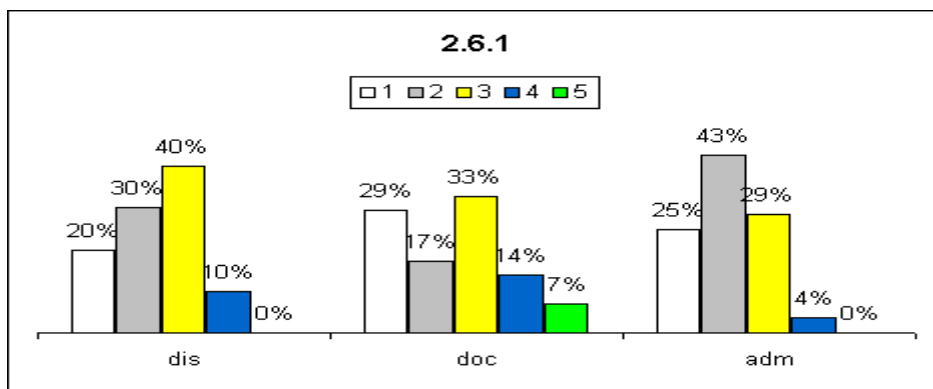
2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos:

2.6.1 - desenvolvimento econômico regional

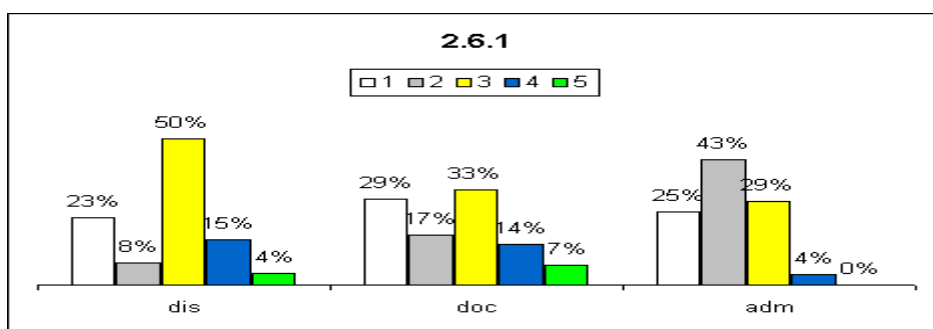
ADS



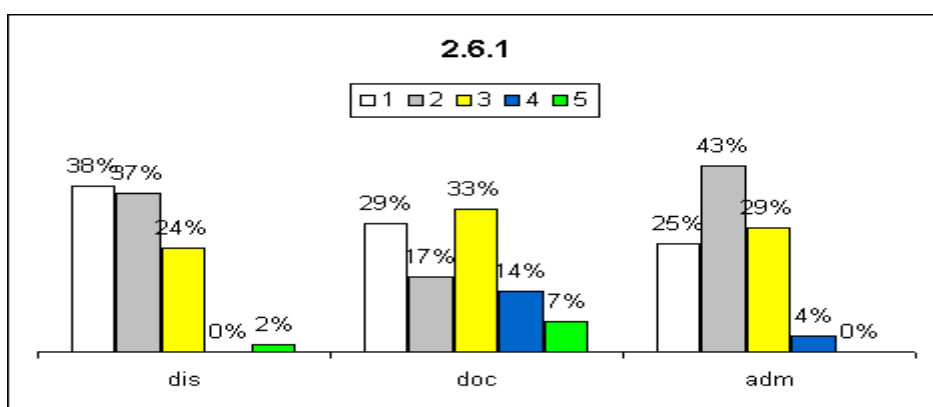
Licenciatura



SAI



Turismo

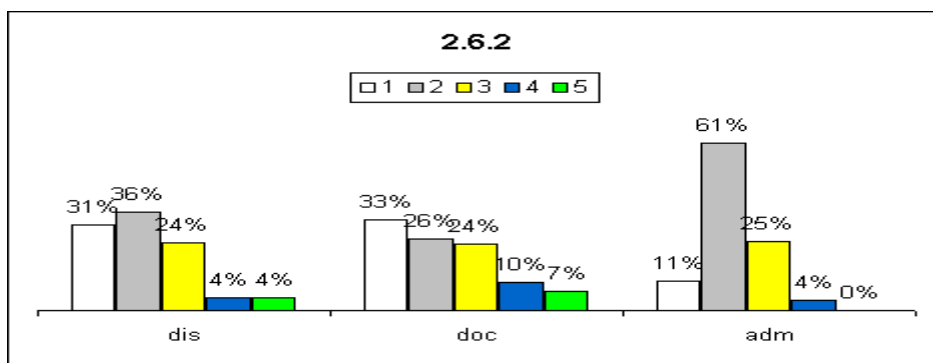


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

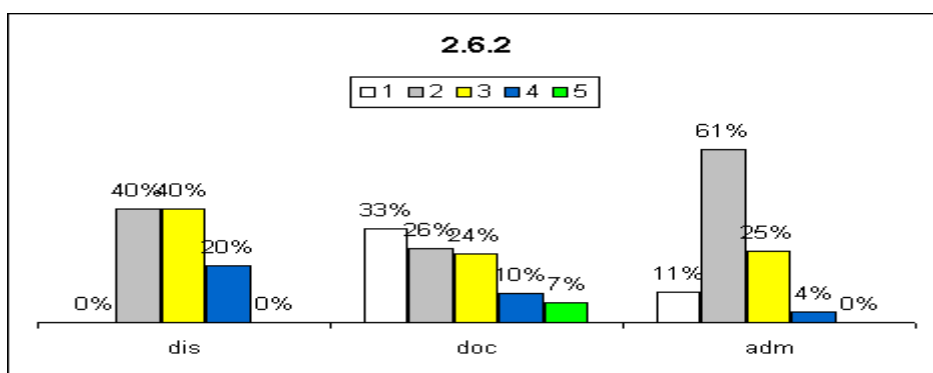
Este item apresenta um alto percentual de (1) não há e (2) insuficiente, o que representa a necessidade de ação imediata. Nota-se que os discentes estão insatisfeitos com o alinhamento entre o PDI e o desenvolvimento econômico regional. Talvez, em partes, isso se deva ao fato de não conhecerem ou o PDI ou as características regionais. Técnicos administrativos também apresentam baixo nível de satisfação (respostas muito boa e excelente pequenas). Apesar dos resultados mostrarem que para a maioria dos docentes o índice é suficiente, consideramos que, diante da importância do PDI, o índice de respostas muito boa e excelente deveria ser aumentado. É possível que o desconhecimento por parte dos alunos e dos técnicos administrativos, pode ter levado às respostas "insuficiente" e "não sei responder".

2.6.2 - melhoria da infraestrutura urbana/local

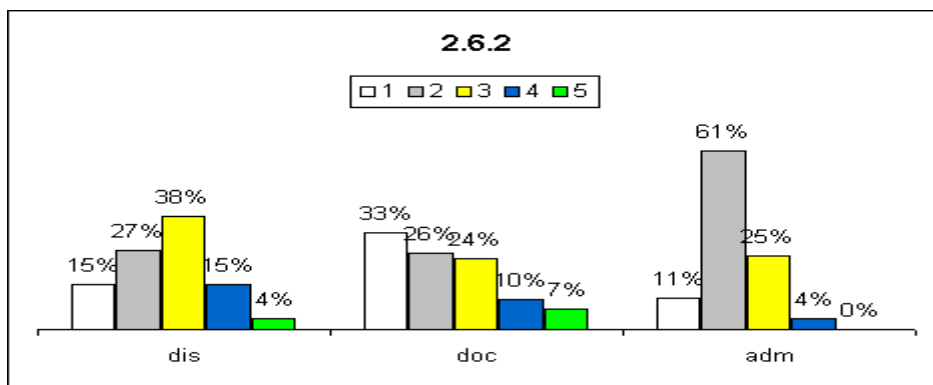
ADS



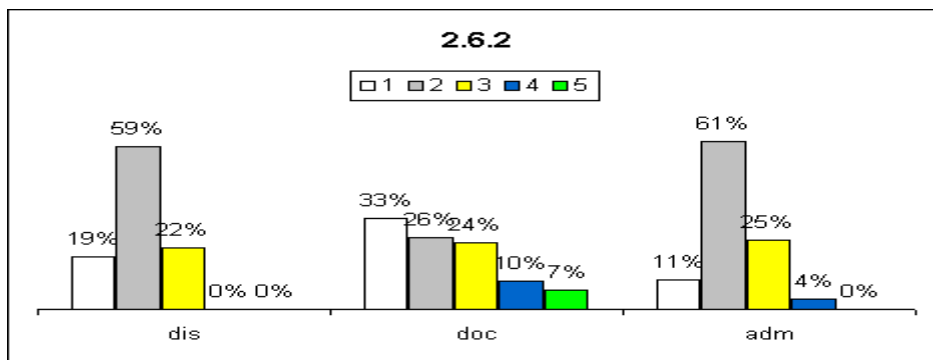
Licenciatura



SAI



Turismo

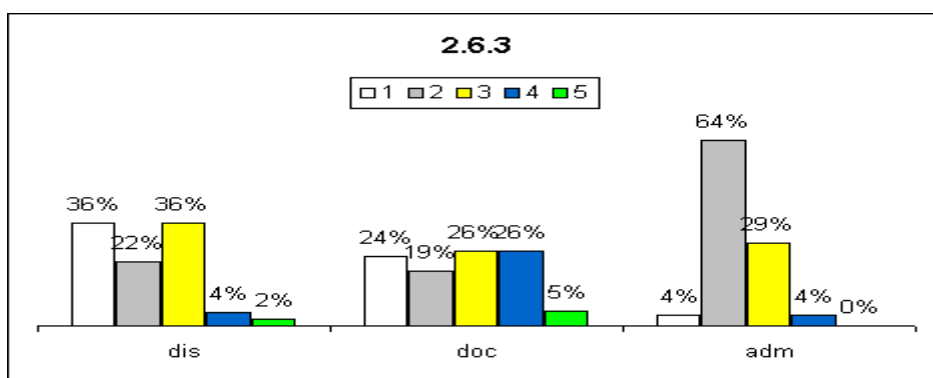


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

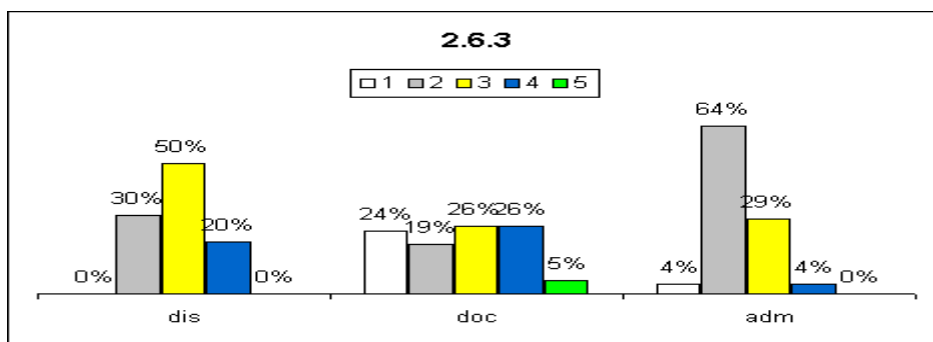
O percentual de "não há" e "insuficiente" são a maioria nos 3 grupos. Item com alto percentual de insatisfação, indicando a necessidade de ação imediata e urgente. Não há melhoria da infraestrutura urbana/local, em relação ao proposto no PDI, uma vez que o próprio PDI não está alinhado com a sociedade. Fazer a sociedade participar do PDI para que os próximos estejam alinhados ao que a sociedade necessita. Esclarecer a comunidade interna sobre os limites de atribuição do IFSP acerca de seu papel como agente de melhoria da infraestrutura urbana local. Por outro, talvez falte aos agentes de direção do câmpus maior aproximação com os agentes públicos locais. A equipe gestora deve desenvolver ações que busquem: informar a comunidade interna e externa sobre o PDI e como o mesmo vem sendo desenvolvido com relação a este item. Deve, também, promover discussões com a comunidade interna sobre a proposta do PDI e sua adequação a realidade regional.

2.6.3 - melhoria das condições/qualidade de vida da população

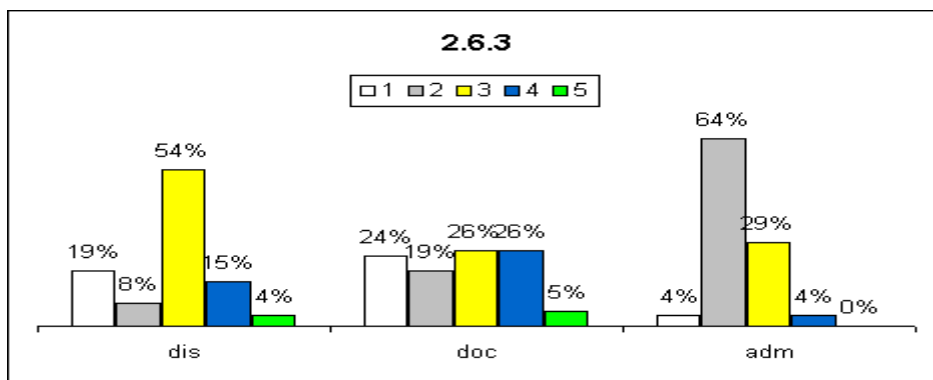
ADS



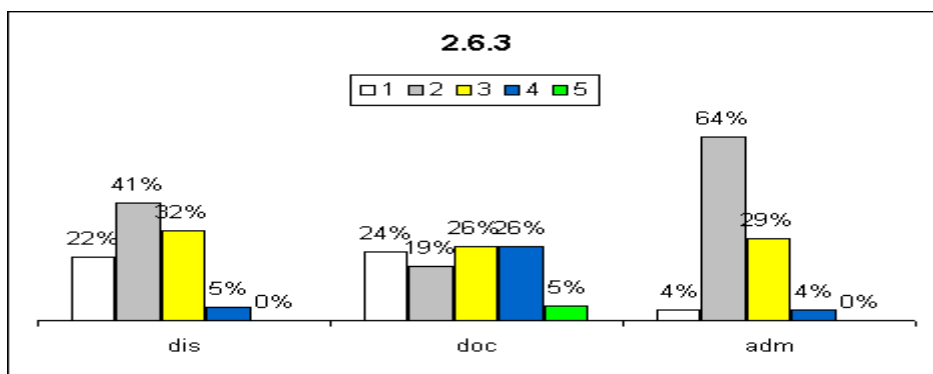
Licenciatura



SAI



Turismo

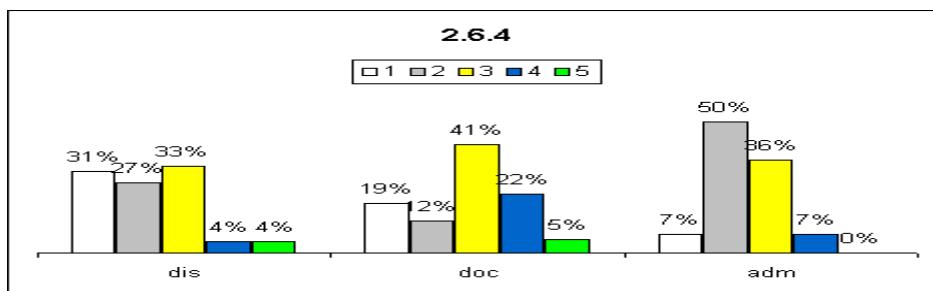


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

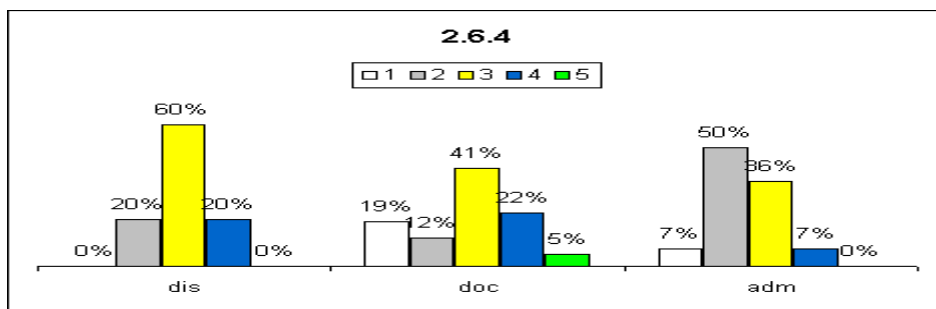
Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas. Além disso, muitas das pessoas que contribuíram com a pesquisa não vêem relação entre as duas coisas. Porém, analisando as questões de PDI e infraestrutura local é possível dizer que há melhorias significativas no processo de urbanização, visto a importância de um câmpus do IFSP no município. O item apresenta percentual relativamente alto de insatisfação indicando a necessidade de ação imediata. Percebemos que o gráfico dos discentes difere dos outros. O que pode significar uma incompreensão ou uma visão diferente. Maior divulgação do PDI bem como das atividades relacionadas ao mesmo. E estreitar a relação entre IFSP e comunidade. Estudar regionalmente se existe uma compreensão por parte dos alunos. Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas. Principalmente com os discentes e os técnicos administrativos, é necessário um esclarecimento e intensificação das melhorias.

2.6.4 - projetos/ações de inovação social (novas estratégias, conceitos e organizações que atendem a necessidades sociais de todos tipos -- das condições de trabalho e educação até desenvolvimento de comunidades e saúde -- que desenvolvem e fortalecem a sociedade civil)

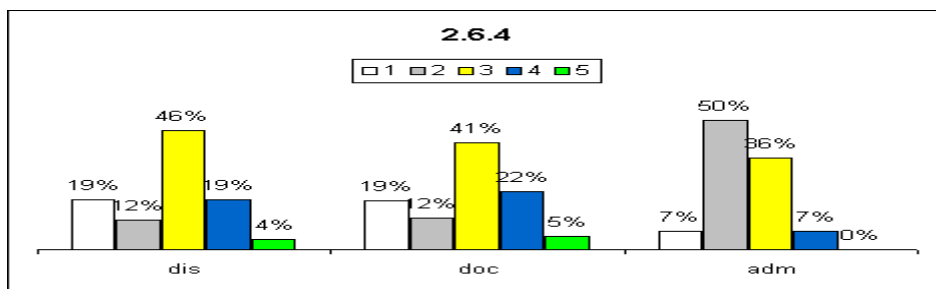
ADS



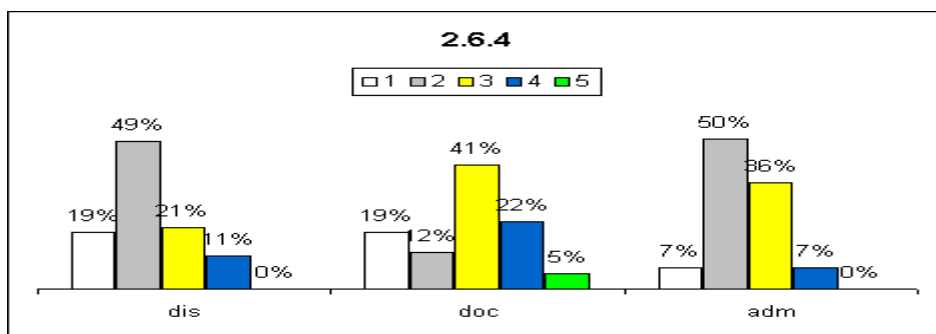
Licenciatura



SAI



Turismo

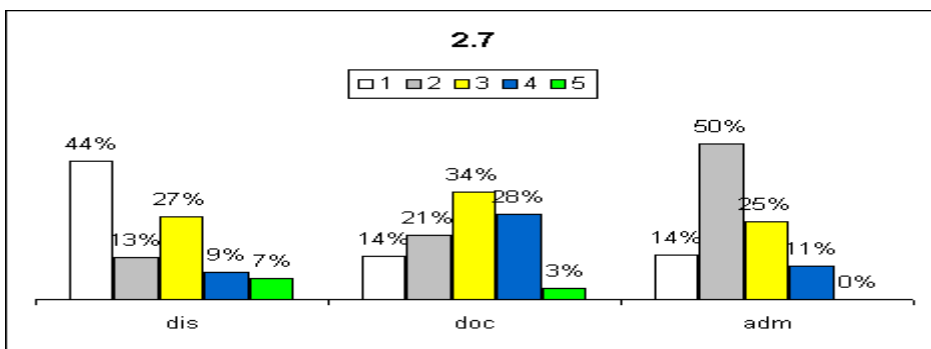


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

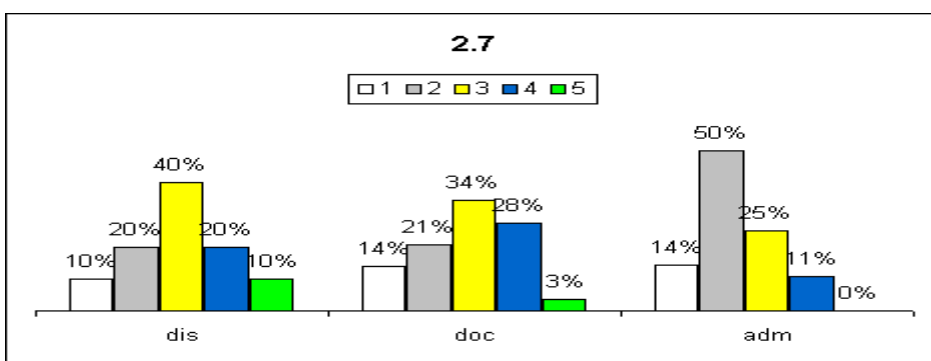
O item apresenta percentual relativamente alto de insatisfação indicando a necessidade de ação imediata. A soma entre "não há" e "insuficiente" sugerem uma atividade de orientação e intensificação dos projetos/ações de inovação social. Rever os projetos de inovação social oferecidos focando por exemplo projetos de treinamento profissional de público externo. Procurar, junto aos setores da sociedade competentes, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas.

2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social? (contribui para uma sociedade mais justa e para um ambiente mais limpo através de posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar dos seus públicos interno e externo).

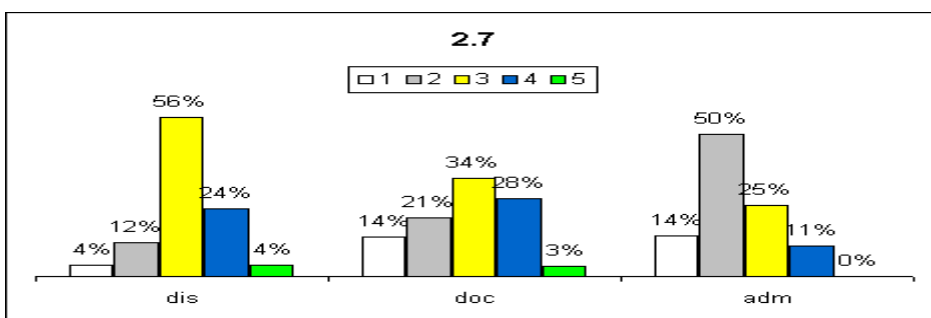
ADS



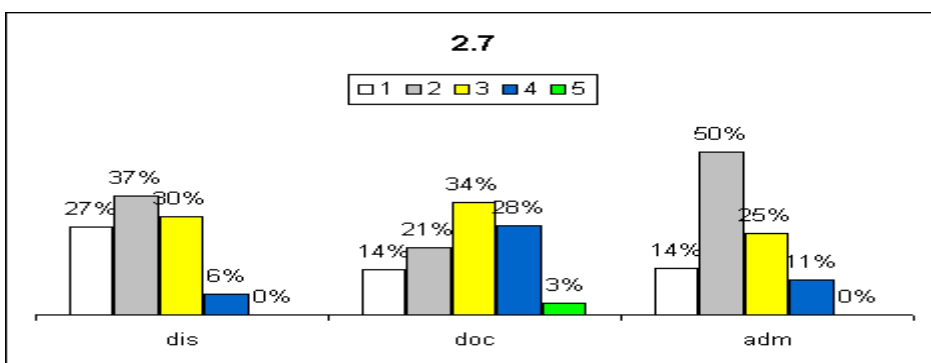
Licenciatura



SAI



Turismo



Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

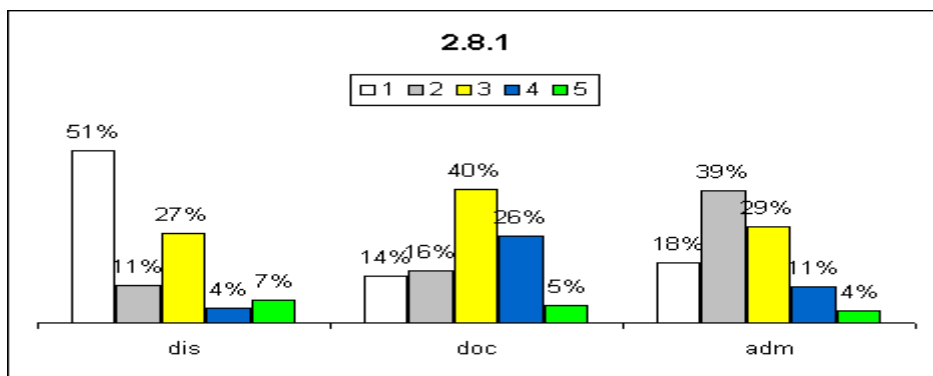
Analisando os dados apresentados no gráfico, nota-se que muitos daqueles que apontaram "Não Há" na verdade não estão a par das atividades relacionadas. Seria contraditório não haver inclusão social junto ao PDI visto que o IF é uma instituição de ensino voltada para atender as necessidades da comunidade. Propor ampla discussão com a comunidade interna, através dos

vários setores envolvidos nestas ações, buscando propor a integração e a intensificação das ações previstas no PDI.

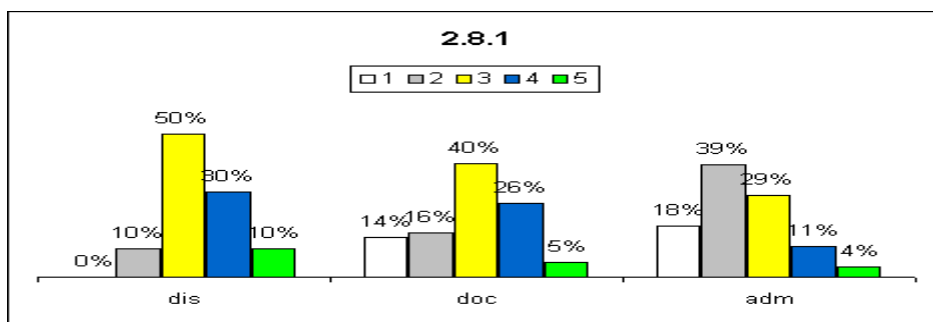
2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de:

2.8.1 - defesa e promoção dos direitos humanos

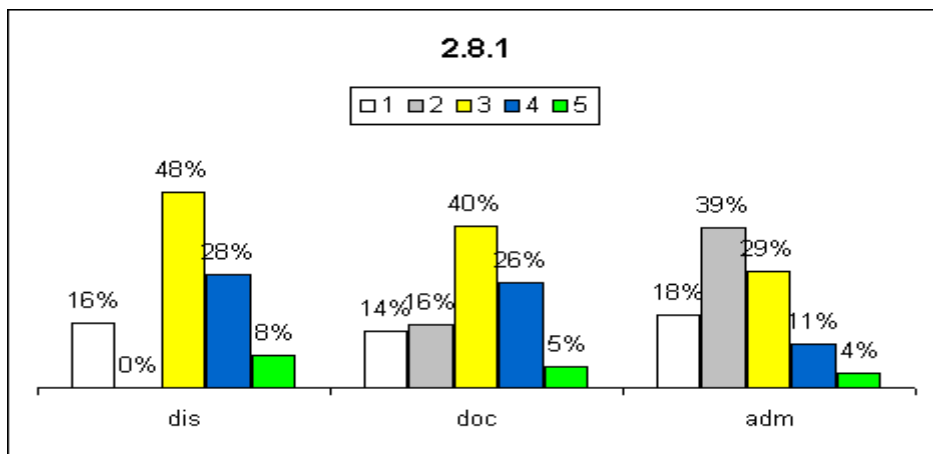
ADS



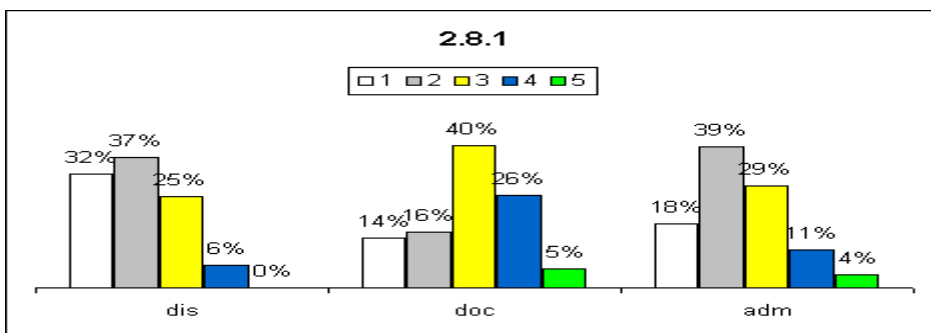
Licenciatura



SAI



Turismo

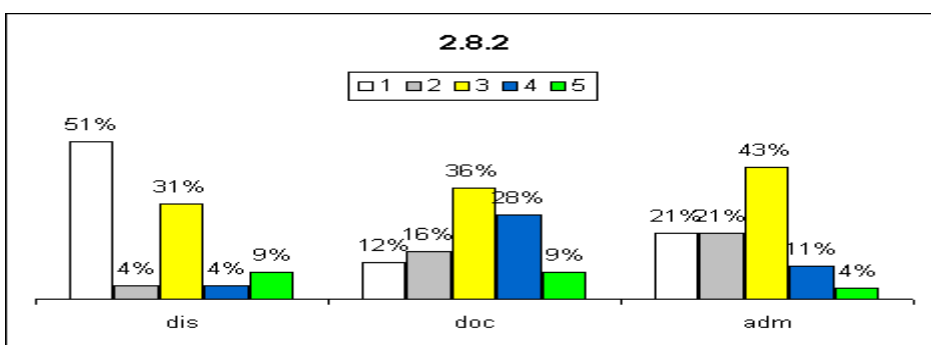


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

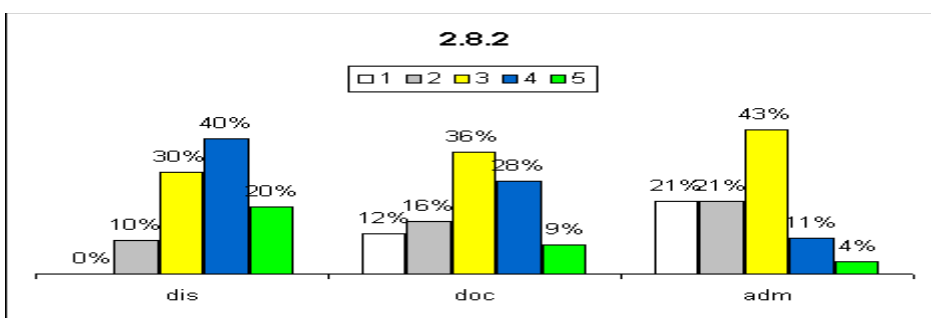
Promover a análise das metas e ações previstas no PDI procurando adequá-las a realidade regional. Articular entre os vários setores internos e a comunidade a fim de efetivar as ações previstas no PDI. Pensar na implementação de atividades extracurriculares que coloquem em destaque a questão das ações afirmativas.

2.8.2 - igualdade étnico-racial

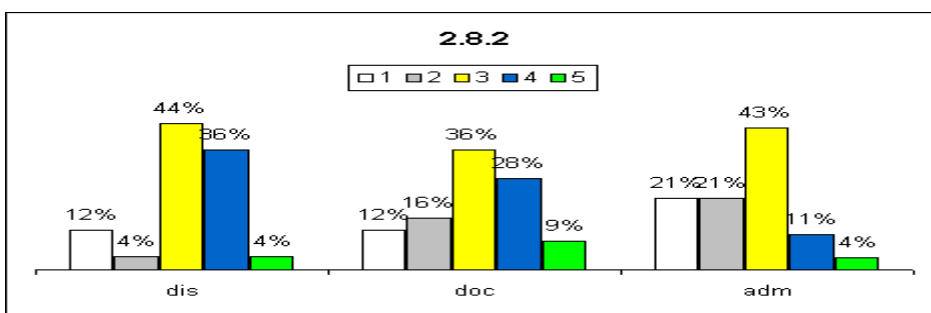
ADS



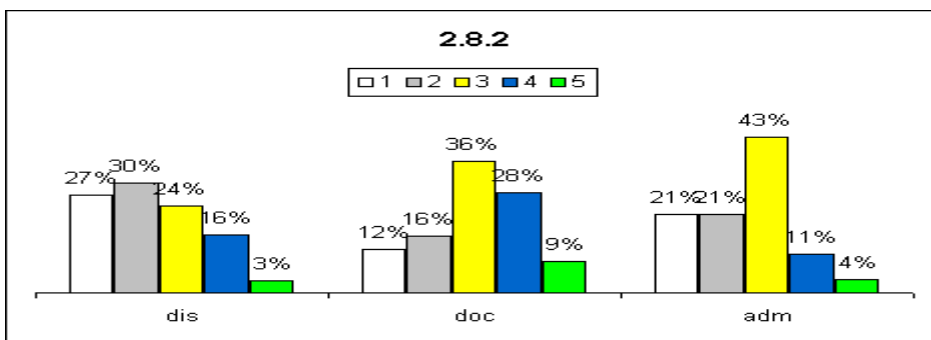
Licenciatura



SAI



Turismo



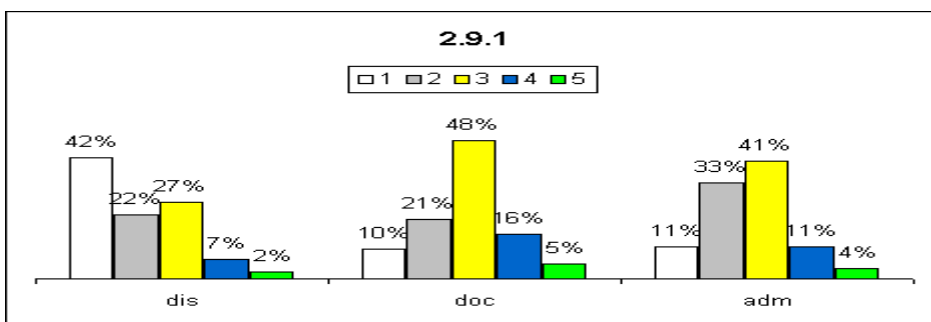
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

O item apresenta indicação da necessidade de se ampliar a atuação da instituição quanto a defesa e promoção de direitos humanos. O gráfico sugere pouco esclarecimento do público discente sobre as ações afirmativas do IFSP.

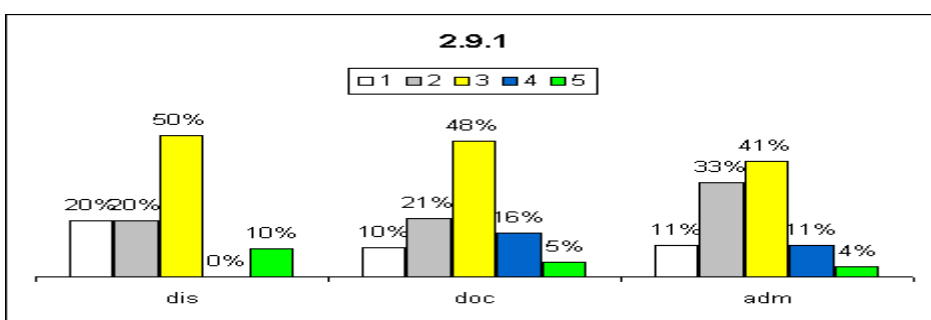
2.9 - O seu conhecimento sobre:

2.9.1 - Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

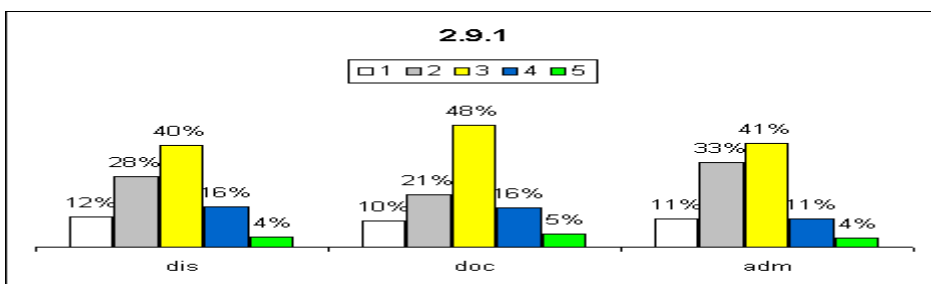
ADS



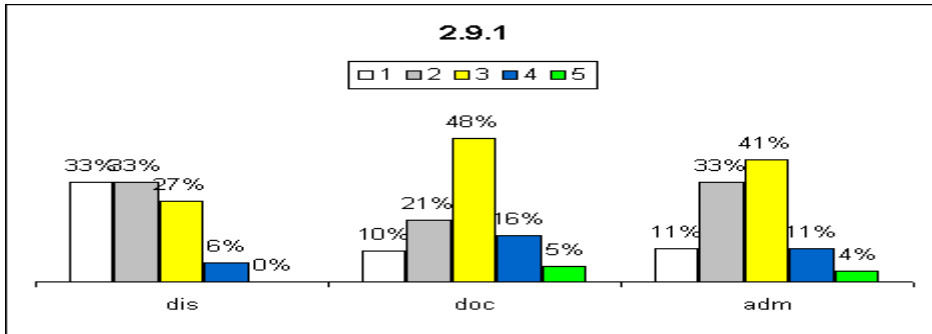
Licenciatura



SAI



Turismo

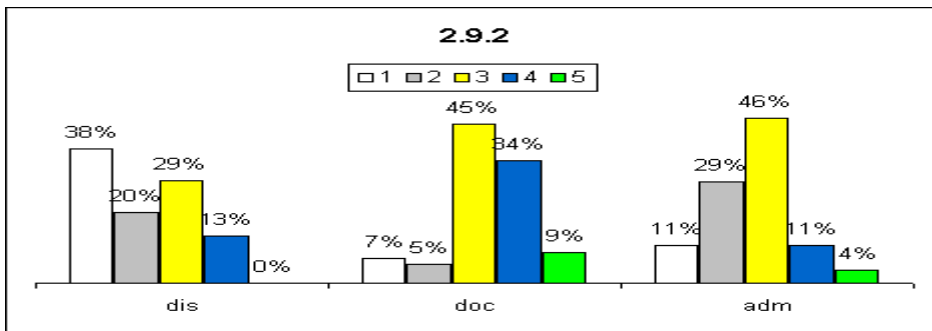


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

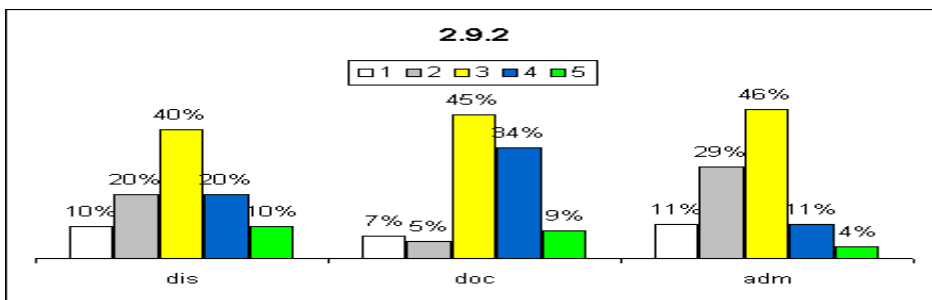
Percebe-se certo desconhecimento da classe discentes e conhecimento básico por parte dos docentes e técnicos administrativos. Reuniões claras, objetivas e concisas sobre elaboração, alteração e divulgação do PDI em cada câmpus. Além disso, os principais itens do PDI devem estar fixados em mural e página da internet.

2.9.2 - Missão do IFSP

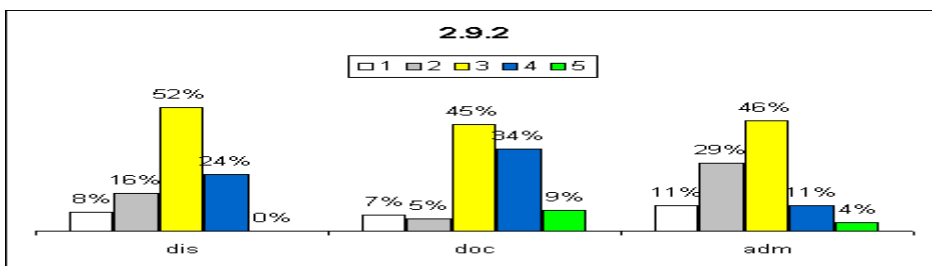
ADS



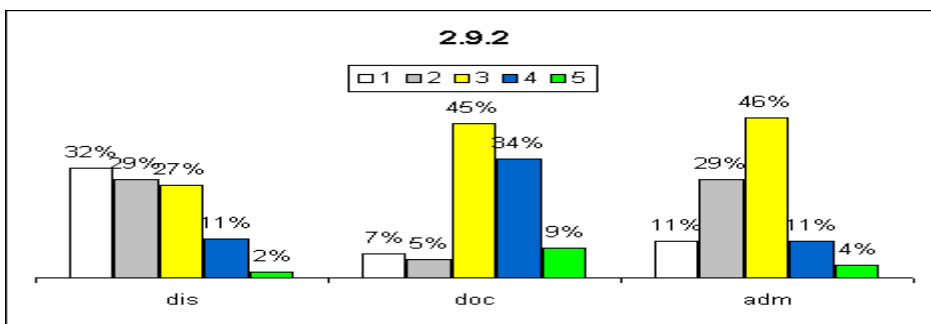
Licenciatura



SAI



Turismo



Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

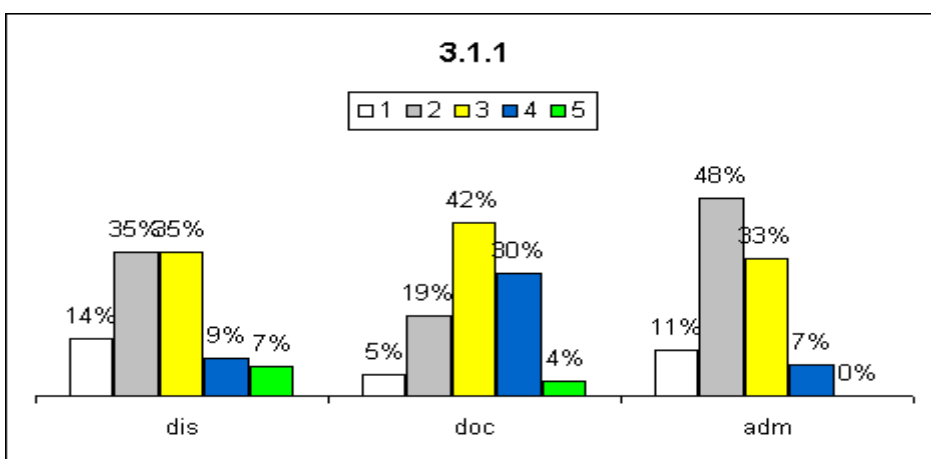
Apesar da divulgação e disponibilização das informações relacionadas a missão do IFSP, percebe-se certo desconhecimento da classe discentes. Melhorar a divulgação da Missão do IFSP para os discentes.

Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

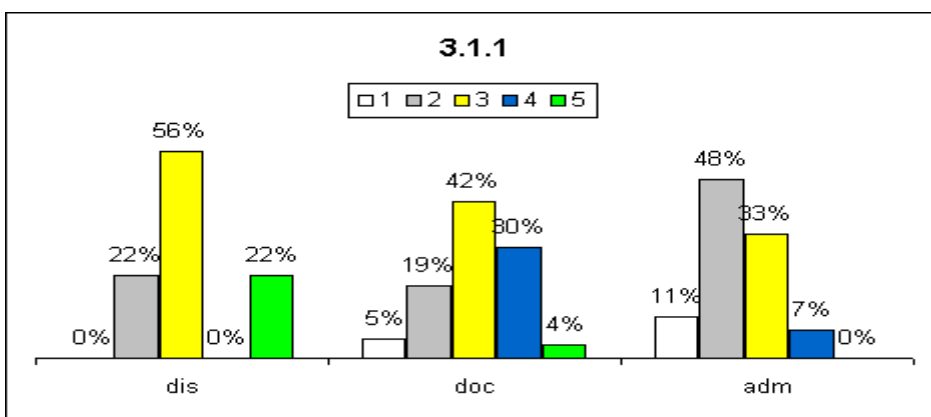
3.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos:

3.1.1 - sistemática de atualização curricular

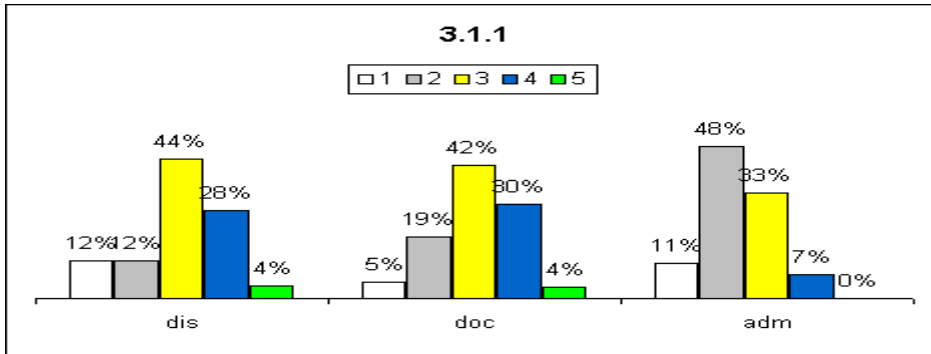
ADS



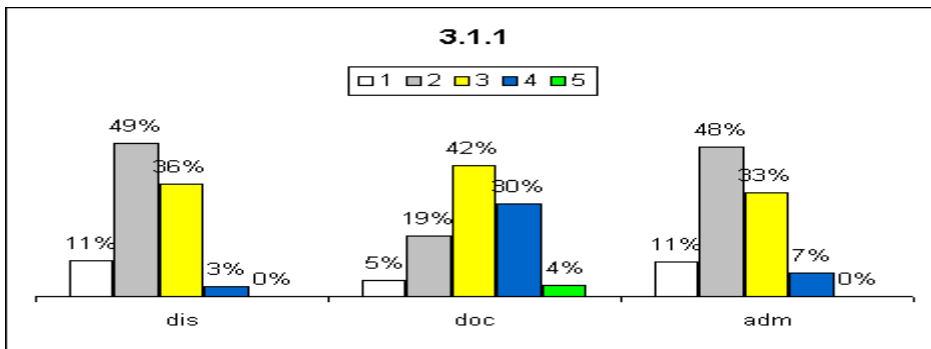
Licenciatura



SAI



TURISMO

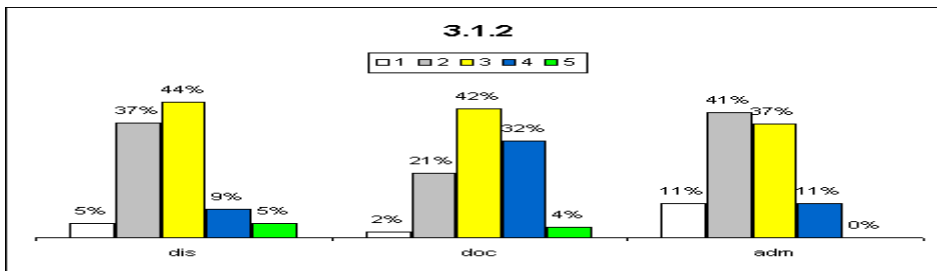


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

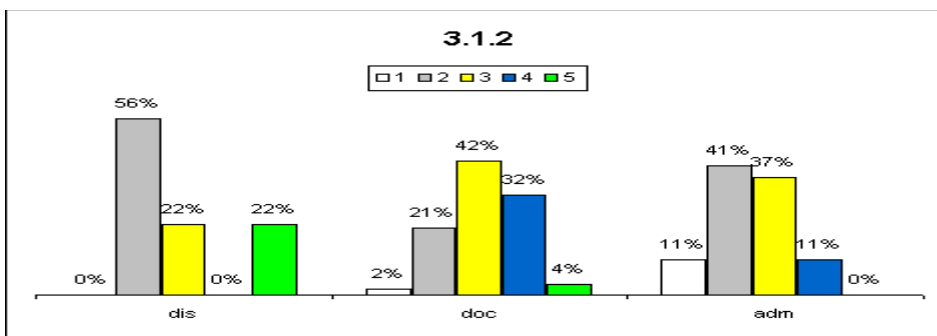
Manter e buscar melhorar as ações voltadas a sistemática de atualização curricular, principalmente quanto a divulgação das mesmas para eliminar respostas de que tais ações não existem.

3.1.2 - desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico

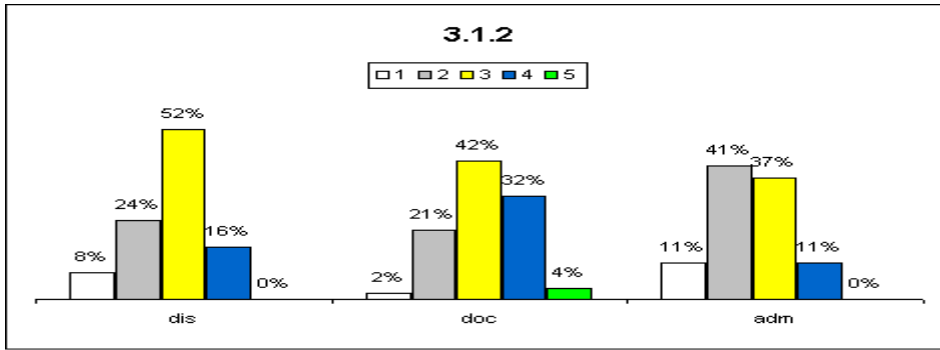
ADS



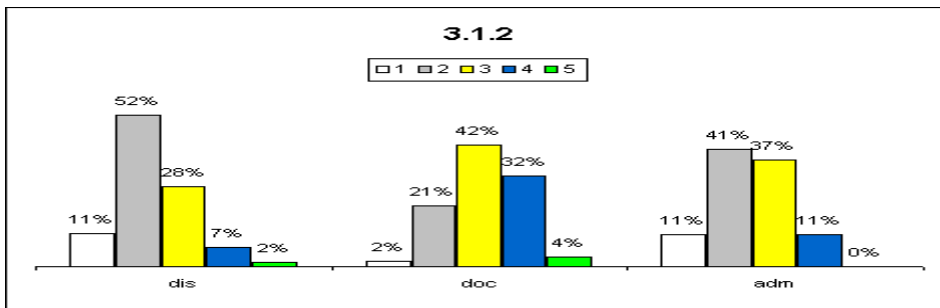
Licenciatura



SAI



TURISMO

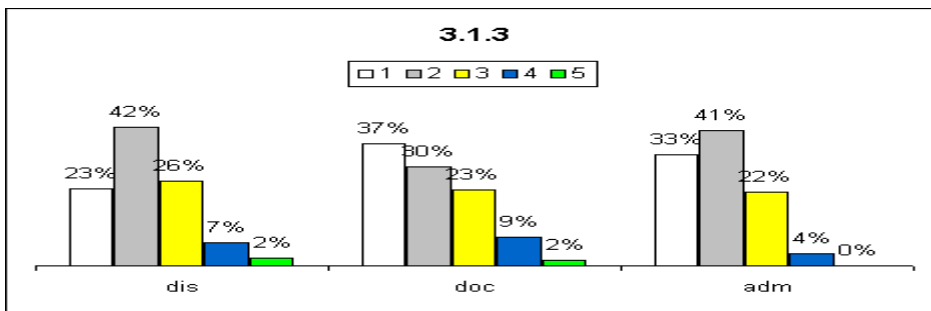


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

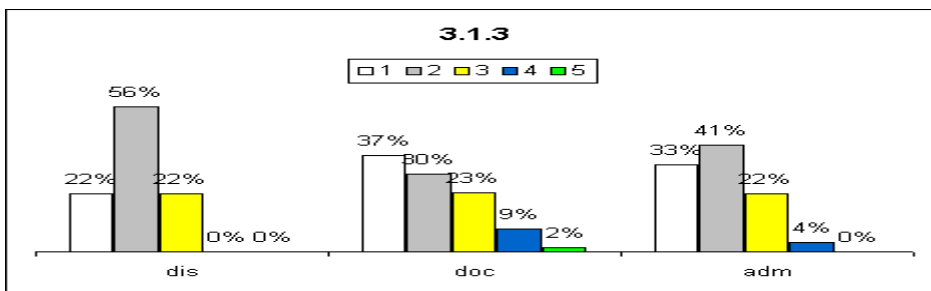
Apesar do bom resultado, deve-se buscar excelência no desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico. Para isto, serão feitas prospecções nos cursos para identificar onde o uso insuficiente destes materiais ocorre para poder suprir esta carência.

3.1.3 - sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial

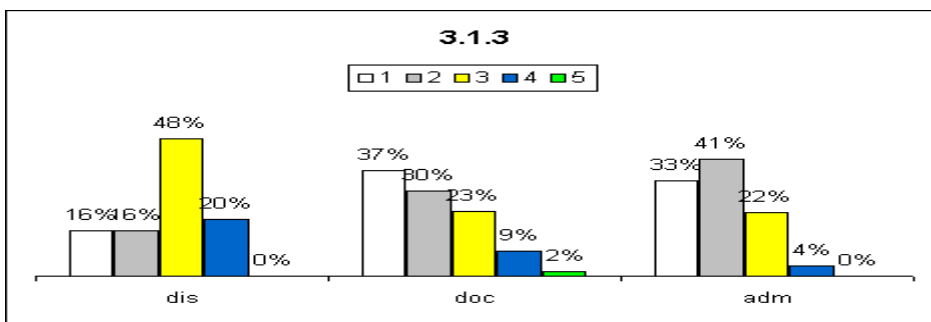
ADS



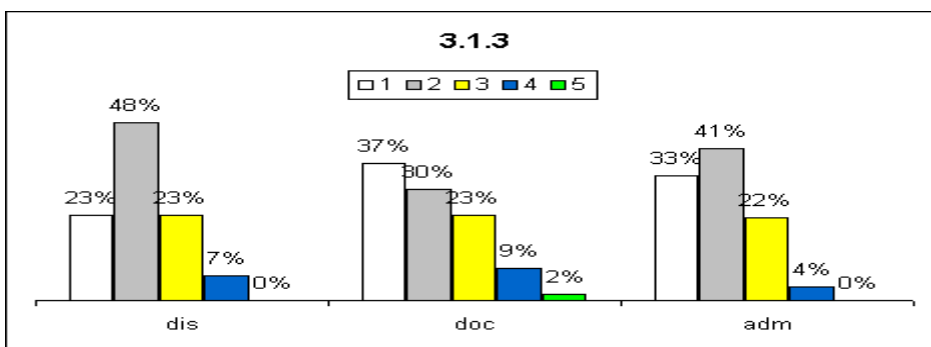
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

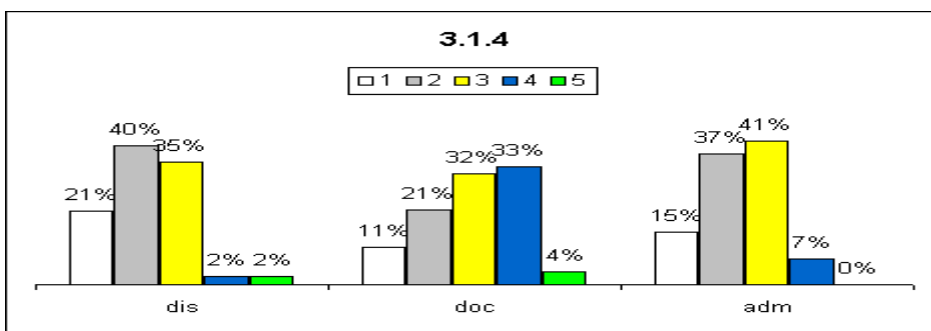


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

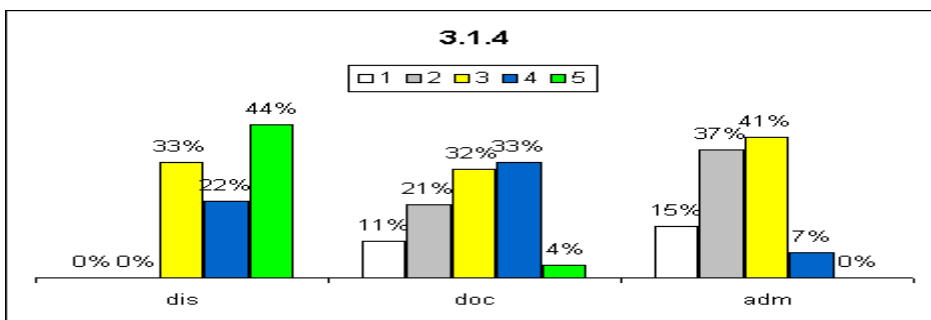
Os resultados apresentados mostram uma deficiência em relação a oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial.

3.1.4 - programas de monitoria

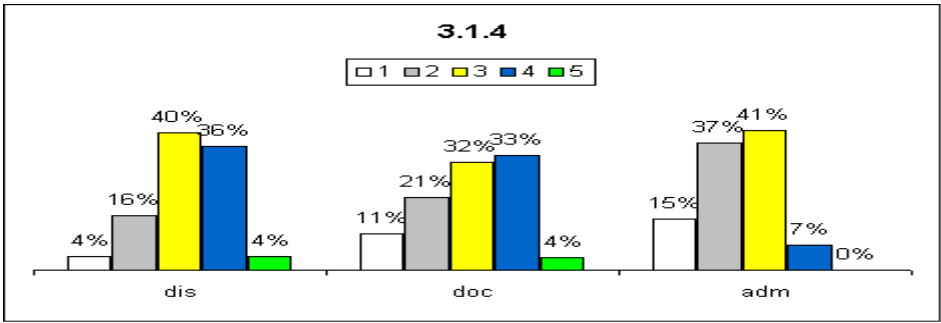
ADS



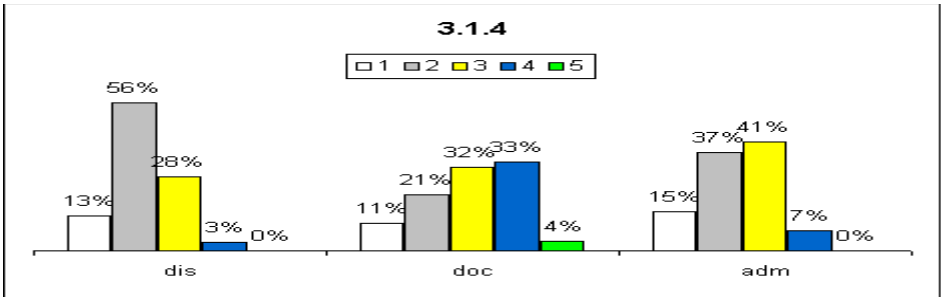
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



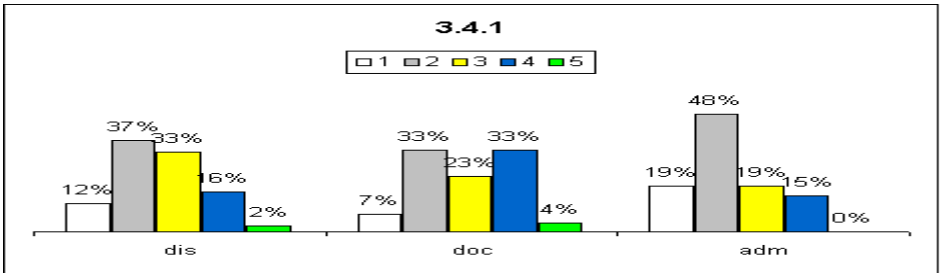
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas à divulgação dos resultados deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.

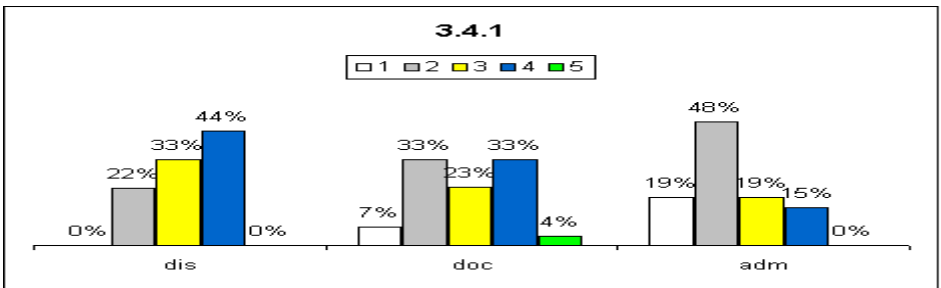
3.4 - Você percebe que nos itens abaixo as ações implantadas são:

3.4.1 – pesquisa

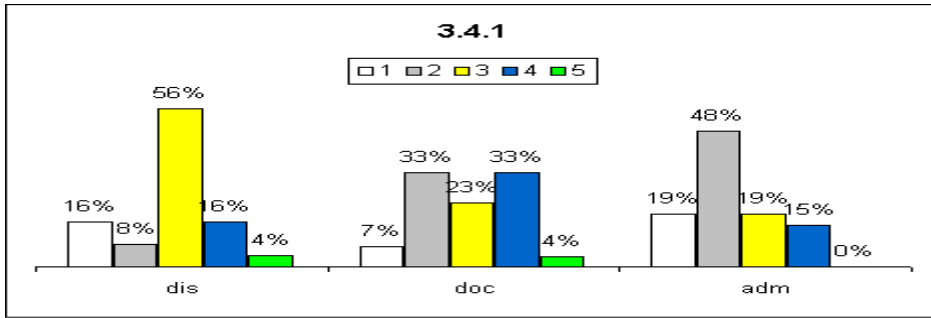
ADS



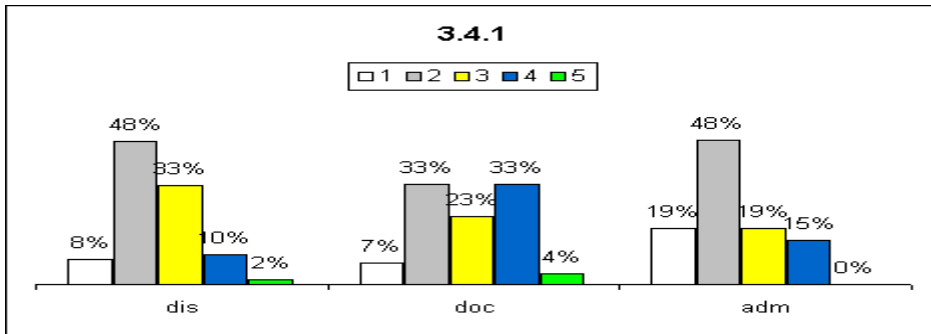
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

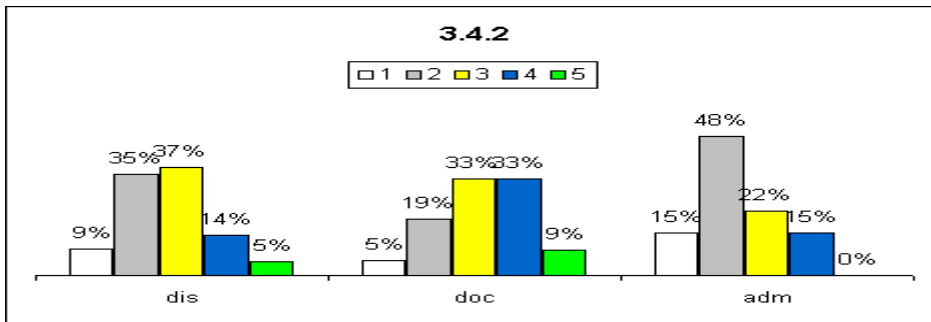


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

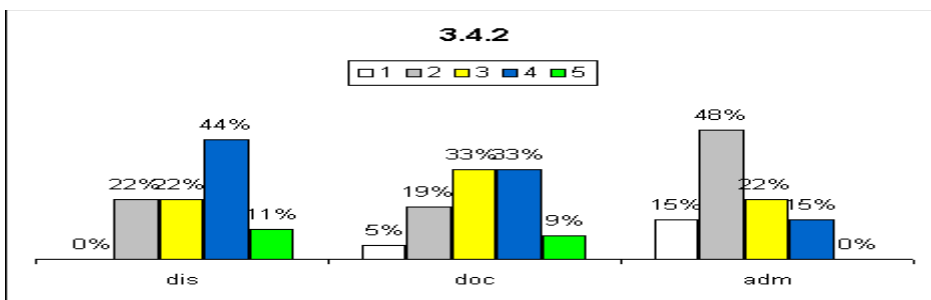
A pesquisa mostra que existe uma carência muito grande relacionado a pesquisa nos câmpus. Criação de mais grupos de pesquisa no câmpus, em parceria com outras instituições. Outro ponto seria a CAAD de cada câmpus estipular uma carga horária maior para pesquisa, para os professores colocarem nas suas PIT's.

3.4.2 - iniciação científica

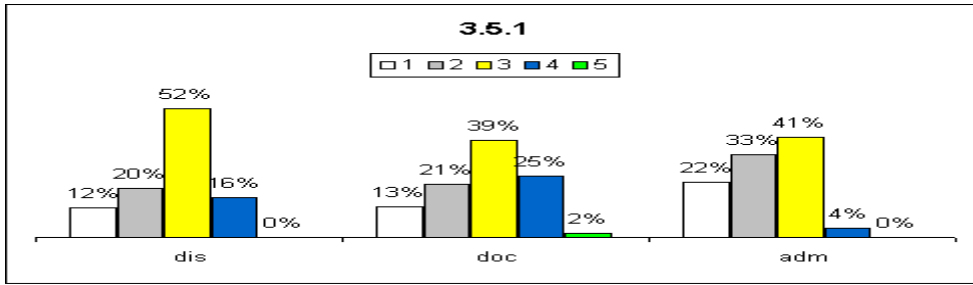
ADS



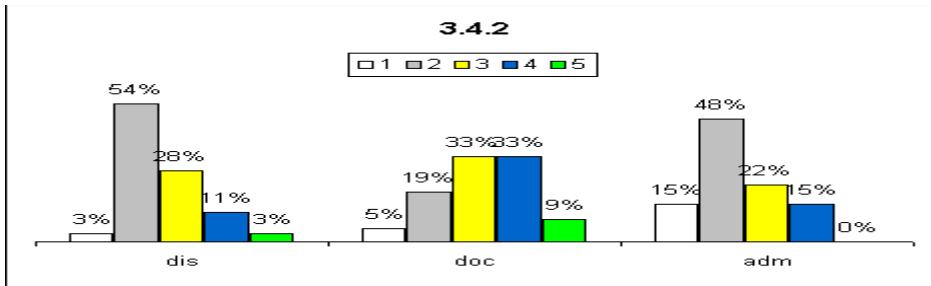
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

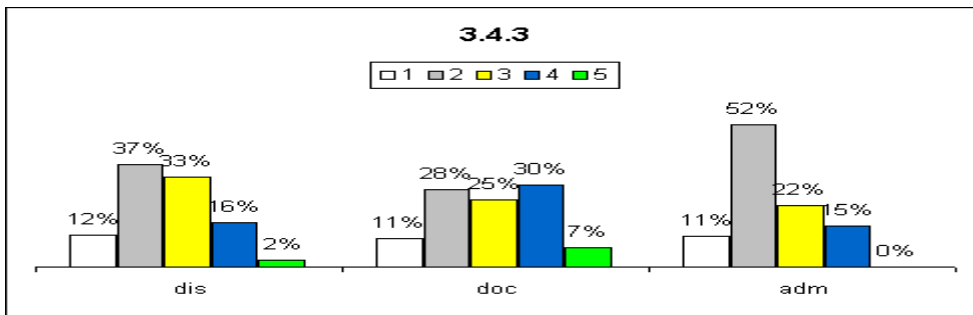


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

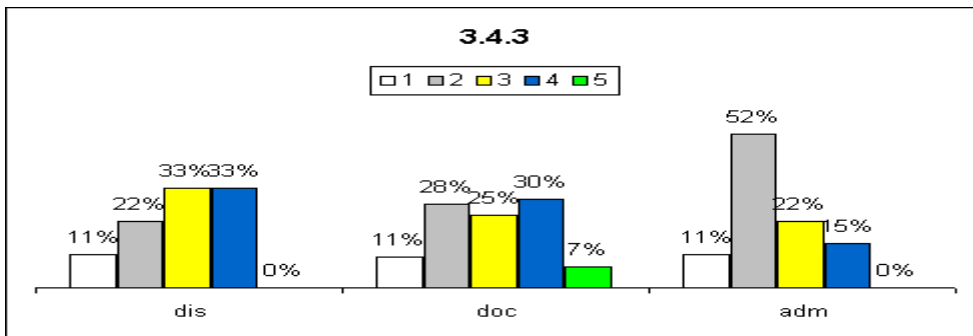
Levando em consideração as respostas dos docentes e discentes (que são os maiores envolvidos com a iniciação científica), podemos observar que há uma paridade de opiniões entre os que acham que é insuficiente e os que acham que a oferta é adequada. Aumentar a oferta de projetos de iniciação científica.

3.4.3 – tecnológica

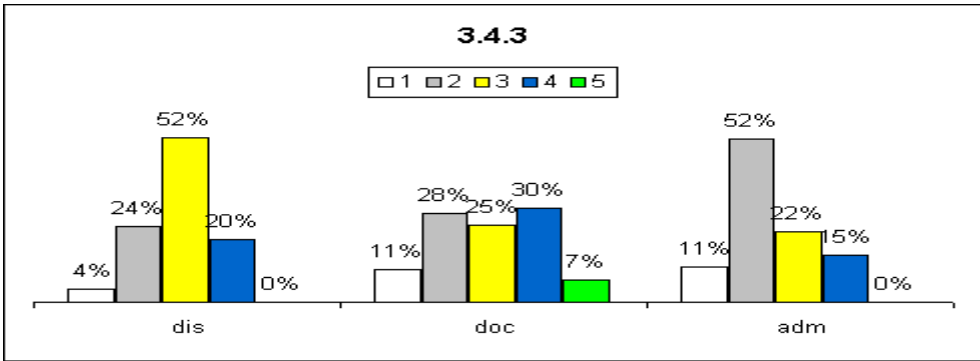
ADS



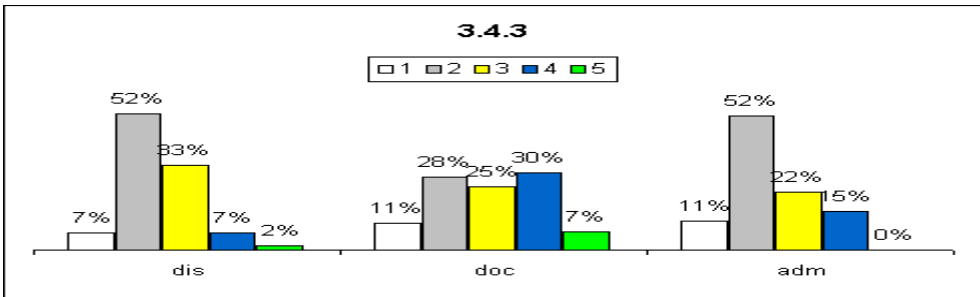
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

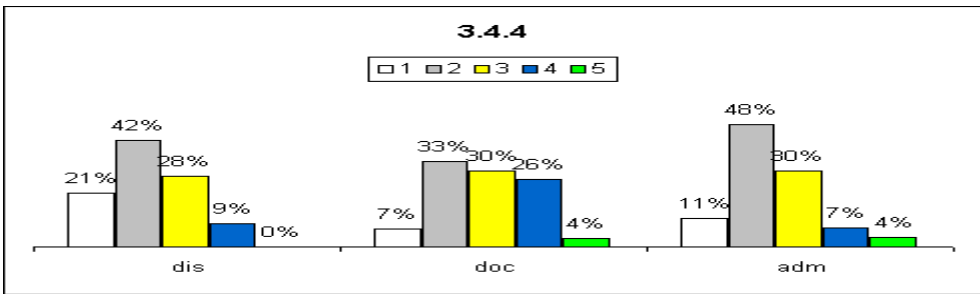


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

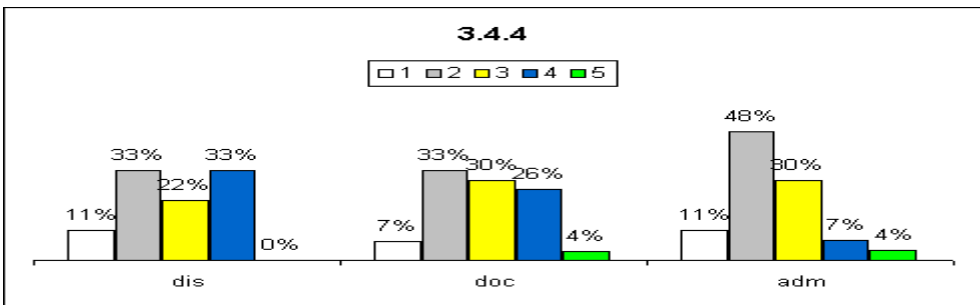
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas à divulgação dos resultados deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.

3.4.4 – artística

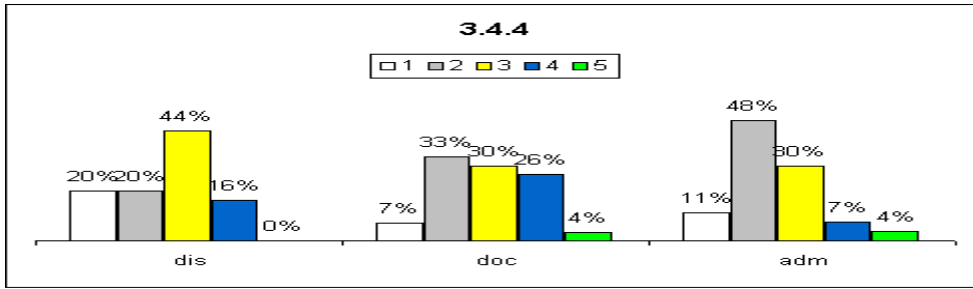
ADS



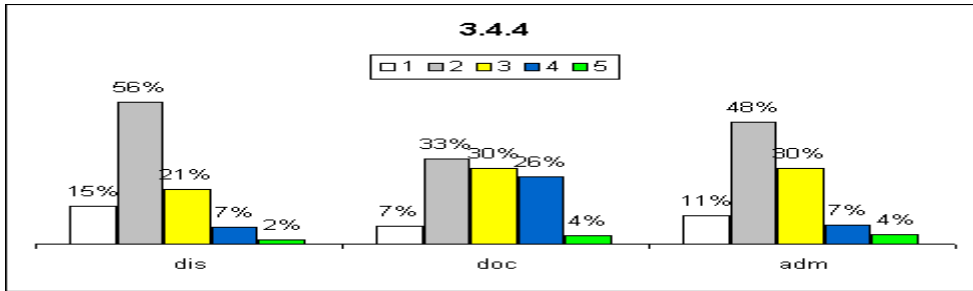
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

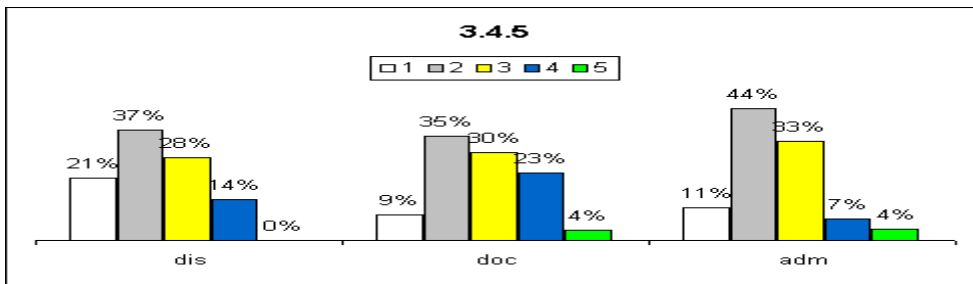


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

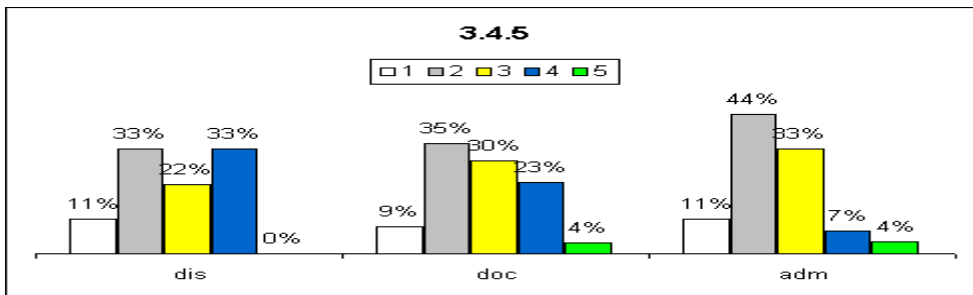
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à oferta de atividades artísticas/culturais. Promover, junto às áreas responsáveis, atividades de conscientização sobre a necessidade de tais atividades, estimulando a proposta e projeto de tais atividades. Poderão ser desenvolvidas ações como Sarau literário, festival de dança e música, festa junina que já é tradição.

3.4.5 – cultural

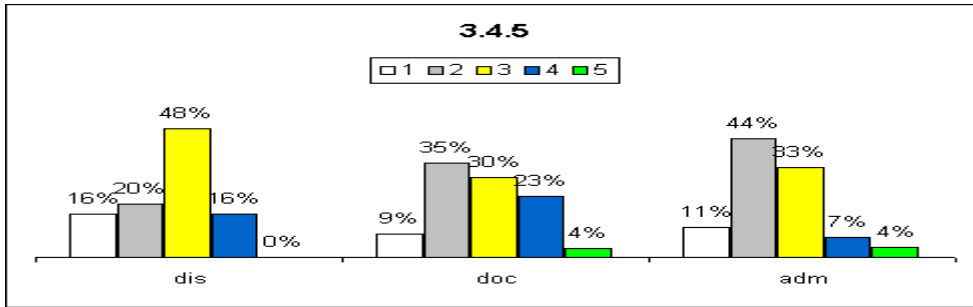
ADS



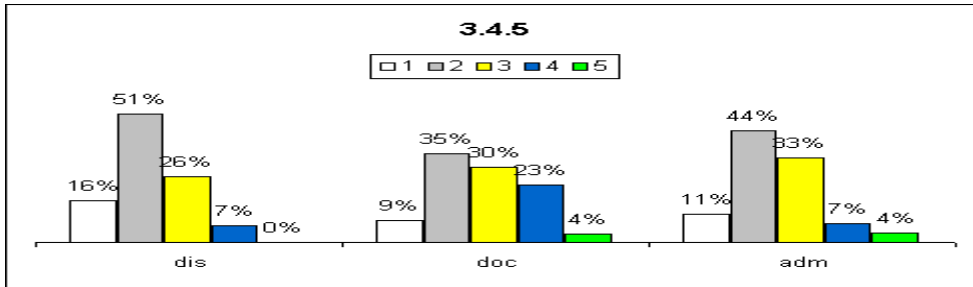
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



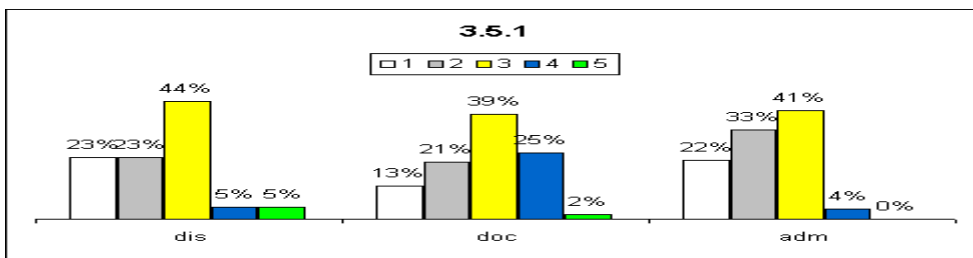
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à oferta de atividades artísticas/culturais. A criação de grupos de teatro, de corais, de clubes de livros, de cinema, de convênios com teatros, com companhias de dança são ações importantes para estabelecimento de uma identidade cultural. Precisamos de ampliar o desenvolvimento e a promoção.

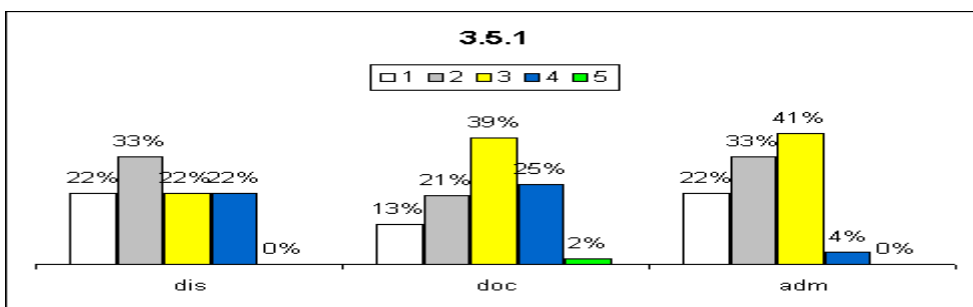
3.5 - Você percebe que o apoio à realização dos itens abaixo com relação às políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão estão:

3.5.1 – programas

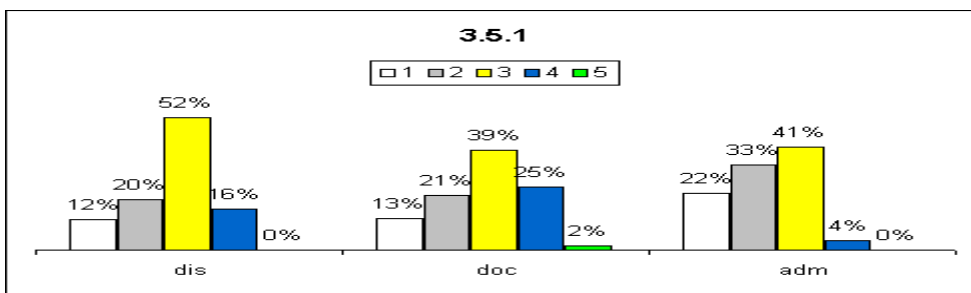
ADS



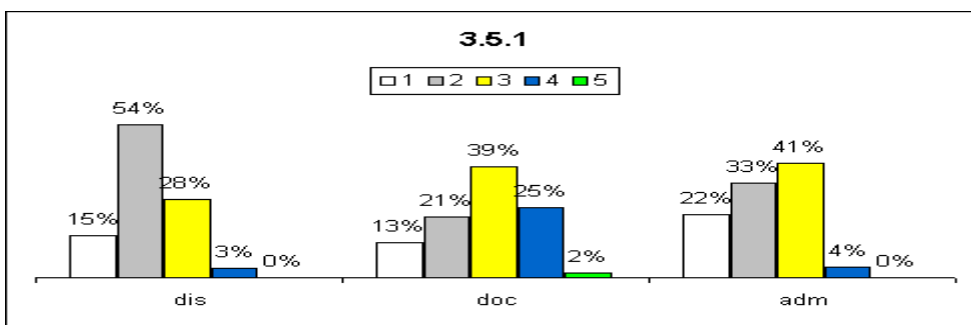
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

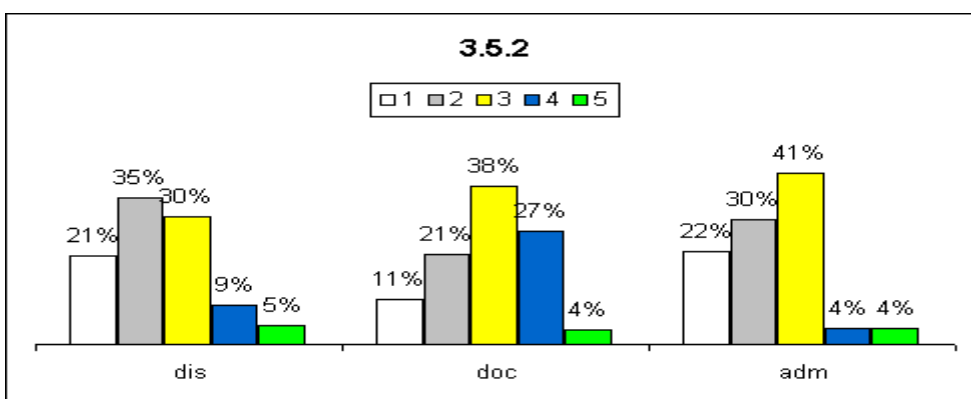


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

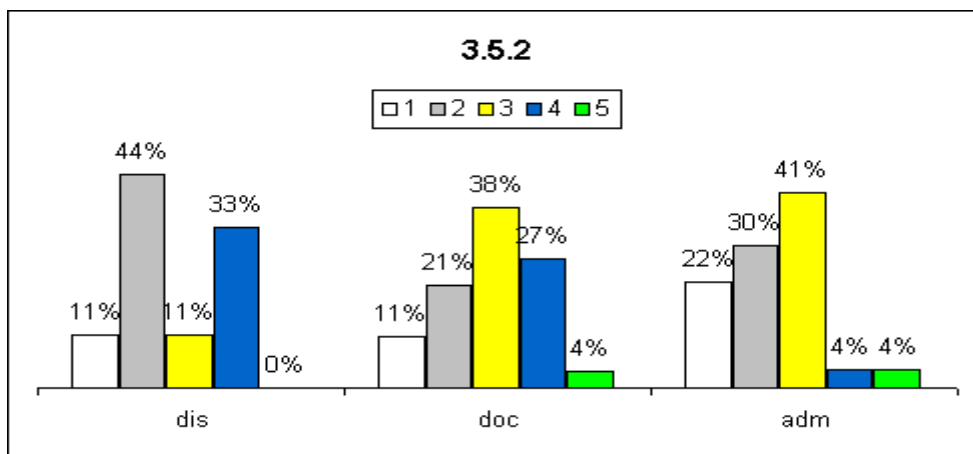
O item apresenta indicadores de satisfação aceitáveis, ressalta-se, porém, o alto resultado de desconhecimento pela comunidade. Apesar da maioria das respostas mostrarem que as ações são suficientes, esses índices podem ser melhorados. Ampliar as ações de divulgação das ações de apoio a realização de projetos. Analisar as propostas de ações atuais buscando seu aperfeiçoamento. Os docentes do IFSP têm uma carga de horário de trabalho burocrático muito grande. É preciso um reestudo da carga horária do professor e valorizar os programas de extensão. Há um excesso de comissões, por exemplo, que o professor deve participar. Algumas são estratégicas, tal como a CPA, outras não são! Há professores que possuem uma carga de trabalho burocrático do mesmo tamanho que sua carga de trabalho didático. Então, como produzir conhecimento? Como orientar alunos em iniciação científica? Como planejar curso de extensão com um mínimo de qualidade?

3.5.2 – projetos

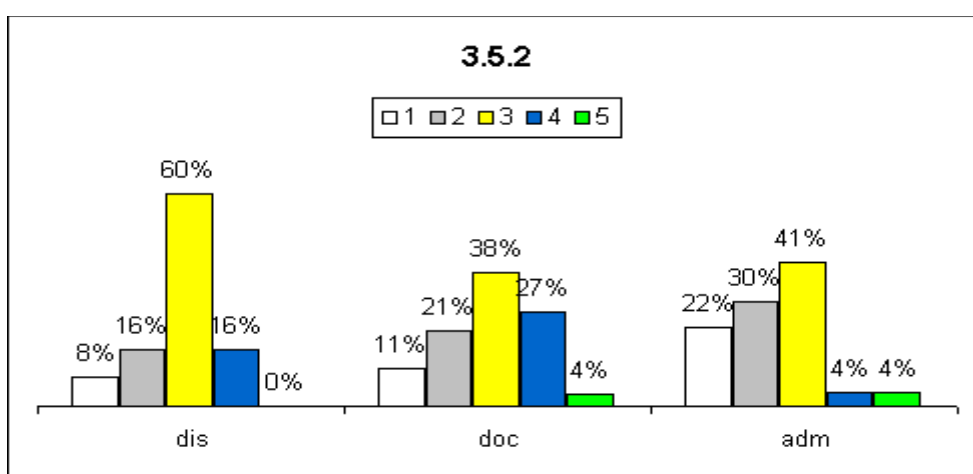
ADS



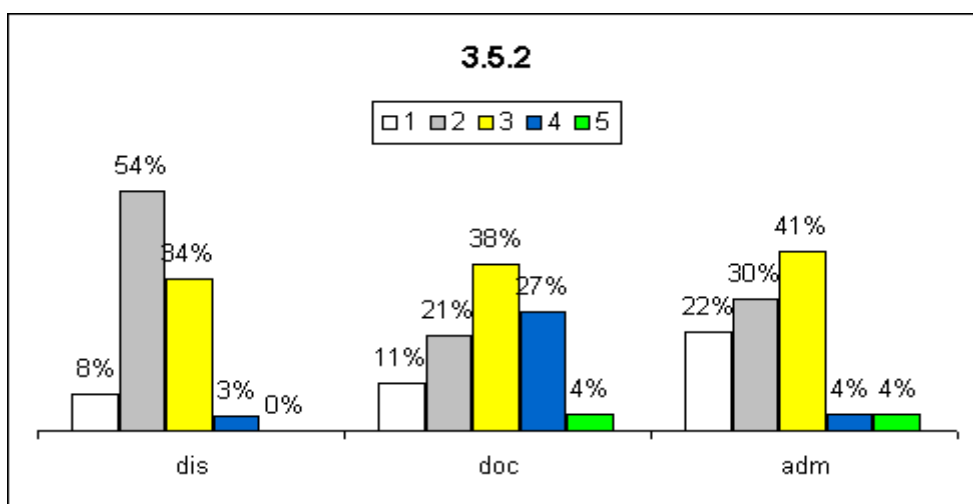
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

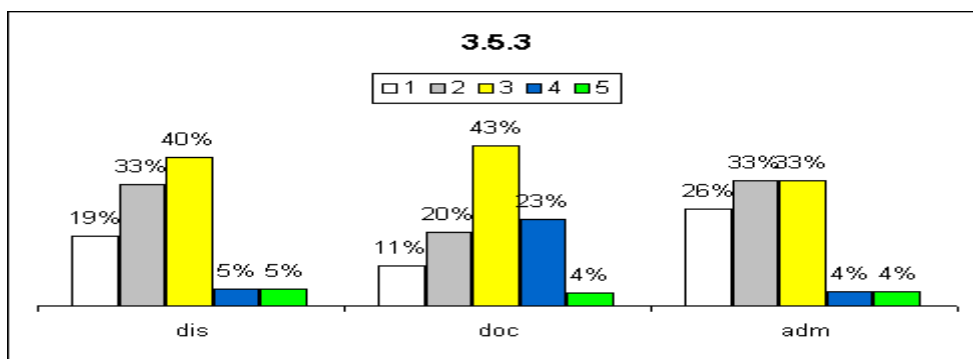


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

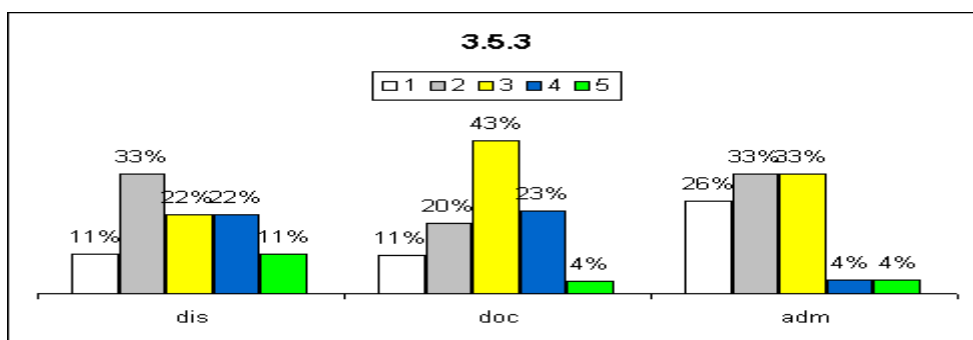
Criação de metas de projetos de extensão para o ano letivo, com a participação de todos os professores. Ampliar a divulgação desses projetos tanto interna, como externamente ao câmpus explorando principalmente as mídias sociais.

3.5.3 – atividades

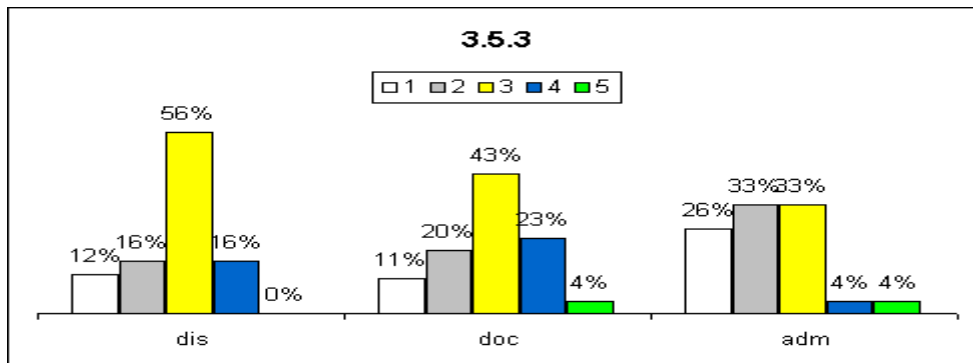
ADS



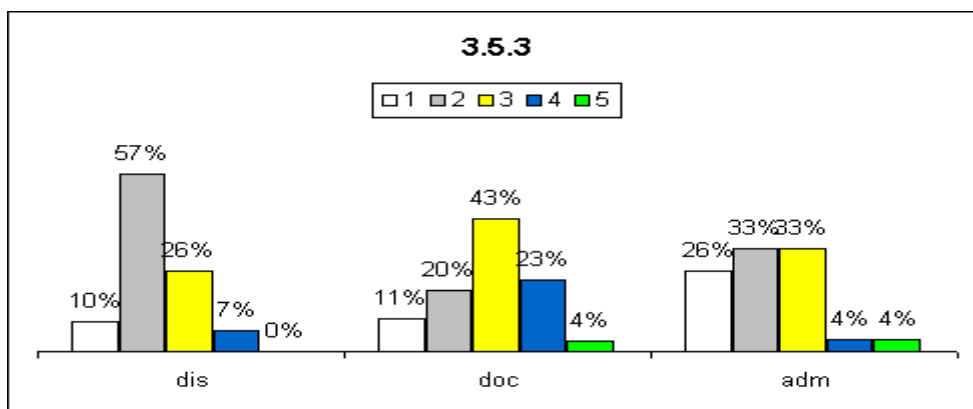
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

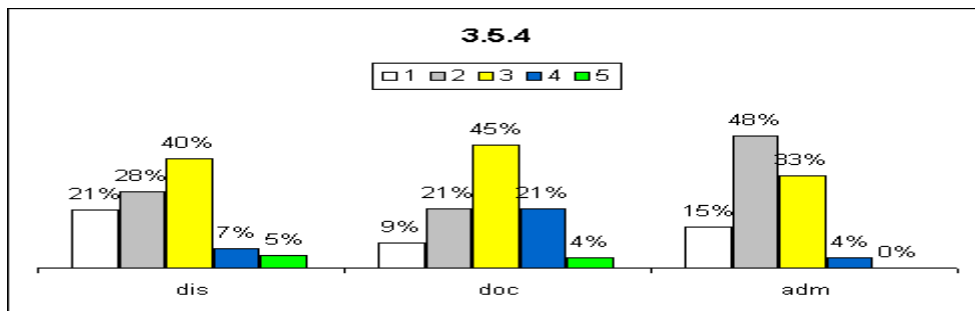


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

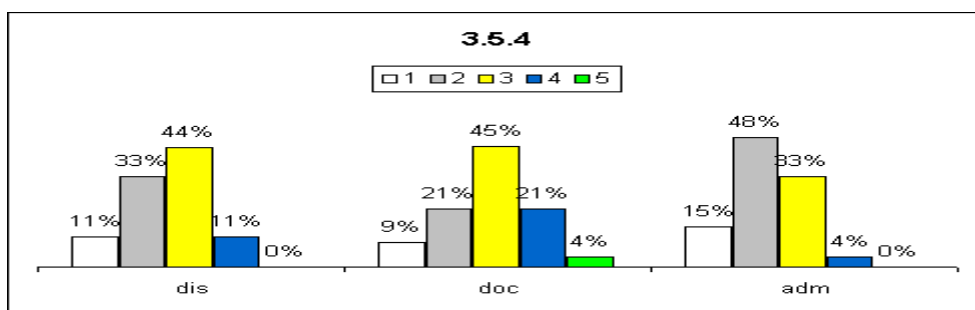
Desenvolver ações buscando maior participação da comunidade nas propostas e execução de atividades de extensão.

3.5.4 - ações de extensão

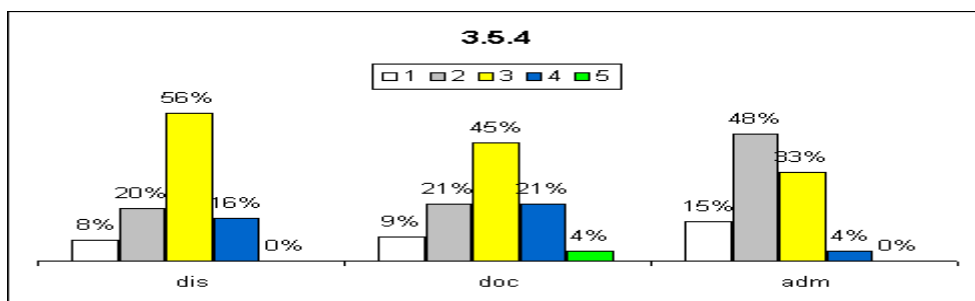
ADS



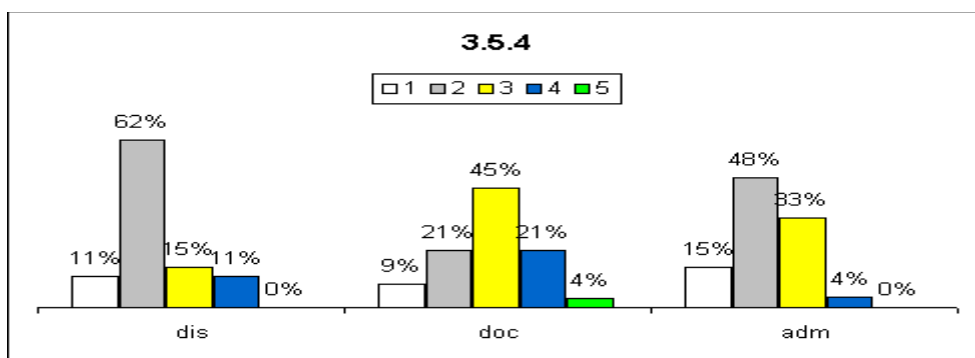
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



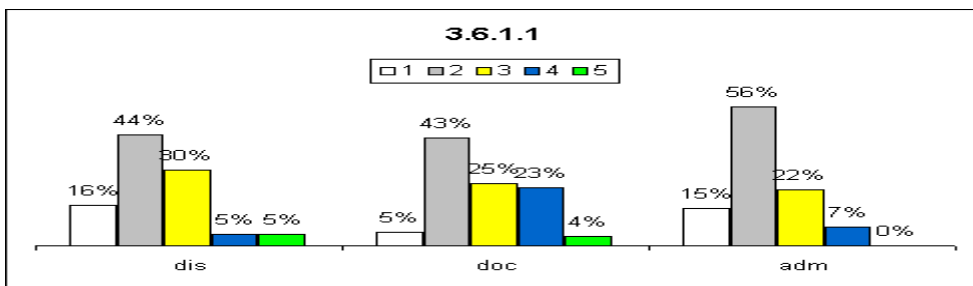
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Ampliar a divulgação das ações de extensão, desenvolvendo propostas que integrem os fatores segmentos da comunidade interna no planejamento e execução destas ações.

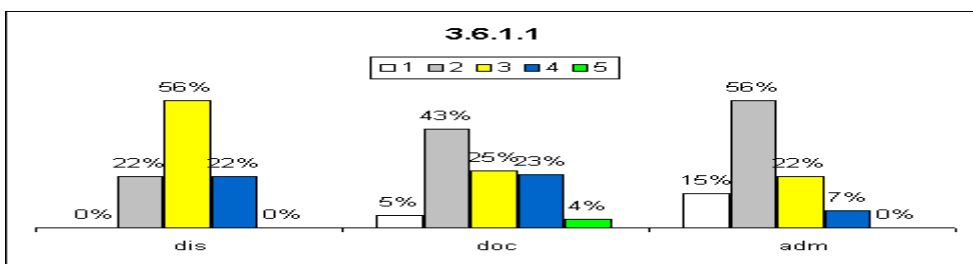
3.6.1 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.1.1 - incentivo a publicações científicas

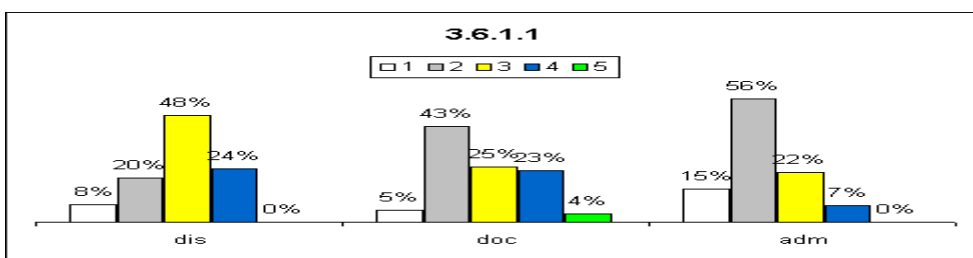
ADS



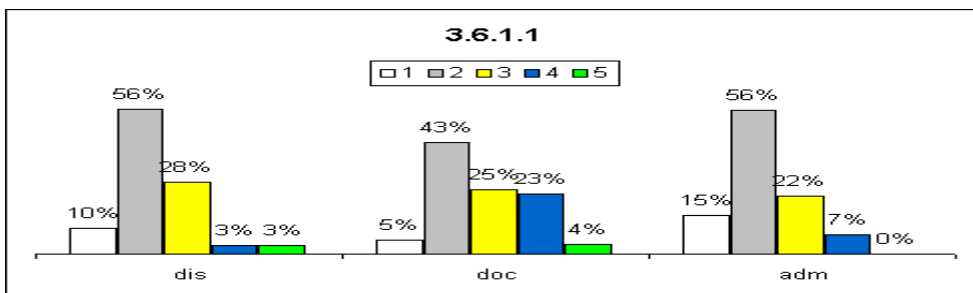
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

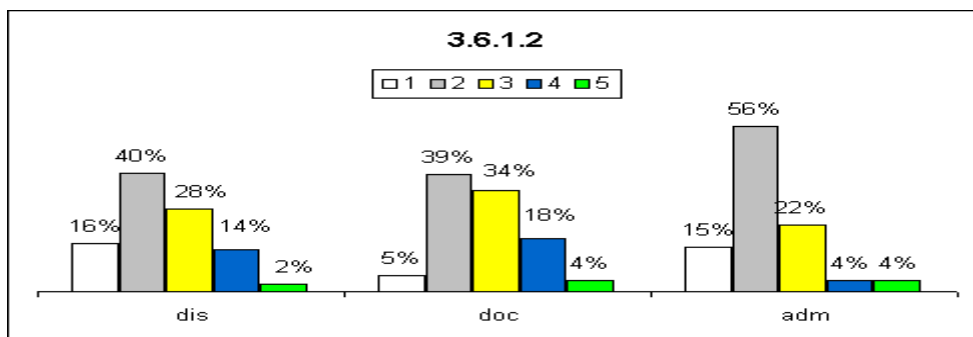


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

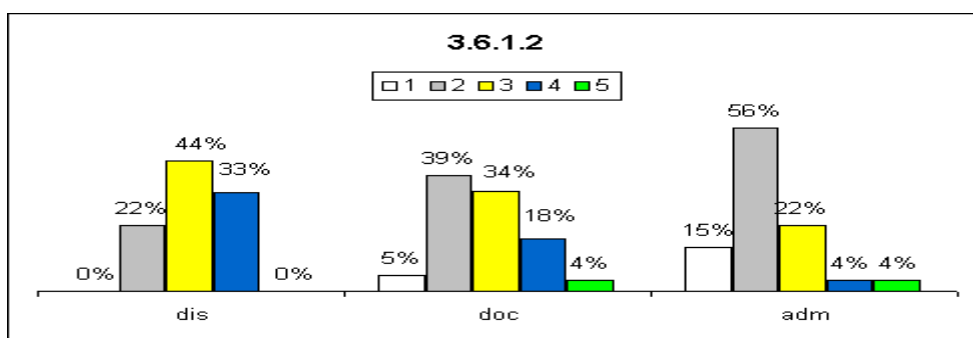
Avaliar as ações desenvolvidas até o momento, buscando aperfeiçoá-las. Desenvolver ação específica voltada para a participação da comunidade na elaboração destas ações

3.6.1.2 - didático-pedagógicas

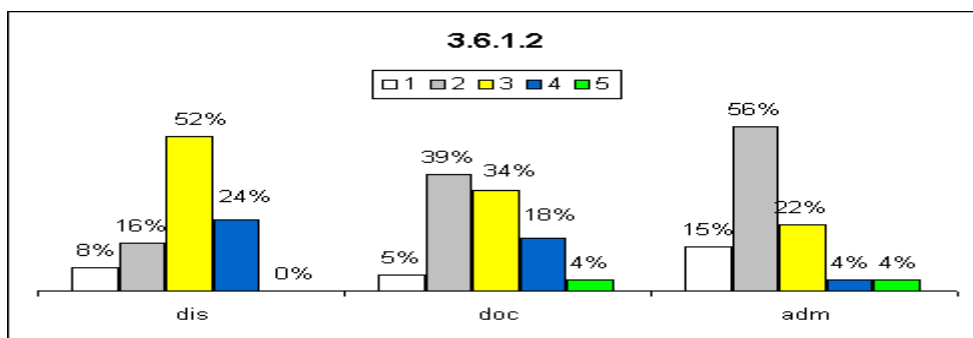
ADS



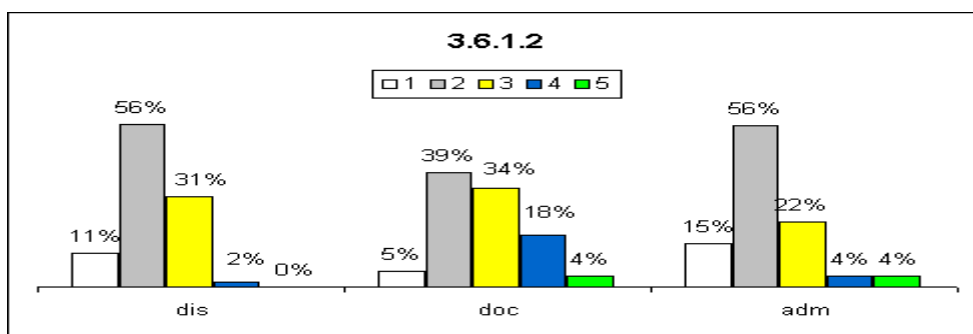
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

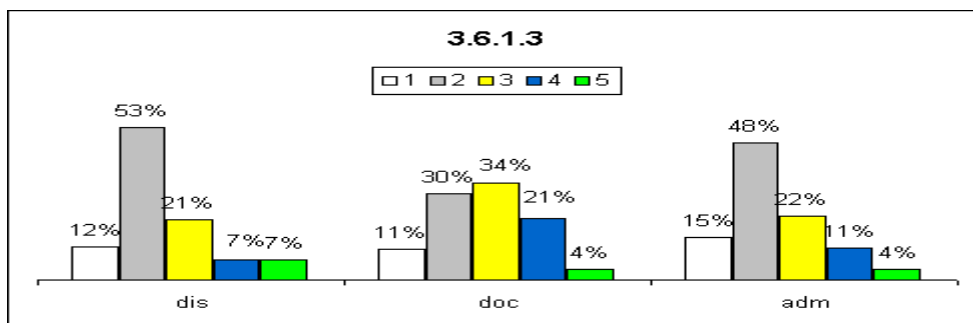


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

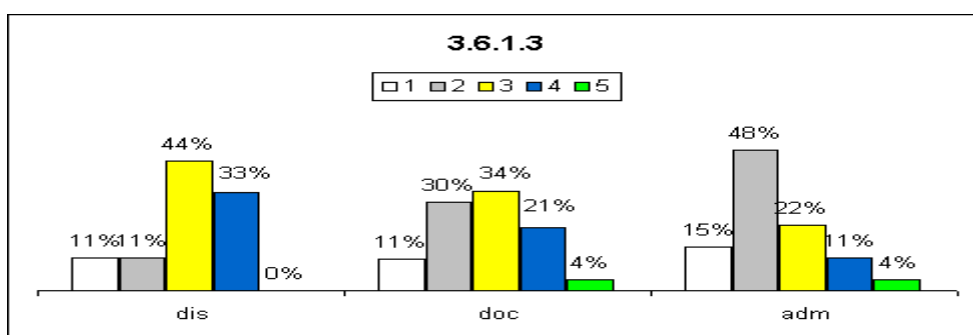
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação no item avaliado. Ações sugeridas com base na análise: Incentivar os docentes.

3.6.1.3 – tecnológicas

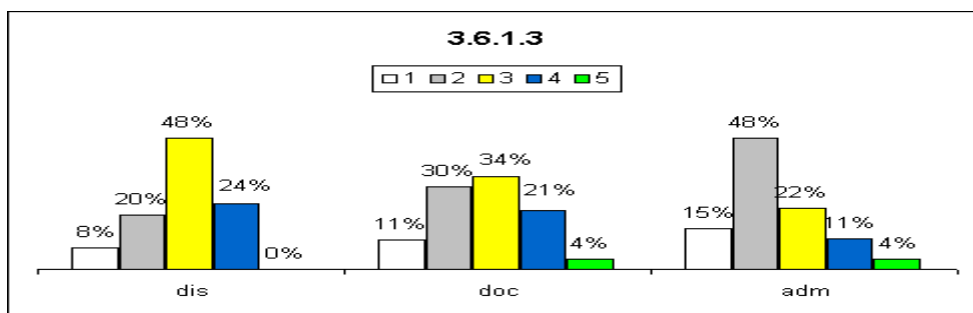
ADS



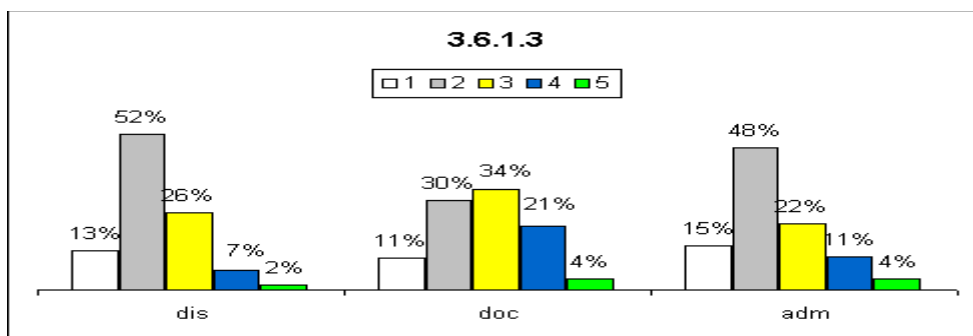
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

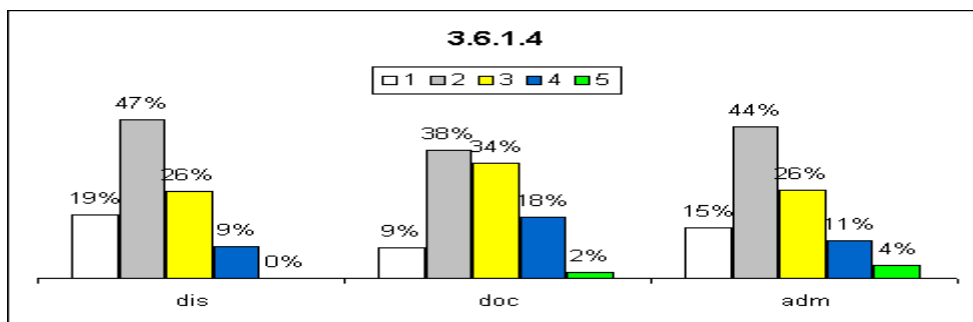


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

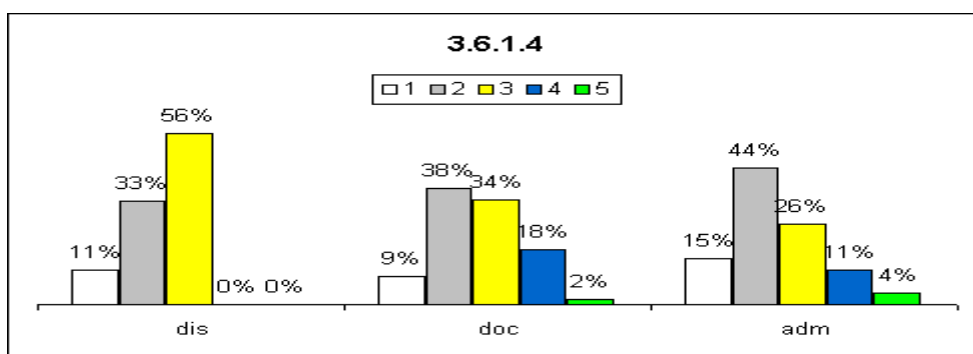
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada ao estímulo de produções tecnológicas. Ações sugeridas com base na análise: Dar continuidade as ações que incentivam a produção tecnológica.

3.6.1.4 - Artísticas e culturais

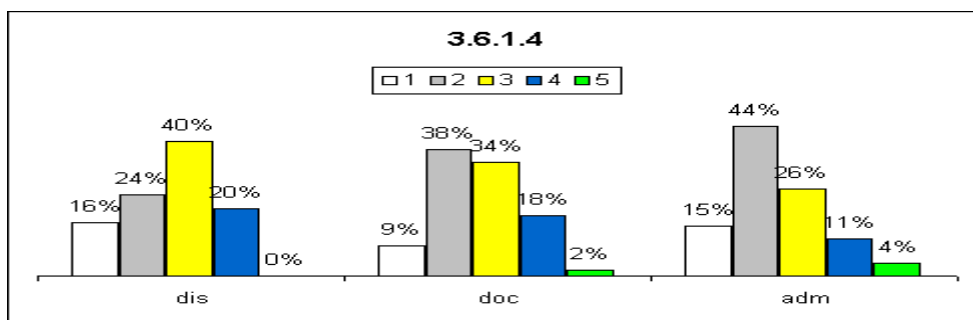
ADS



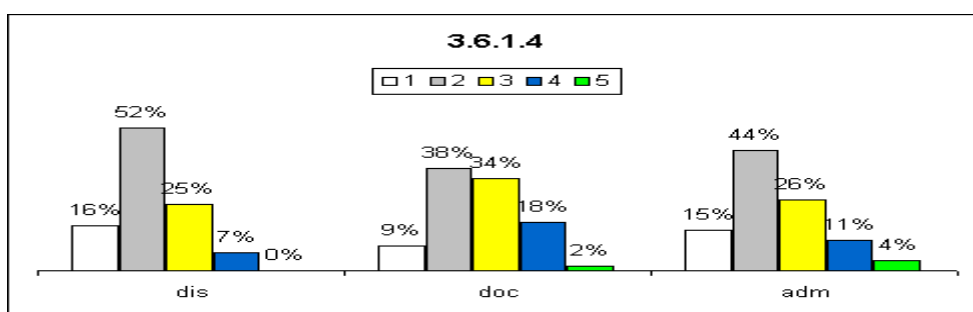
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

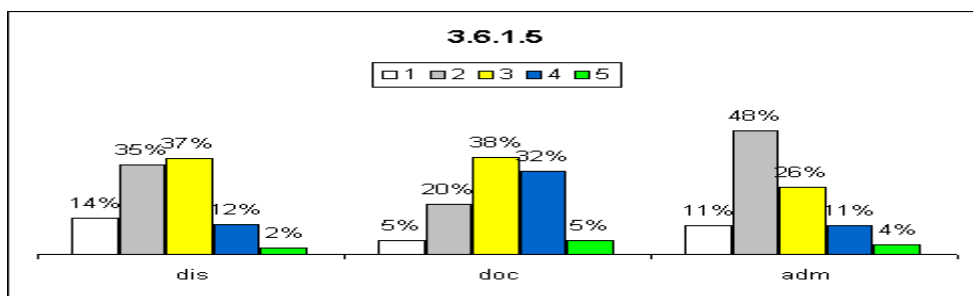


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

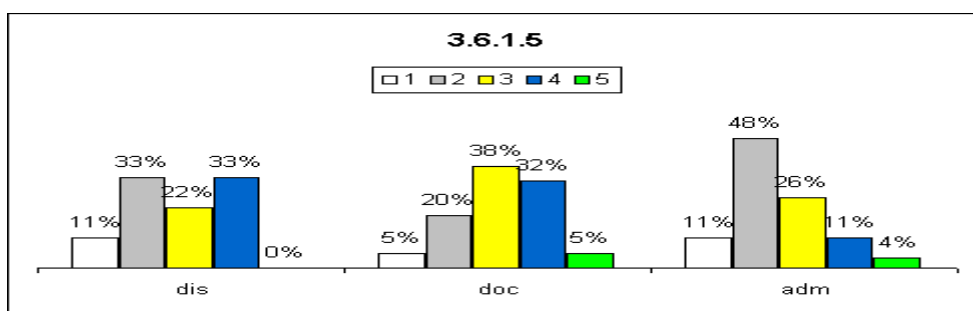
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada ao estímulo de produções artísticas e culturais. Ações sugeridas com base na análise: Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação e, promover, junto à essas áreas, atividades que estimulem a oferta de incentivos às produções artísticas e culturais.

3.6.1.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

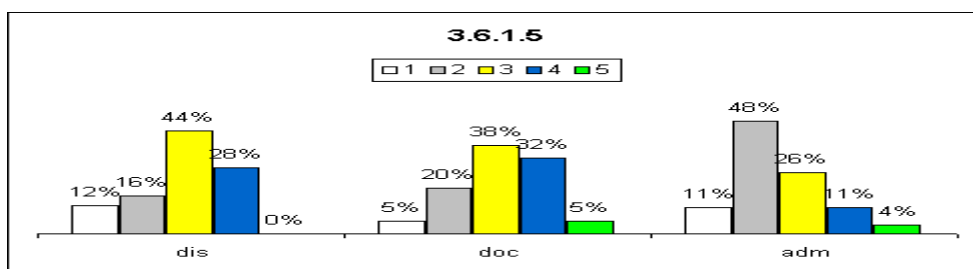
ADS



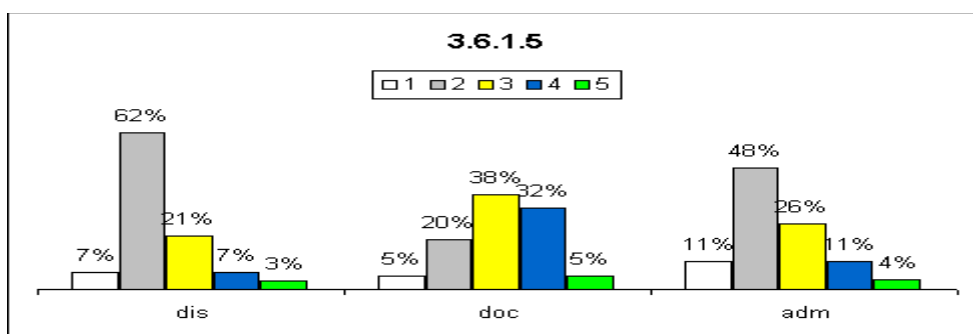
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

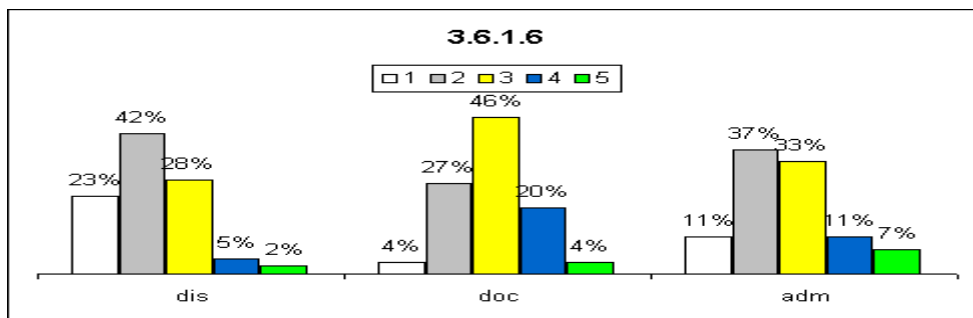


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

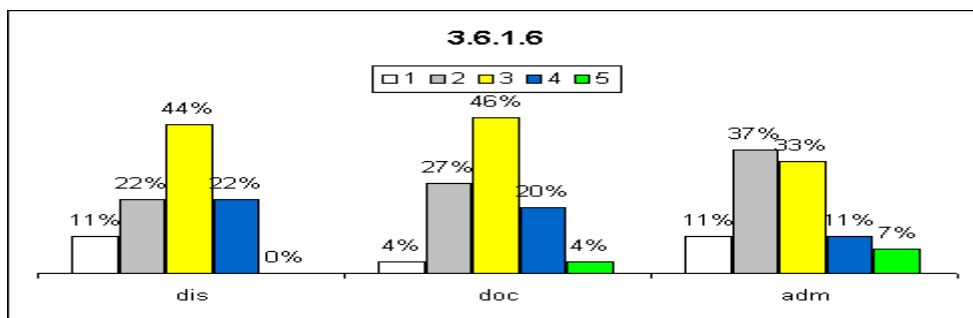
A pesquisa mostra que a distribuição de bolsa é insuficiente nos câmpus. Hoje os câmpus ficam dependentes do orçamento para fazer a distribuição de bolsas. Uma alternativa seria o desenvolvimento de Fundações, de modo a gerar receita para os câmpus, aumentando a oferta de bolsas e o incentivo em pesquisa.

3.6.1.6 - grupos de pesquisa

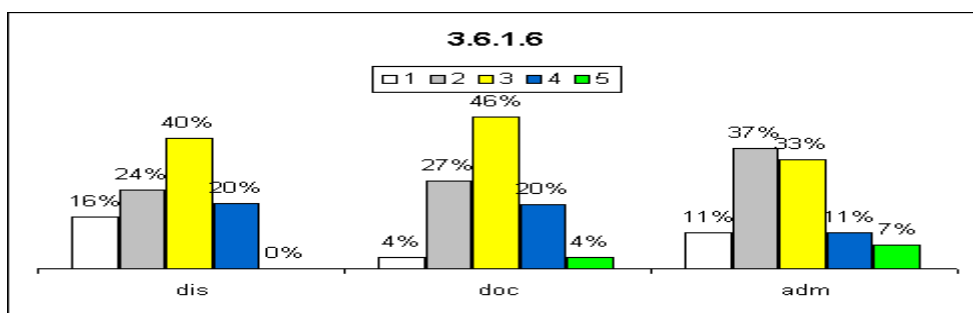
ADS



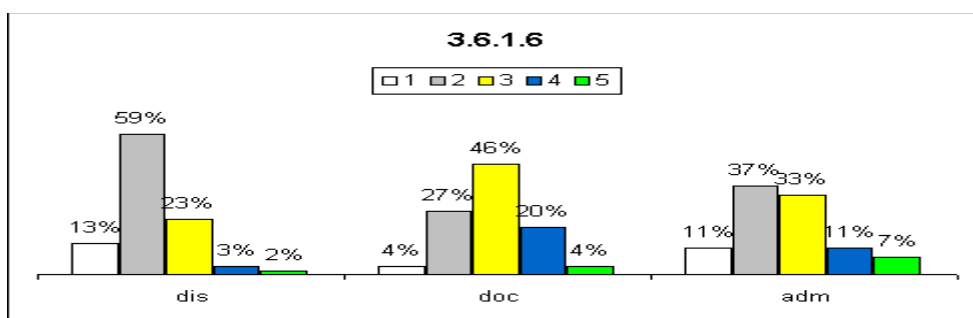
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

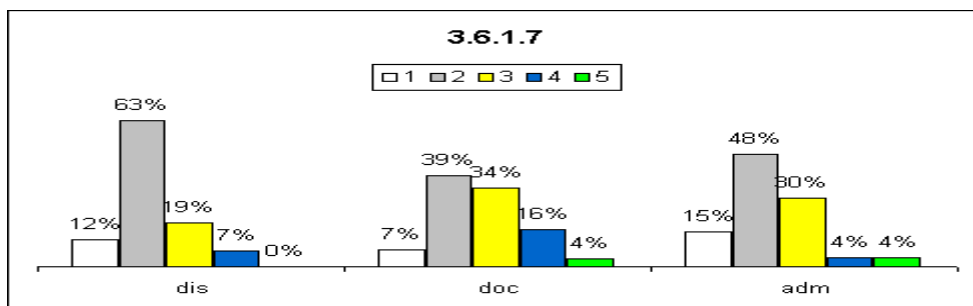


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

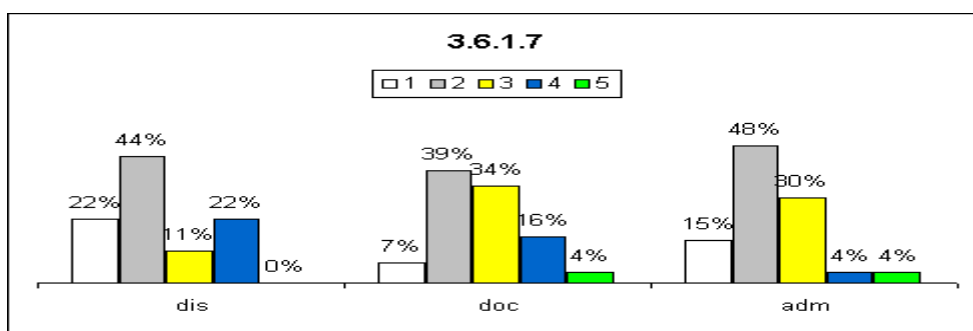
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação no item avaliado. Ações sugeridas com base na análise: incentivar criação de grupos de pesquisa

3.6.1.7 - Auxílio para participação em eventos

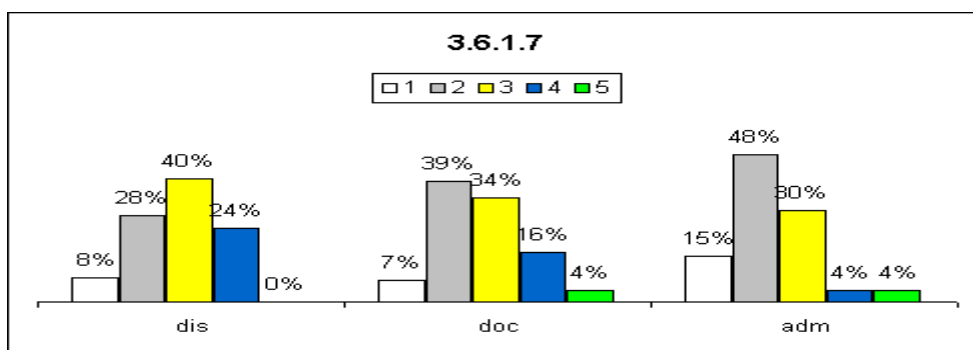
ADS



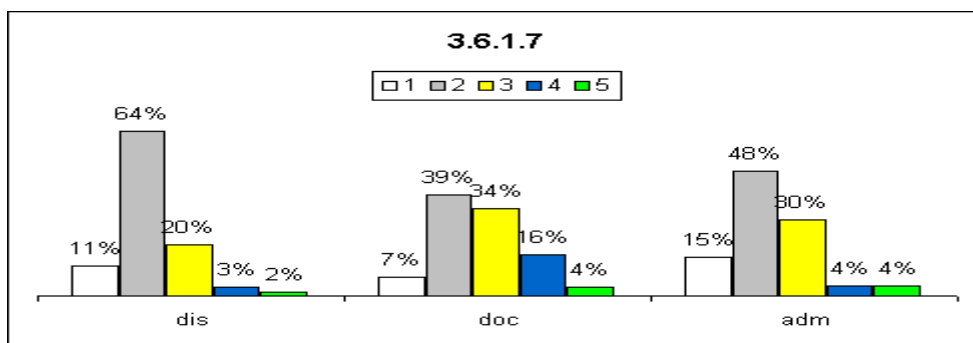
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



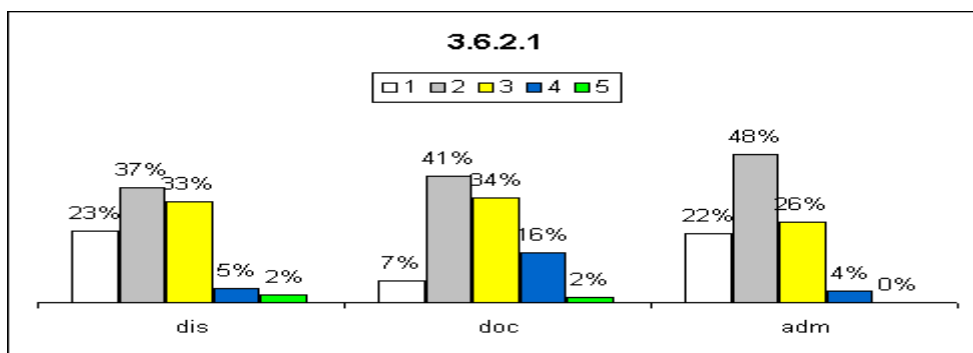
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Há grande insatisfação entre docentes, discente e administrativos. Escassez de auxílio para participação em eventos é uma reclamação muito comum entre docentes, por exemplo. Além de falta de verbas para apoio de eventos realizados nos câmpus. Ações sugeridas com base na análise: É indispensável que a instituição invista e forneça subsídios para a qualificação permanente de seus colaboradores, em especial no caso da participação em eventos, aos docentes que poderão - a partir destas experiências - enriquecer suas aulas e melhorar continuamente sua prática de ensino. Reservar verbas para auxílio a participação em eventos inclusive com a participação dos alunos.

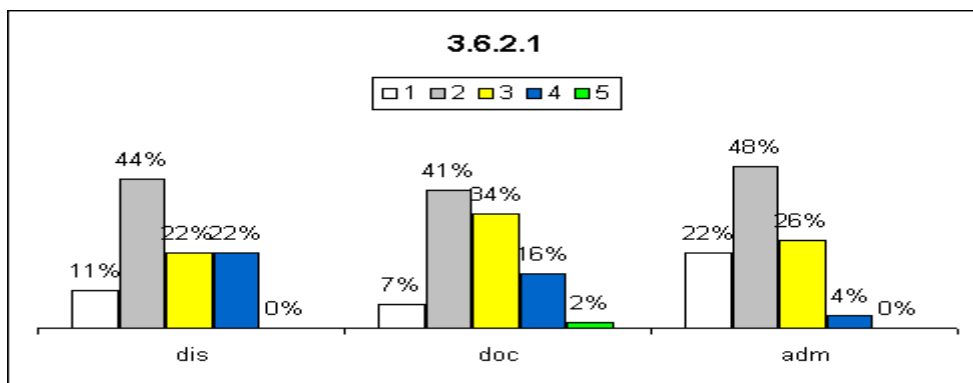
3.6.2 - Você percebe que a divulgação destas ações de estímulo às produções acadêmicas, considerando os aspectos abaixo:

3.6.2.1 - incentivo a publicações científicas

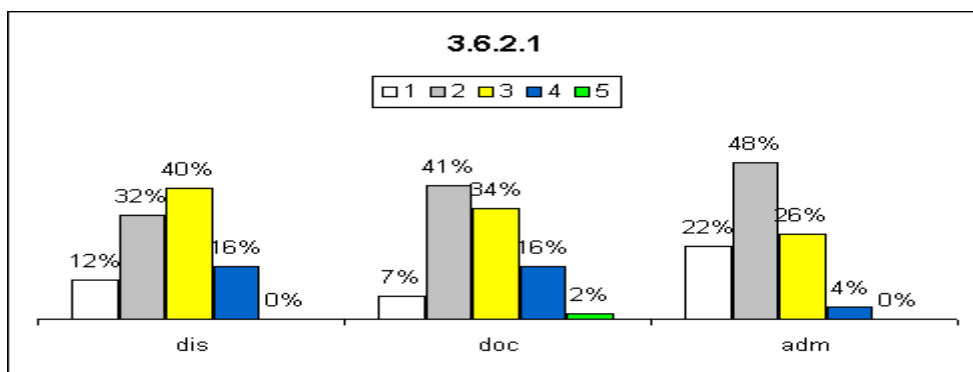
ADS



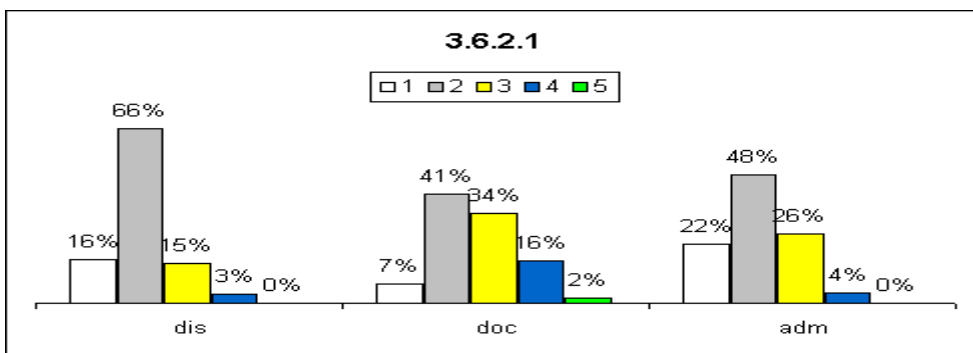
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

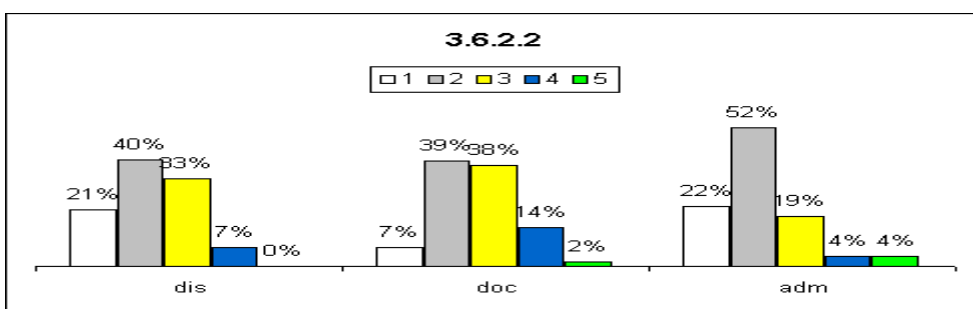


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

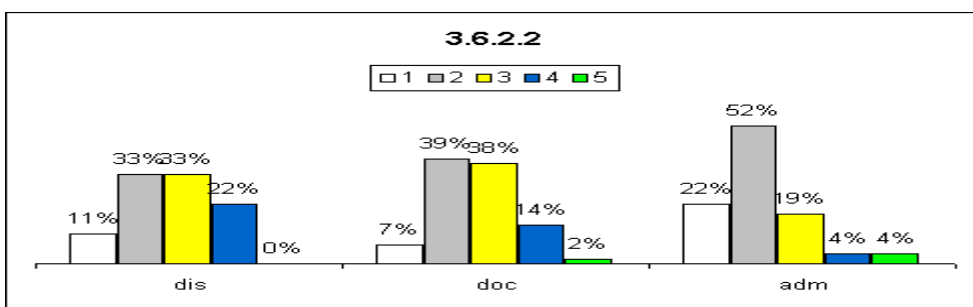
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado. Ações sugeridas com base na análise : Avaliar as ações desenvolvidas até o momento, buscando aperfeiçoá-las. Desenvolver ação específica voltada para a participação da comunidade na elaboração destas ações.

3.6.2.2 - didático-pedagógicas

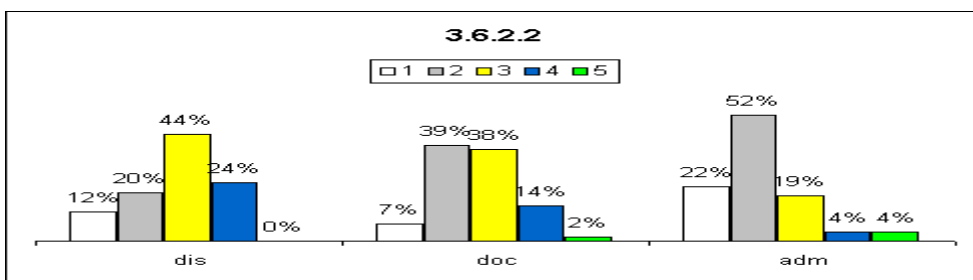
ADS



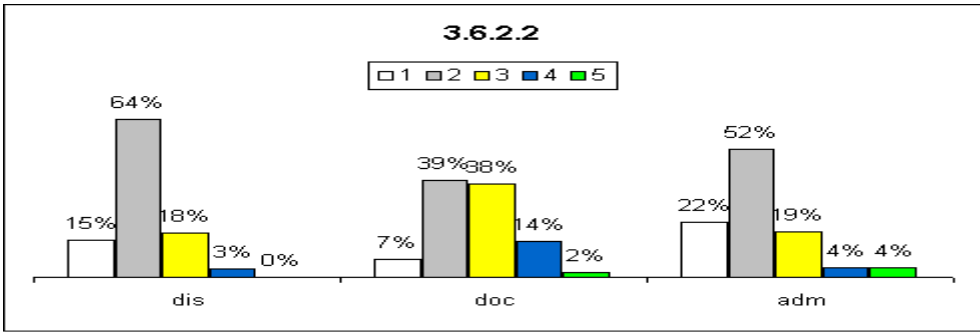
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

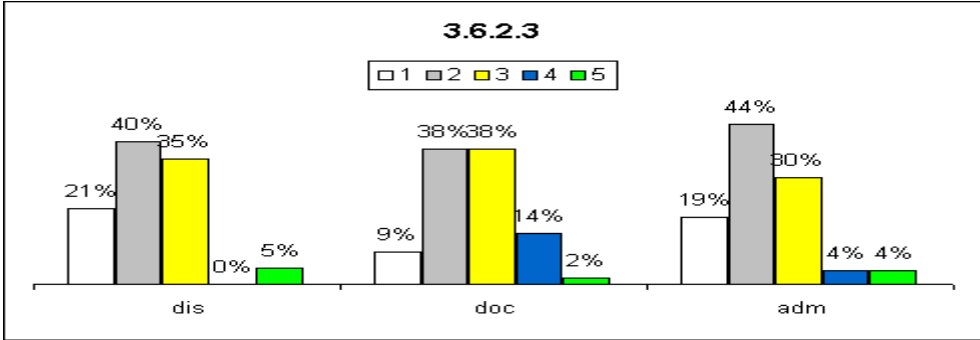


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

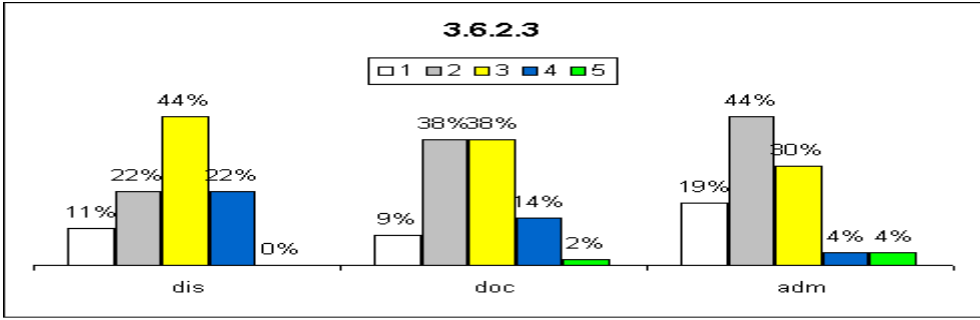
Nota-se que percentual relativamente alto reportam ser insuficientes as ações promovidas por grupos de pesquisa. Ações sugeridas com base na análise: O ideal é fomentar à criação dos grupos, assim como fornecer subsídios para a sua manutenção.

3.6.2.3 – tecnológicas

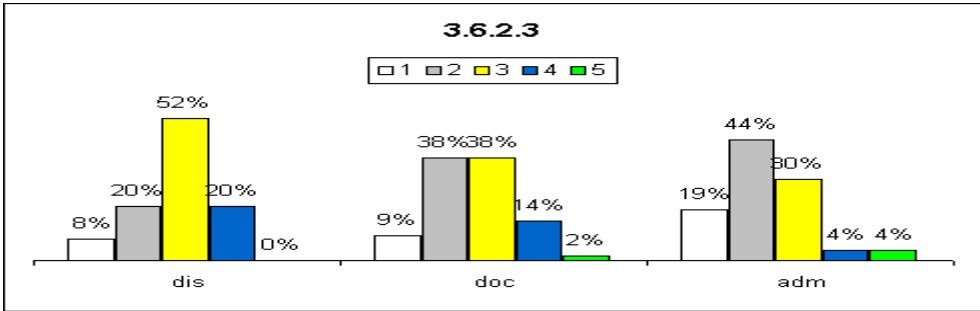
ADS



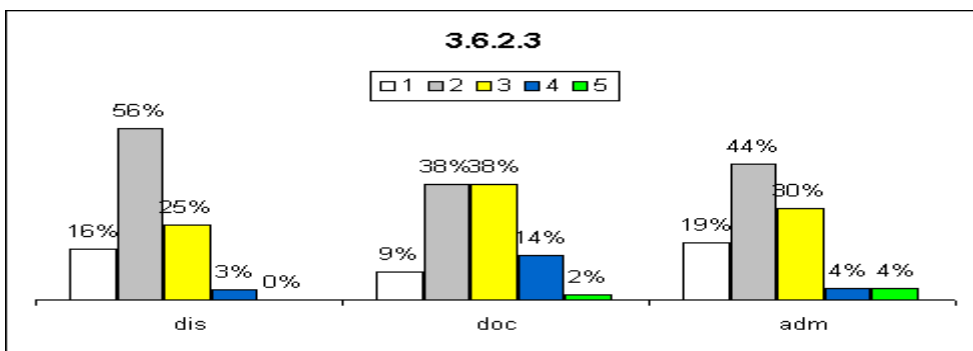
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

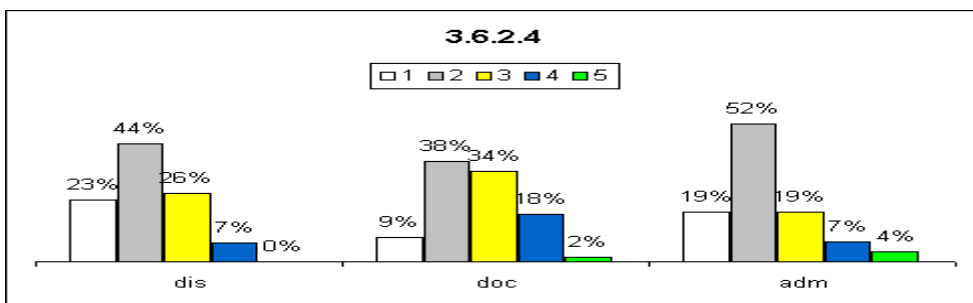


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

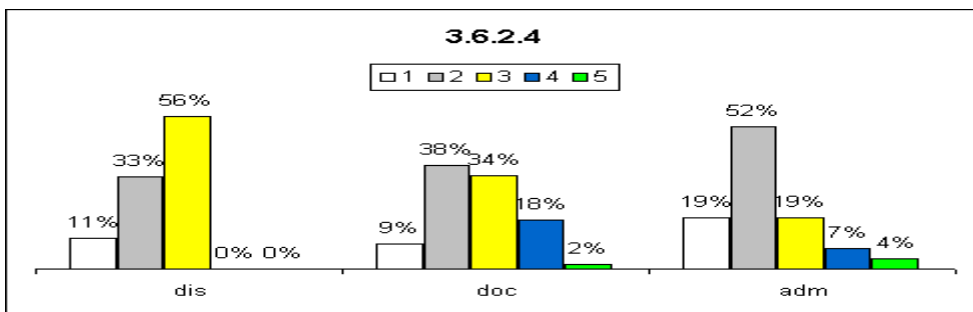
Um tendência preocupante para as notas mais baixas. Ações sugeridas com base na análise: Promover uma análise das ações de divulgação de apoio a produção tecnológica buscando o aprimoramento das mesmas.

3.6.2.4 - artísticas e culturais

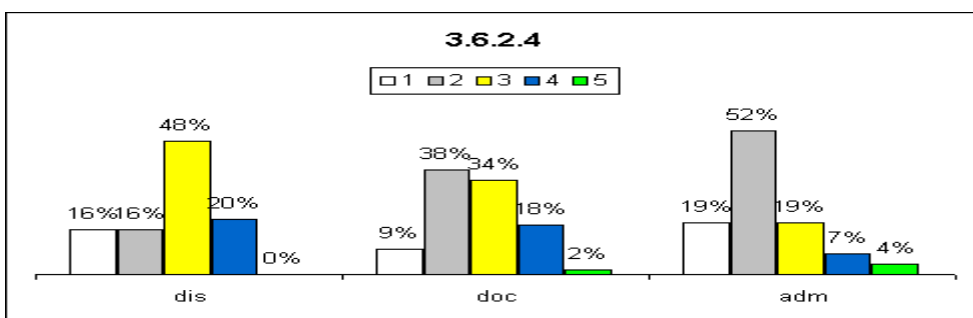
ADS



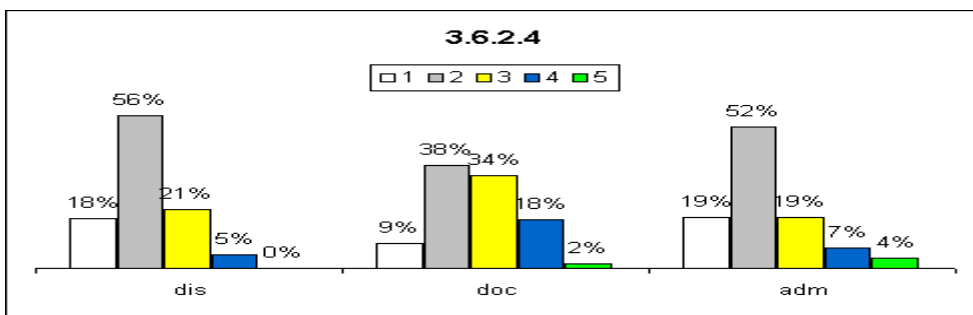
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

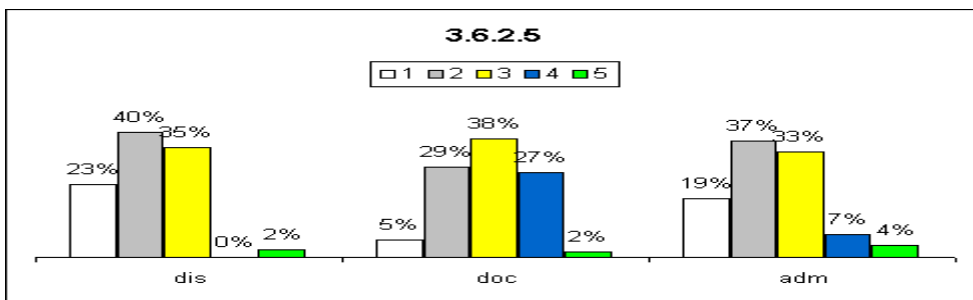


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

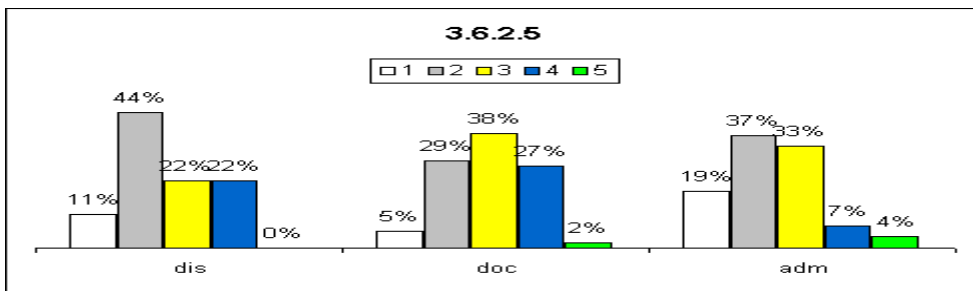
Apresenta grande incidência dos conceitos insuficiente e não conheço. Isto é, a política de divulgação das atividades desenvolvidas pelo IFSP é ruim, incipiente. Precisa de mais preocupação com a produção de uma imagem da relevância do IFSP como instituição de ensino público de qualidade.

3.6.2.5 - bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica

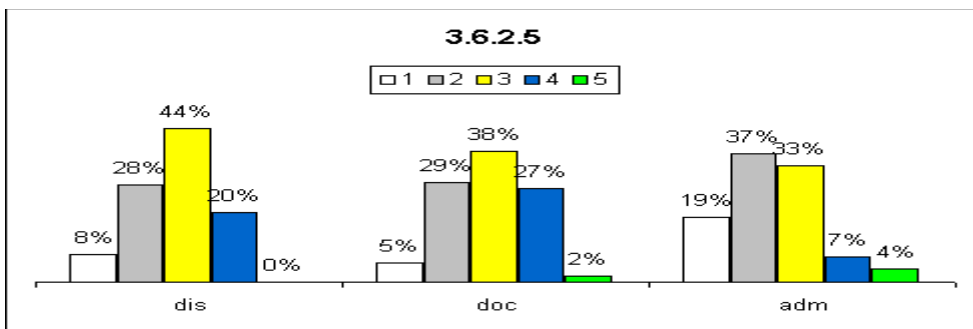
ADS



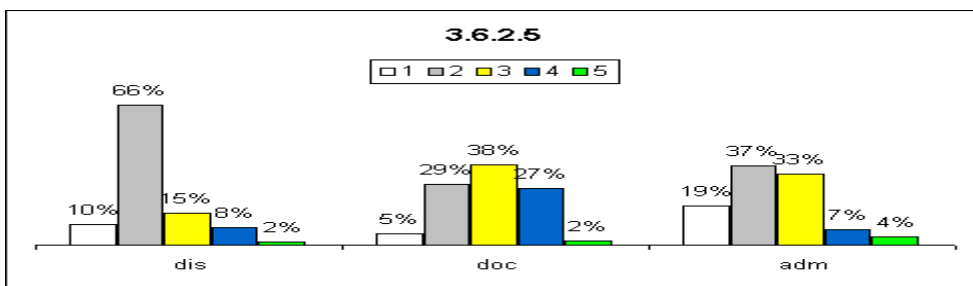
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

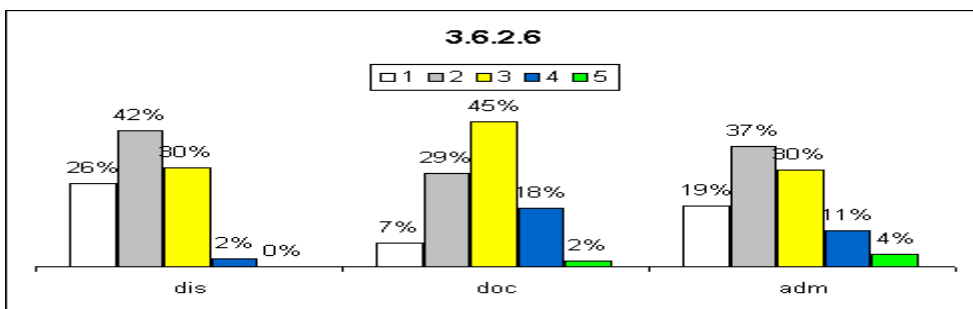


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

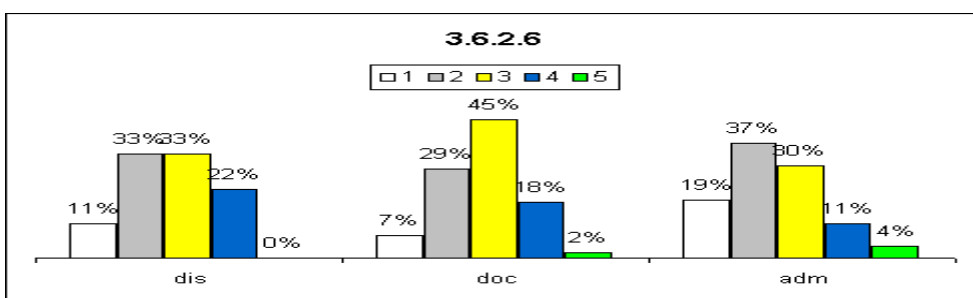
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado. Ações sugeridas com base na análise: apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância do item avaliado e da motivação que tal item proporciona aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados às produções acadêmicas.

3.6.2.6 - grupos de pesquisa

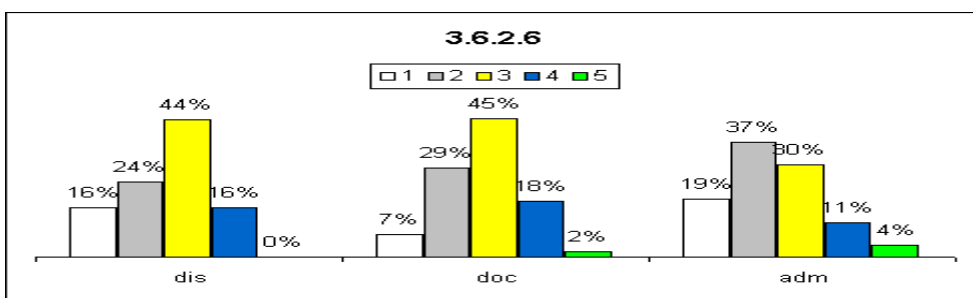
ADS



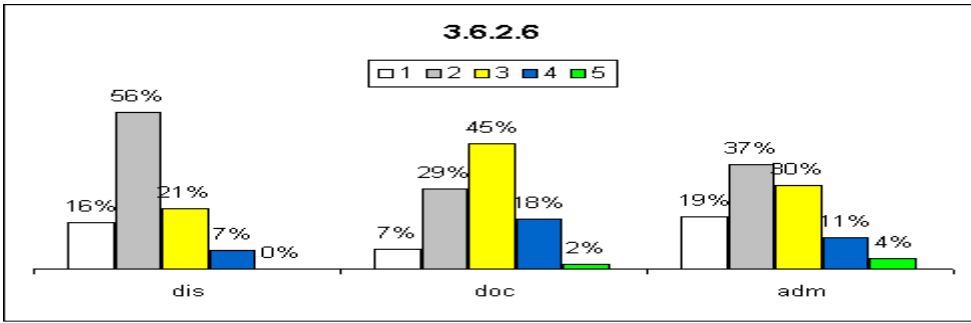
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

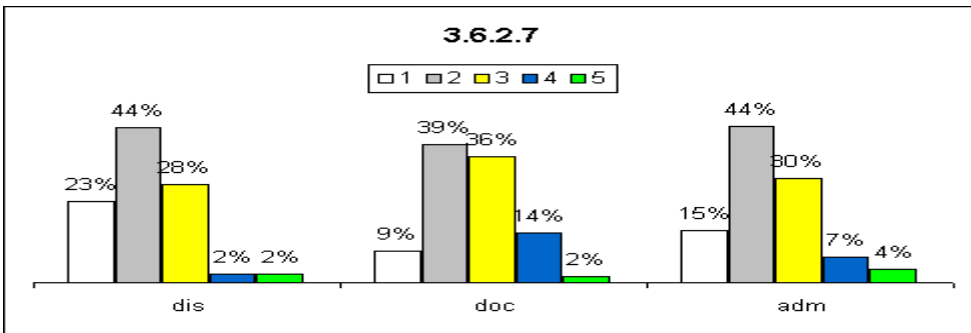


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

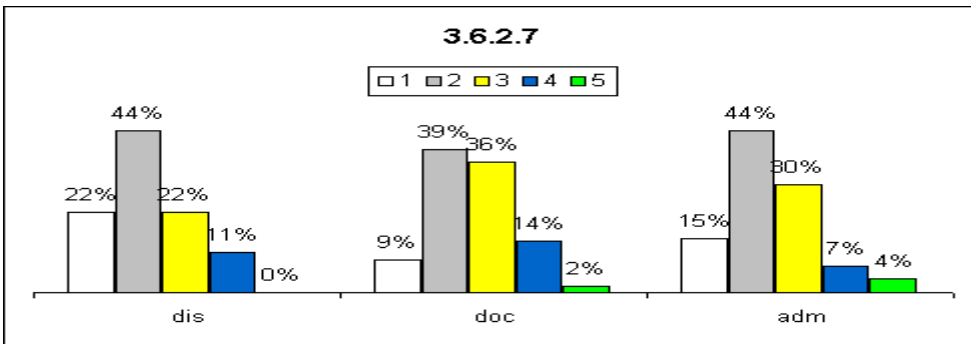
Nos três segmentos em torno de 50% dos respondentes atribuíram os conceitos insuficiente e não conheço. Ações sugeridas com base na análise: Melhorar as sistemática de divulgação de atividades tanto para o público interno quanto externo.

3.6.2.7 - auxílio para participação em eventos

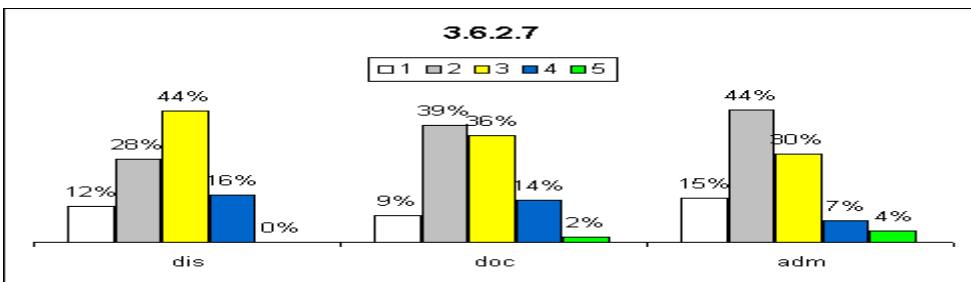
ADS



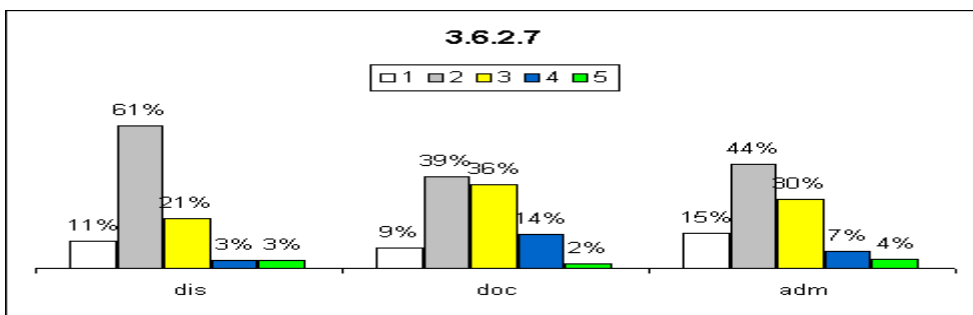
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



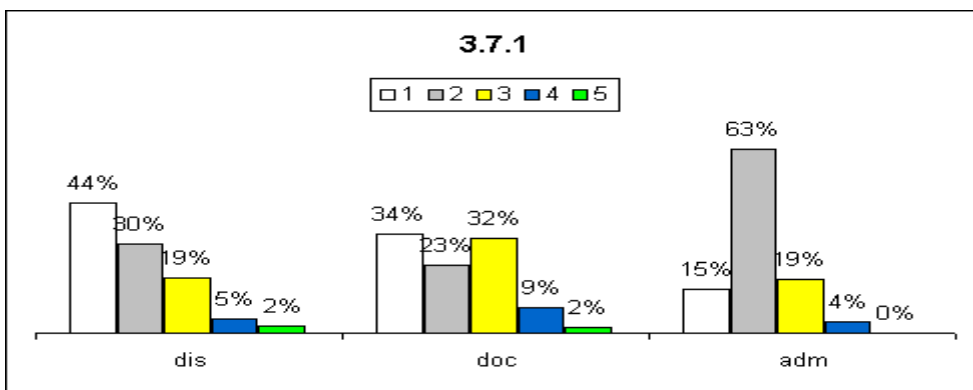
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Demonstra que o auxílio é insuficiente. Entre docente e discentes, mais de 50% dos respondentes, atribuíram os conceitos insuficiente e não conheço ao quesito. Entre os administrativos, 42%. Ações sugeridas com base na análise Precisa de mais preocupação com a produção de uma imagem da relevância do IFSP como instituição de ensino público de qualidade. Melhorar as sistemática de divulgação de atividades tanto para o público interno quanto externo.

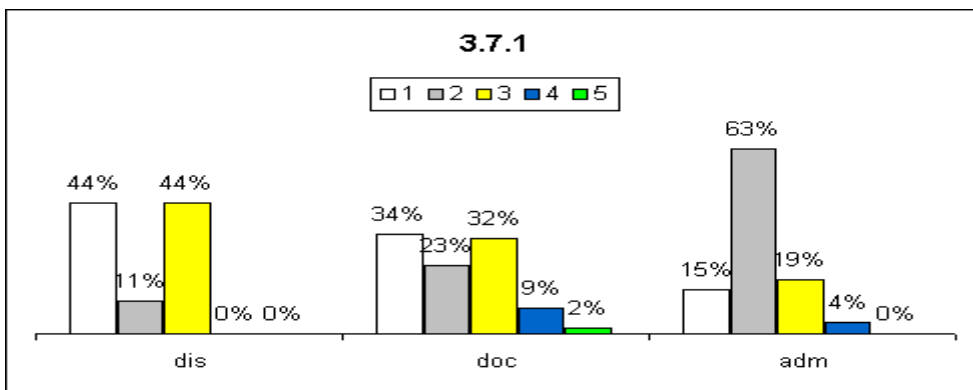
3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos itens abaixo é:

3.7.1 - resultados das avaliações institucionais

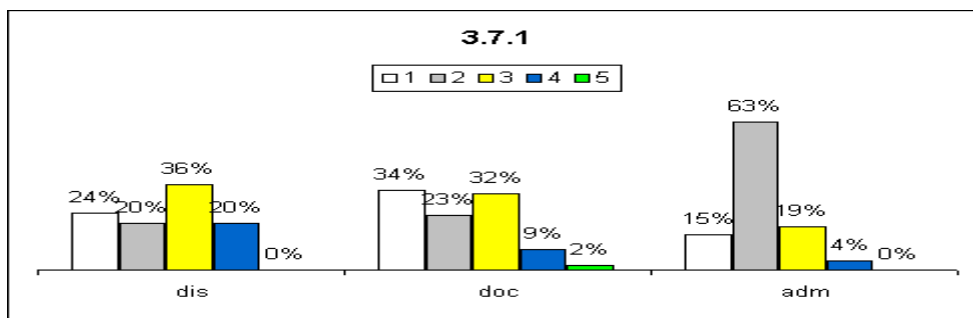
ADS



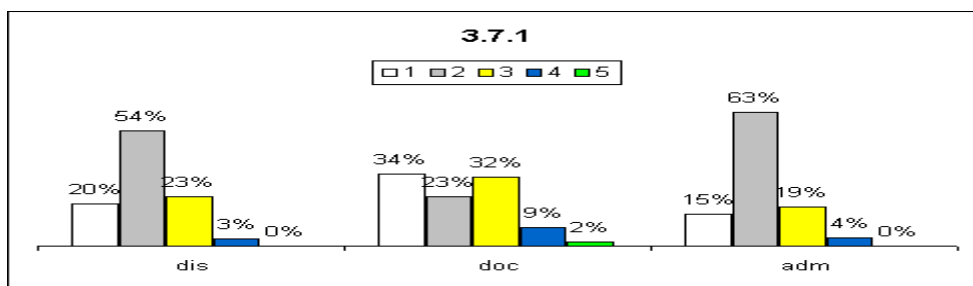
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

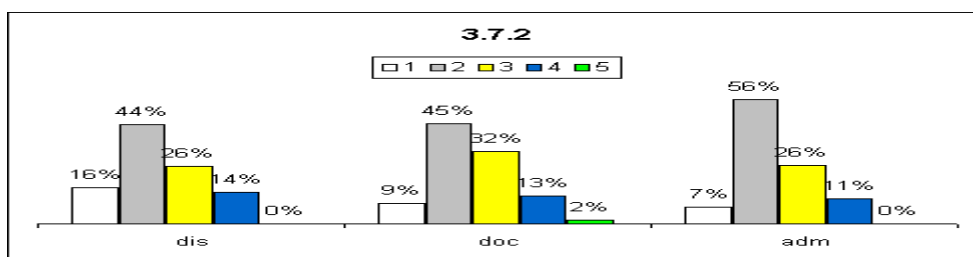


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

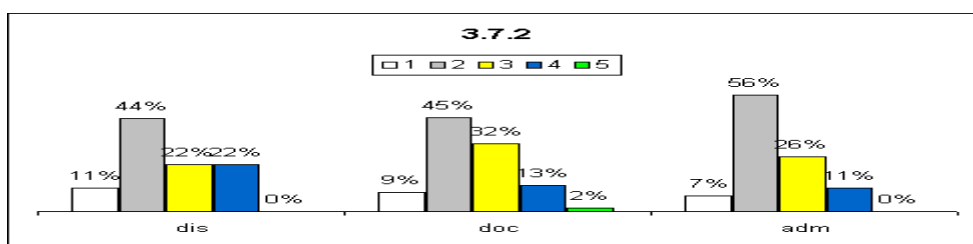
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.2 - divulgação dos cursos

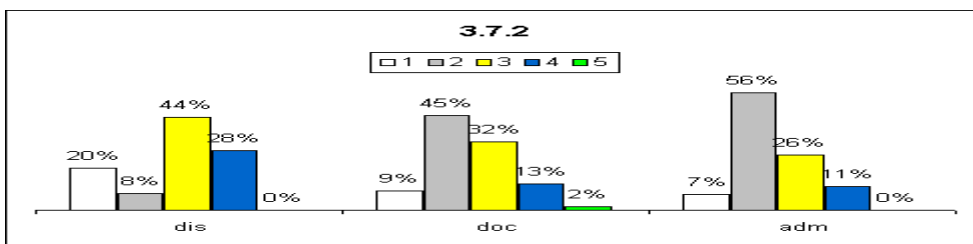
ADS



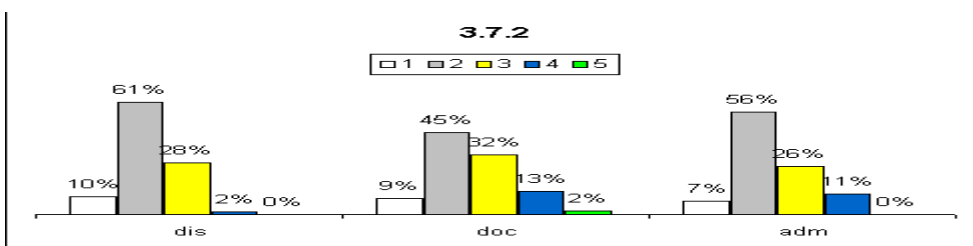
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

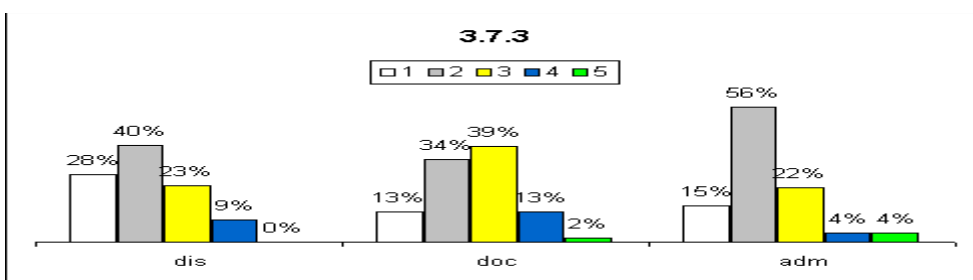


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

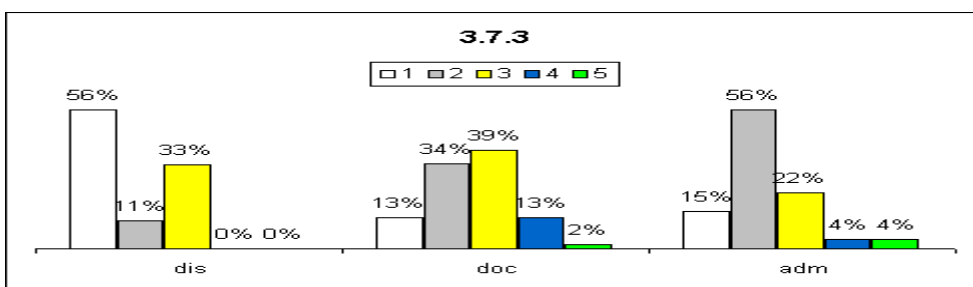
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Intensificar as atividades de divulgação dos resultados junto à comunidade interna e externa, implantando novos meios de comunicação. Desenvolver um Plano de Marketing, de modo a sistematizar ações que melhorem a divulgação dos câmpus em suas respectivas cidades; Criação de comissões locais, com o objetivo de trabalhar na divulgação e comunicação com a sociedade, por meios das mídias sociais, imprensa local, associações, escolas, etc. Fazer um acompanhamento periódico dessas ações, mensurando seus resultados.

3.7.3 - extensão e pesquisa

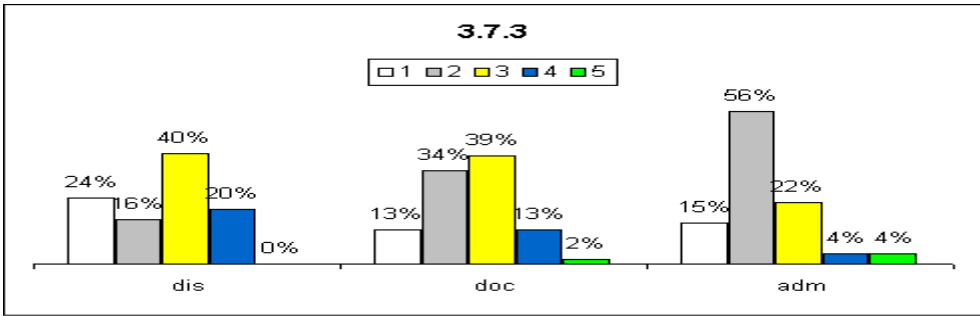
ADS



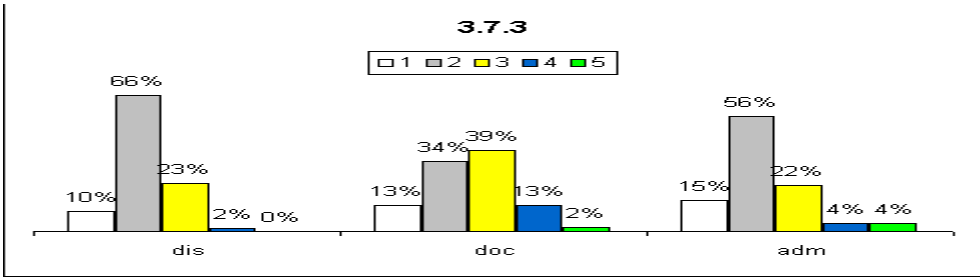
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

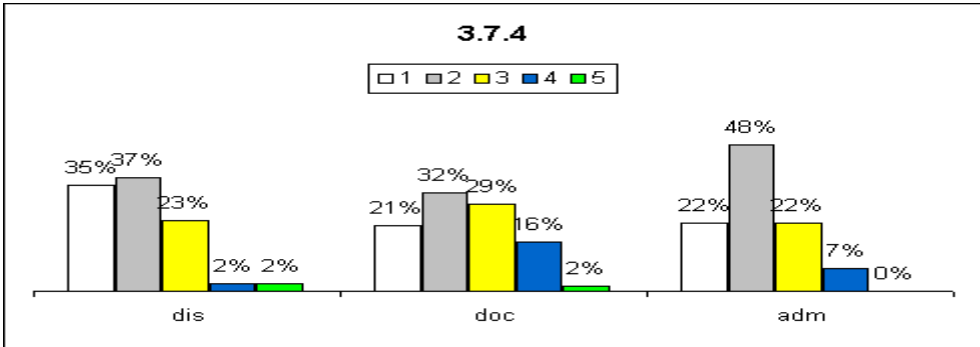


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

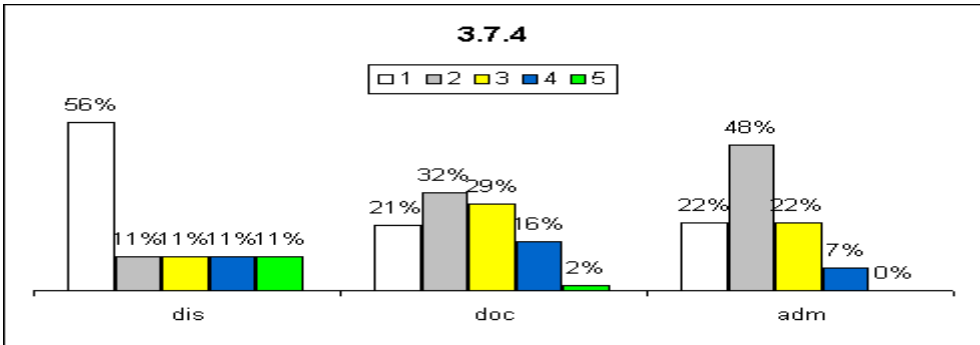
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

3.7.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

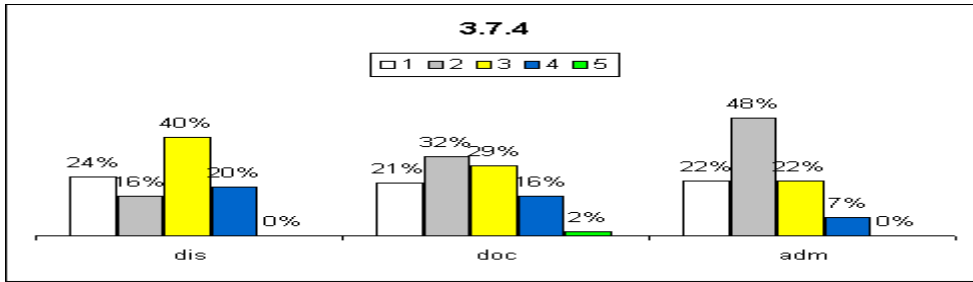
ADS



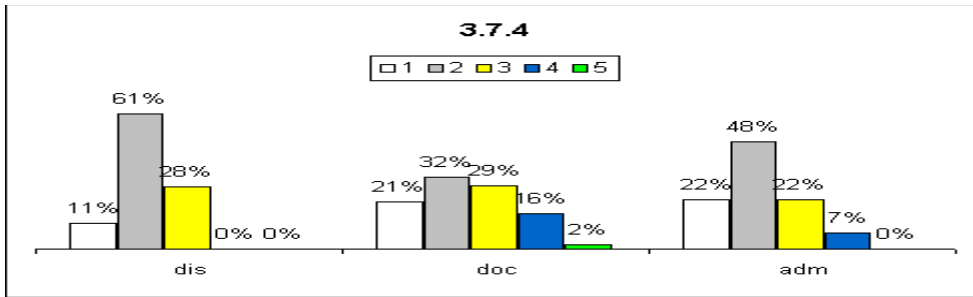
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

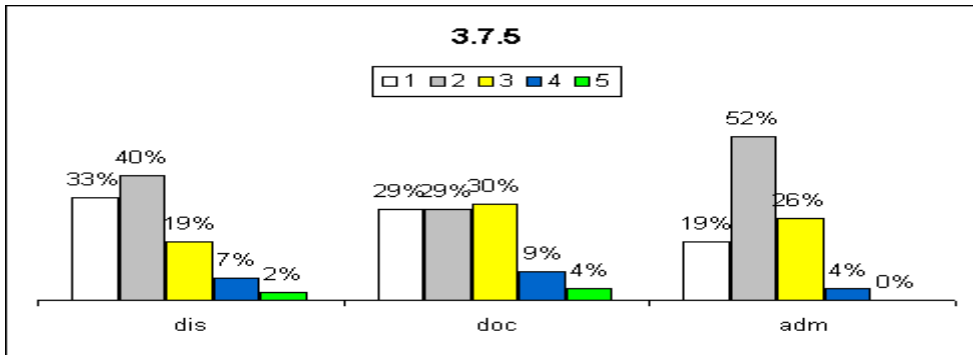


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

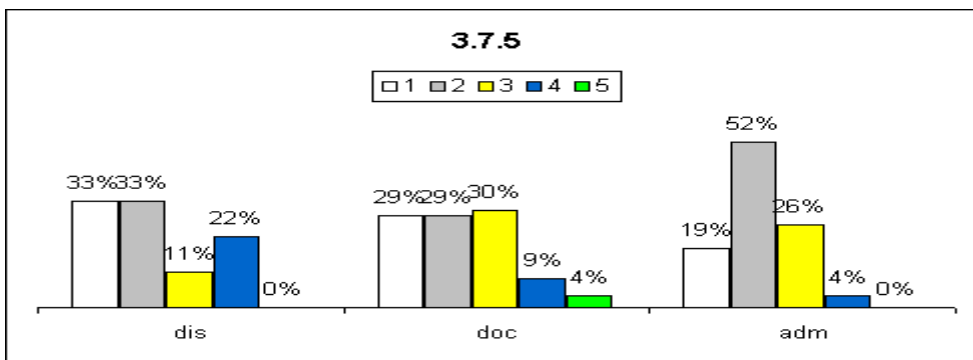
Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

3.7.5 – ouvidoria

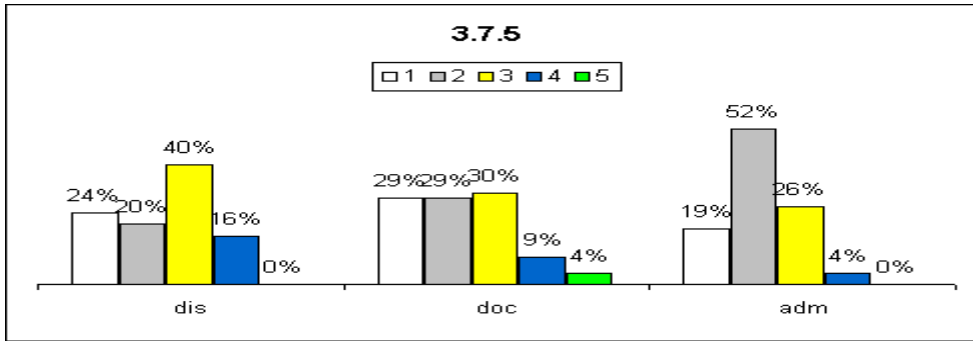
ADS



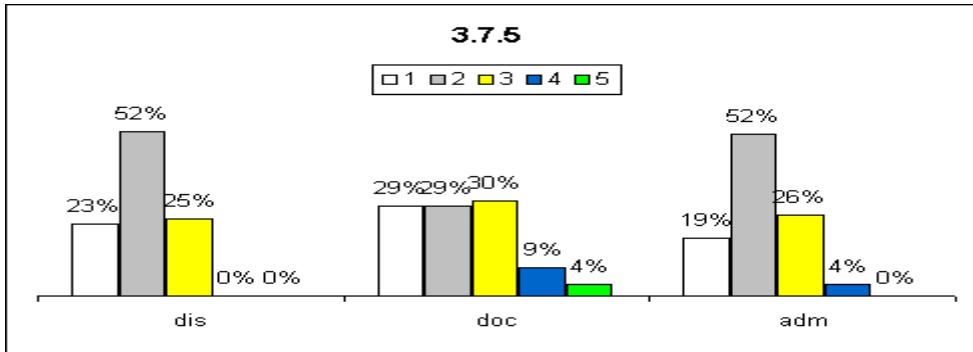
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



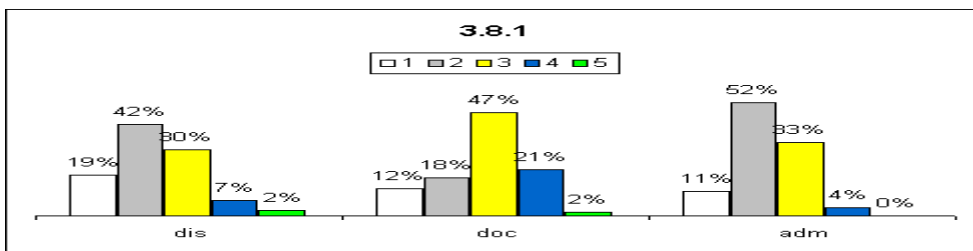
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam uma insatisfação relacionada à divulgação do item avaliado.

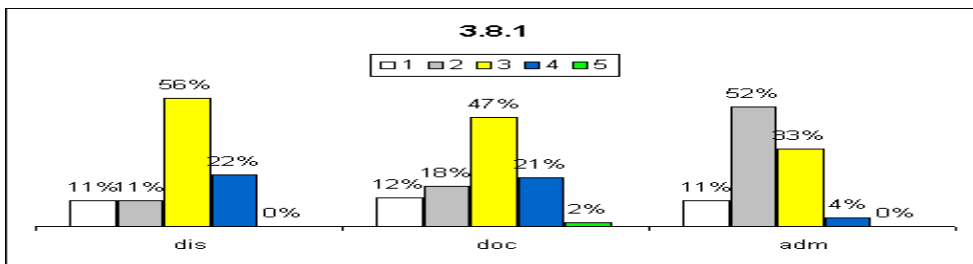
3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos itens abaixo é:

3.8.1 - resultados das avaliações recentes

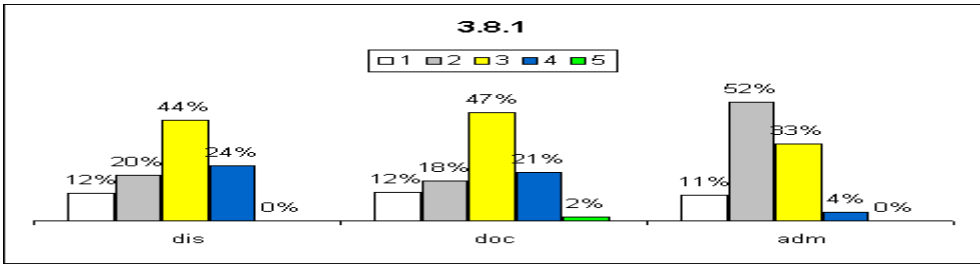
ADS



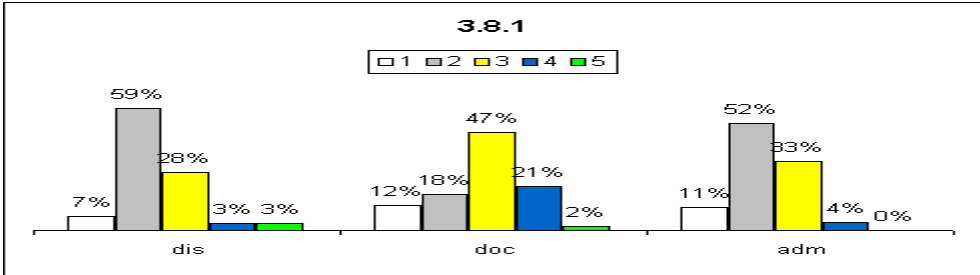
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

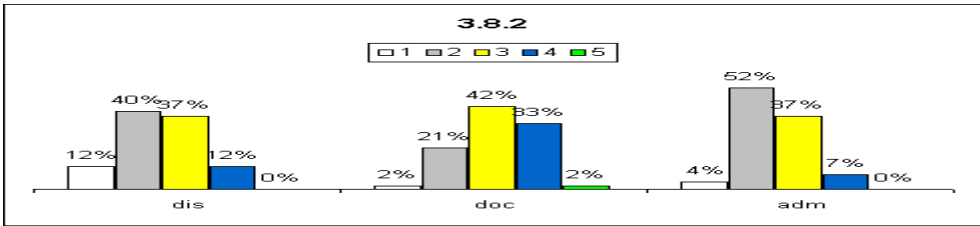


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

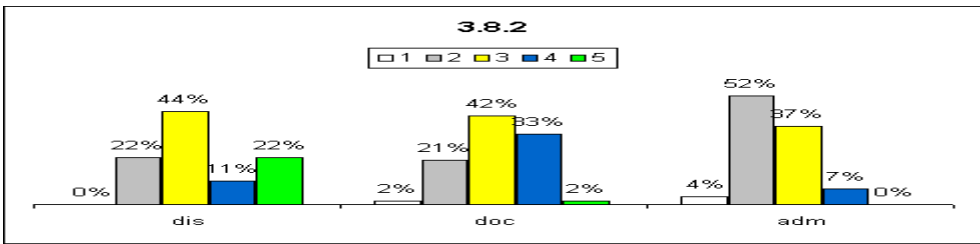
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

3.8.2 - divulgação dos cursos

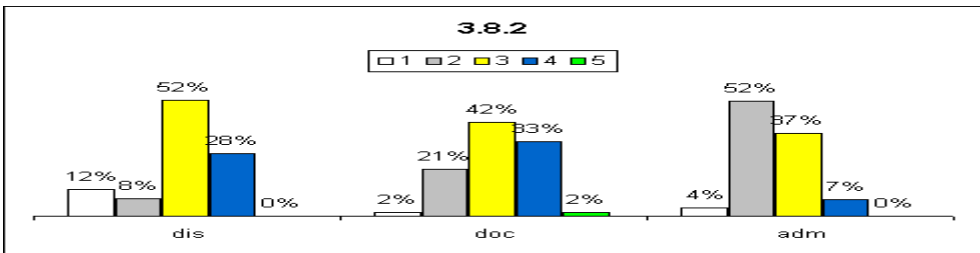
ADS



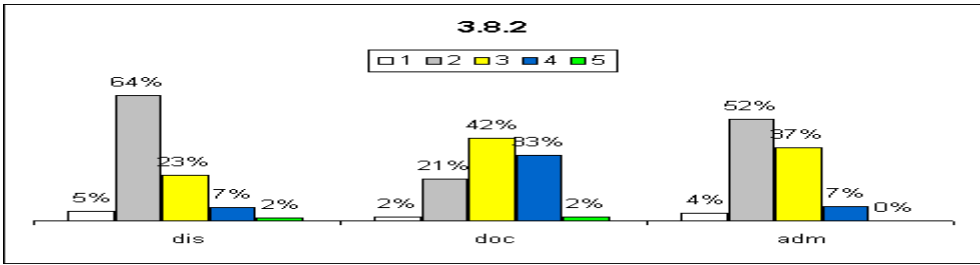
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

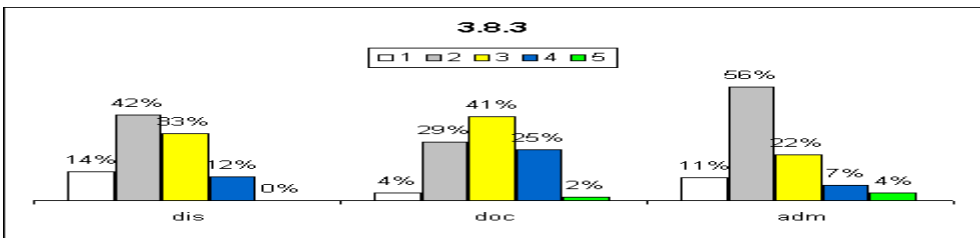


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

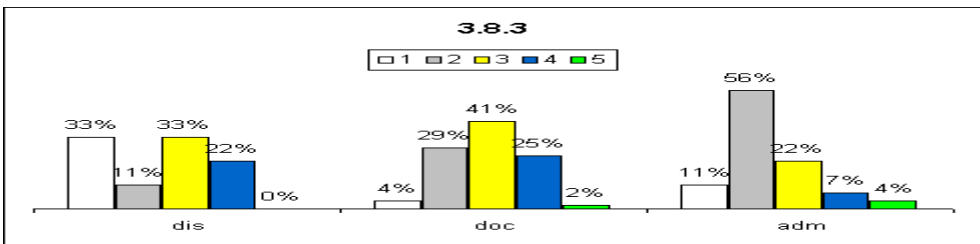
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

3.8.3 - extensão e pesquisa

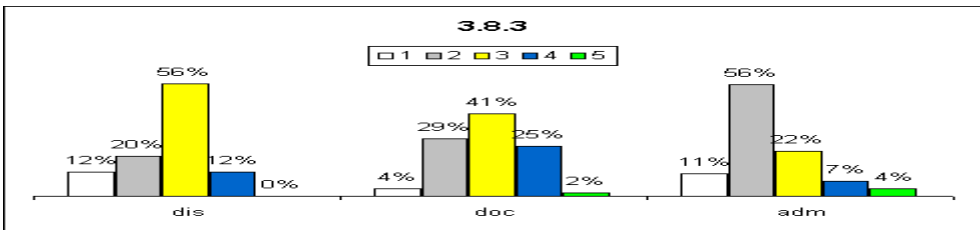
ADS



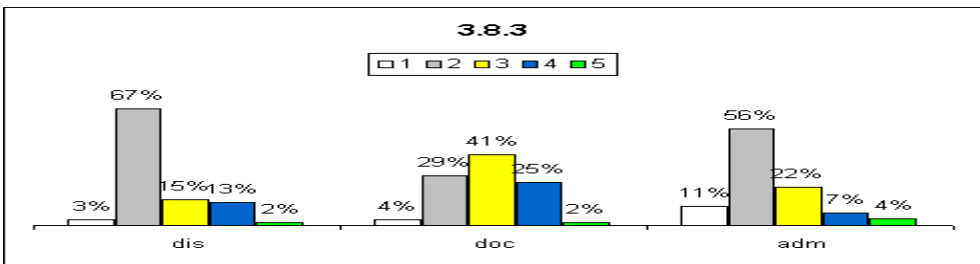
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

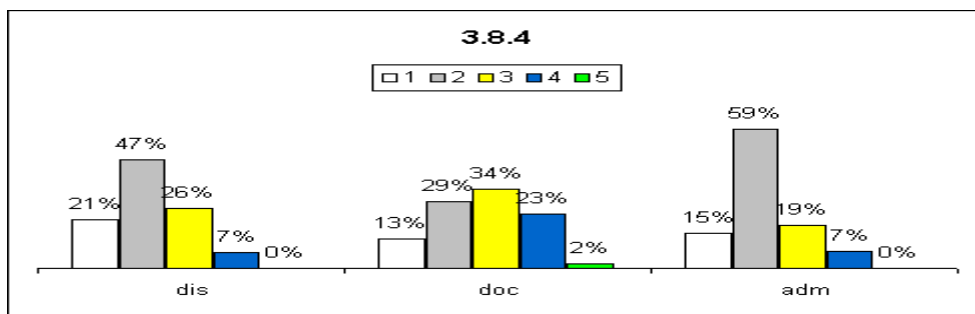


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

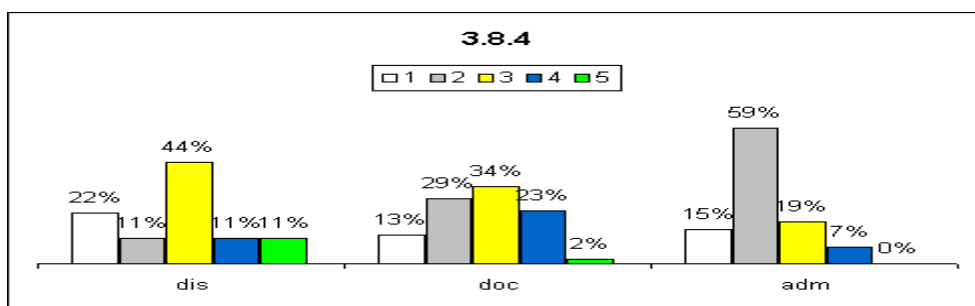
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

3.8.4 - existência de mecanismos de transparência institucional

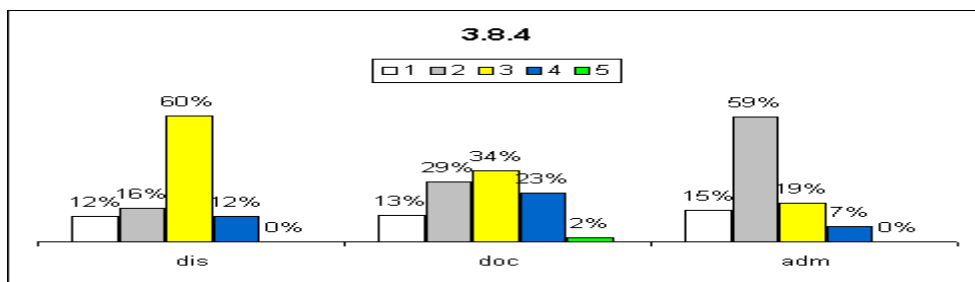
ADS



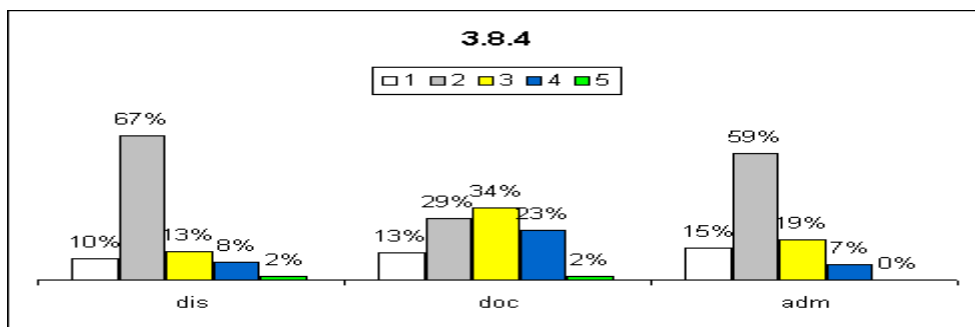
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

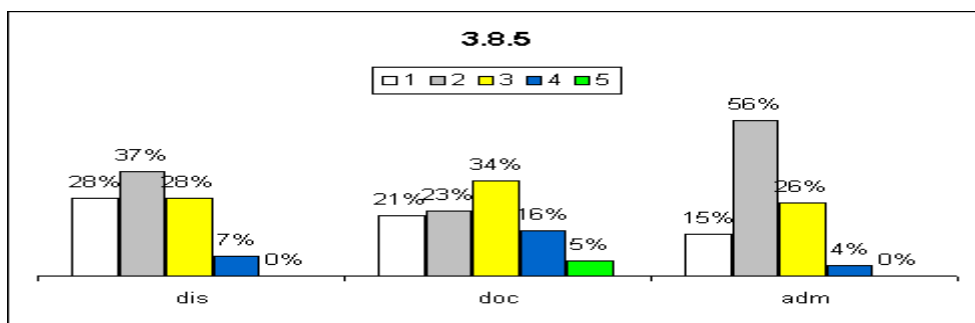


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

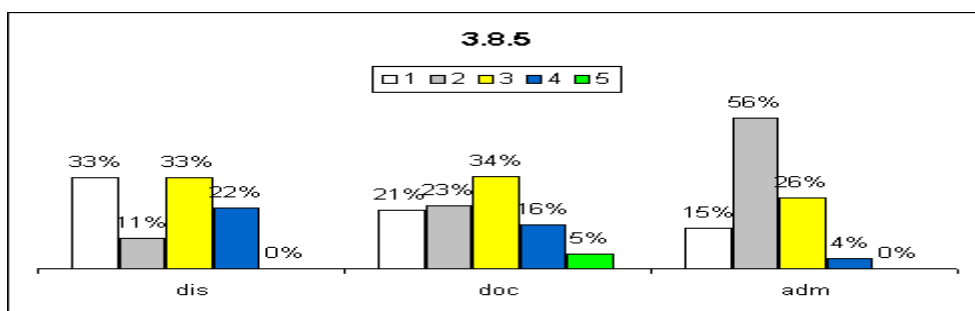
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

3.8.5 – ouvidoria

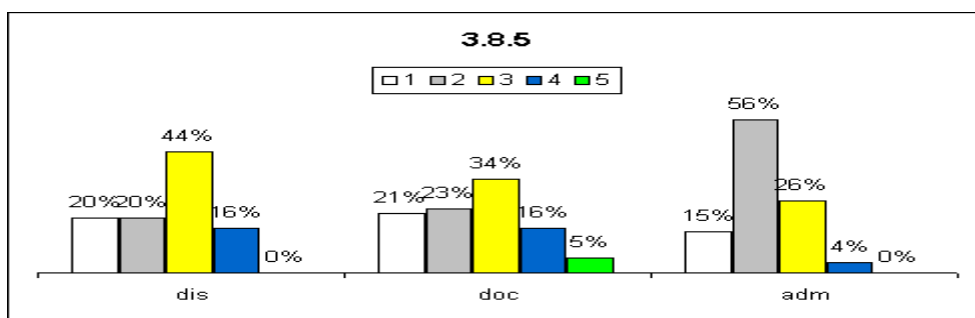
ADS



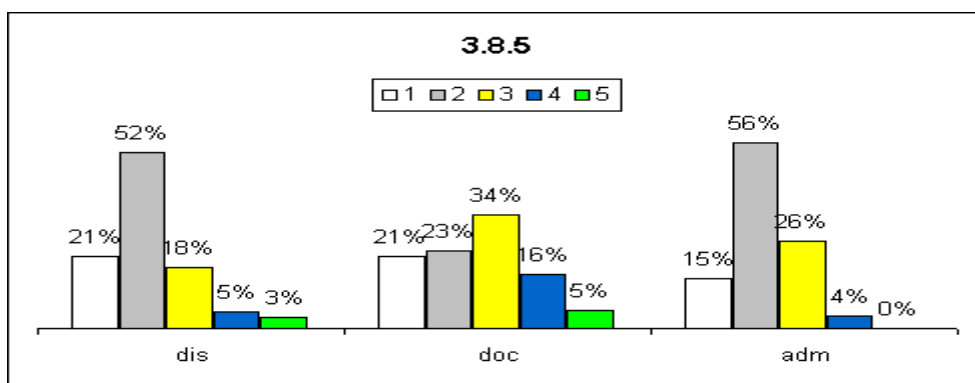
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



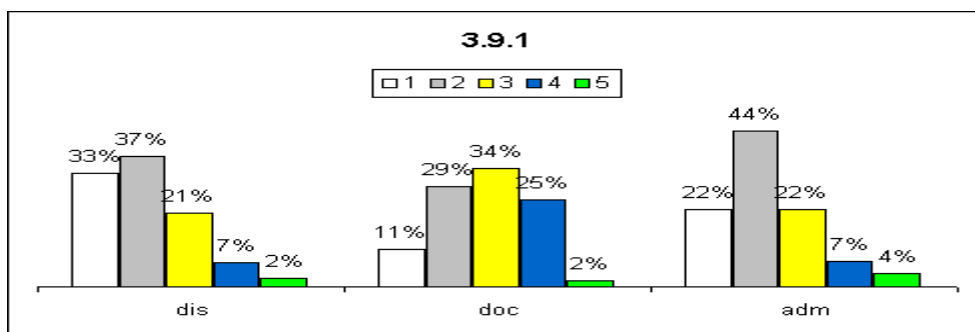
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O item apresenta resultado satisfatório, porém destaca-se os altos percentuais de respondentes que apontaram por desconhecer tais ações.

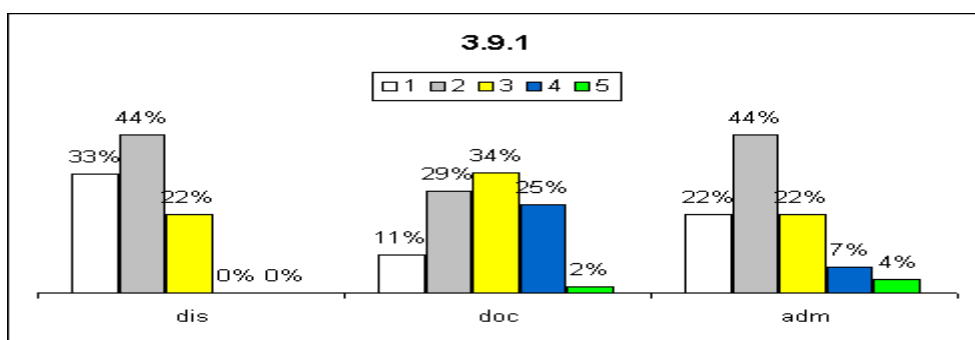
3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros considerando os aspectos abaixo?

3.9.1 - apoio psicopedagógico

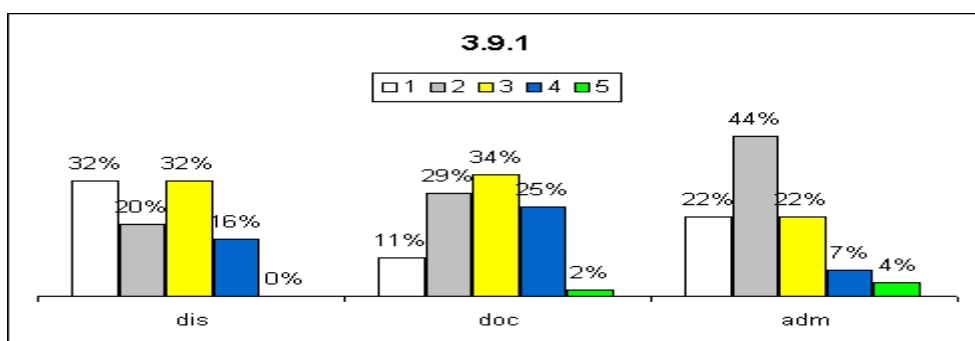
ADS



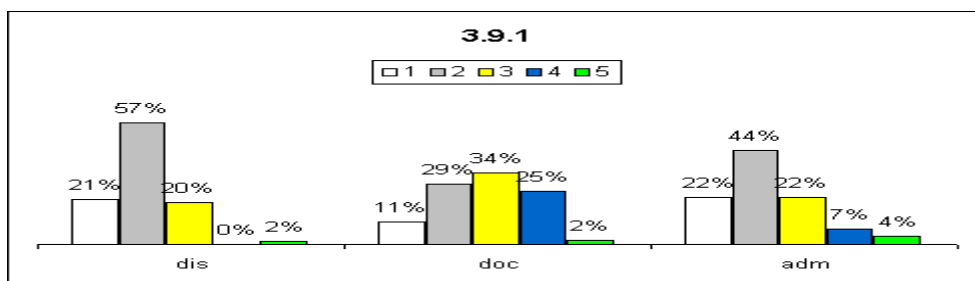
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

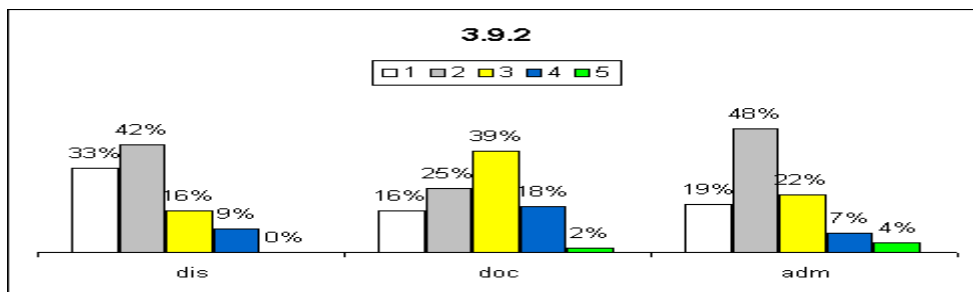


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Os resultados apresentados evidenciam, pelos respondentes discentes, fragilidade relacionada ao programa de apoio aos estudantes: apoio psicopedagógico. Vemos que uma grande porcentagem dos discentes desconhece o apoio. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados e da motivação que tais itens proporcionam aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos

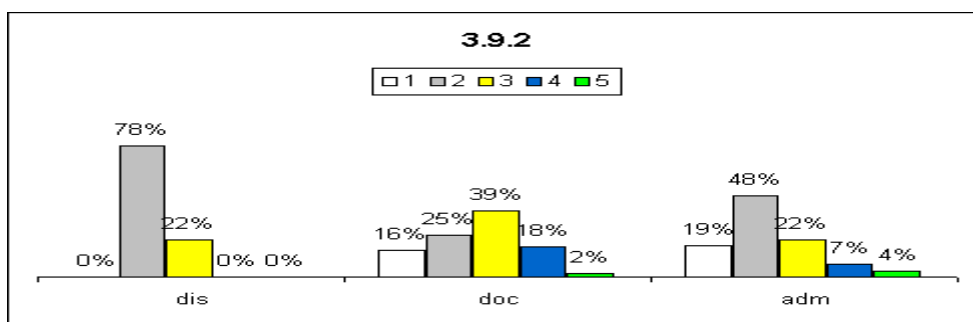
relacionados à área avaliada. Promover atividades de divulgação dos serviços ofertados pela área avaliada, abrangendo toda a comunidade acadêmica. O apoio psicopedagógico precisa ser menos burocrático e mais humano.

3.9.2 - programas de acolhimento ao ingressante

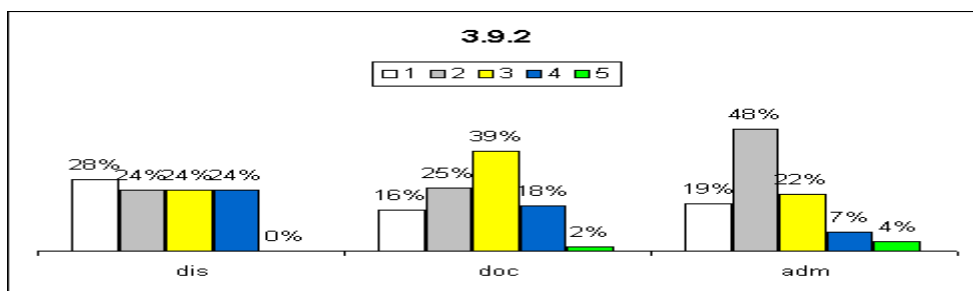
ADS



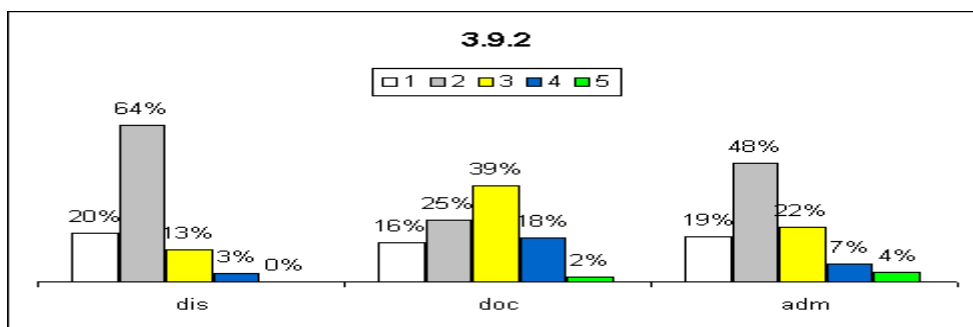
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



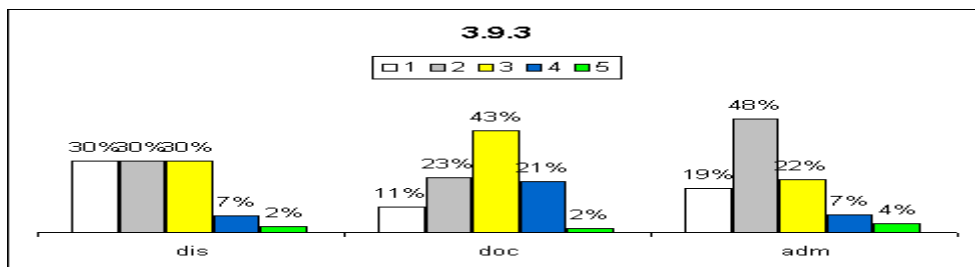
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O acolhimento do ingressante deveria ser uma política estratégica de identidade do IFSP. Criação de semana dos calouros fixada no calendário escolar. O sociopedagógico deveria ter

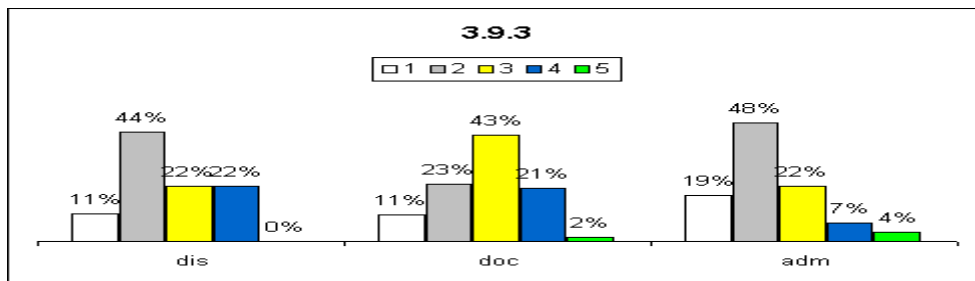
uma participação mais efetiva neste aspecto em vez de ser um órgão puramente burocrático. Ações do NAPNE para deste o ingresso descobrir alunos com necessidade especiais e alunos carentes (socialmente vulneráveis).

3.9.3 - programas de acessibilidade ou equivalente

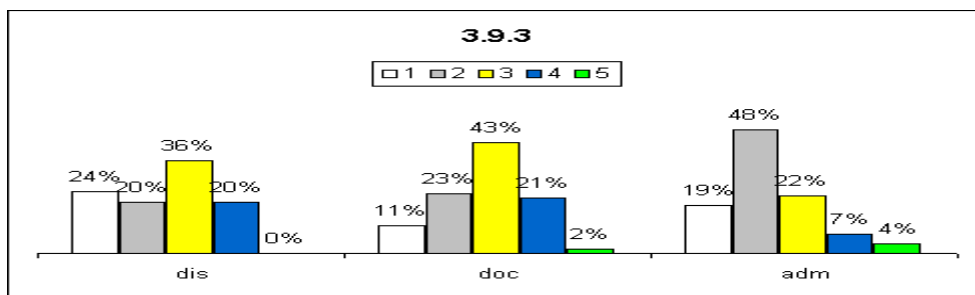
ADS



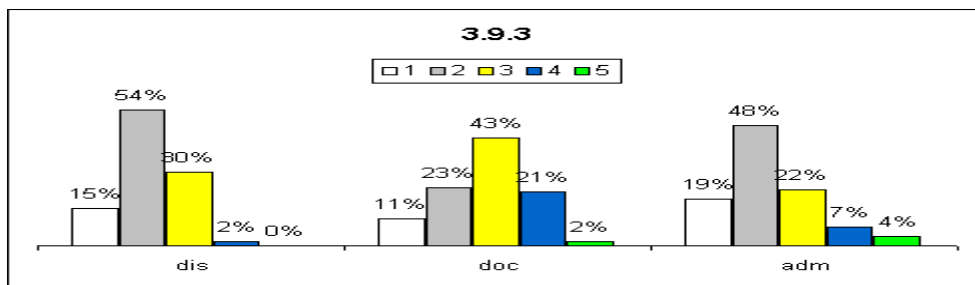
LICENCIATURA



SAI



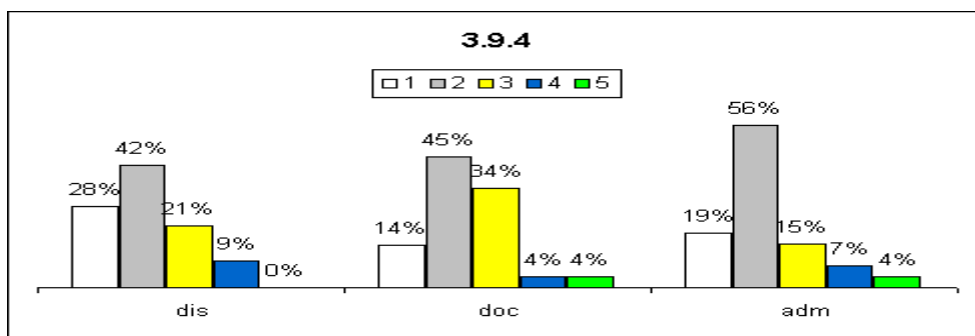
TURISMO



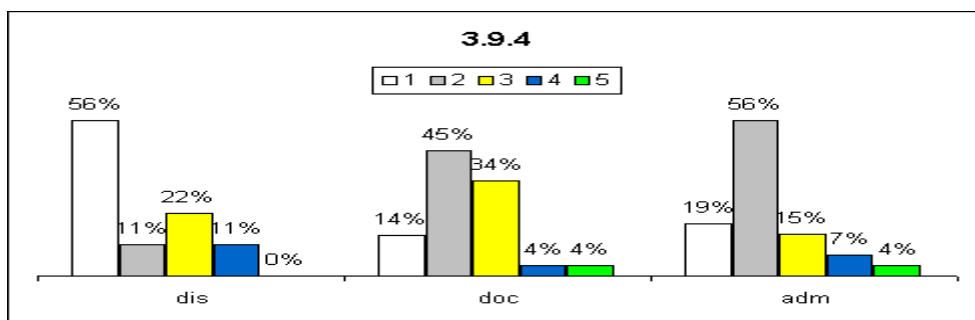
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Quanto aos discente, é revelador perceber que 54% dos respondentes não conhecem qualquer programa de acessibilidade ou equivalente. Os resultados apresentados evidenciam, pelos respondentes discentes, fragilidade relacionada ao item avaliado.

3.9.4 – nivelamento

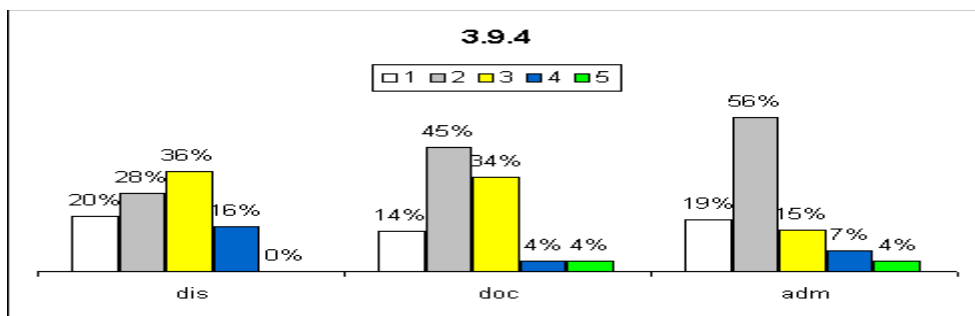
ADS



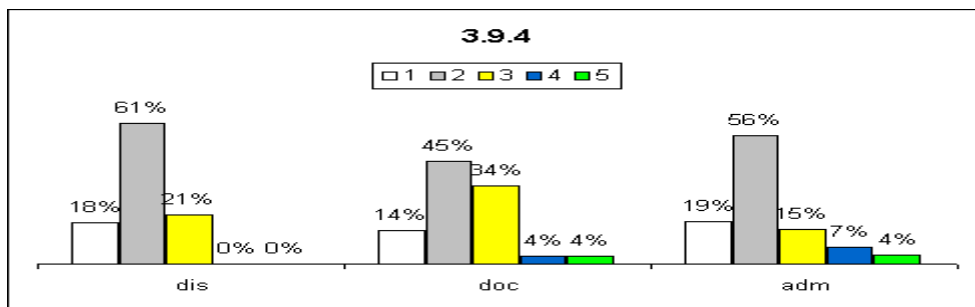
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

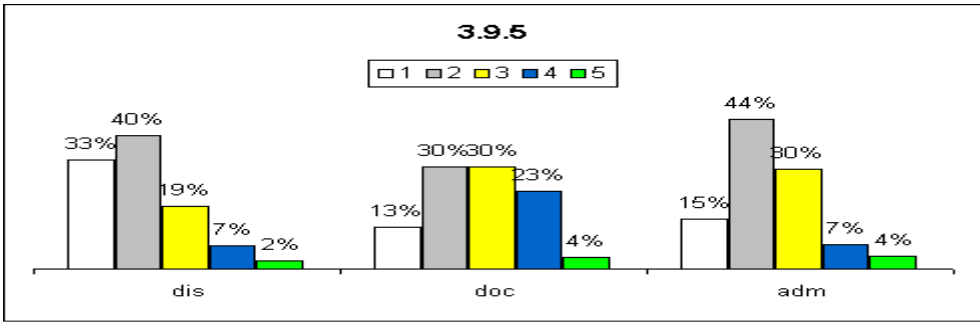


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

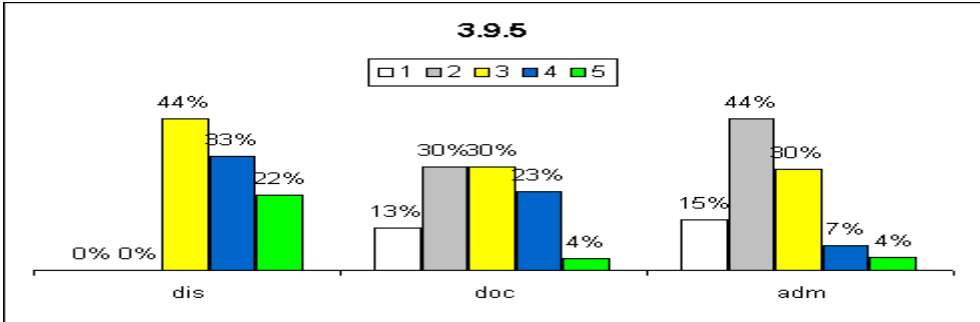
Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado

3.9.5 – monitoria

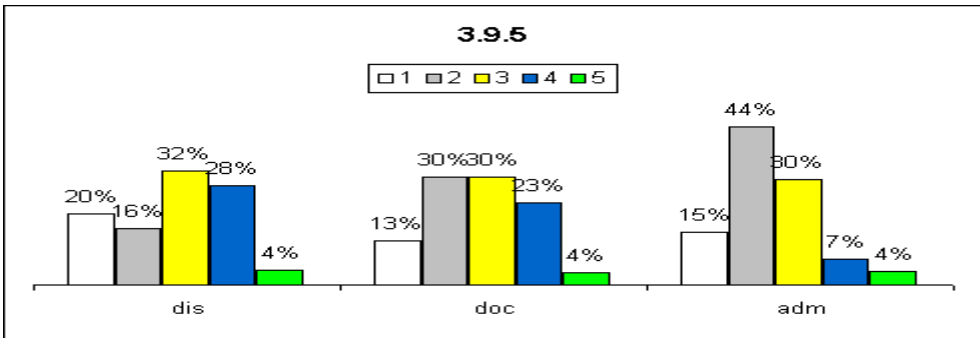
ADS



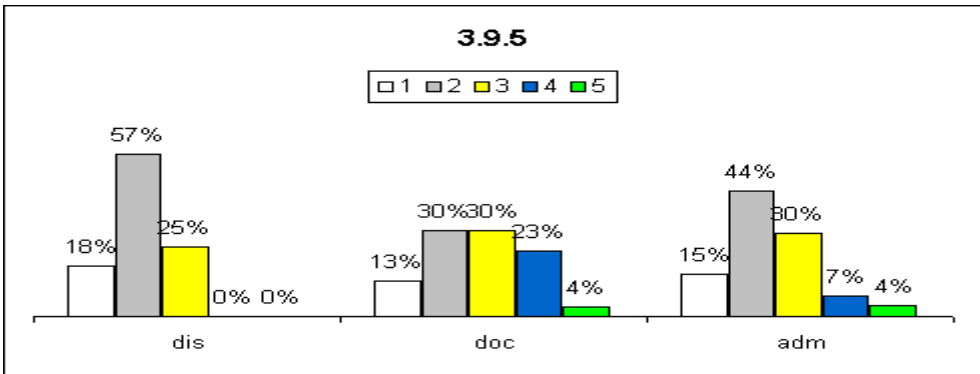
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



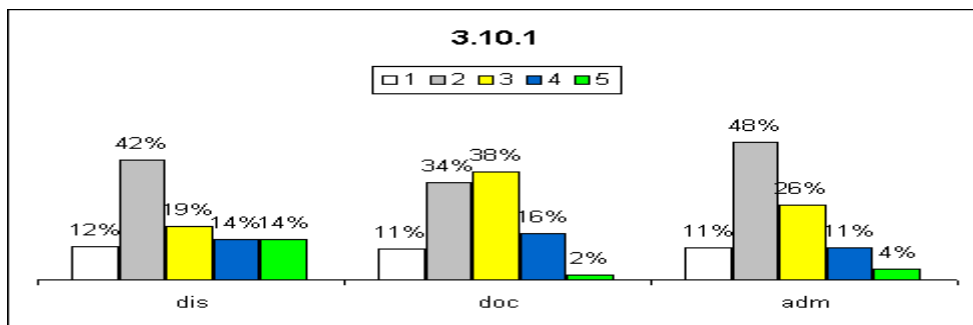
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Ressalta-se, porém, o alto índice de desconhecimento destas ações junto ao segmento discente, público alvo das ações.

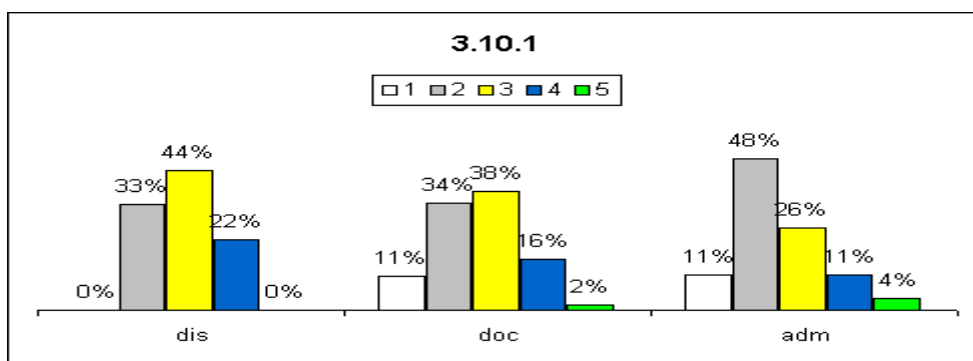
3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos:

3.10.1 - congressos, seminários e palestras

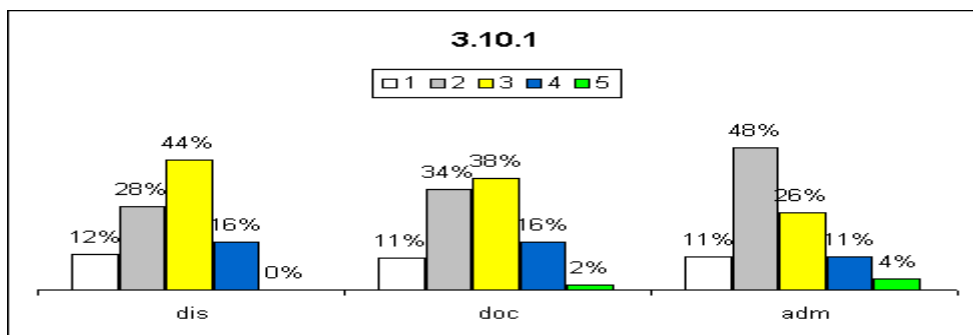
ADS



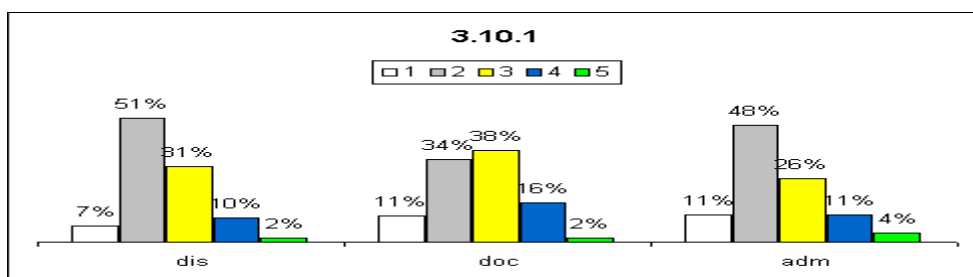
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

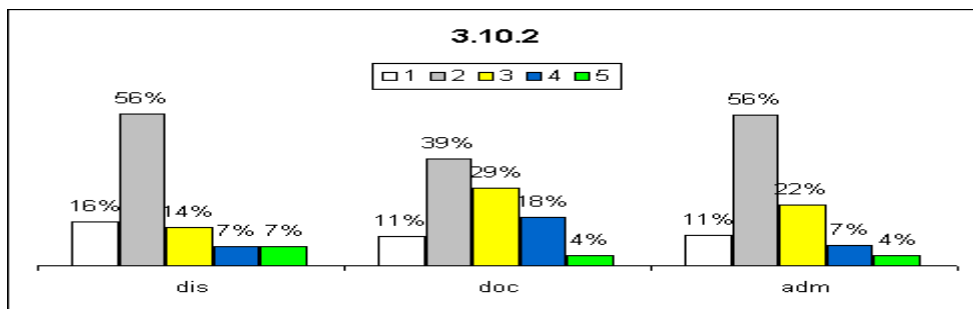


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

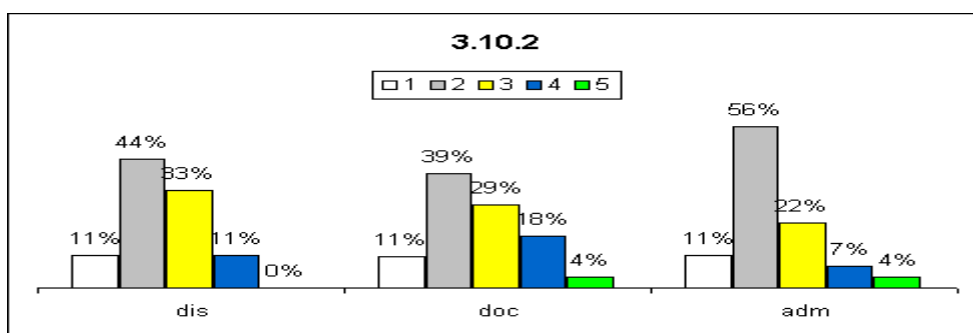
58% dos discentes e 45% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito. Um dado preocupante. Isto corrobora as avaliações ruins nos aspectos de estabelecimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão. Congressos, seminários e palestras são atividades importantes para a formação do alunado.

3.10.2 - viagens de estudo e visitas técnicas

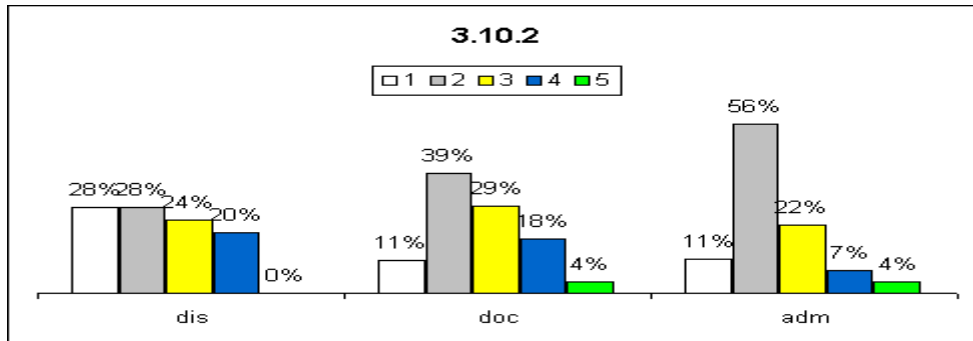
ADS



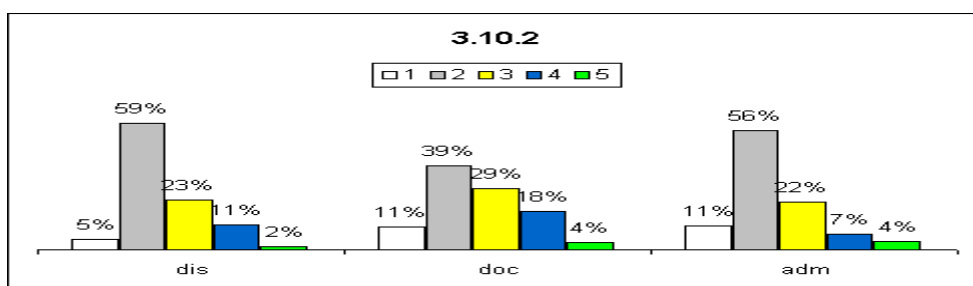
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

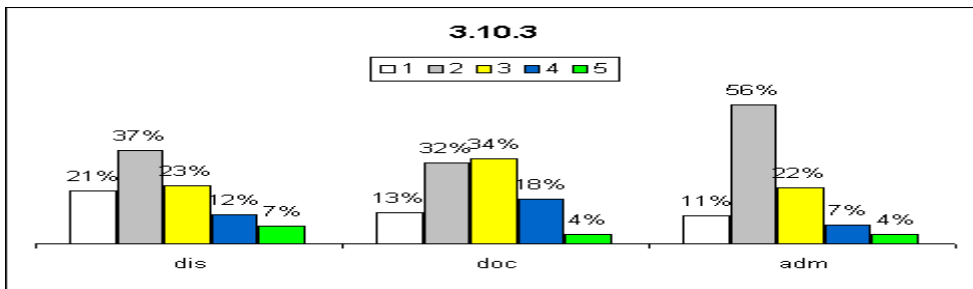


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

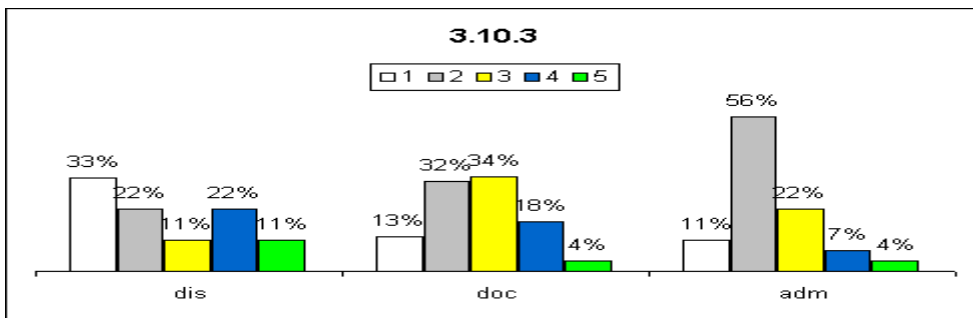
70% dos discentes e 50% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito. Um dado preocupante. Isto corrobora as avaliações ruins nos aspectos de estabelecimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão. Congressos, seminários e palestras são atividades importantes para as categorias.

3.10.3 - produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)

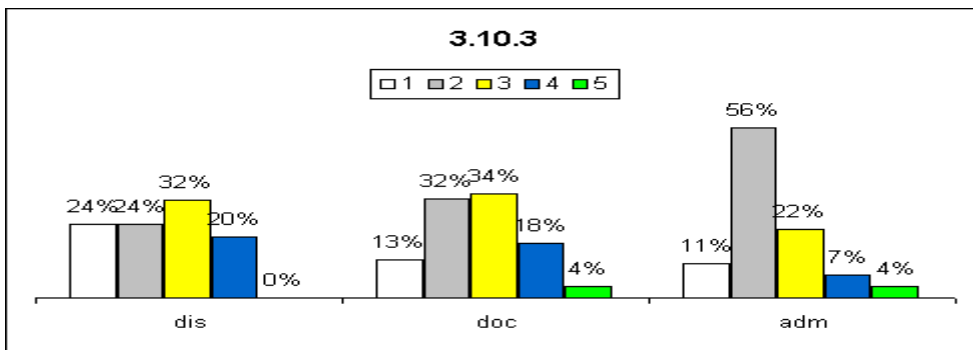
ADS



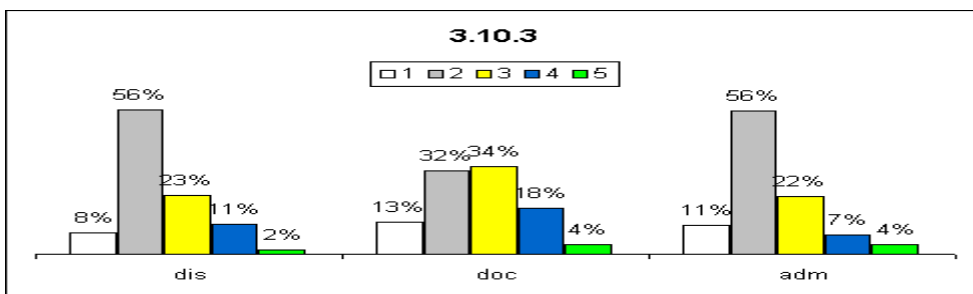
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): 60% dos discentes e 45% dos docentes atribuíram o conceito insatisfatório ao quesito. Sugestão:

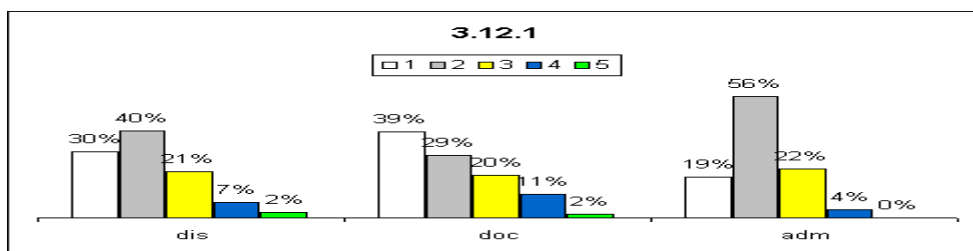
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover,

junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados e da motivação que tais itens proporcionam aos interessados, contribuindo com o a melhoria dos processos relacionados à área avaliada. Promover atividades de divulgação dos serviços ofertados pela área avaliada, abrangendo toda a comunidade acadêmica.

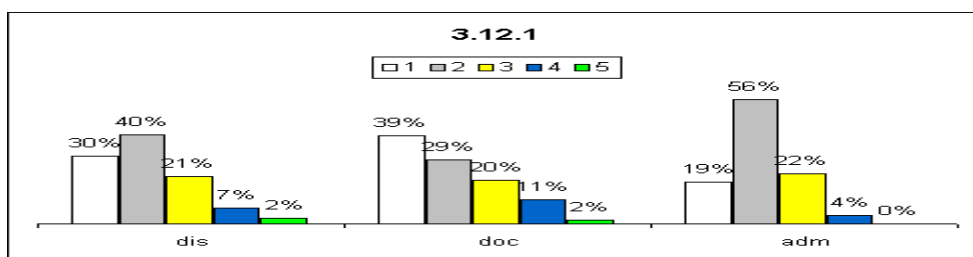
3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso (concluinte) em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos:

3.12.1 - responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida

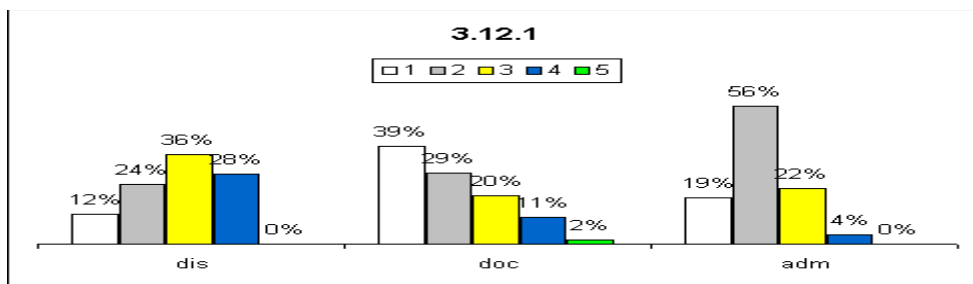
ADS



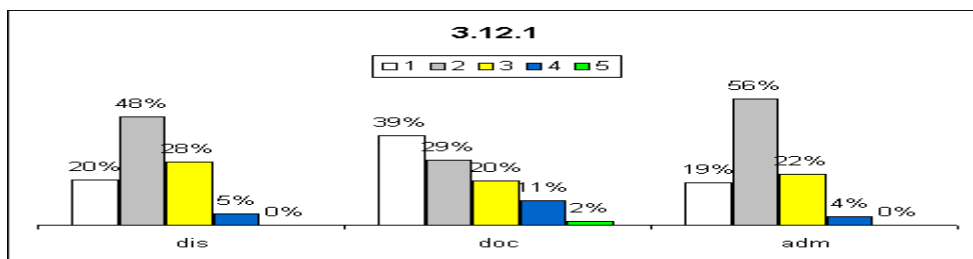
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

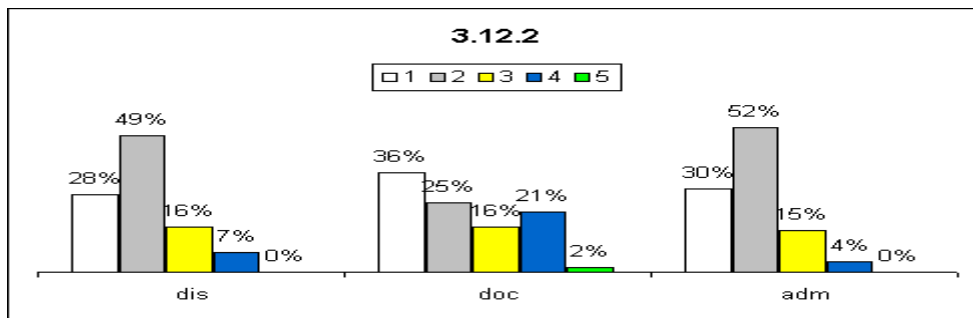


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

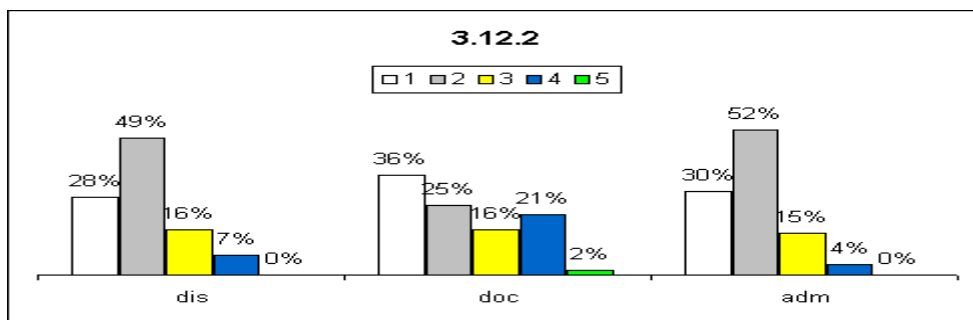
70% dos discentes, 68% dos docentes e 75% dos administrativos atribuíram conceito não conheço ao quesito/ insuficiente.. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Promover a discussão entre os setores envolvidos e representantes da comunidade interna e externa, de ações que sejam eficazes no desenvolvimento deste item. Trabalhar na imagem da missão do IFSP junto às empresas da região. Buscar sempre um feedback destas empresas em relação ao desempenho de nossos ex alunos como profissionais.

3.12.2 – empregabilidade

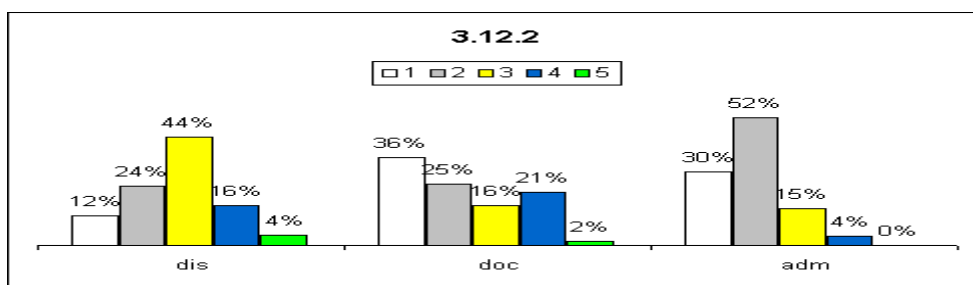
ADS



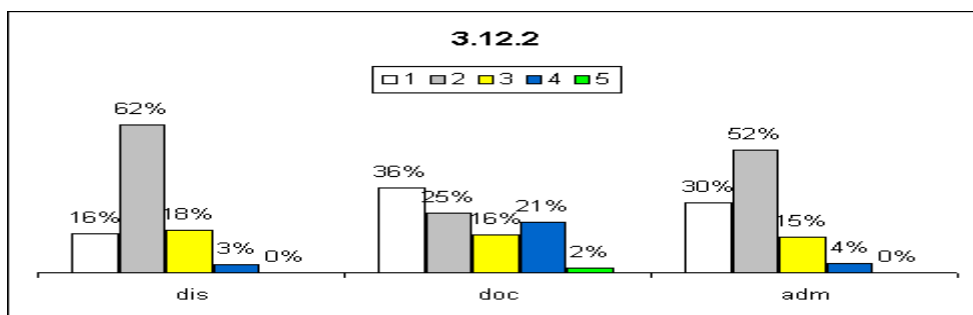
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

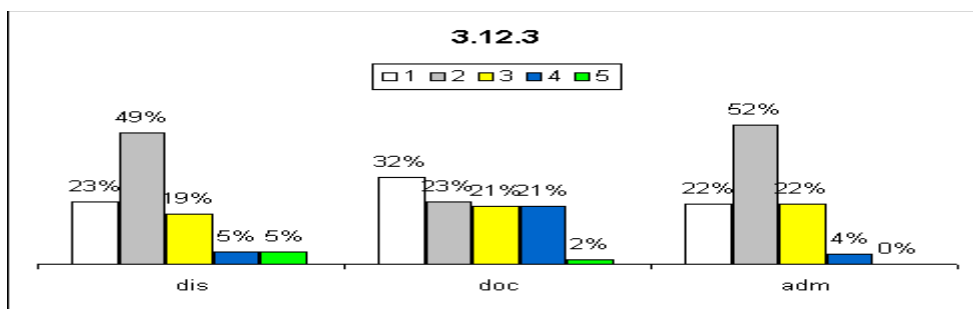


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

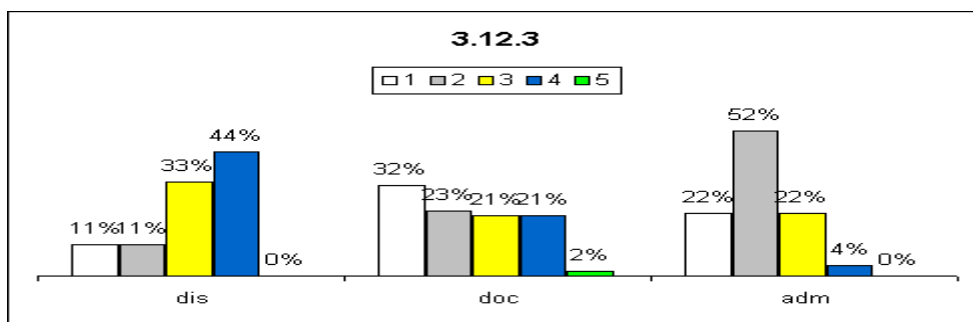
O item apresenta alto índice de insatisfação, sendo que o percentual de respondentes que afirmaram desconhecer tais ações pode indicar ineficácia das ações desenvolvidas, falta de ações ou desconhecimento das mesmas. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Analisar as ações e a execução das mesmas buscando identificar pontos a serem melhorados ou mesmo não contemplados. Desenvolver ações junto à comunidade de egressos buscando construir ações que melhorem tal aspecto.

3.12.3 - preparação para o mundo do trabalho

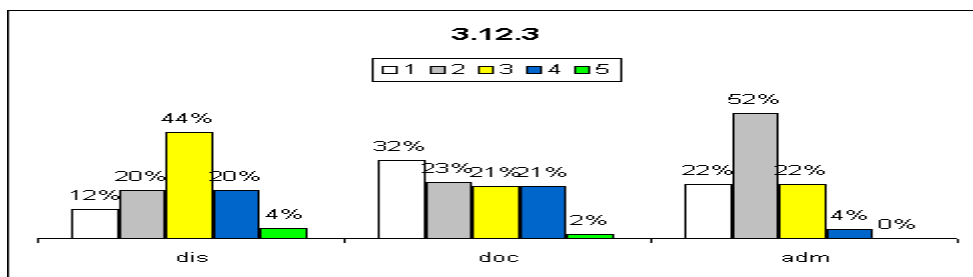
ADS



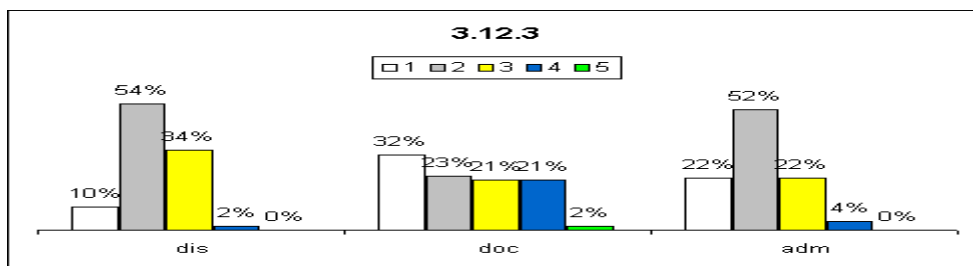
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

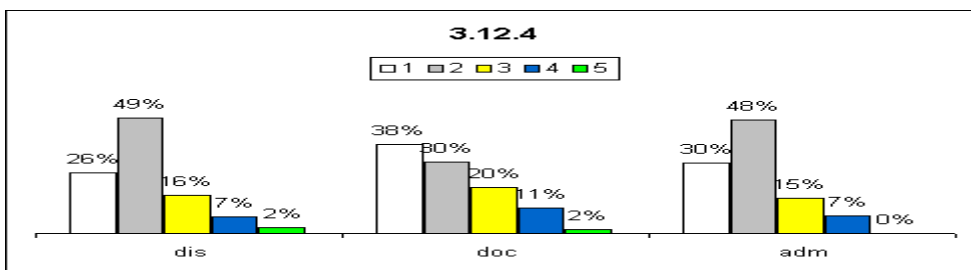


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

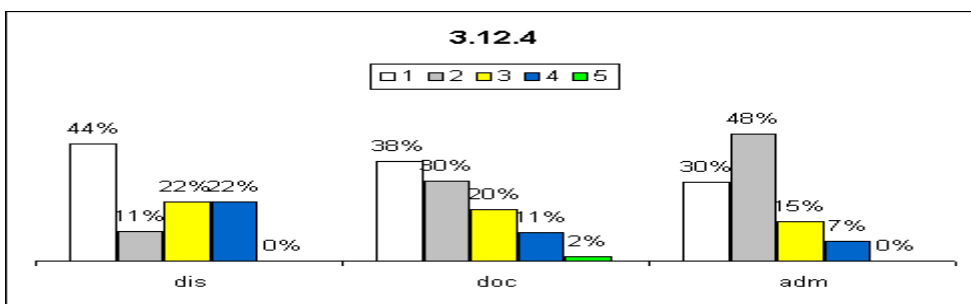
23% dos discentes, 32% dos docentes e 22% dos administrativos atribuíram conceito não conheço ao quesito; 35% dos discentes, 23% dos docentes e 52% dos administrativo atribuíram o conceito insuficiente. Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Intensificar as atividades relacionadas ao item avaliado e promover a divulgação dos trabalhos realizados.

3.12.4 - relação com entidades de classe

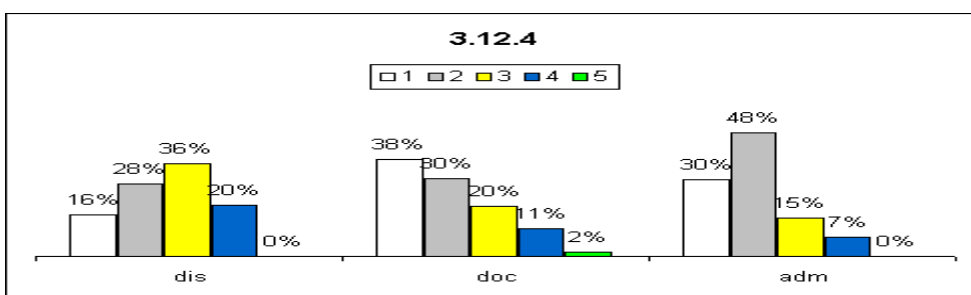
ADS



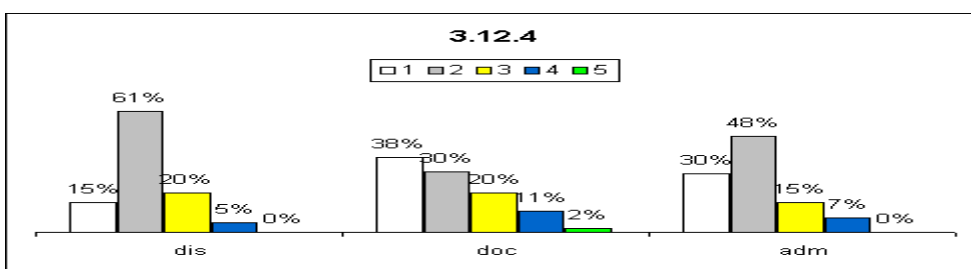
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

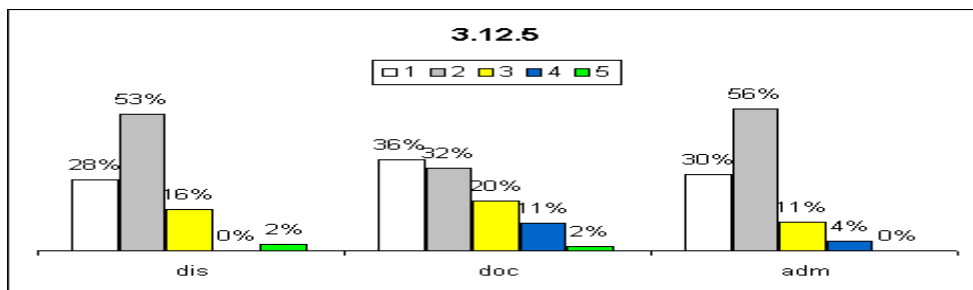


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

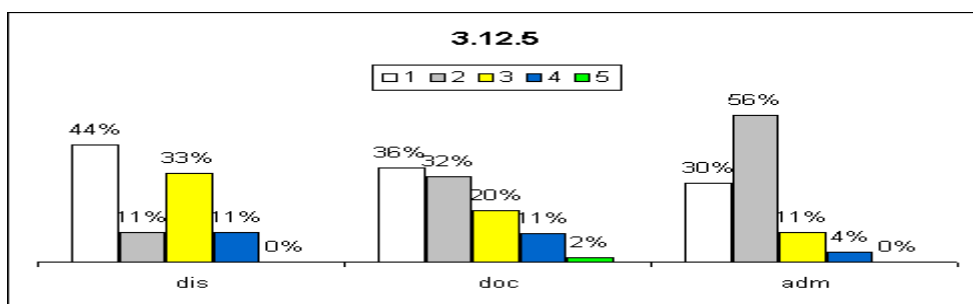
O resultado apresenta a necessidade de atuação mais direta nestas ações, devido, principalmente ao alto percentual de respondentes, de todos os segmentos, que afirmam desconhecer tais ações.

3.12.5 - relação com empresas do setor

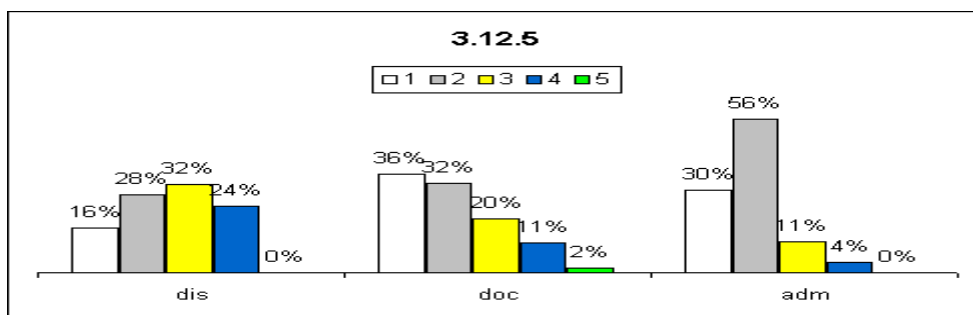
ADS



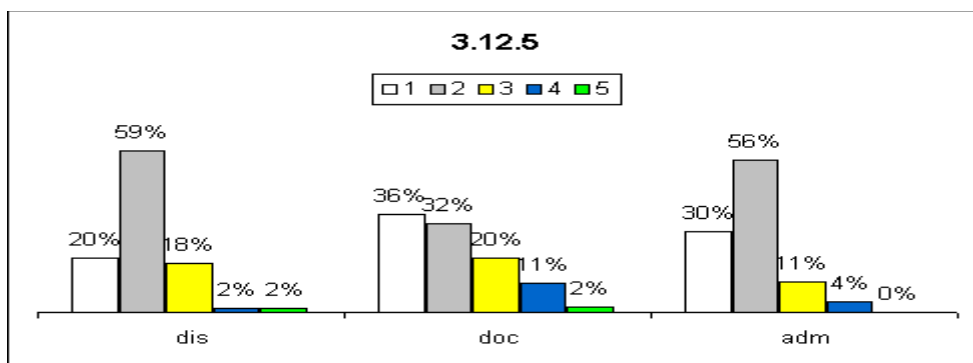
LICENCIATURA



SAI



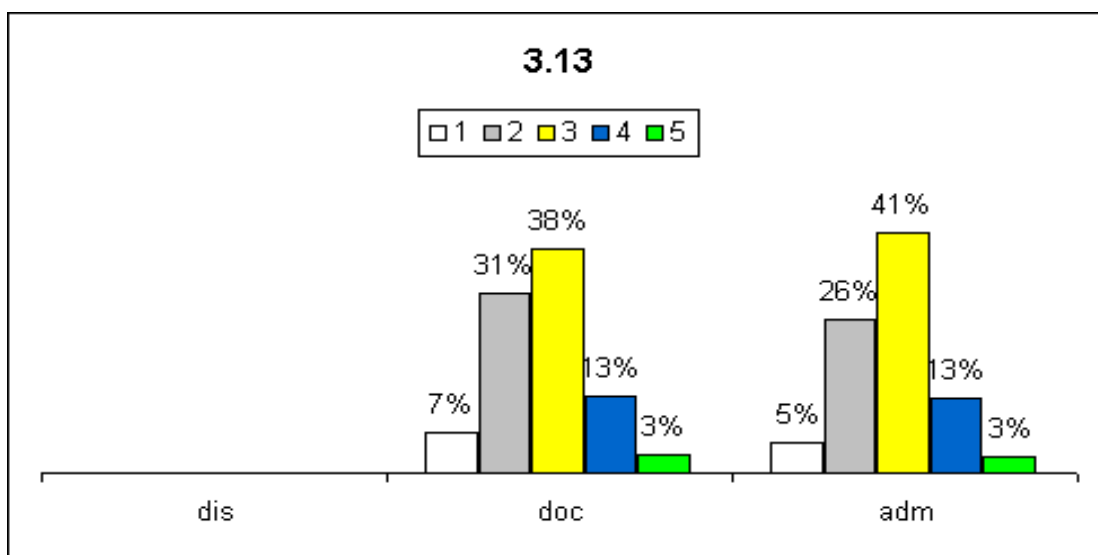
TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado. O indicador aponta para um percentual de insatisfação/desconhecimento acima de 50% em todos os segmentos, mostrando a necessidade de ação imediata.

3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Embora o número de pessoas que acreditam que as ações sejam suficientes, vale atentar que um número consideravelmente alto também acham que ainda é um ponto que deixa a desejar.

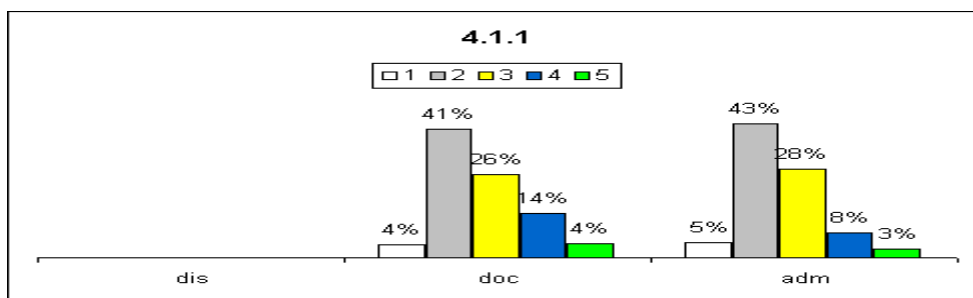
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Em um dos planejamentos do semestre o PDI deveria ser apresentado em suas linhas e aspectos gerais. Há muito professores ingressantes do IFSP que não conhecem o PDI. Todos os processos de divulgação de informações importantes e estratégicas para os servidores tem um grau elevado de limitação.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas implantadas de política de formação e capacitação de sua categoria, considerando o incentivo/auxílio à:

4.1.1 - participação em eventos científicos/técnicos/culturais



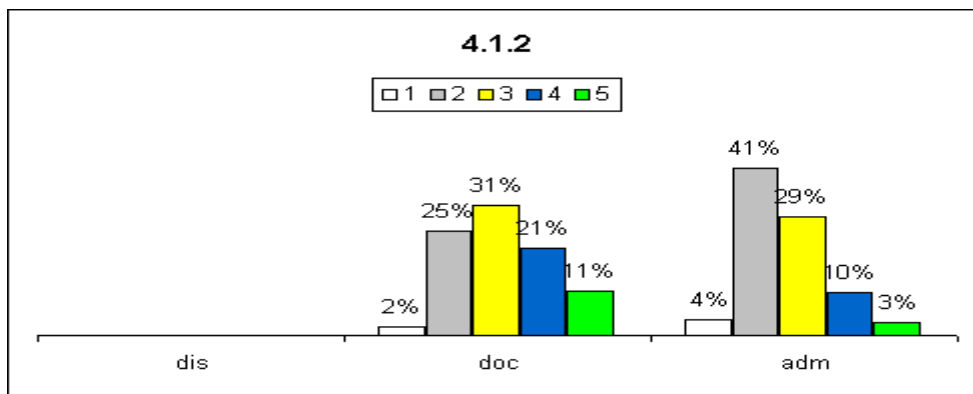
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

os números evidenciam que as capacitações de formal geral são insuficientes, mostrando quase 50% de insatisfação.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Melhor divulgação das capacitações. Melhor distribuição de verbas.

4.1.2 - capacitação (formação continuada)



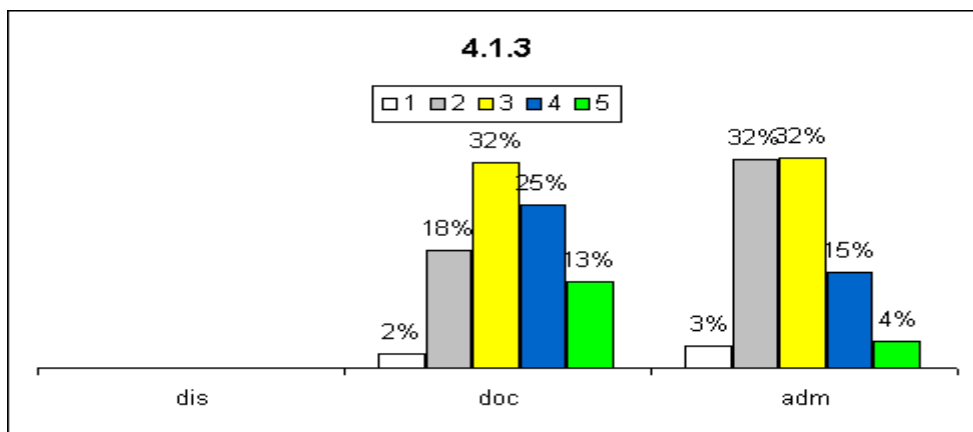
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Entre os docentes, a maior parte acredita ser suficiente ou melhor. Já no grupo dos técnico-administrativos, uma parcela significativa acredita ser insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor atividades de capacitação e divulgação de atividades deste tipo. As ações de formação continuada focam-se, demasiadamente, em questões pedagógicas. Muitas questões tratadas em eventos de formação continuada são pouco úteis e causam sonolência. A formação continuada deveria abranger muito mais formação técnica dos docentes. Por exemplo, ao invés de colocar um docente de mecânica para avaliar seu perfil comportamental, seria mais interessante investir os recursos públicos (incluindo o tempo desse docente) para que ele acompanhasse a evolução tecnológica na área de mecânica. Afinal, trata-se de um docente que irá lecionar mecânica e não práticas pedagógicas. Falta mais capacitações em temas específicos por setores. Por exemplo na CGP, seria muito interessante uma capacitação voltada para a Lei 8112/90; aposentadoria; língua portuguesa, etc.

4.1.3 - qualificação acadêmica



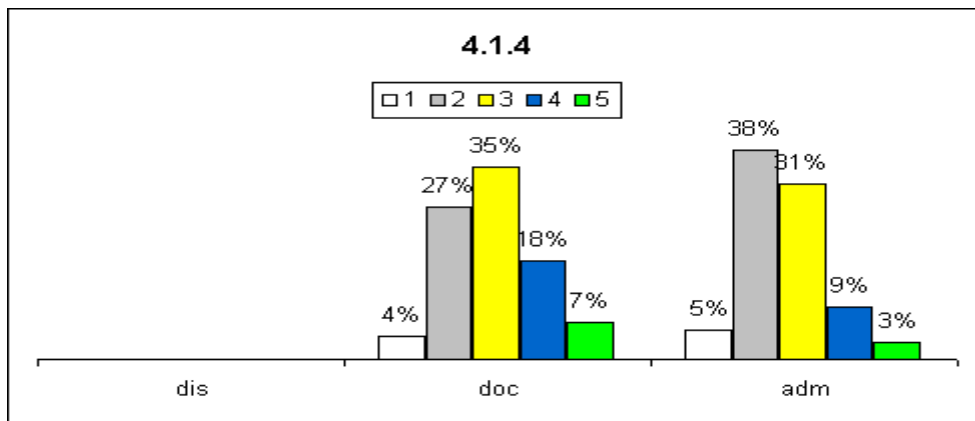
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Apesar do indicador para os docentes ser satisfatório, para boa parte dos administrativos é insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Propor mais atividades de qualificação acadêmica administrativa e incentivar a participação.

4.1.4 - divulgação das ações



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Dentre o segmento dos docentes, a grande maioria acredita que a divulgação das ações são suficientes ou melhor, mas dentre os técnico-administrativos, uma parcela considerável acredita ser insuficiente.

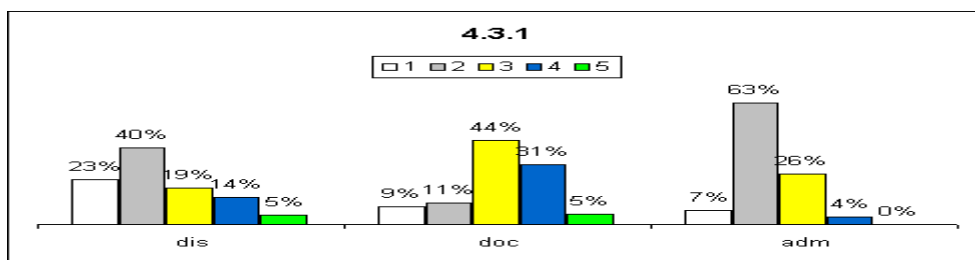
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Intensificar a divulgação das ações realizadas e a ser realizadas de diversas formas, como no site do IFSP, em murais internos e nas salas de aula

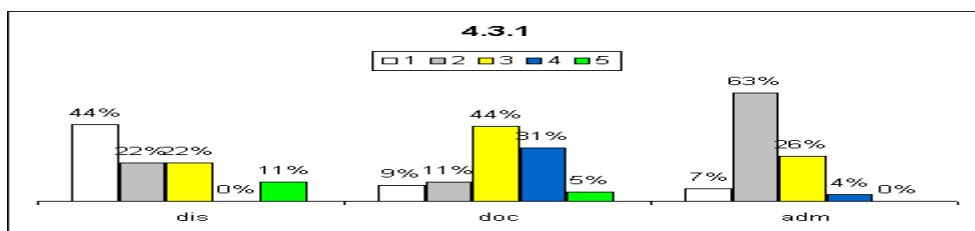
4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos:

4.3.1 - autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

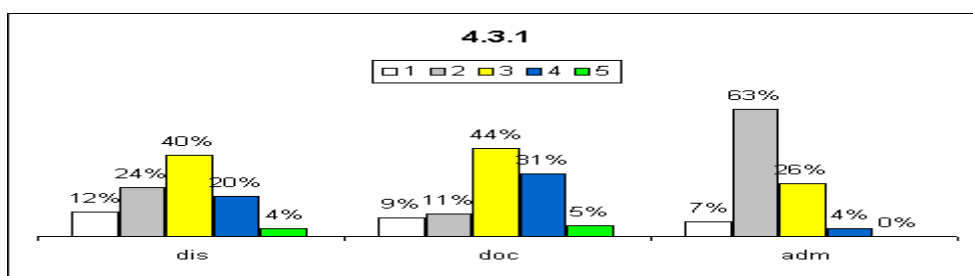
ADS



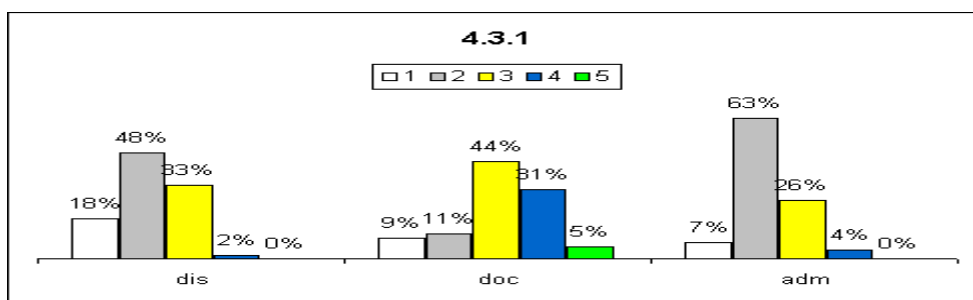
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

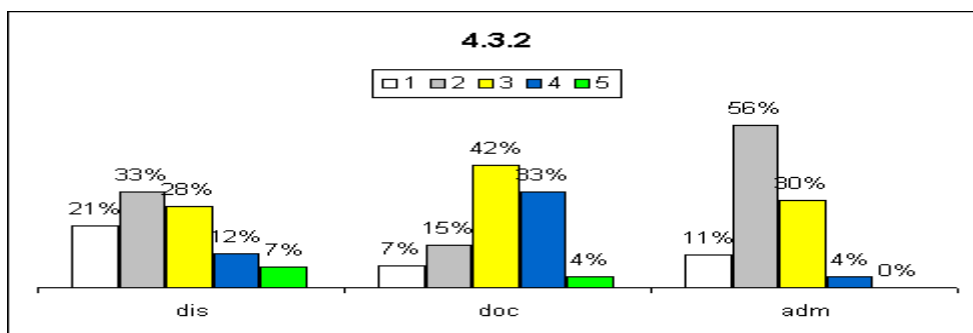


Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

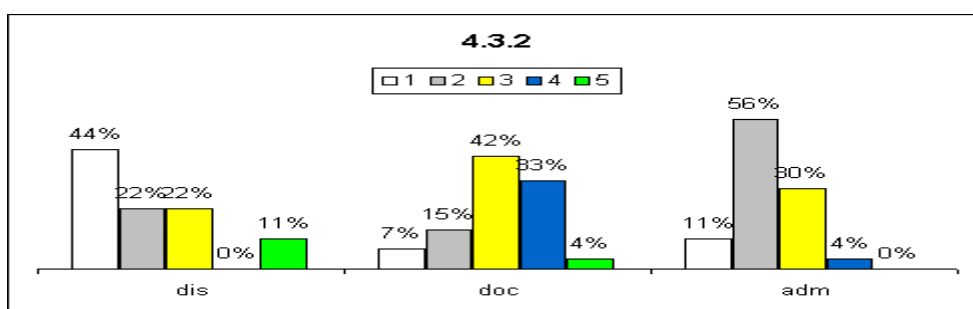
Embora os resultados mostrem uma situação parcialmente satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas, caso oportunidades sejam identificadas.

4.3.2 - participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada

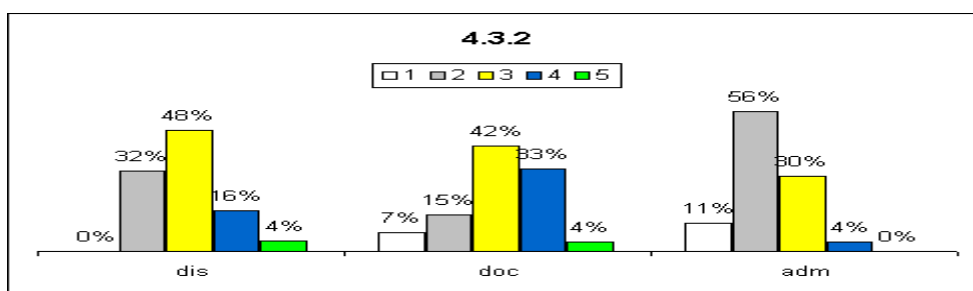
ADS



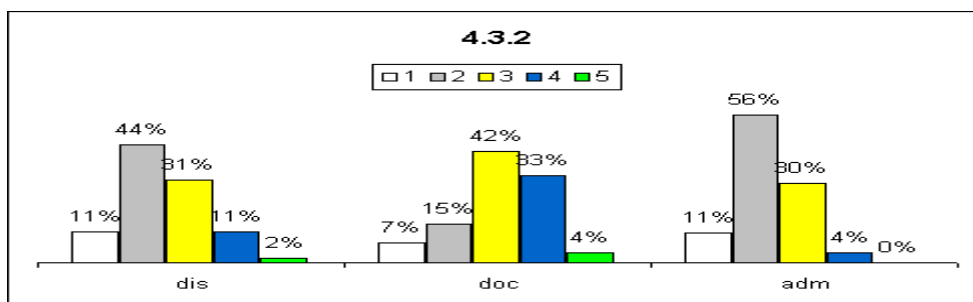
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

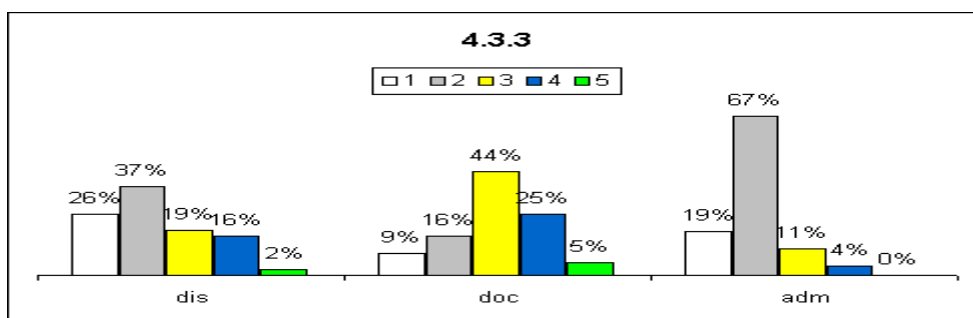
A participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil é parcialmente suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

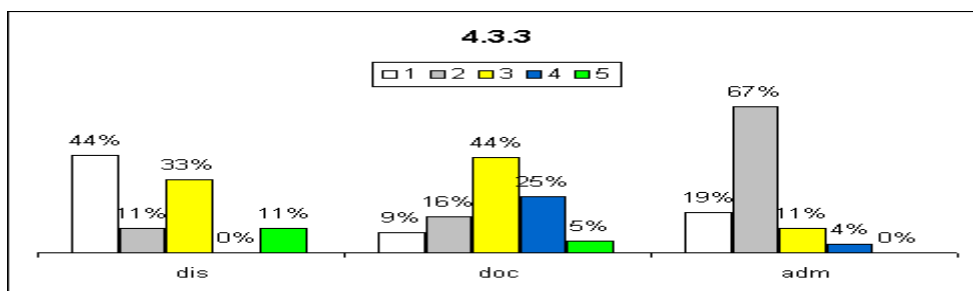
Envolver cada vez mais a comunidade escolar e a sociedade civil, promovendo ações, envolvendo e fazendo maior divulgação das ações do Câmpus.

4.3.3 - critérios de indicação e recondução de seus membros

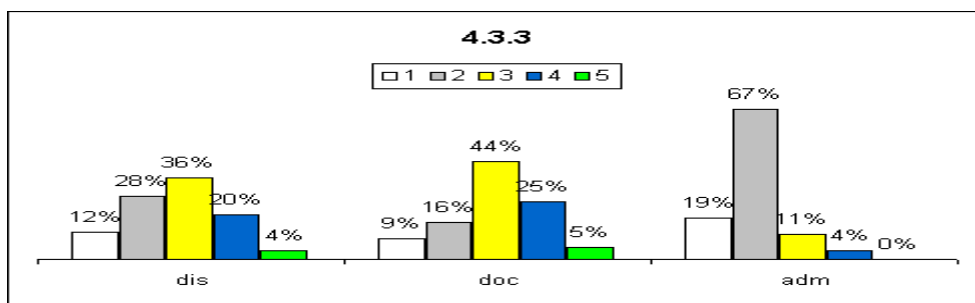
ADS



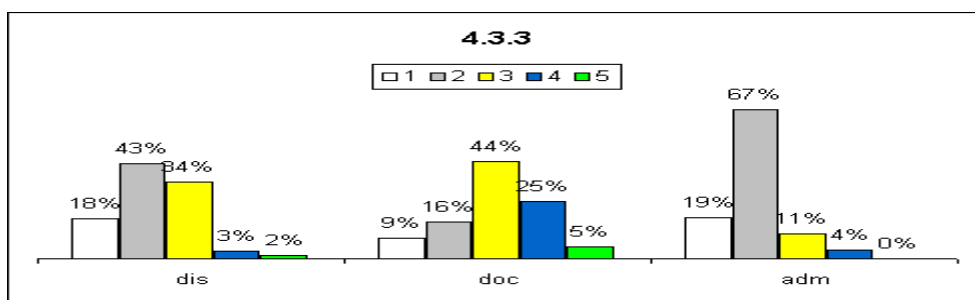
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

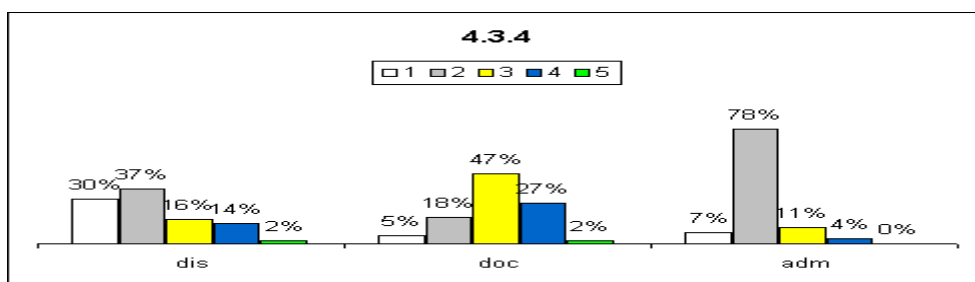
O item avaliado obteve um resultado parcialmente suficiente, com exceção dos técnicos administrativos.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

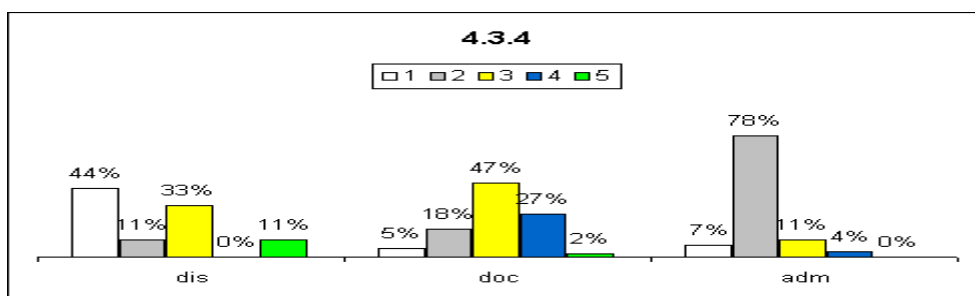
As atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas, melhoradas e envolventes principalmente aos técnicos administrativos.

4.3.4 - realização e registro de reuniões

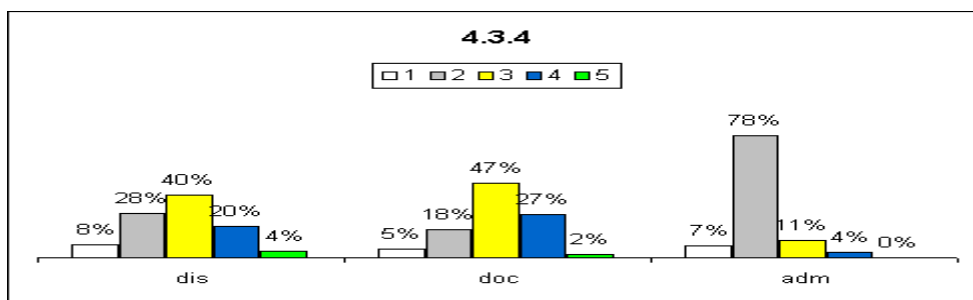
ADS



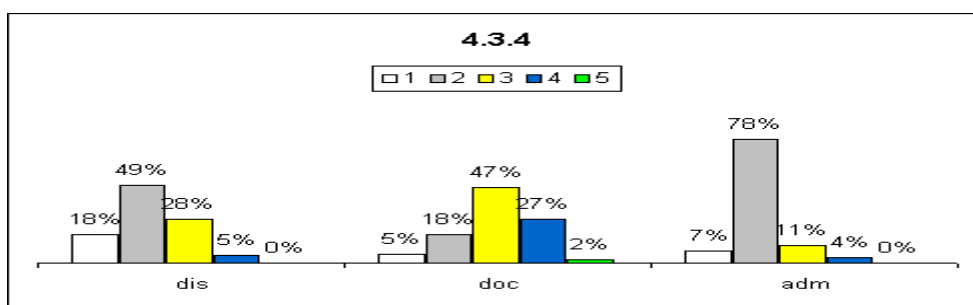
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados dos segmentos dos servidores não são preocupantes, mas o dos alunos indica a falta de conhecimento e a insuficiência da realização de reuniões e registros. Rotatividade em comissões contribuem para a ausência de conhecimento dos novos membros.

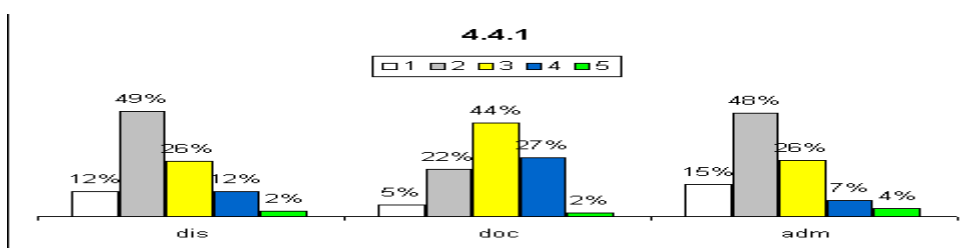
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

As reuniões e o seu registro acontecem, como pode ser visto pelos segmentos dos servidores. Para melhorar este ponto, serão melhor divulgadas as reuniões do câmpus e as atas e as principais conclusões das reuniões disponibilizadas no site do instituto.

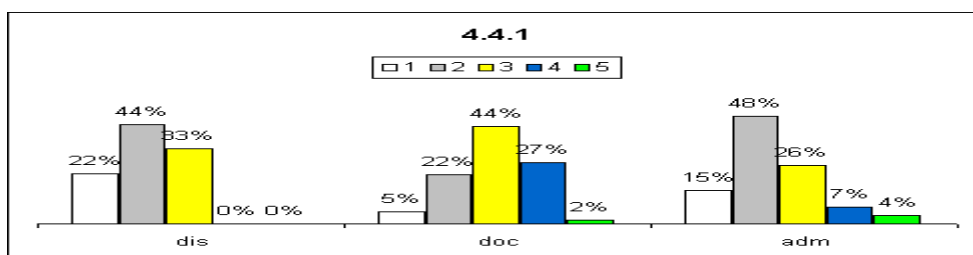
4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos:

4.4.1 – organização

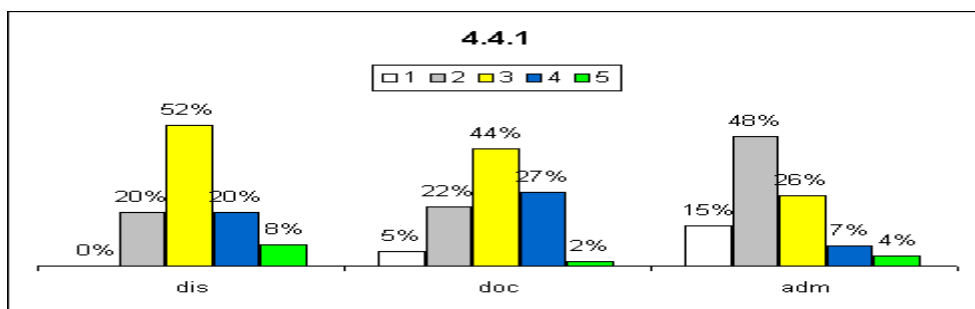
ADS



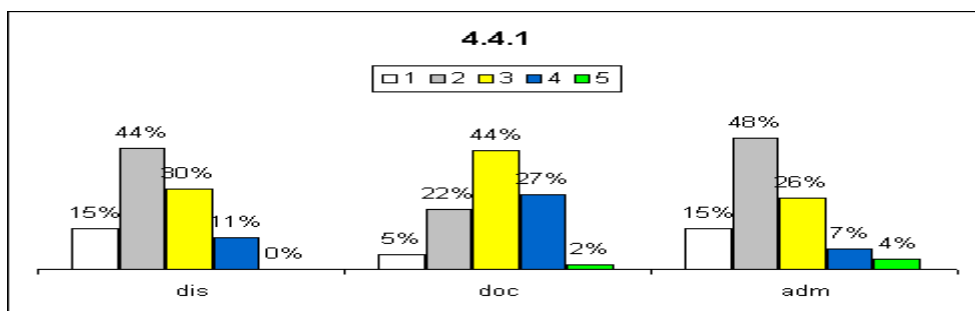
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

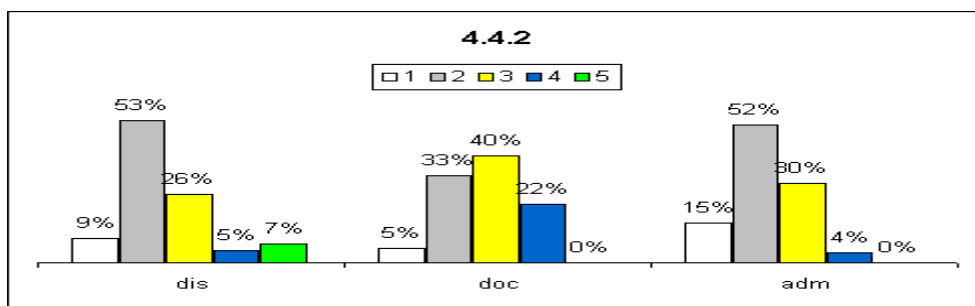
A maioria considera que a organização de registro acadêmico é parcialmente suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

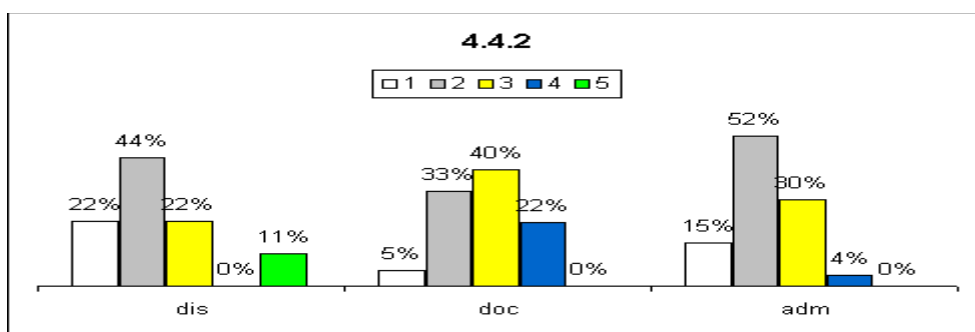
Continuar incentivando a organização do registro acadêmico.

4.4.2 – informatização

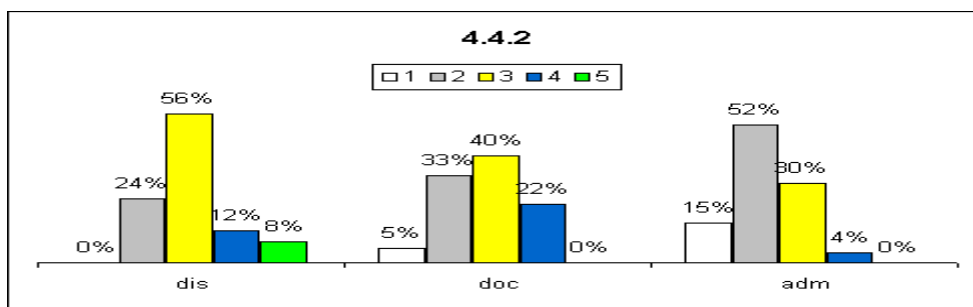
ADS



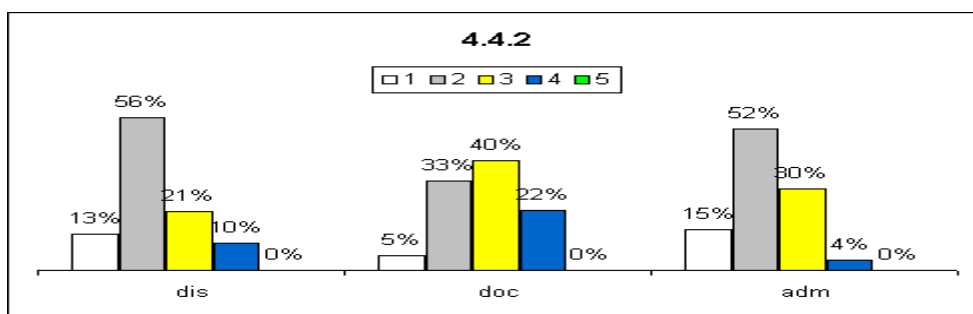
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

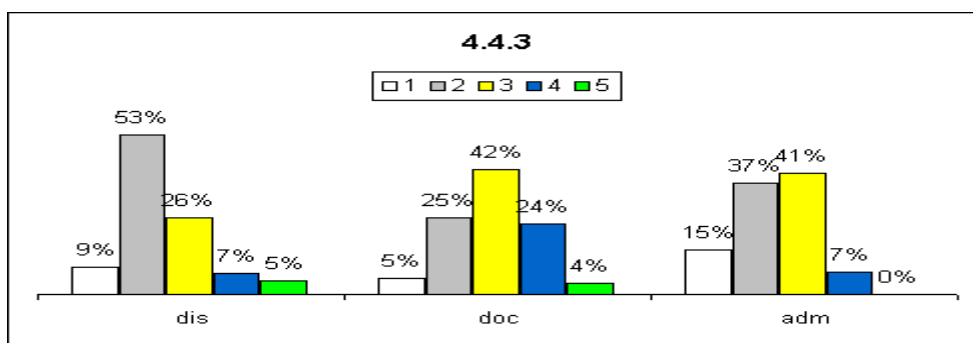
A informatização de registro acadêmico foi considerado suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

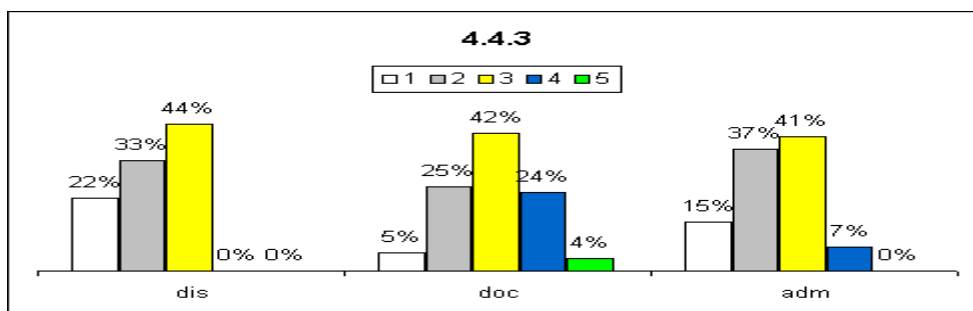
Buscar melhorias de informatização para o sistema de registro acadêmico.

4.4.3 - agilidade no atendimento

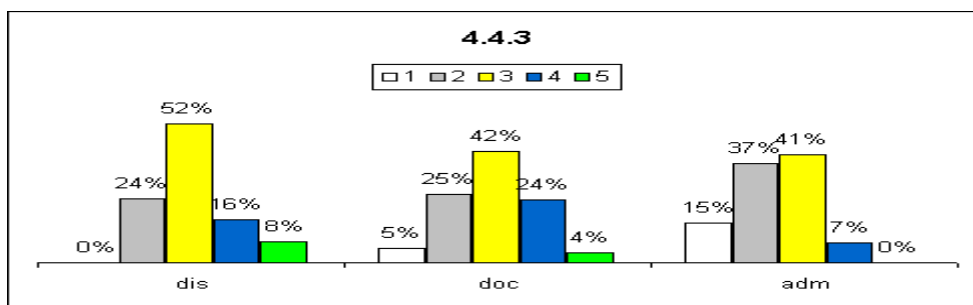
ADS



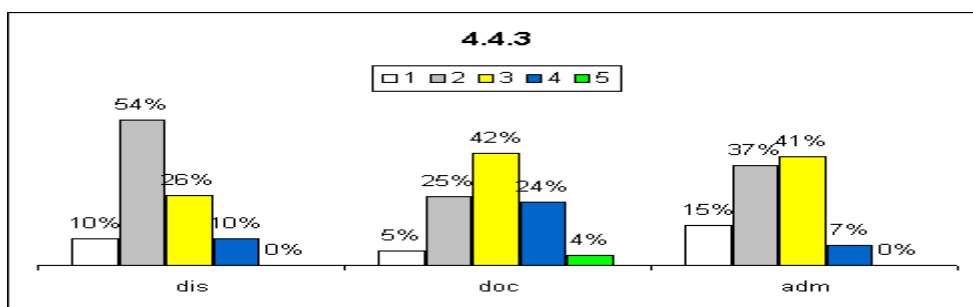
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

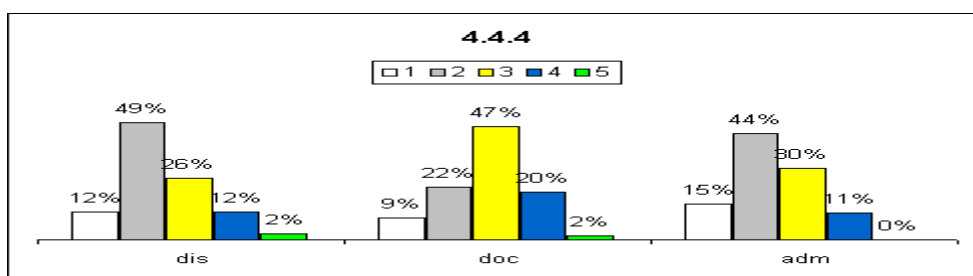
Para a maioria dos discentes a agilidade no atendimento não é suficiente, apesar de parcela significativa dos docentes acreditarem ser suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

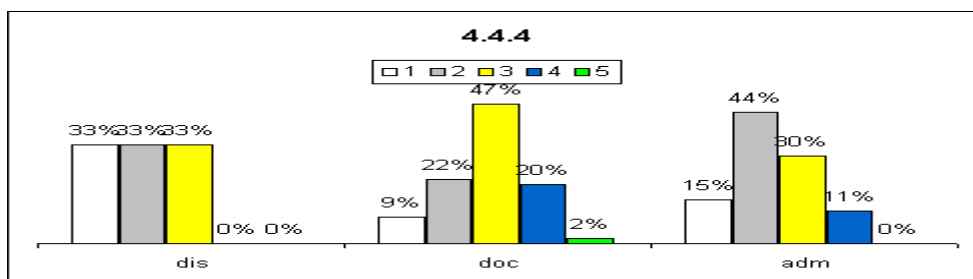
Propor melhorias no processo de atendimento através da pesquisa de boas práticas utilizadas por outras instituições e empresas.

4.4.4 - diversificação de documentos disponibilizados

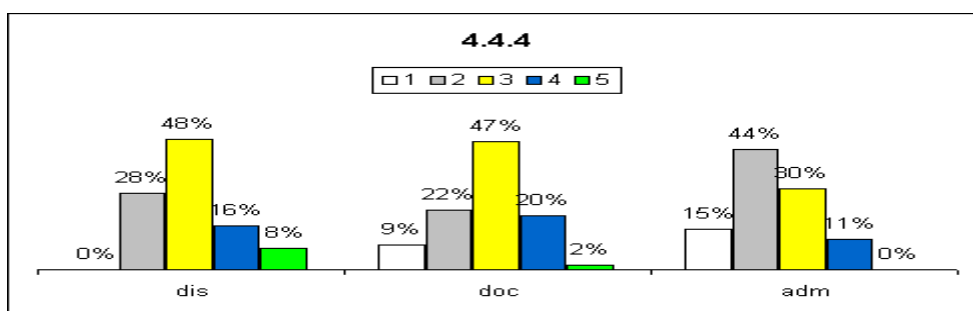
ADS



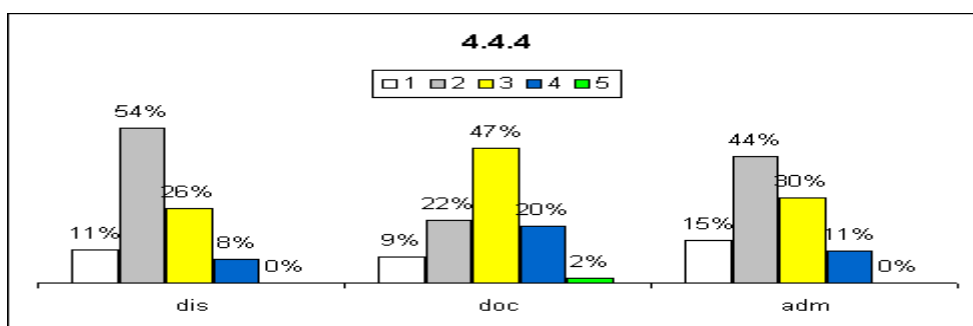
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



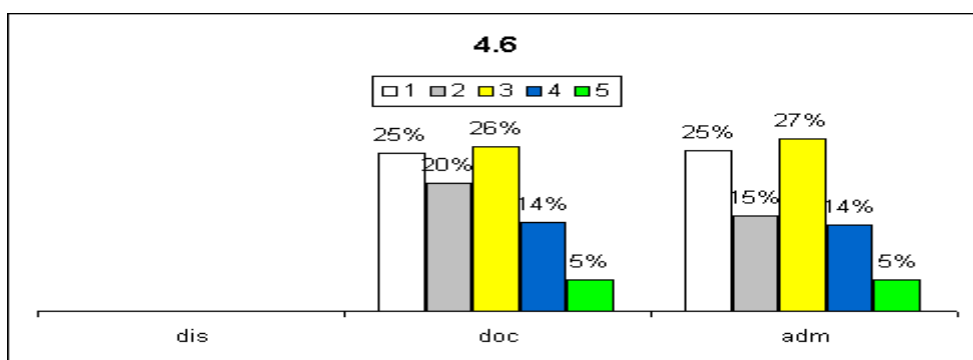
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Aparentemente, os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Como a maioria das respostas apontou como parcialmente suficiente ou muito boa a organização do sistema de registro acadêmico, proporemos reuniões semestrais, para otimizarmos cada vez mais este atendimento.

4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?



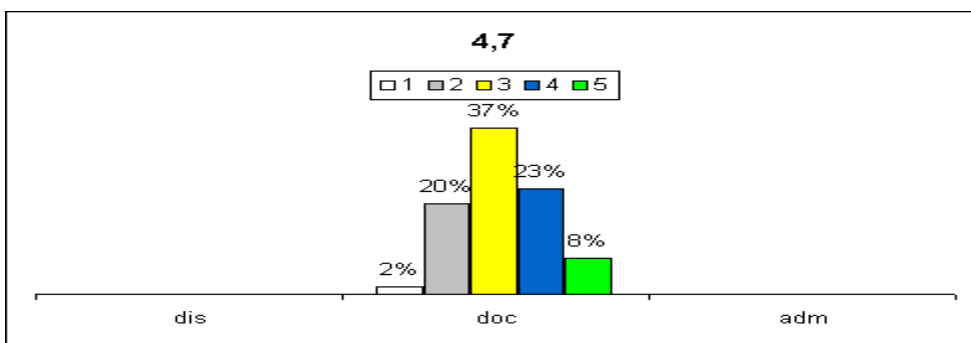
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

O que chama a atenção neste resultado é aproximadamente 25% dos servidores desconhcerem o tópic. Isto pode estar relacionado ao fato dos servidores de fato desconhcerem o PDI, suas atribuições e projeções.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Maior divulgação do PDI e suas ações. Executar o que está previsto. Buscar formas de divulgação de como é feita a execução do planejamento financeiro em relação do PDI.

4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)



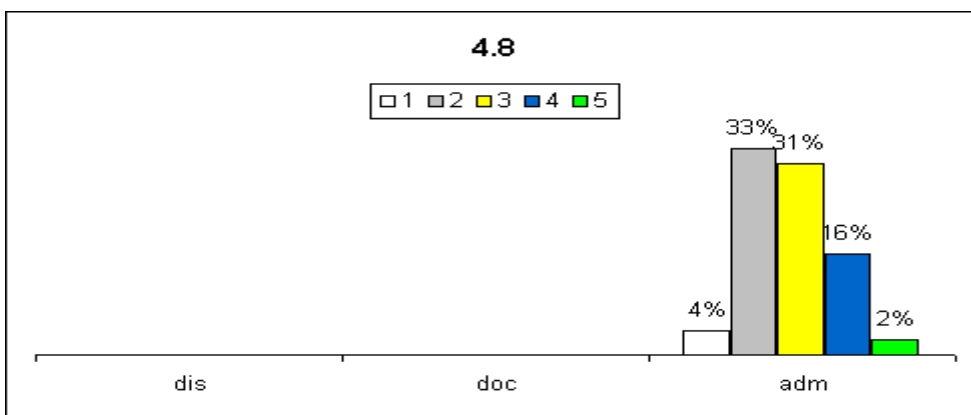
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A grande maioria acredita ser suficiente ou melhor, ou seja, acreditam que há coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Manter estes tópicos como estão no que tange a contratação, remuneração, avaliação e promoção. Com relação à capacitação. Acreditamos que a parcela que afirma ser insuficiente acredita nisto em grande parte por causa da capacitação. Assim, serão melhor divulgados os benefícios da capacitação adequada e serão divulgados os tipos de capacitação e editais existentes para isto. A promoção precisa ser revista.

4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo? (como contrata, remunera, capacita, avalia e promove)



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam fragilidade relacionada ao item avaliado.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

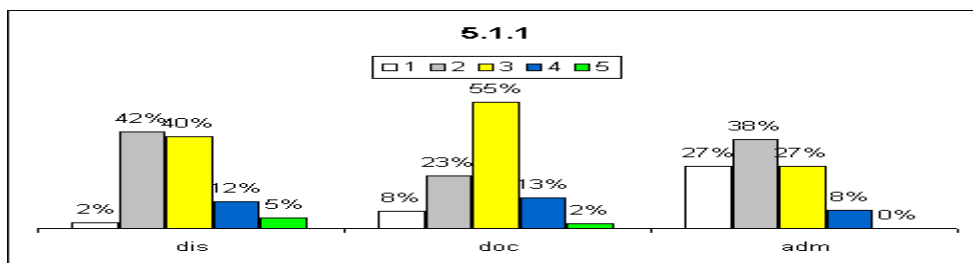
Propor discussões para entender as incoerências e assim buscar melhorias.

Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

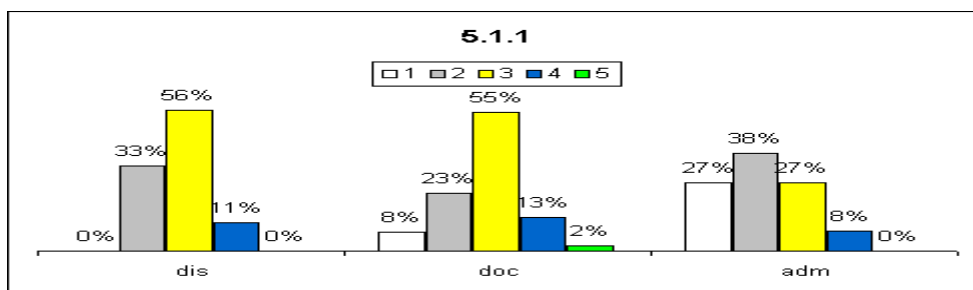
5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.1.1 – quantidade

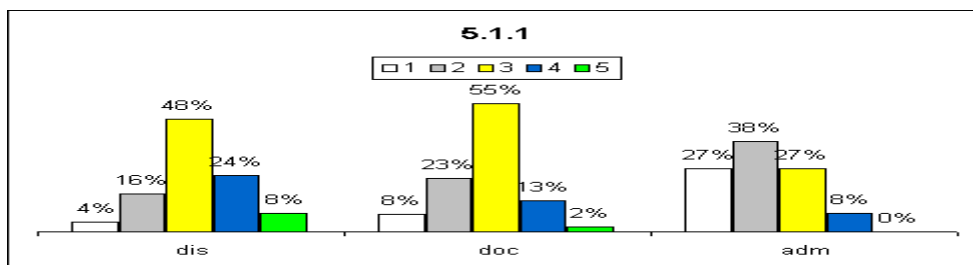
ADS



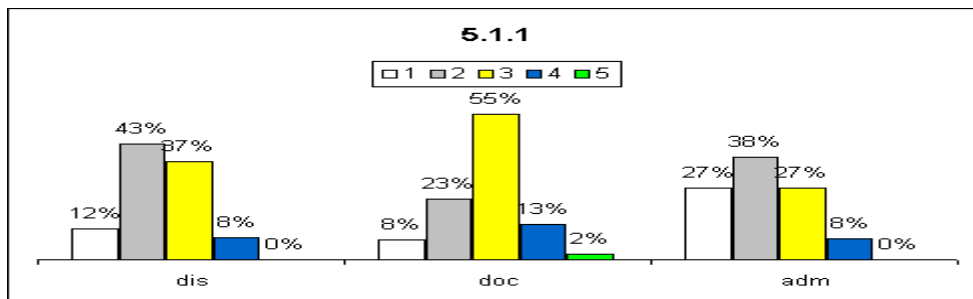
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

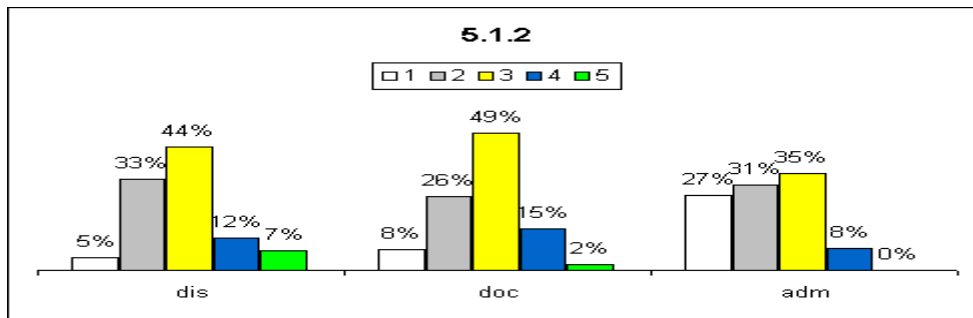


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

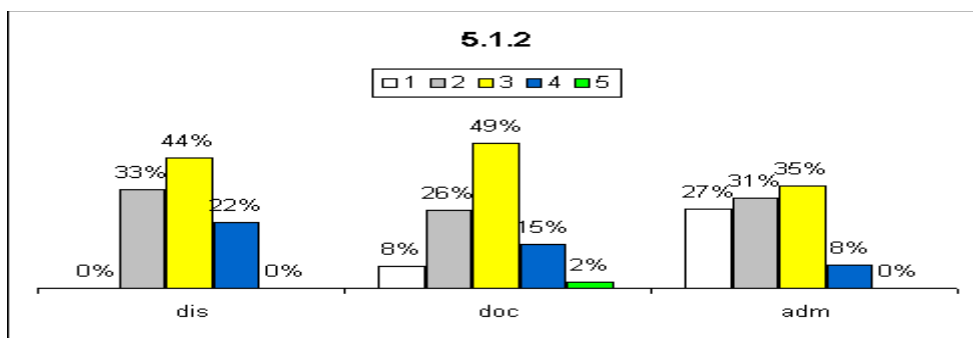
Os dados nos mostram que nas três categorias é satisfatória a quantidade de instalações administrativas.

5.1.2 – dimensão

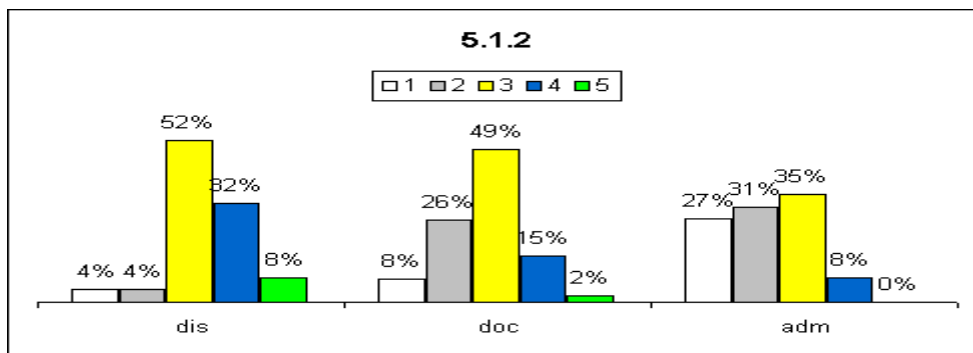
ADS



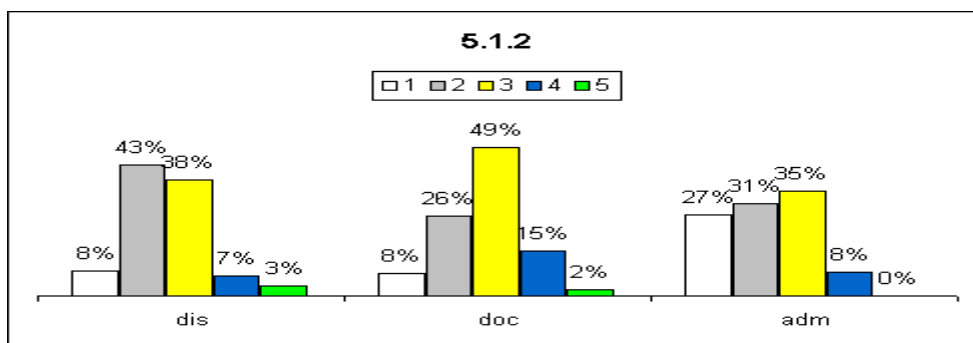
LITERATURA



SAI



TURISMO

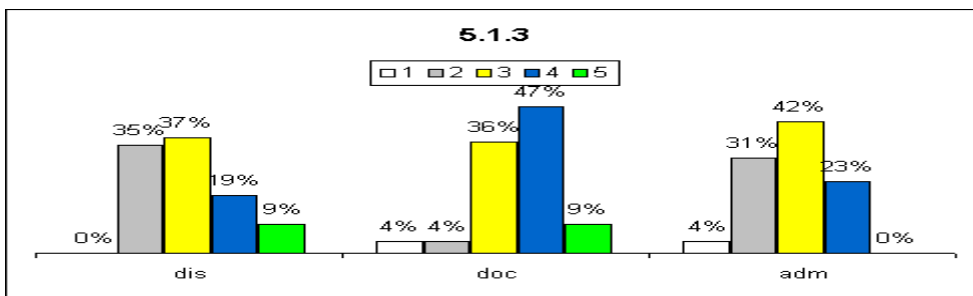


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

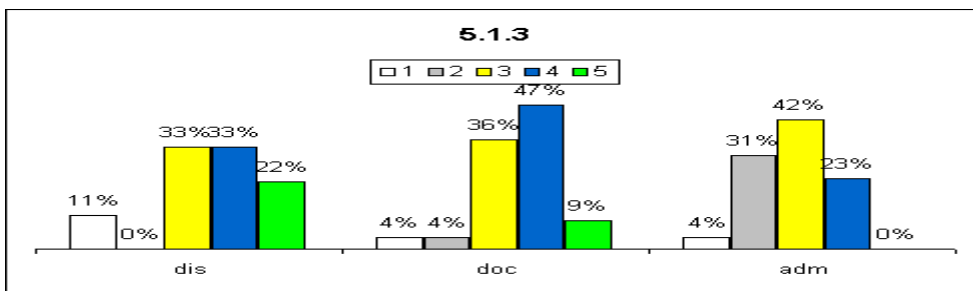
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

5.1.3 – limpeza

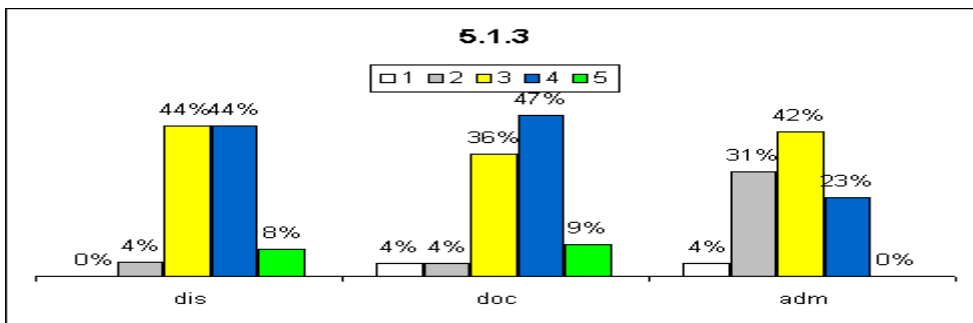
ADS



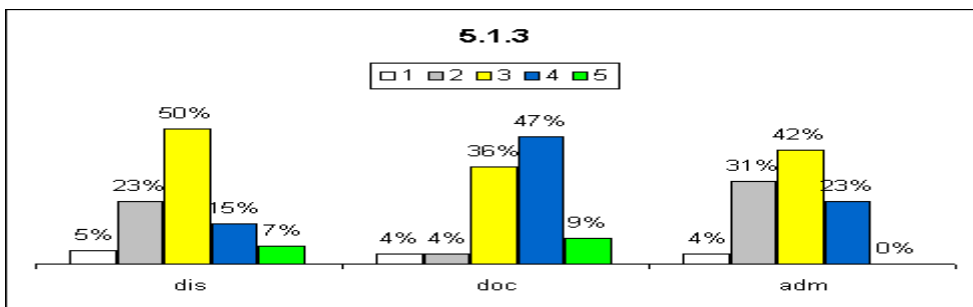
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

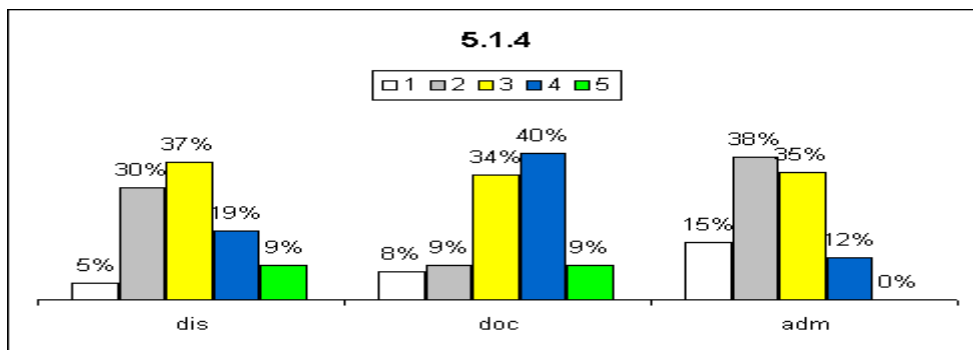
Cabe destaque ao apontado pelas três categorias quanto à limpeza das instituições, sempre entre suficiente e excelente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

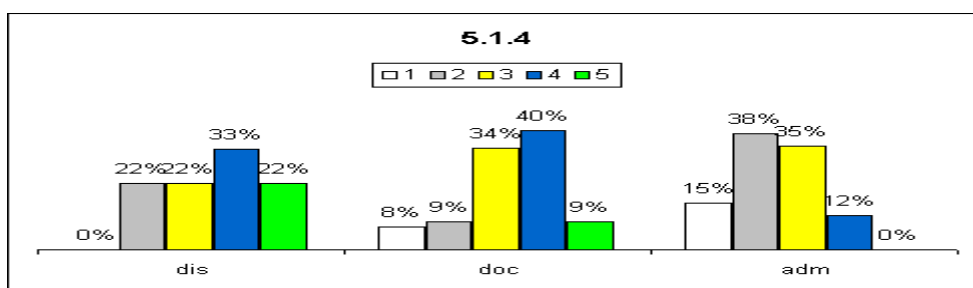
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.4 – iluminação

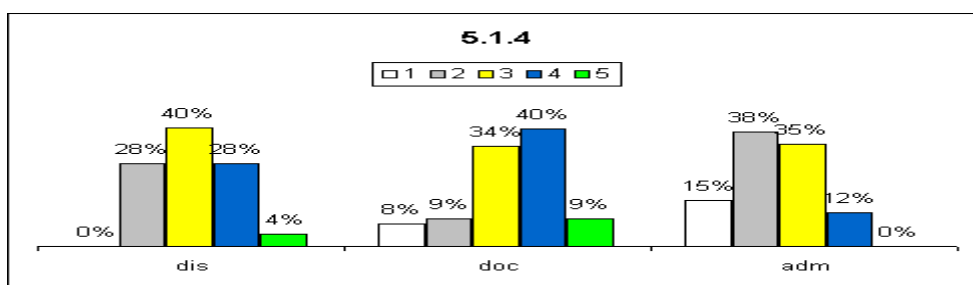
ADS



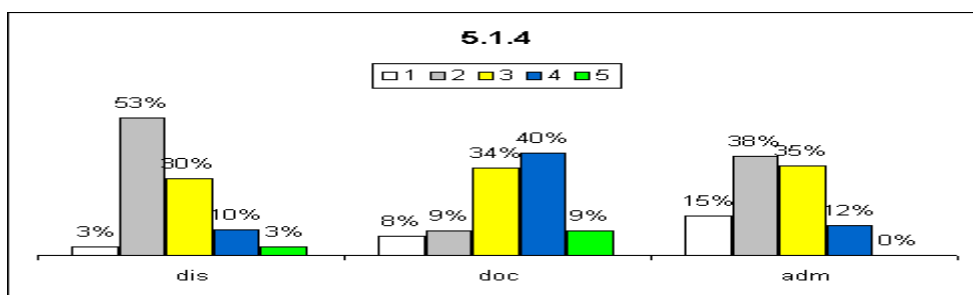
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

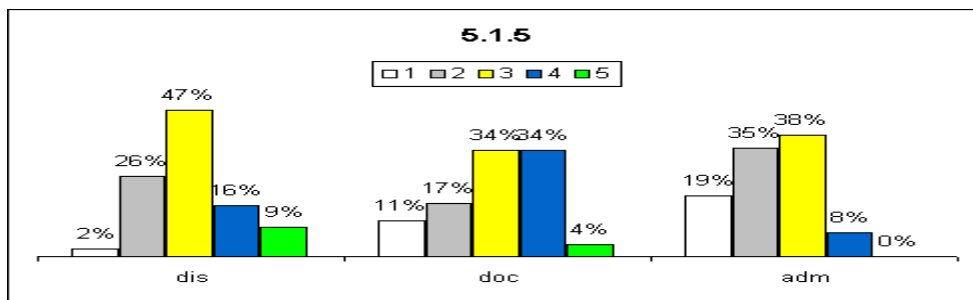
Para muitos discentes, a iluminação é insuficiente embora os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

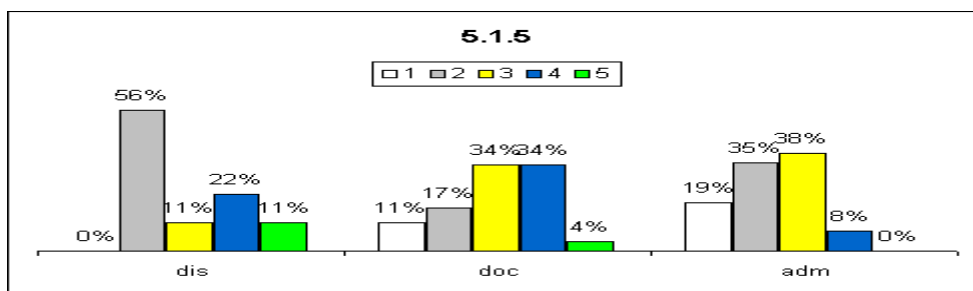
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.5 – acústica

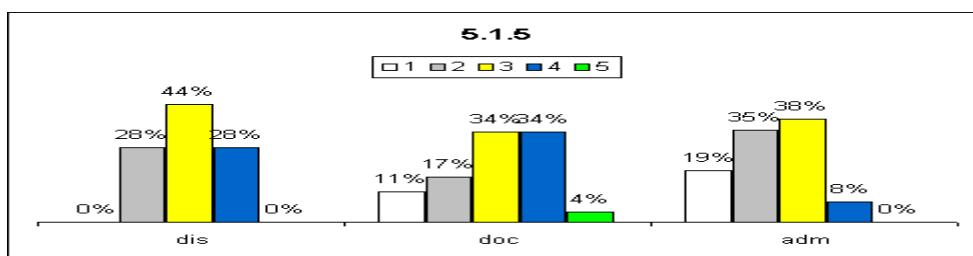
ADS



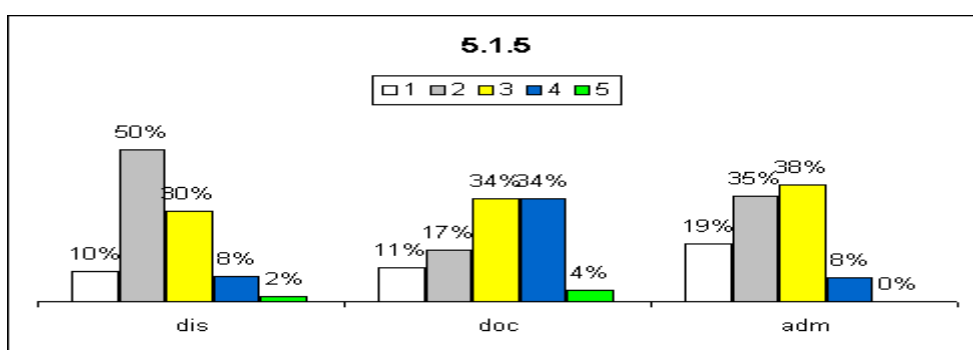
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

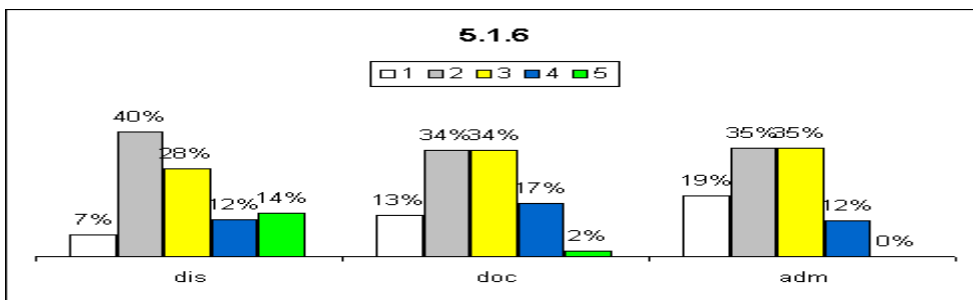
Para muitos discentes, a acústica é insuficiente embora os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

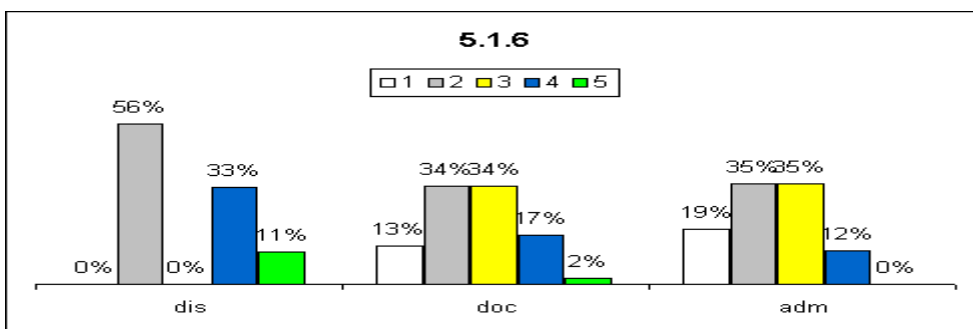
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.6 – ventilação

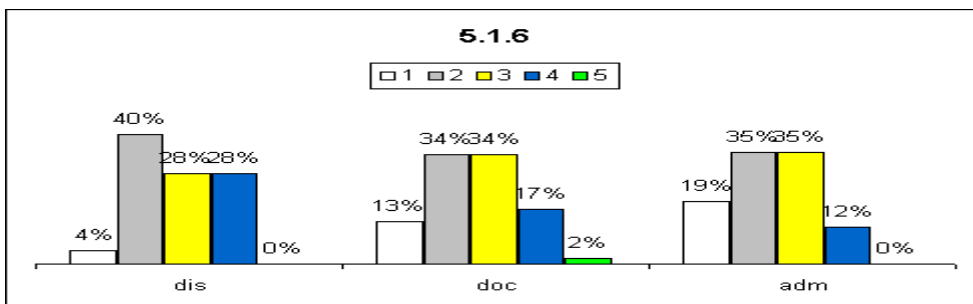
ADS



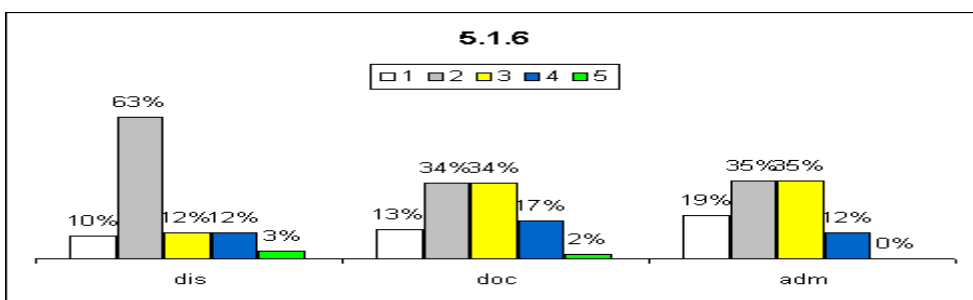
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

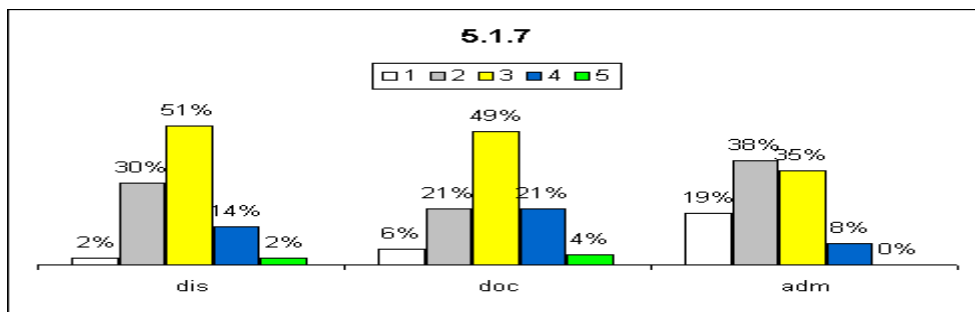
Ventilação foi considerada de insuficiente a média.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

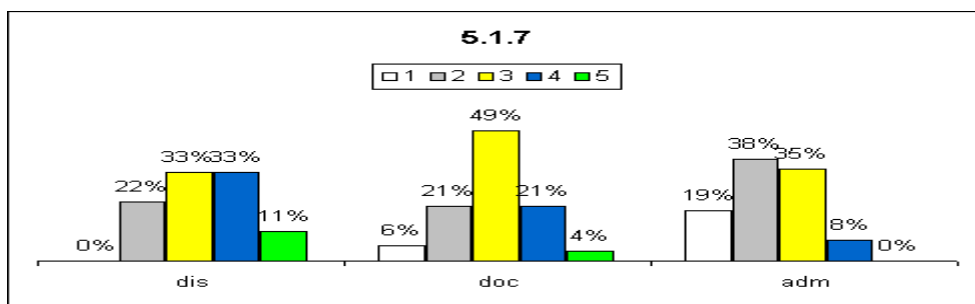
Investir na instalação e manutenção de ventiladores e equipamentos de ar condicionado

5.1.7 – segurança

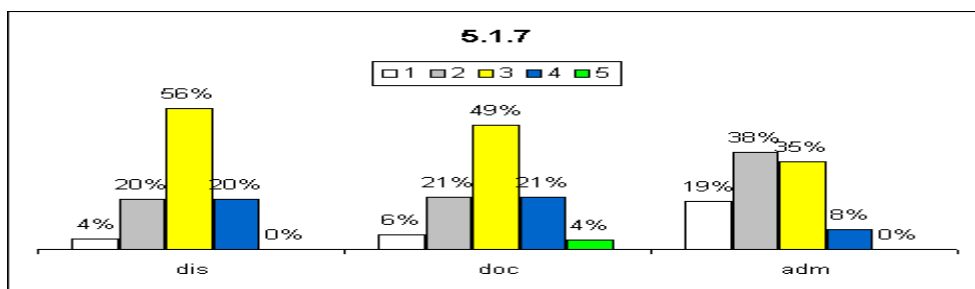
ADS



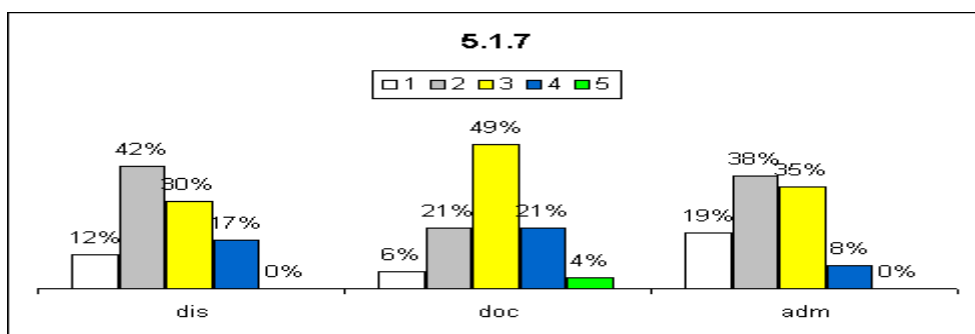
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



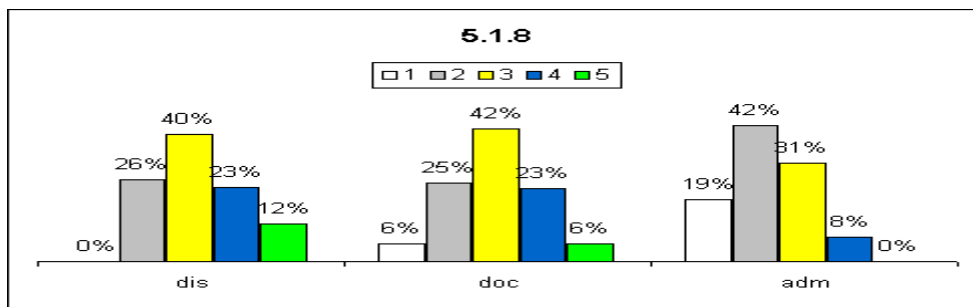
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA): Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

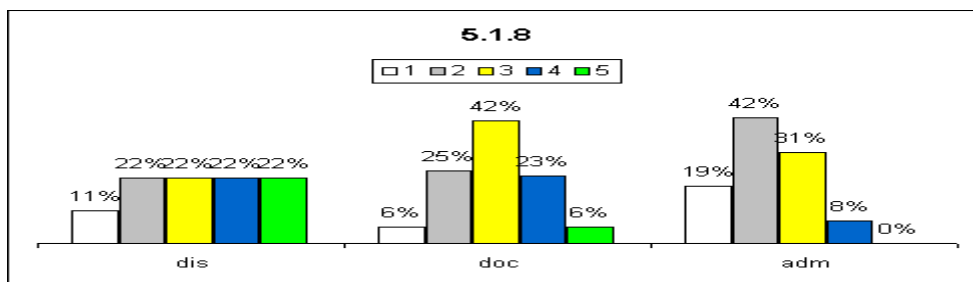
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.1.8 – acessibilidade

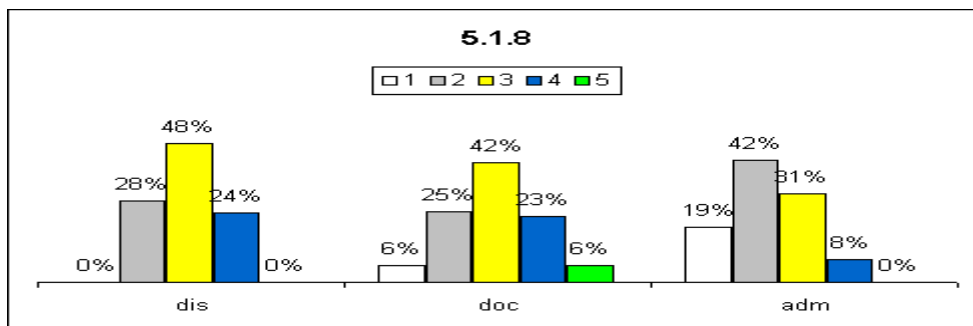
ADS



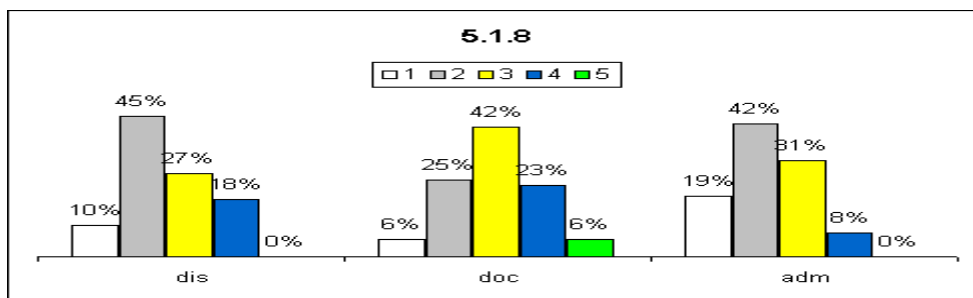
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

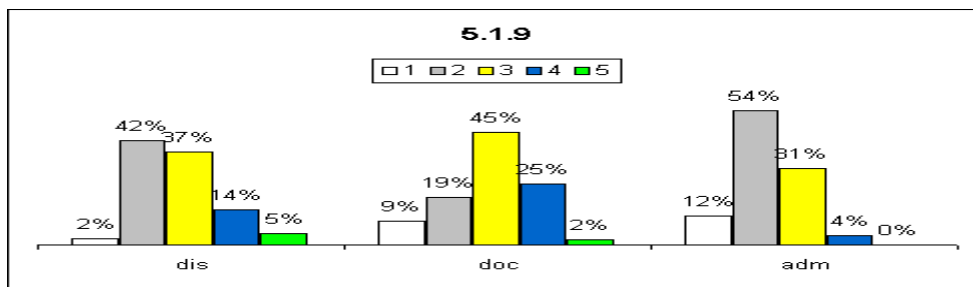


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Nota-se que a acessibilidade é suficiente mas precisa de melhorias

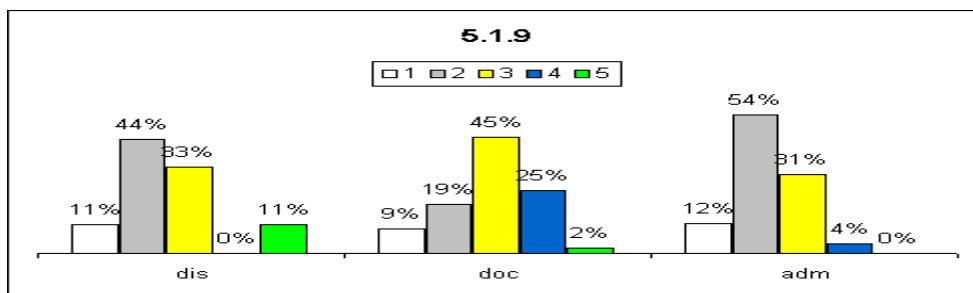
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.1.9 – conservação

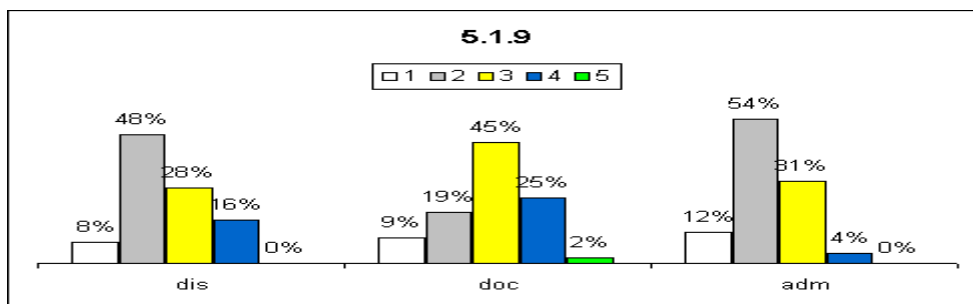
ADS



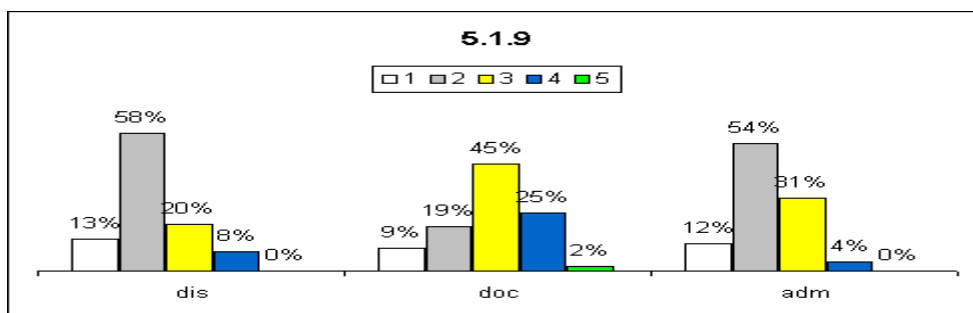
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

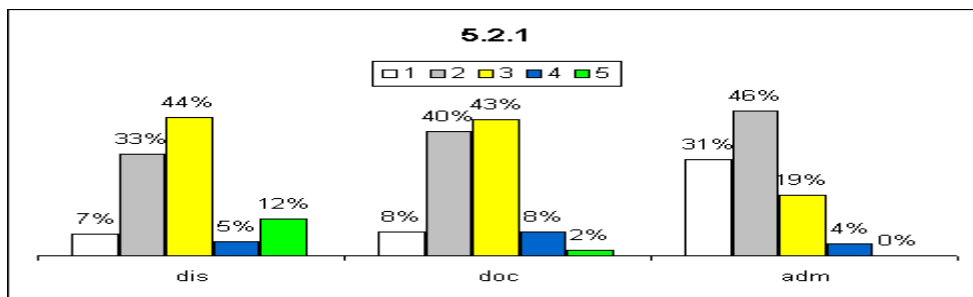
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

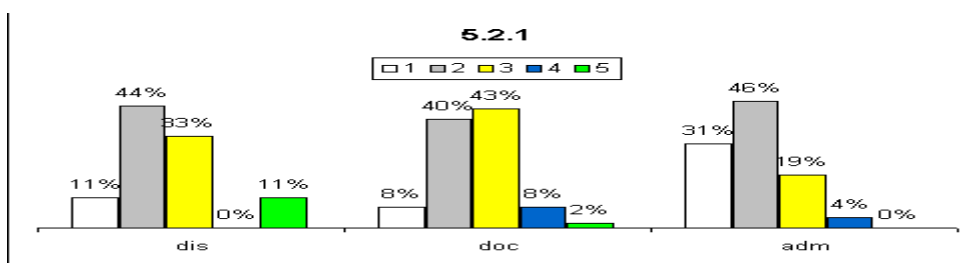
5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.2.1 – quantidade

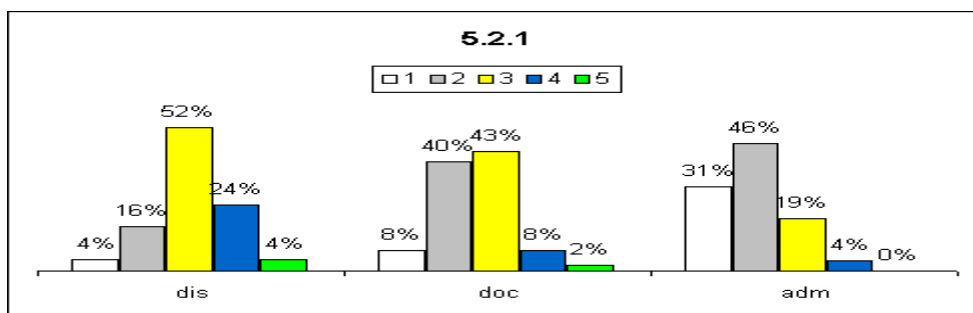
ADS



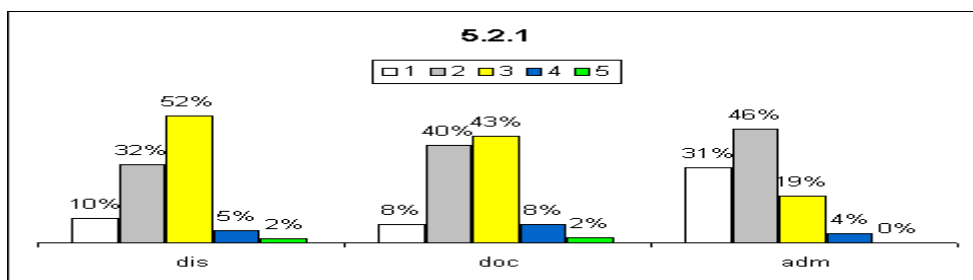
LICENCIATURA



SAI



TURISMO

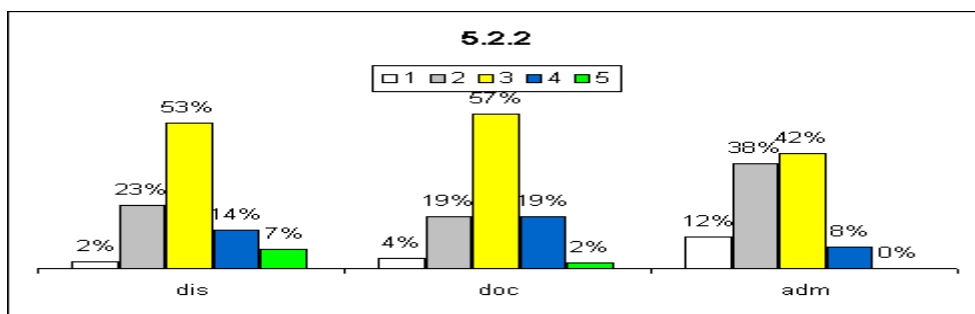


Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):
Quantidade de salas de aulas considerada de insuficiente a suficiente.

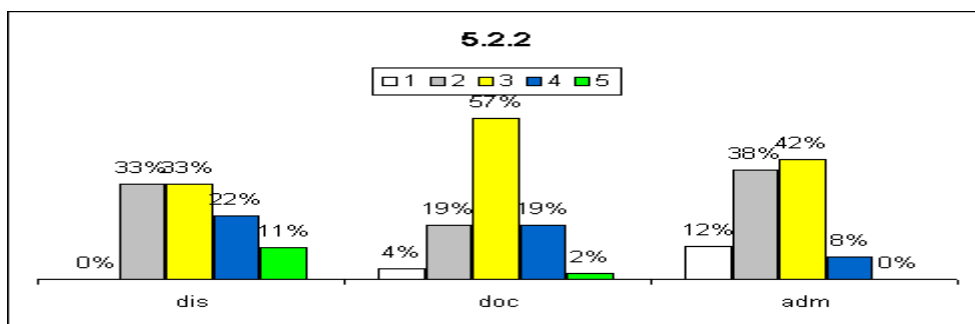
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.2.2 – dimensão

ADS

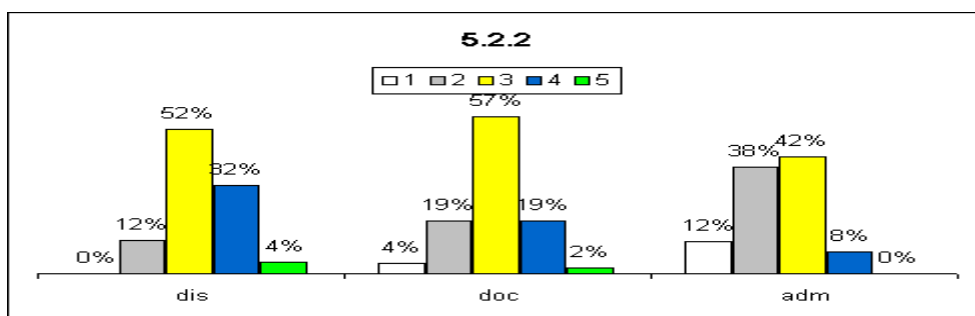


LICENCIATURA

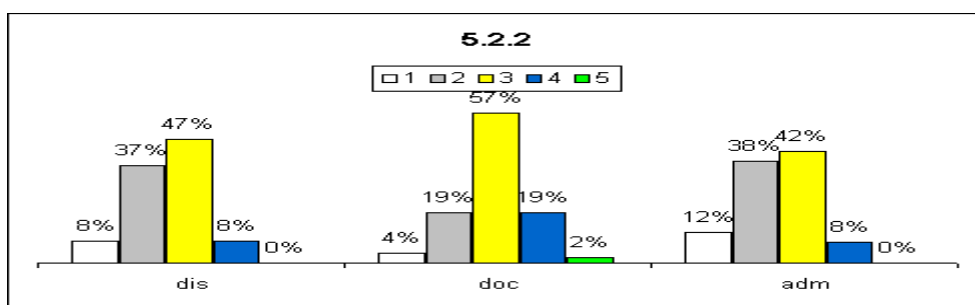


SAI

SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

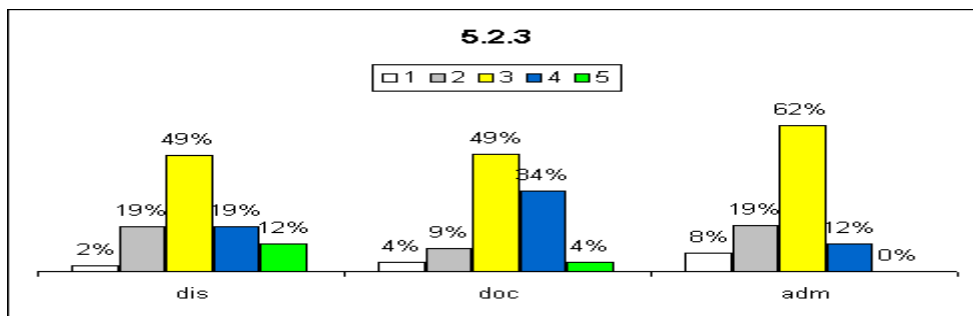
Dimensão das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

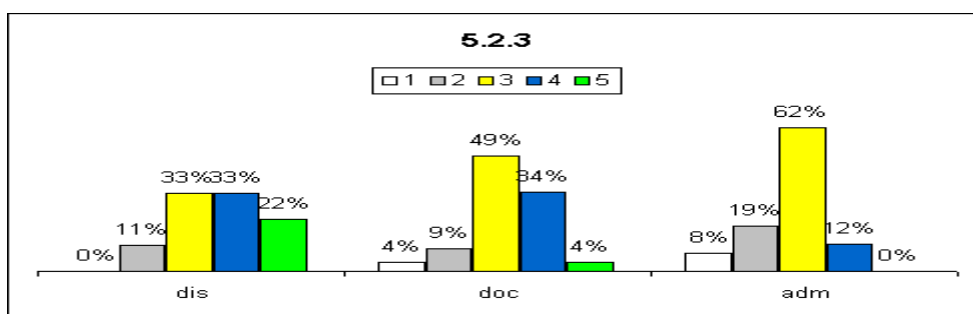
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.3 – limpeza

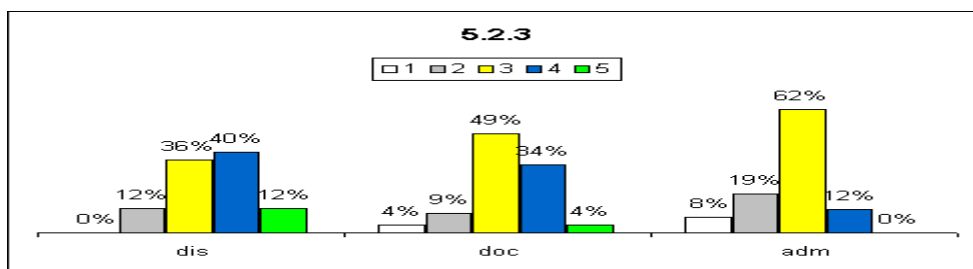
ADS



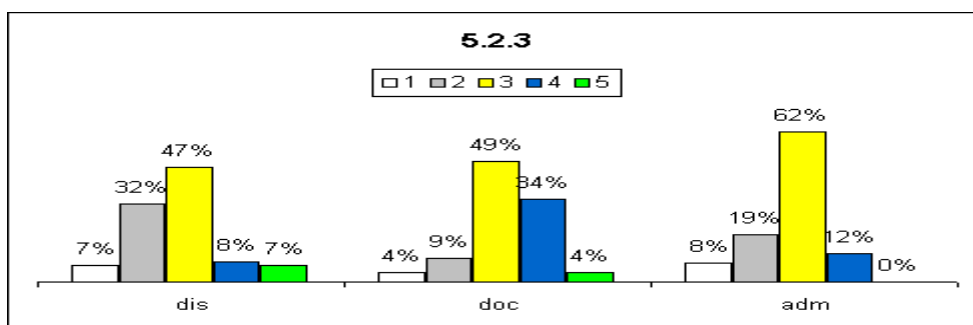
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

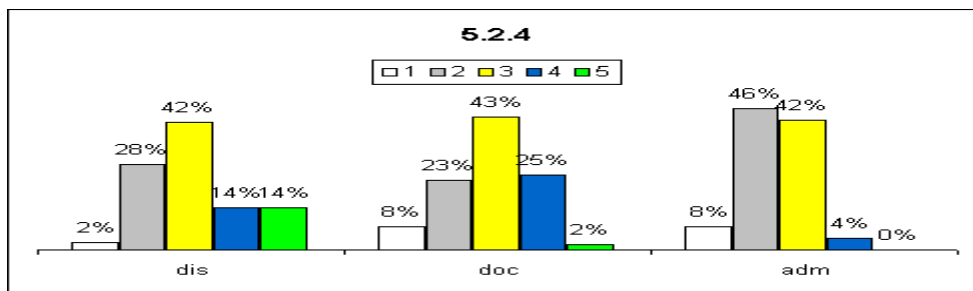
Limpeza das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

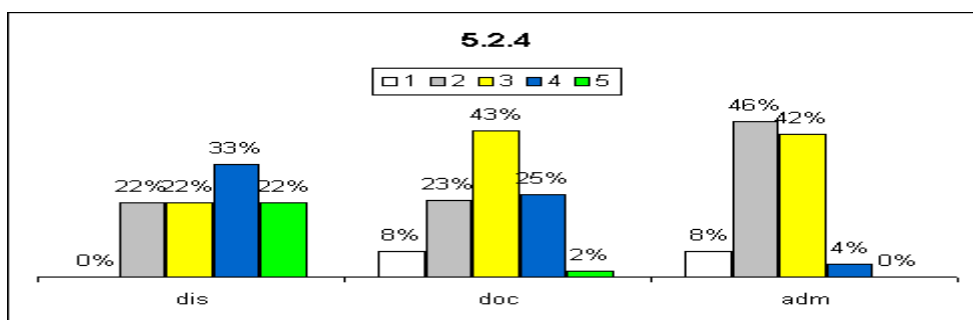
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.4 – iluminação

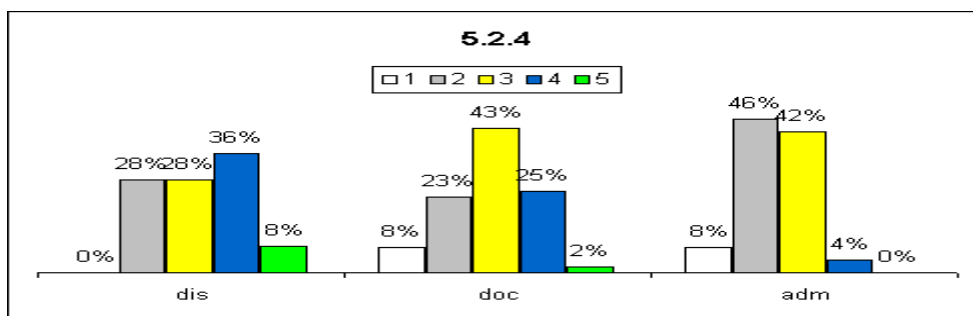
ADS



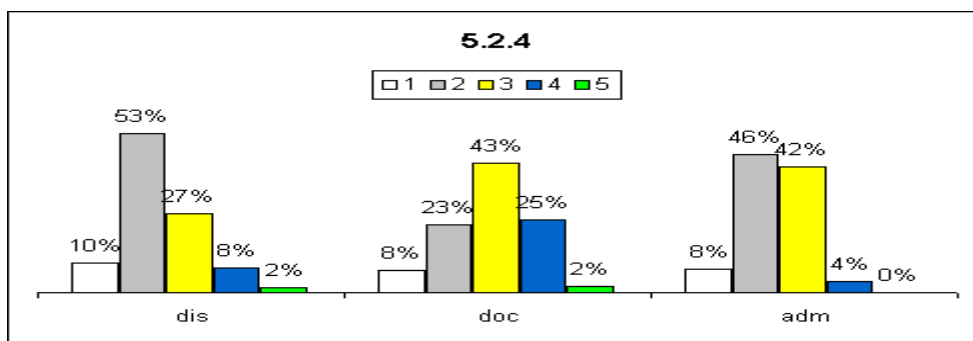
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



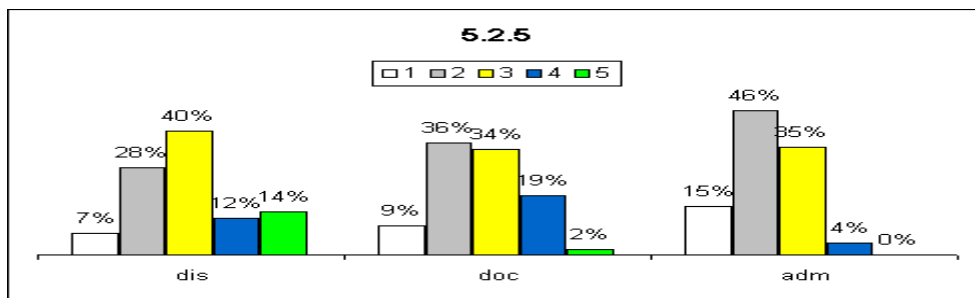
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação considerada suficiente

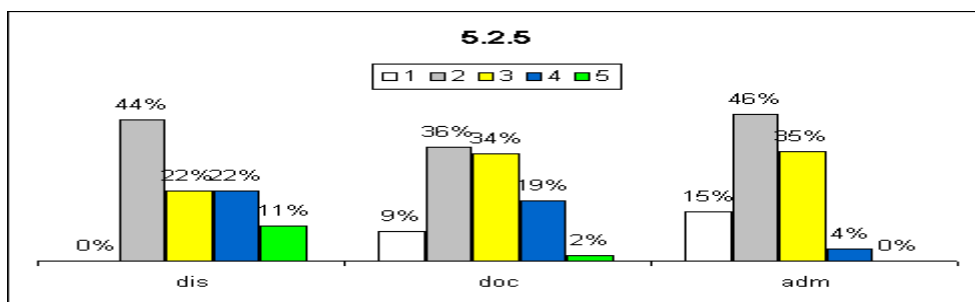
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.5 – acústica

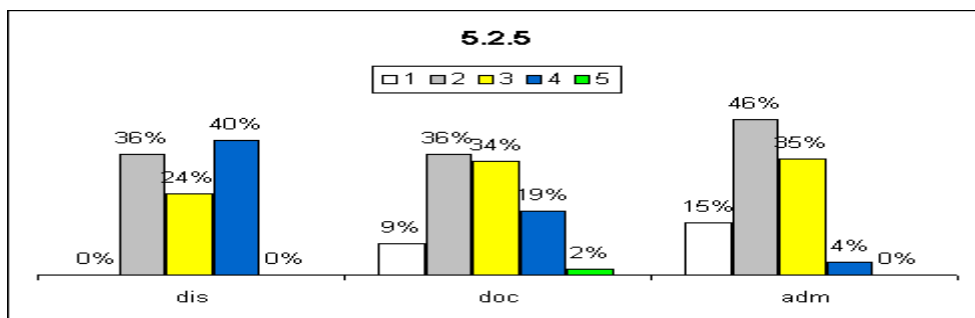
ADS



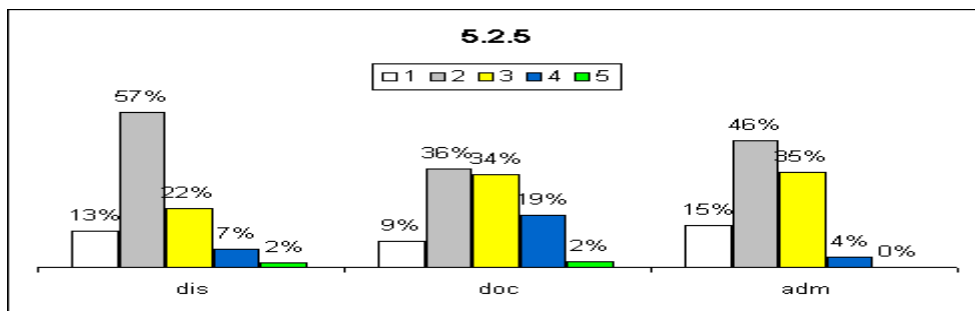
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

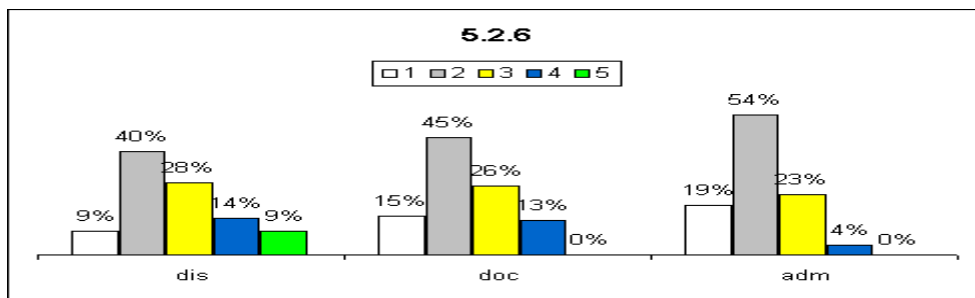
Acústica considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

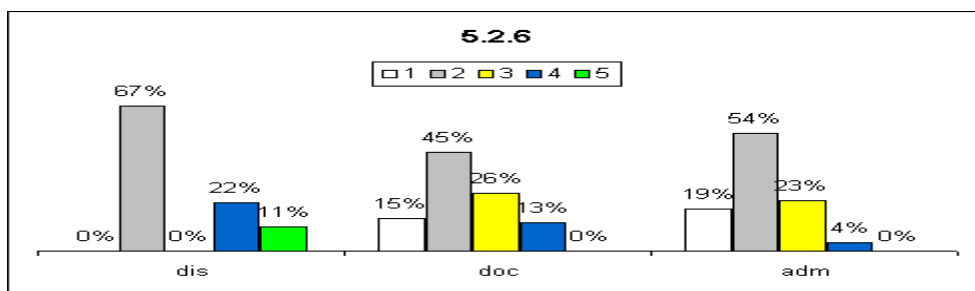
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam detectadas.

5.2.6 – ventilação

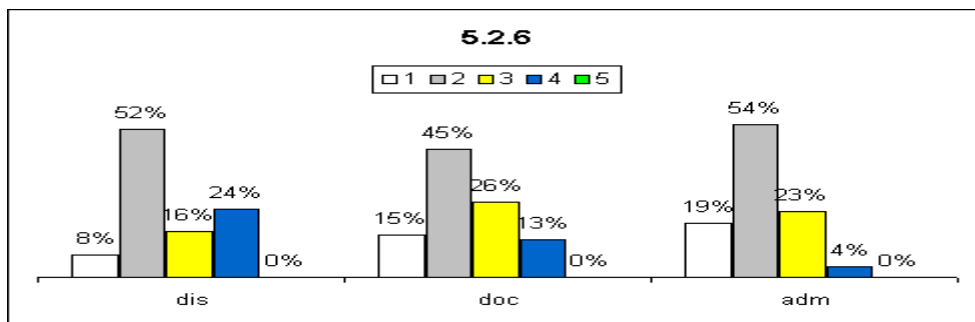
ADS



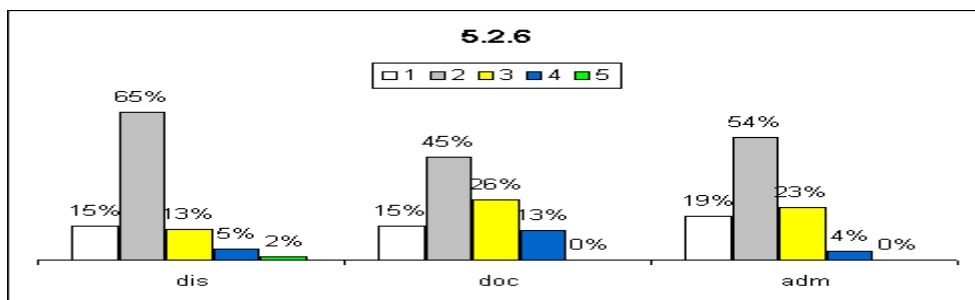
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

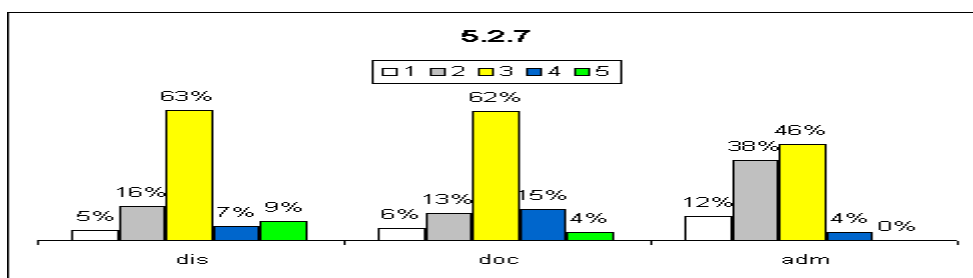
Ventilação é considerada insuficiente

.Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

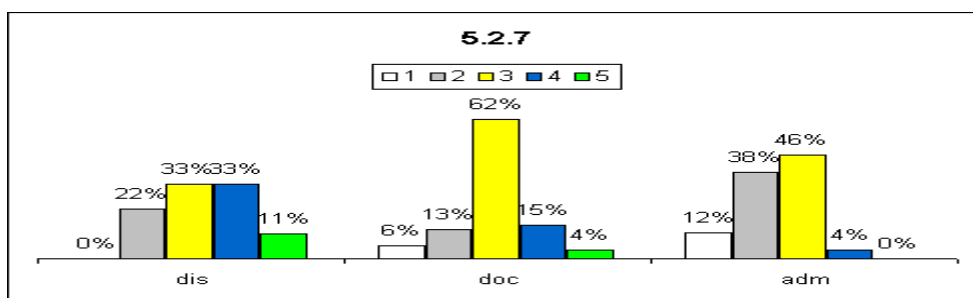
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.2.7 – segurança

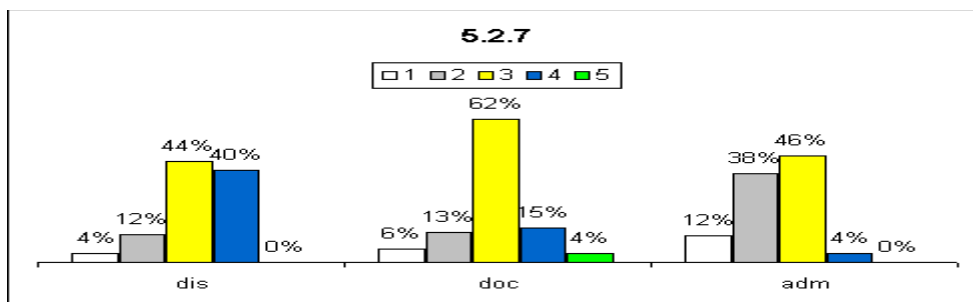
ADS



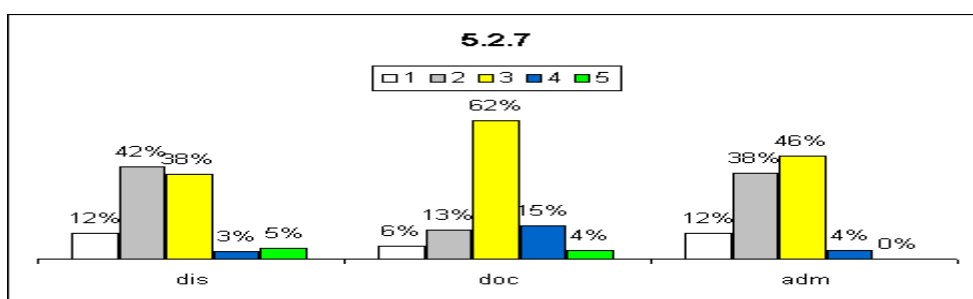
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

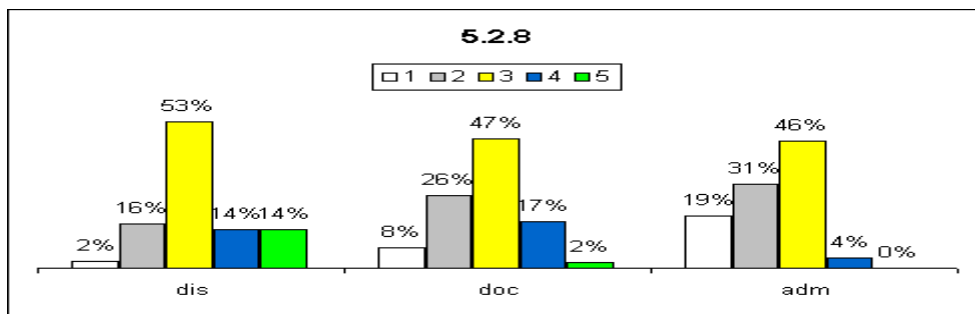
Item segurança das salas de aulas considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

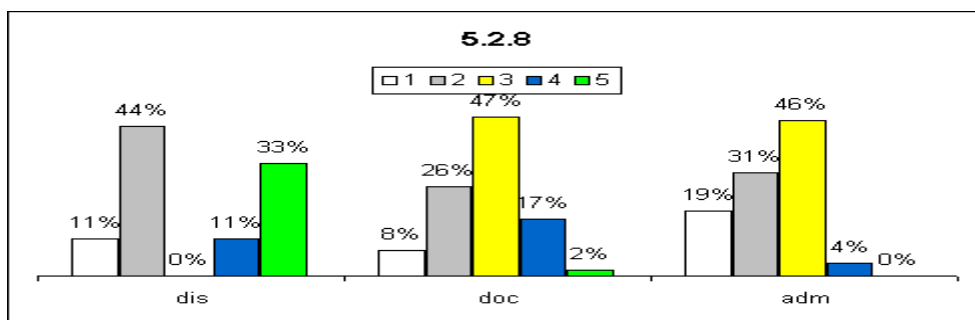
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.2.8 – acessibilidade

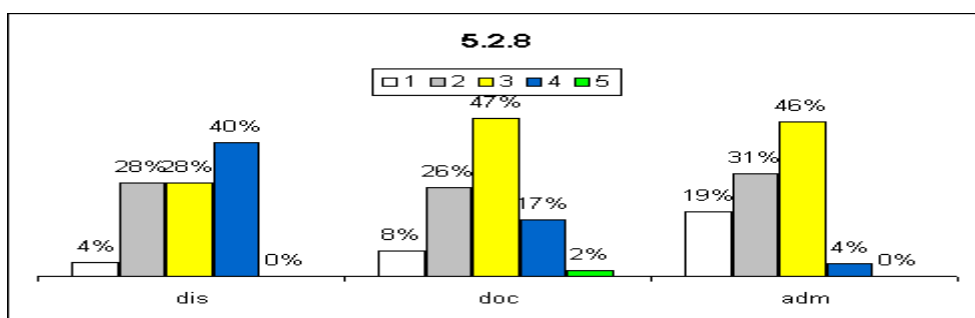
ADS



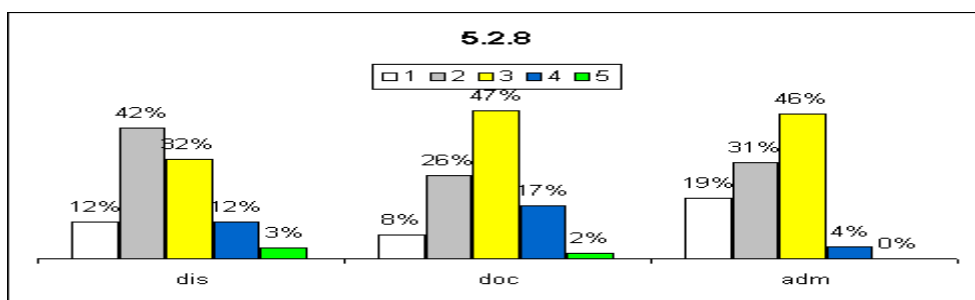
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

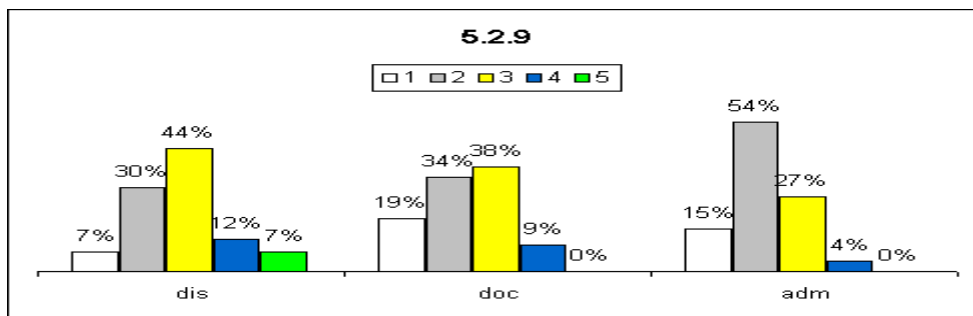
Acessibilidade considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

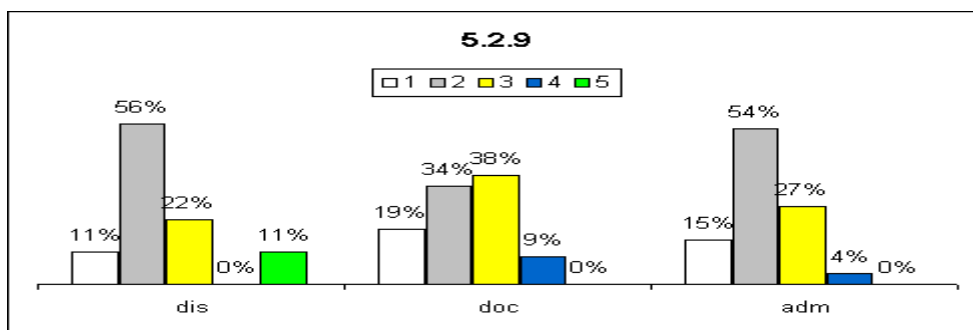
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.2.9 – conservação

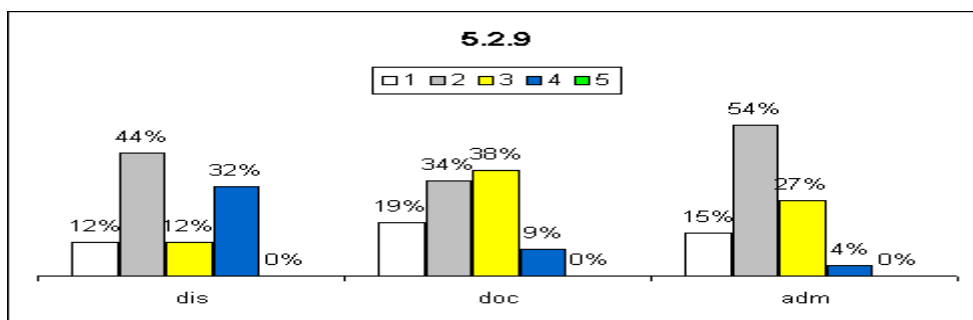
ADS



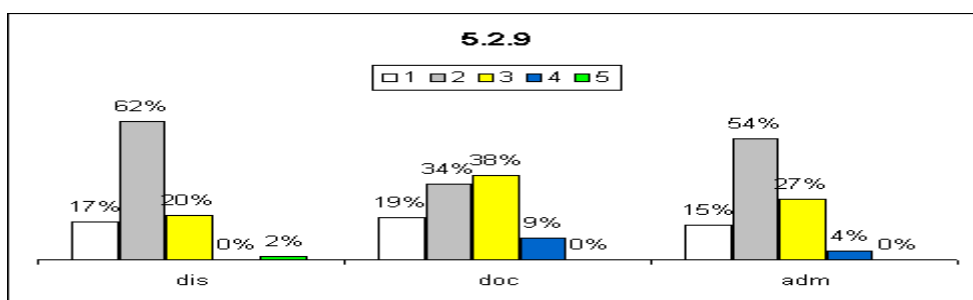
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

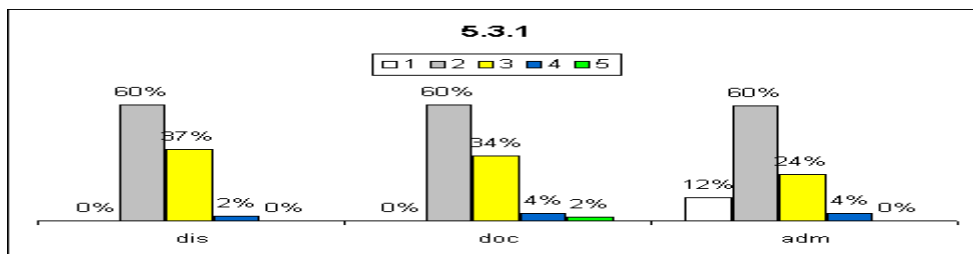
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

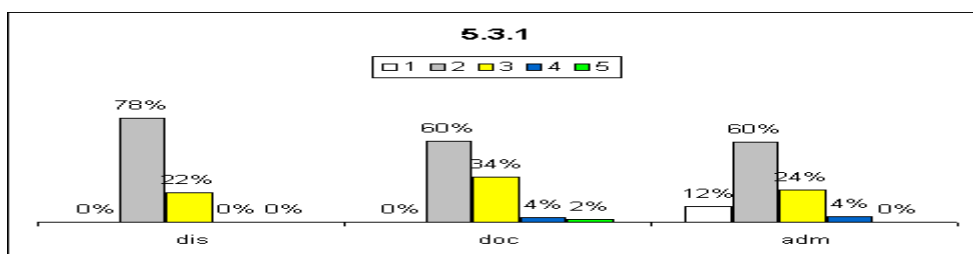
5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.3.1 – quantidade

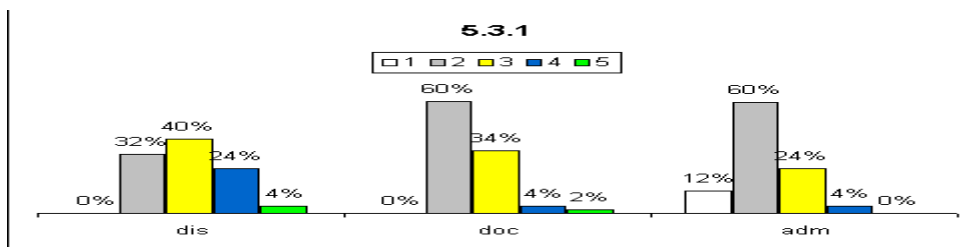
ADS



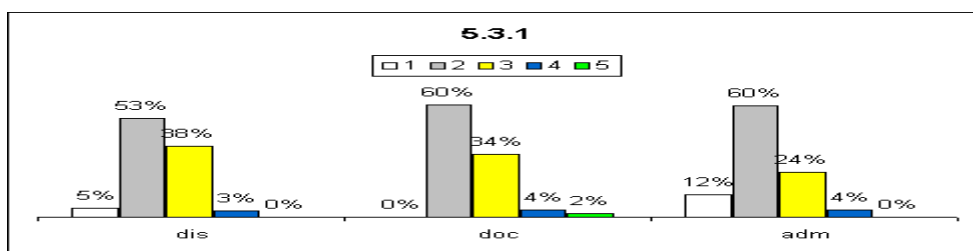
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

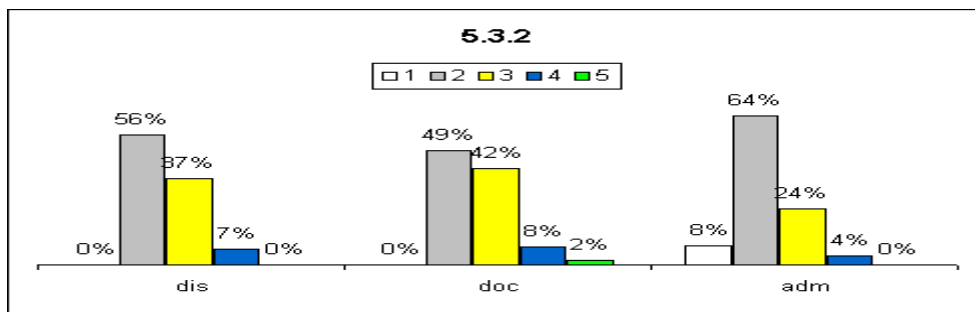
Quantidade de auditórios considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

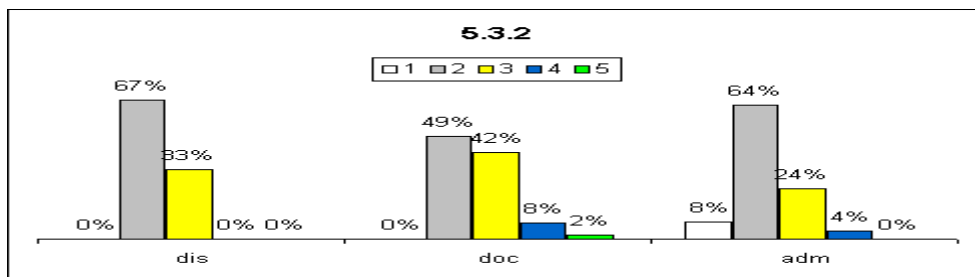
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.3.2 – dimensão

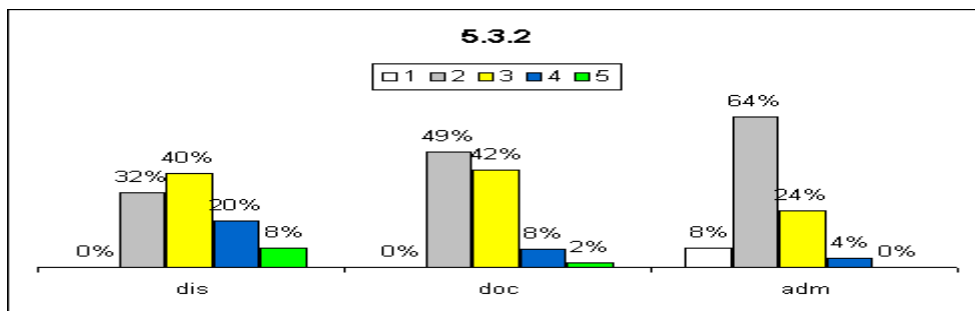
ADS



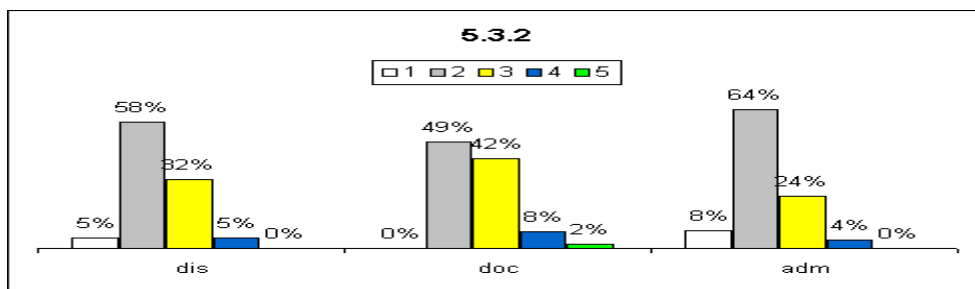
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

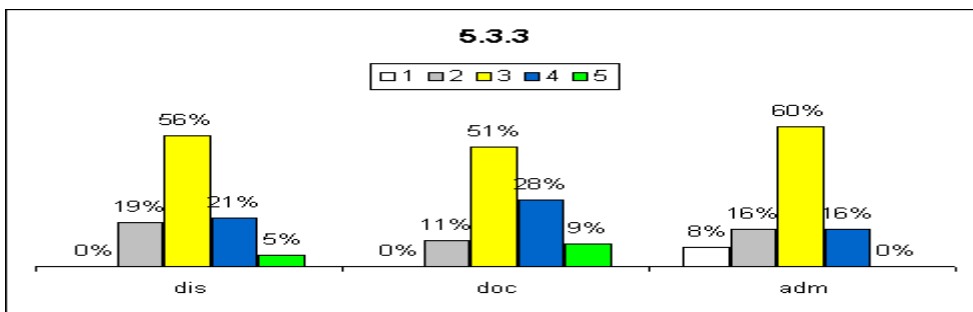
Dimensão do auditório considerada insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

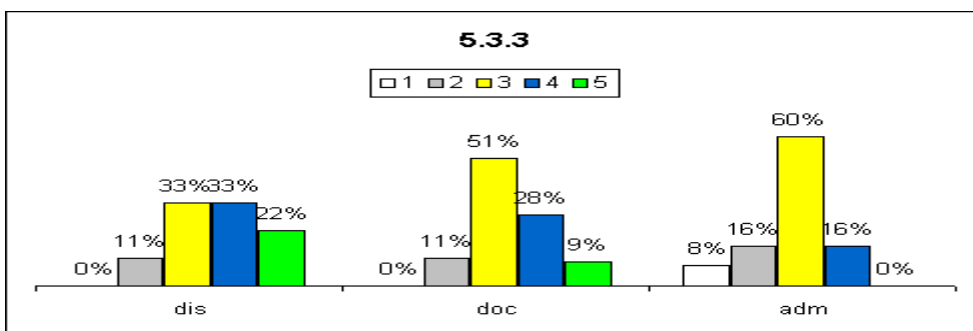
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.3.3 – limpeza

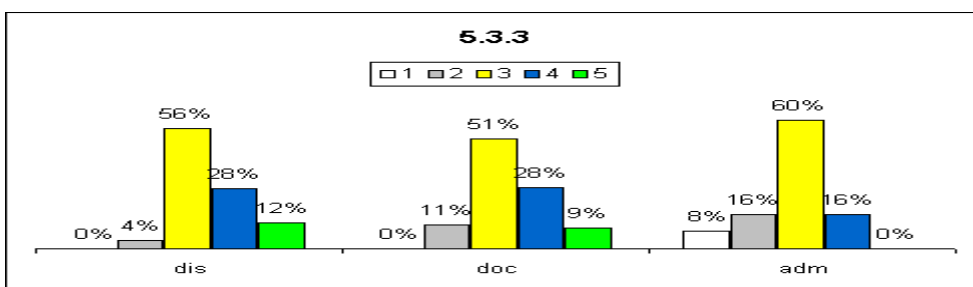
ADS



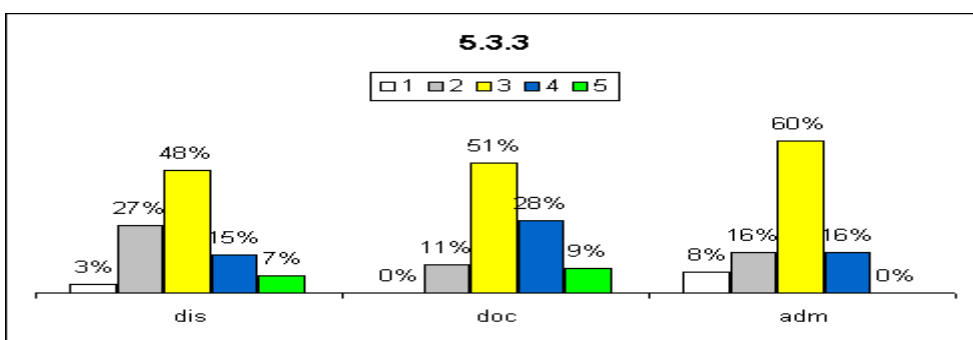
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

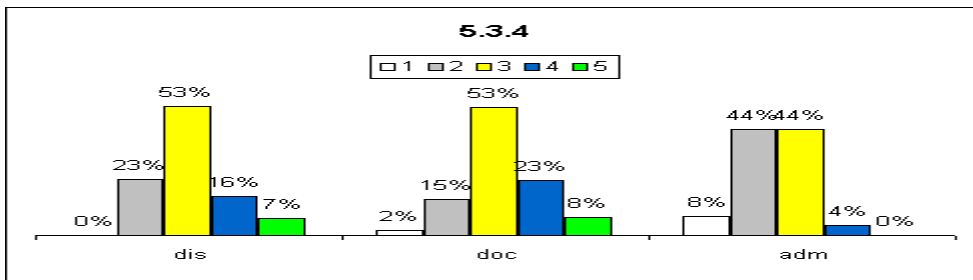
Limpeza do Auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

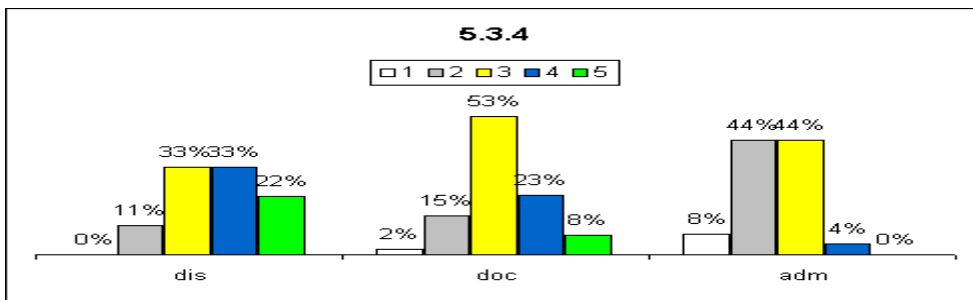
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.4 – iluminação

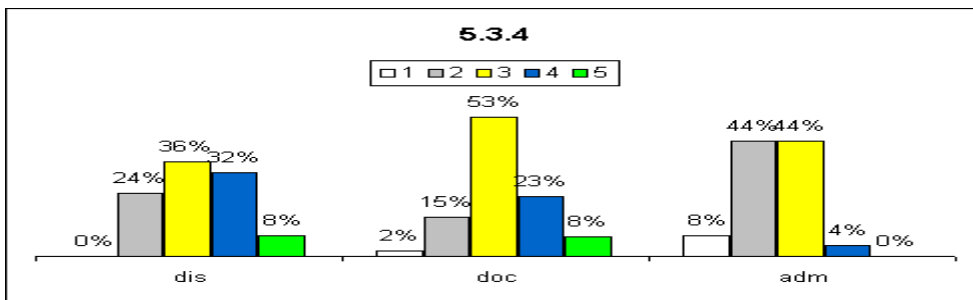
ADS



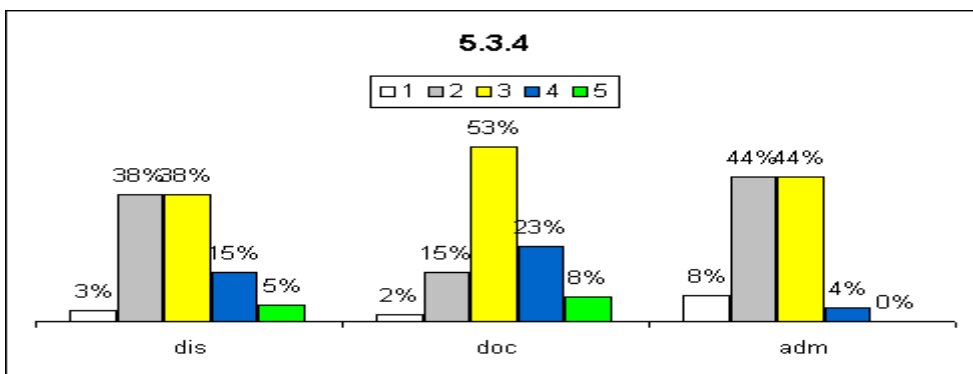
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



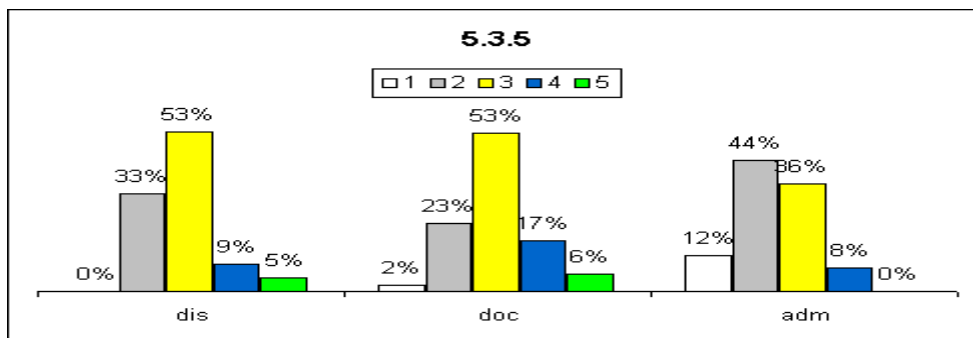
Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Iluminação do auditório considerada suficiente.

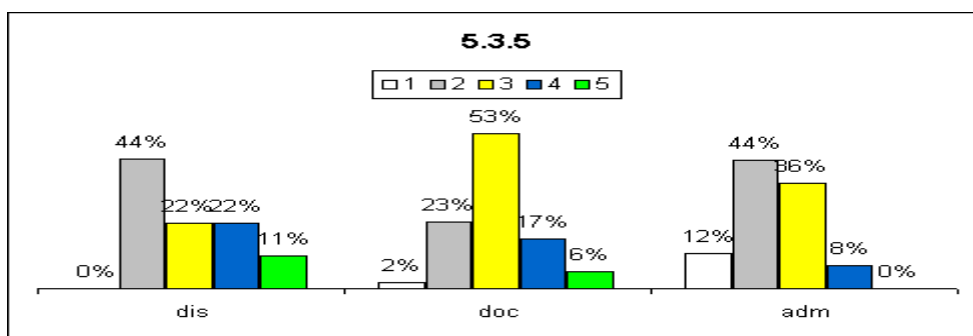
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.5 – acústica

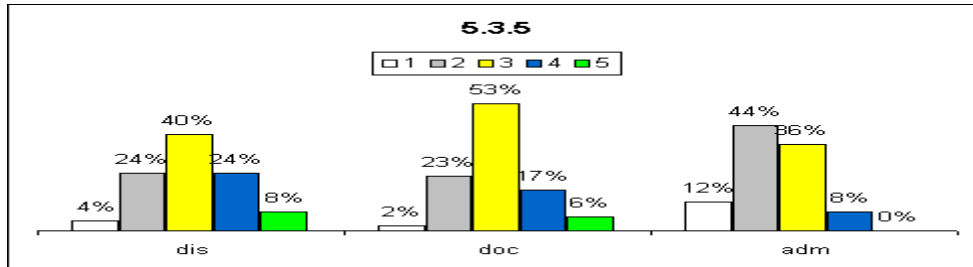
ADS



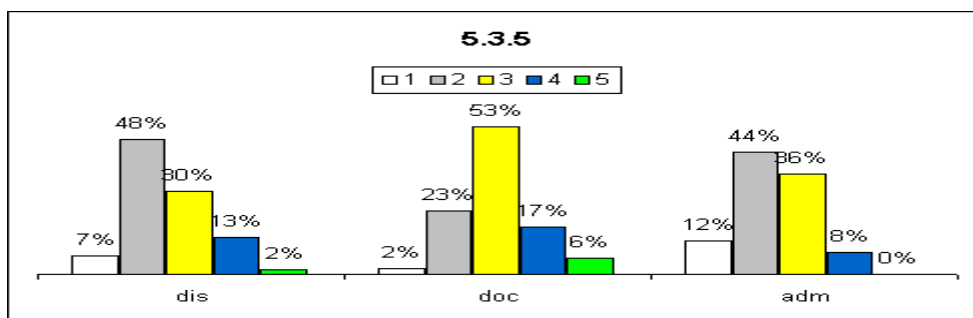
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

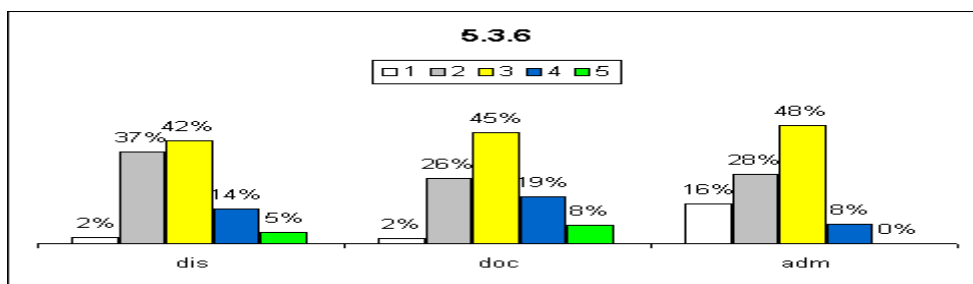
Acústica do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

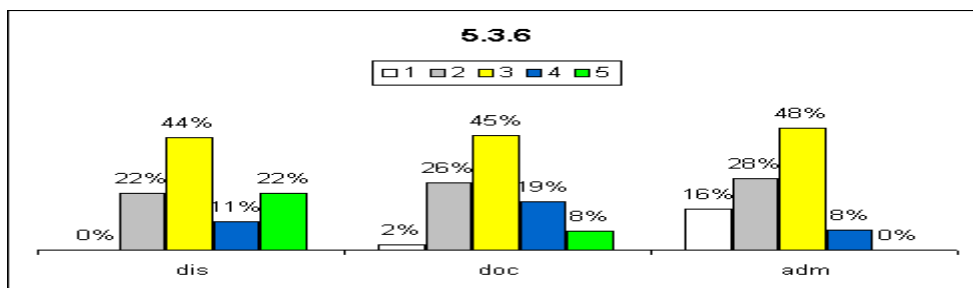
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.6 – ventilação

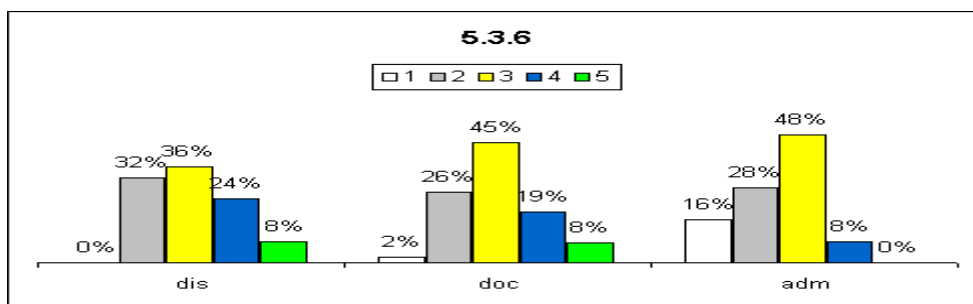
ADS



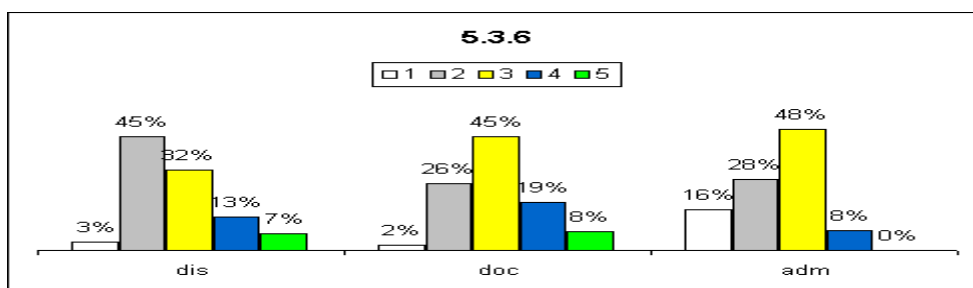
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

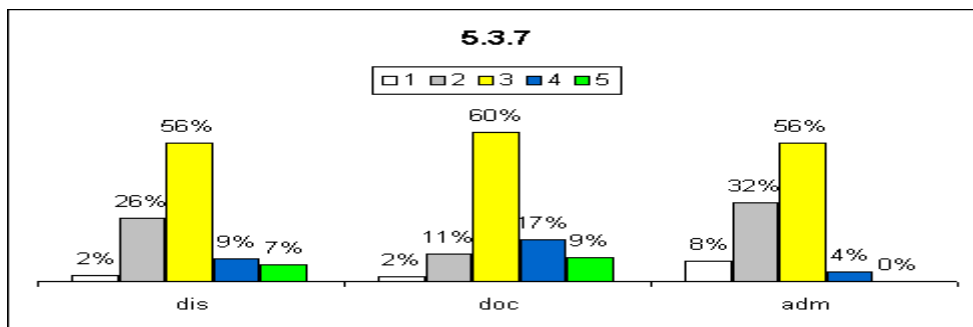
Ventilação do Auditório considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

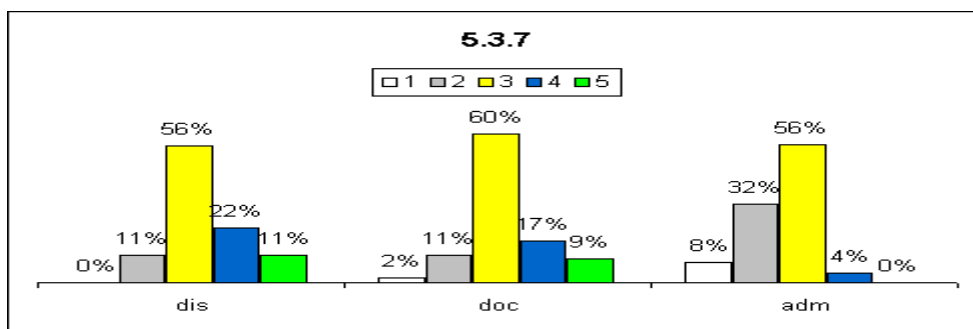
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.3.7 – segurança

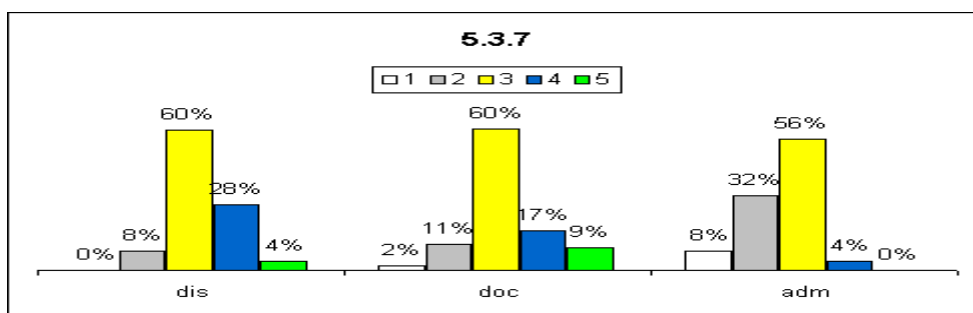
ADS



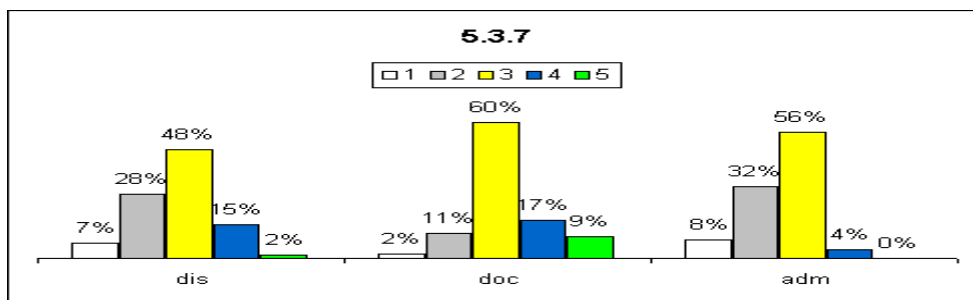
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

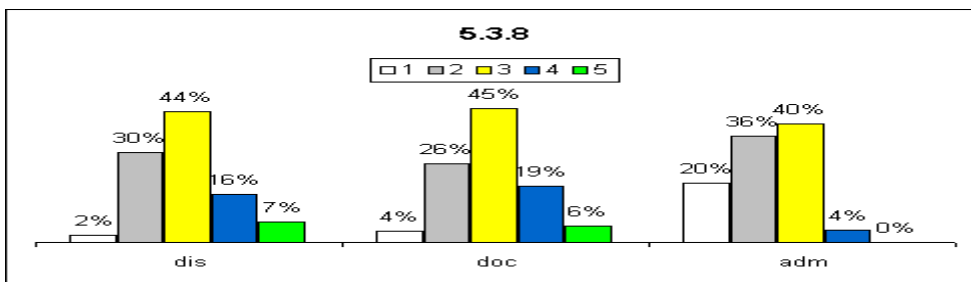
Segurança do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

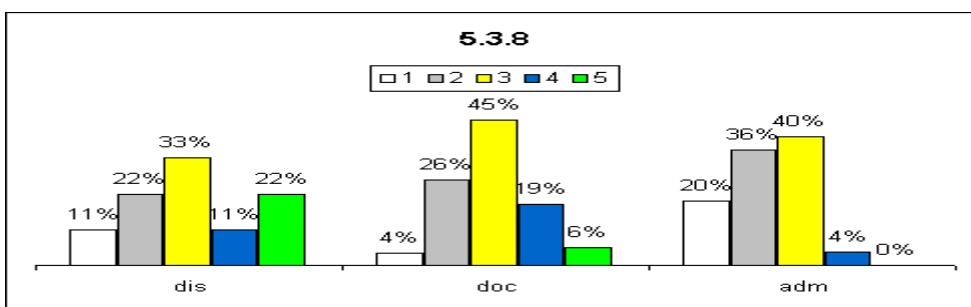
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.8 – acessibilidade

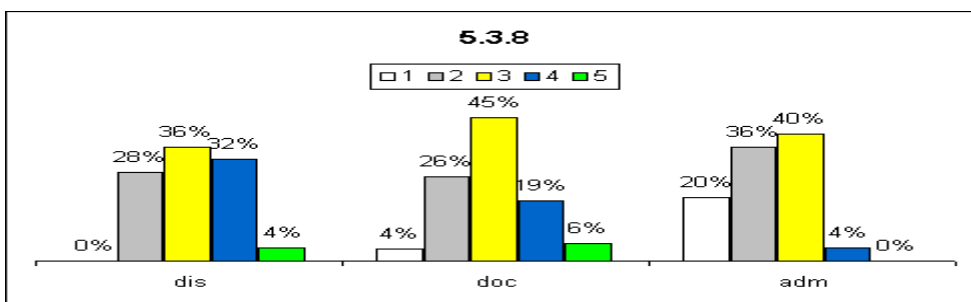
ADS



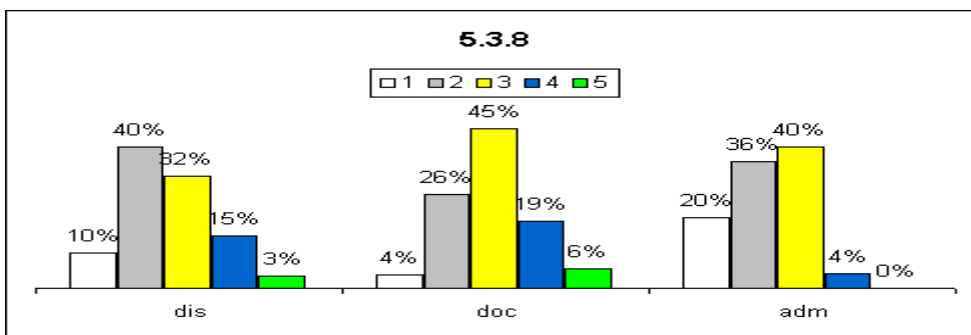
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

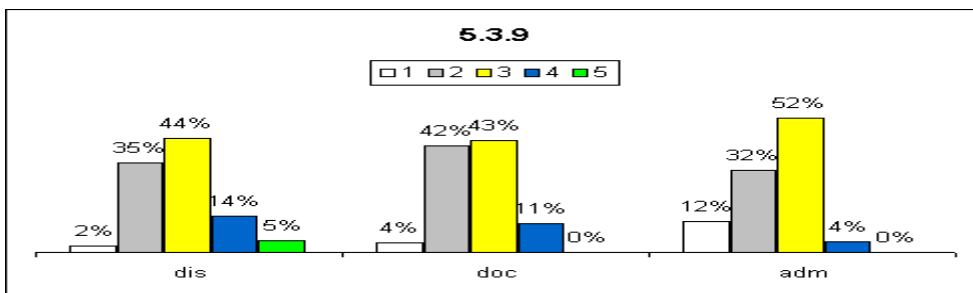
Acessibilidade do auditório considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

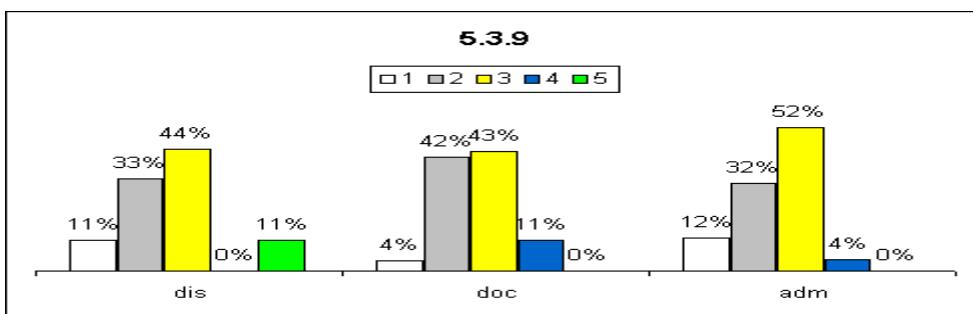
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.3.9 – conservação

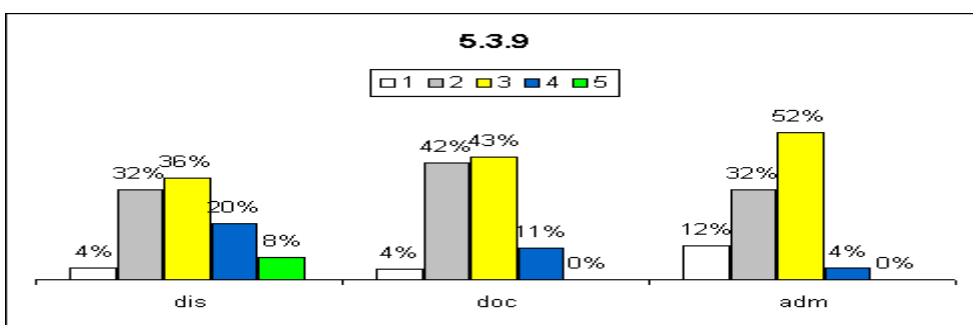
ADS



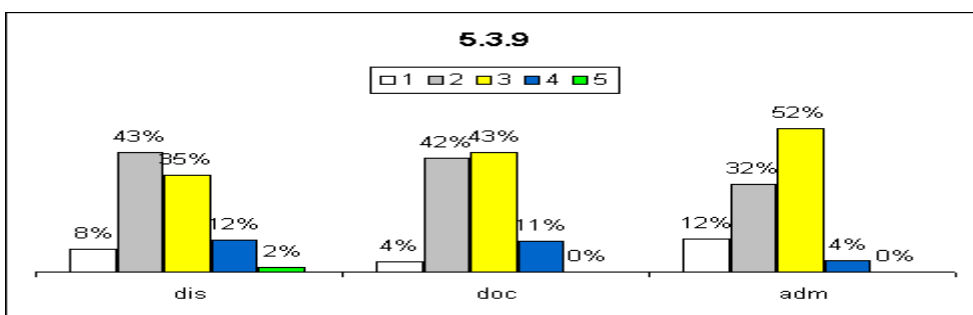
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação do auditório considerada suficiente.

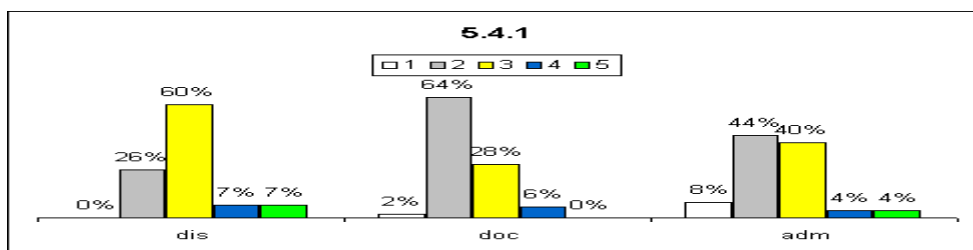
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

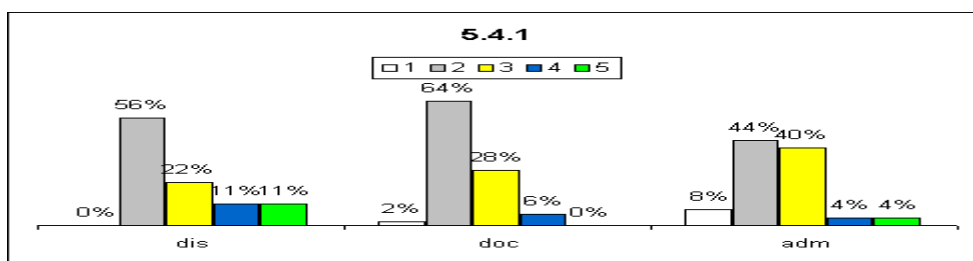
5.4 - A(s) sala(s) de professores existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.4.1 – quantidade

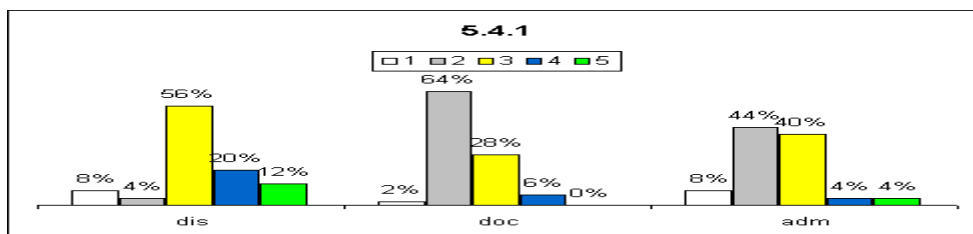
ADS



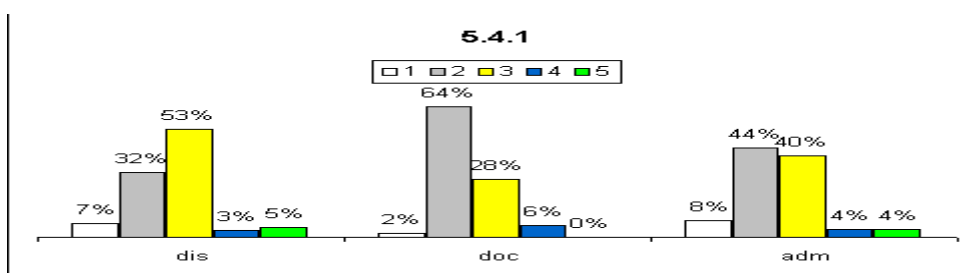
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

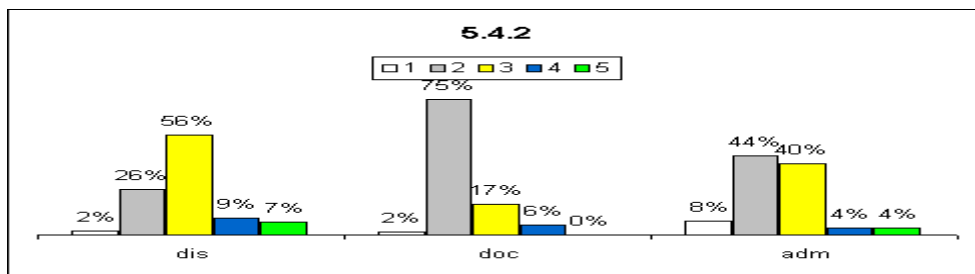
Quantidade de salas de professores considerada insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

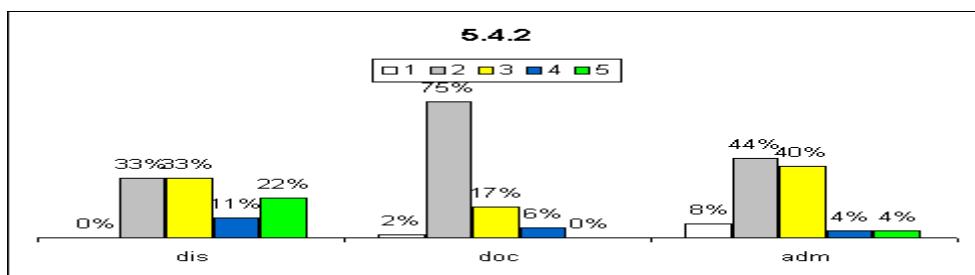
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.4.2 – dimensão

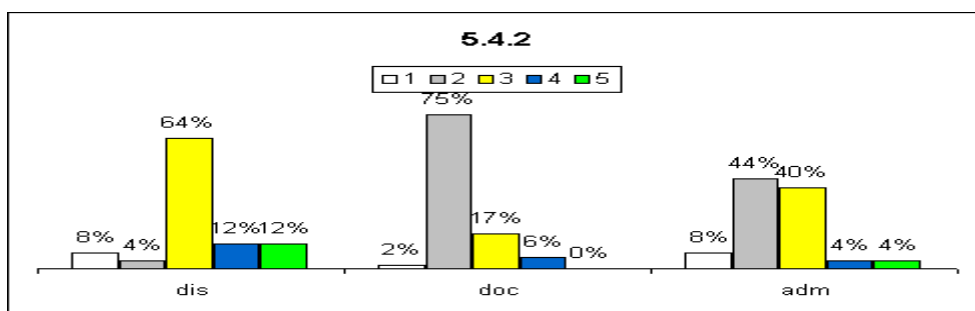
ADS



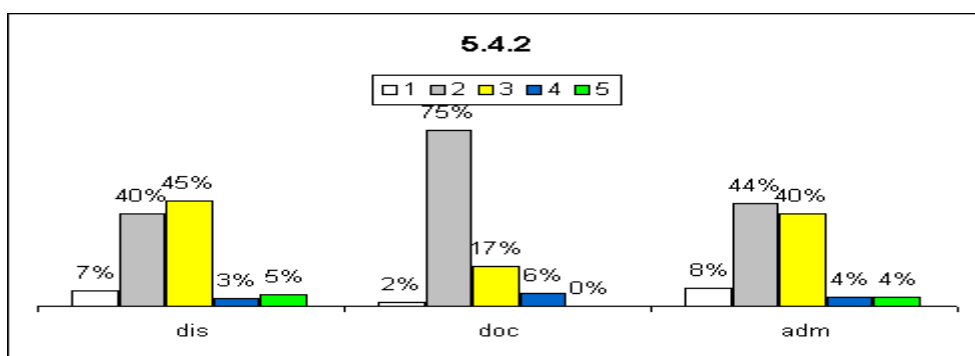
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

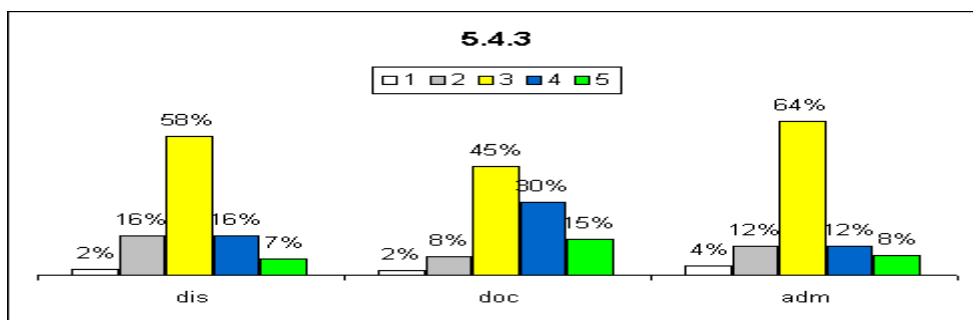
Dimensão da sala dos professores considerada insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

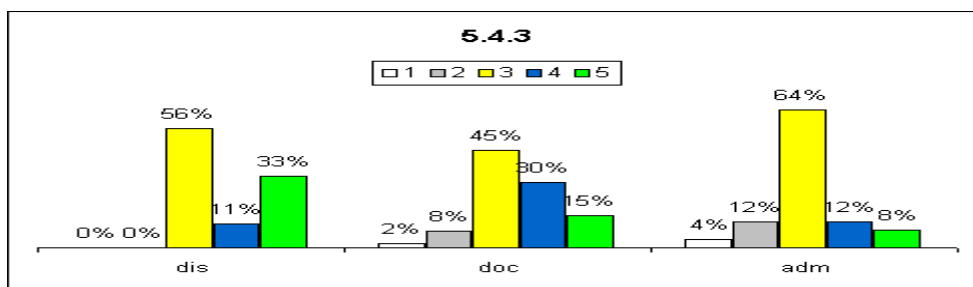
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.4.3 – limpeza

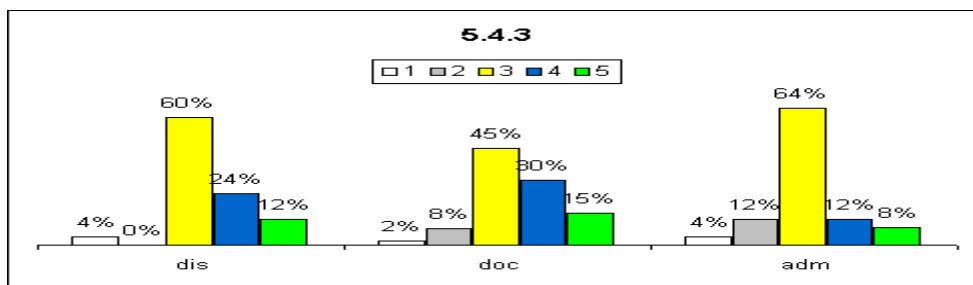
ADS



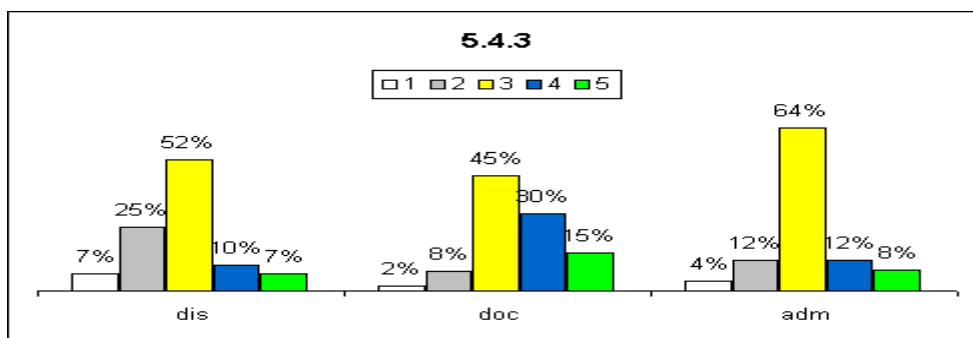
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

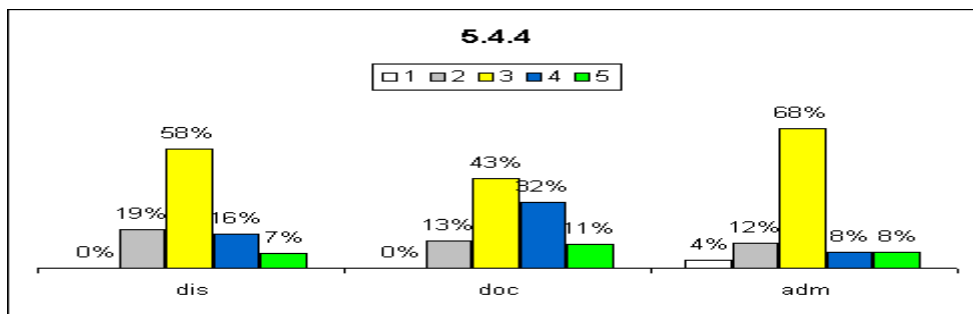
A limpeza da sala é suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

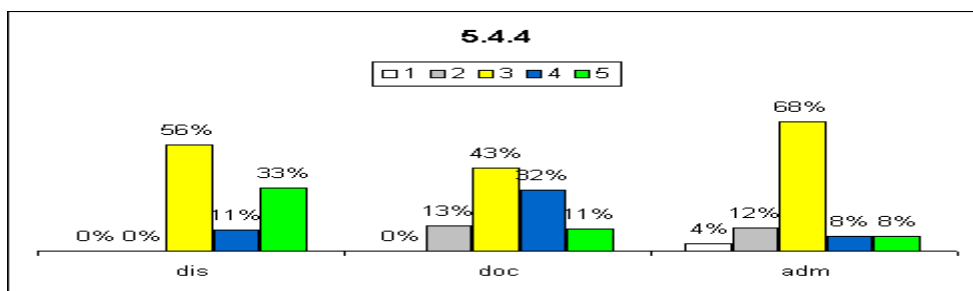
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.4 – iluminação

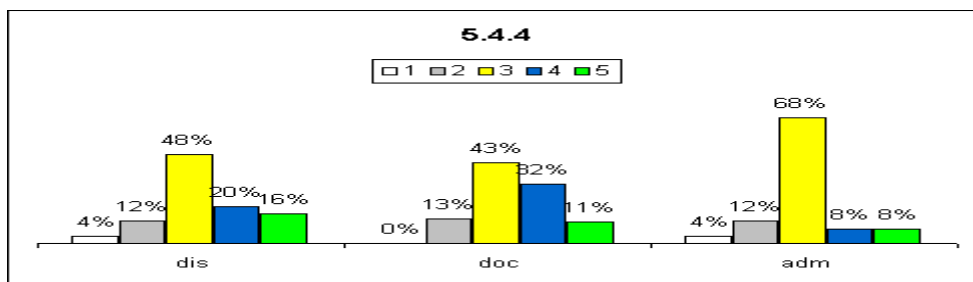
ADS



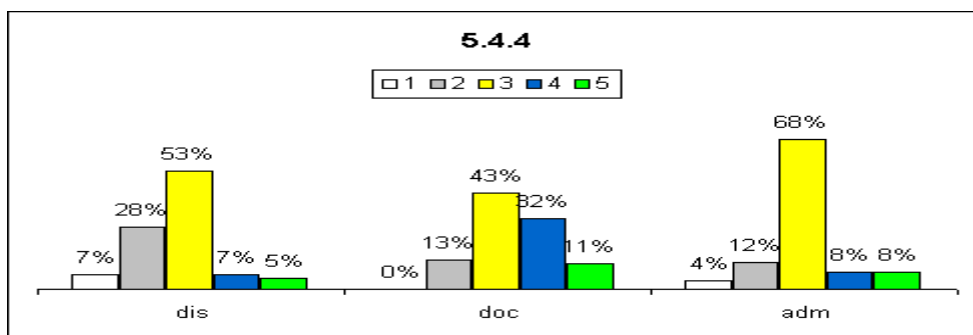
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

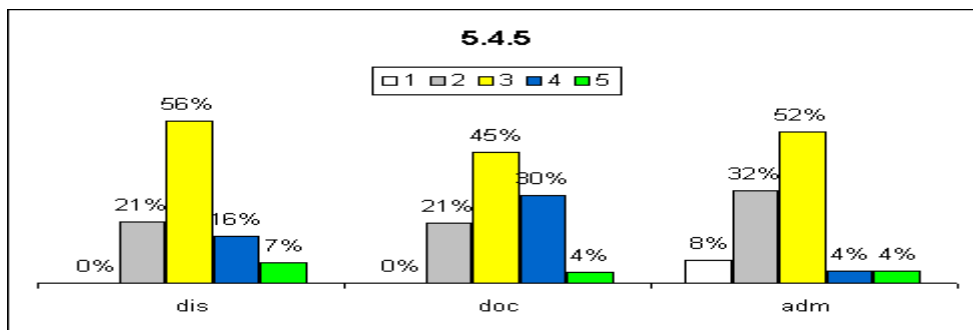
Iluminação da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

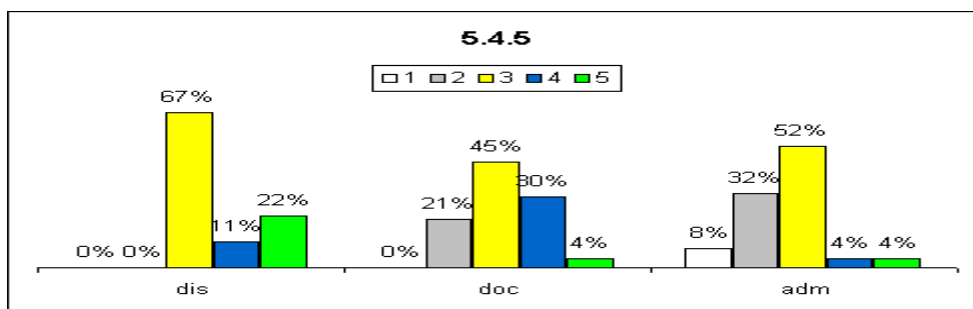
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.5 – acústica

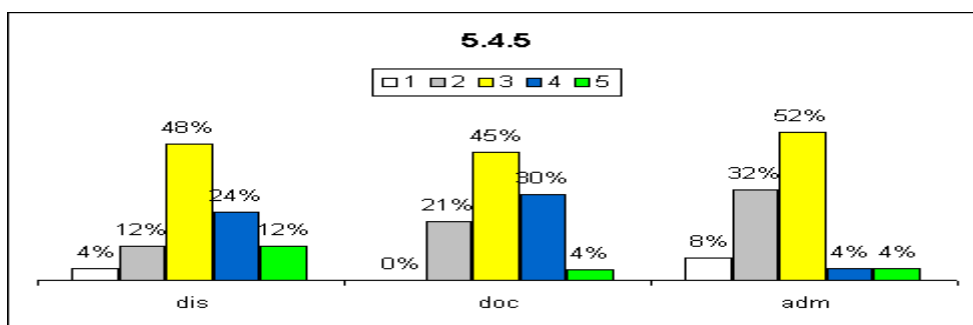
ADS



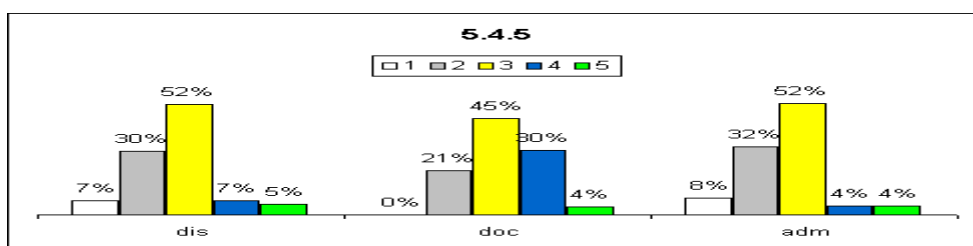
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

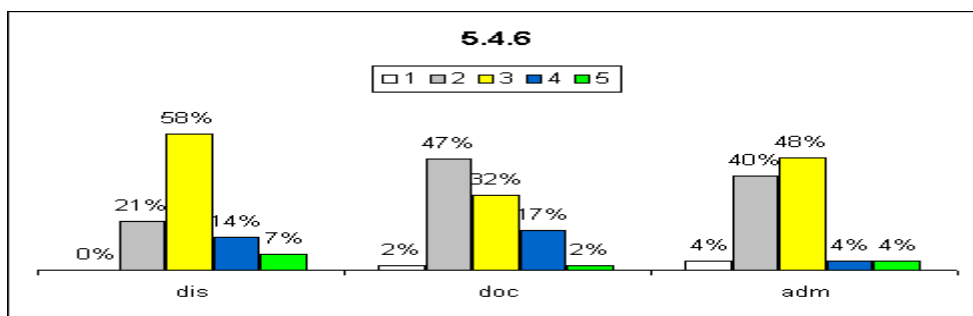
Acústica da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

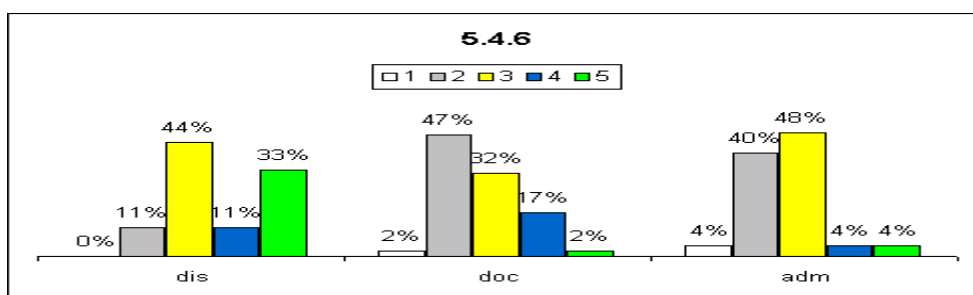
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.4.6 – ventilação

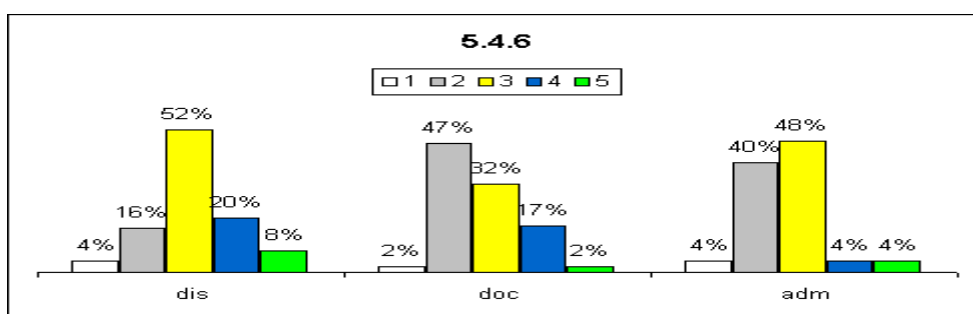
ADS



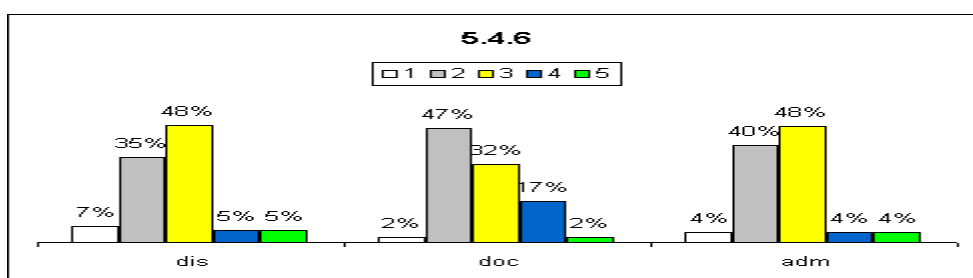
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

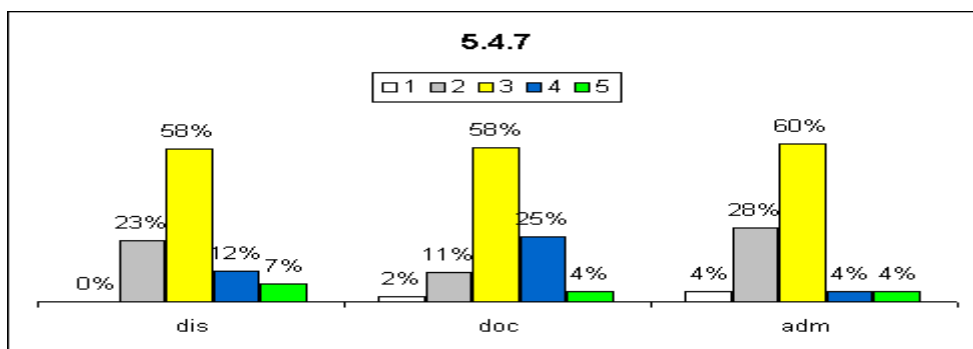
Quesito considerado suficiente para a maioria

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

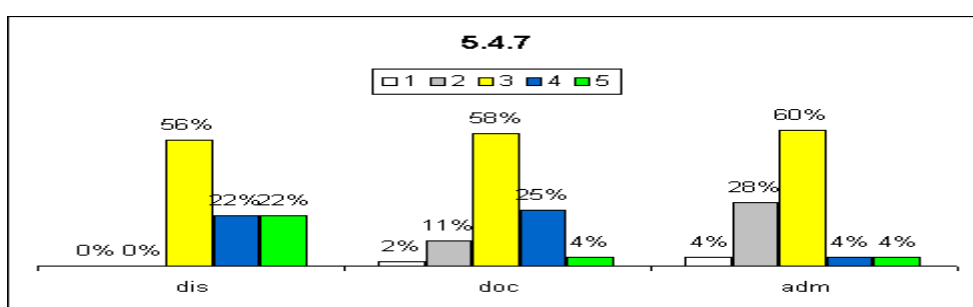
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.4.7 – segurança

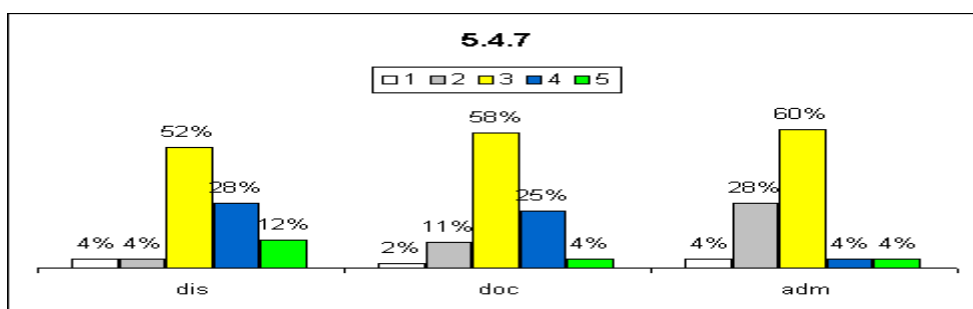
ADS



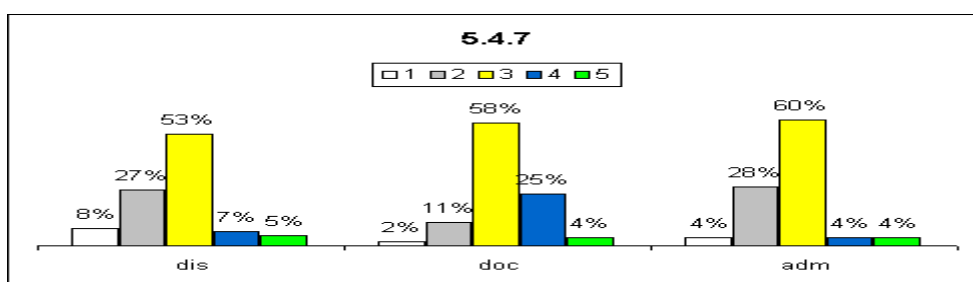
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

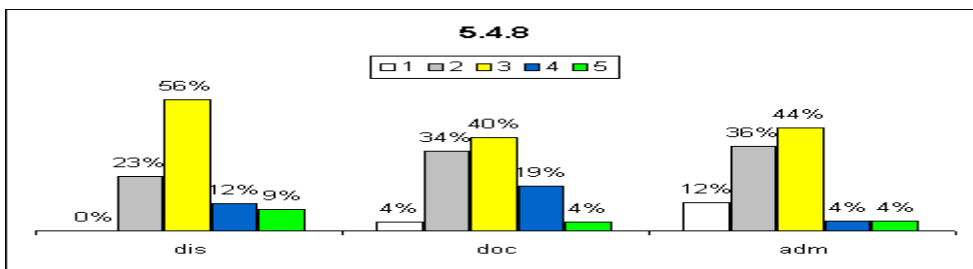
Segurança da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

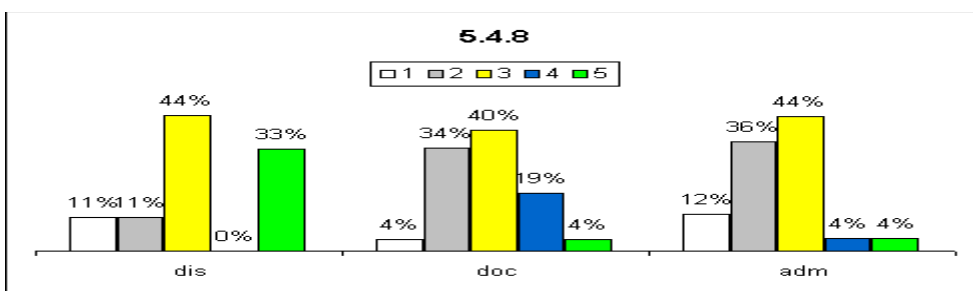
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4.8 – acessibilidade

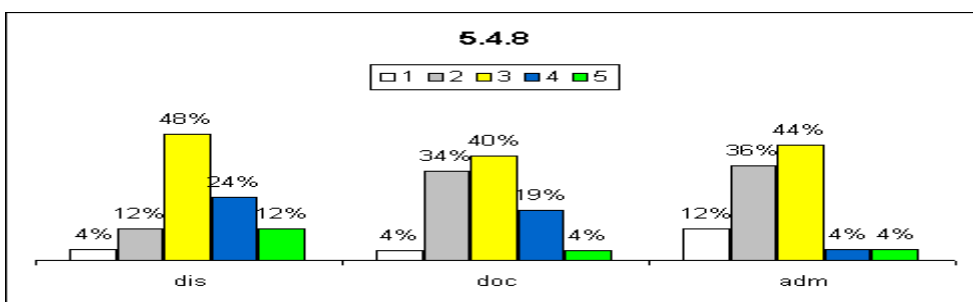
ADS



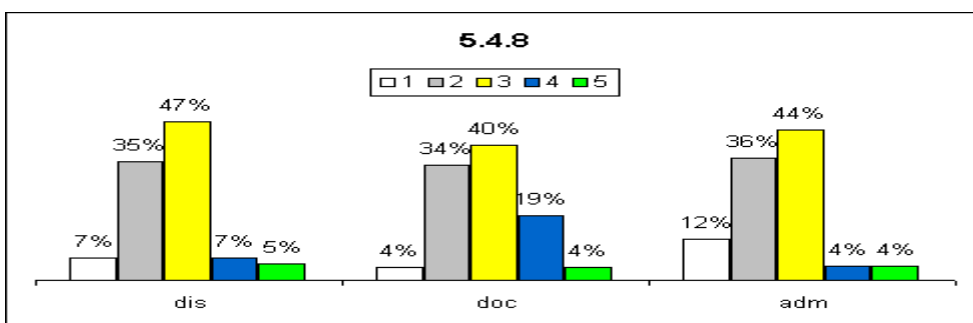
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

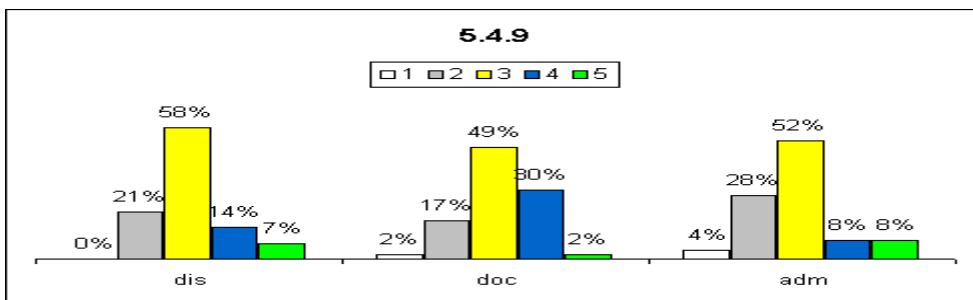
Acessibilidade da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

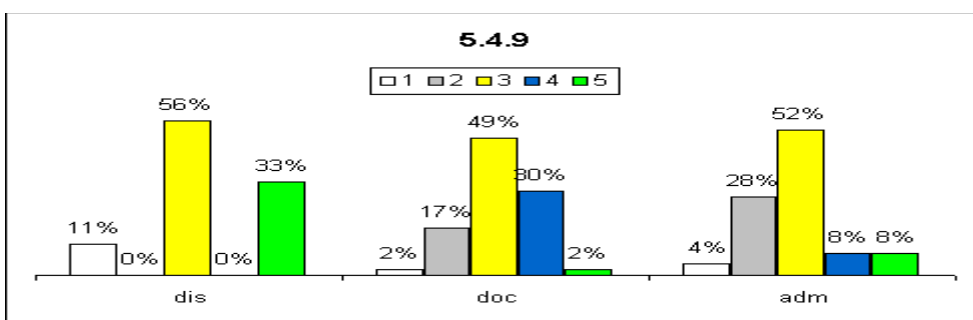
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4.9 – conservação

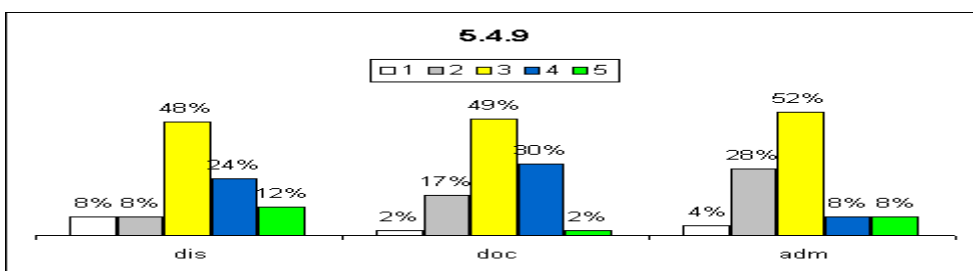
ADS



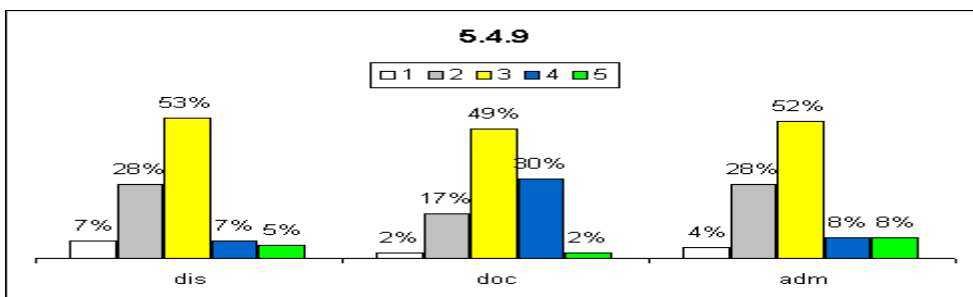
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

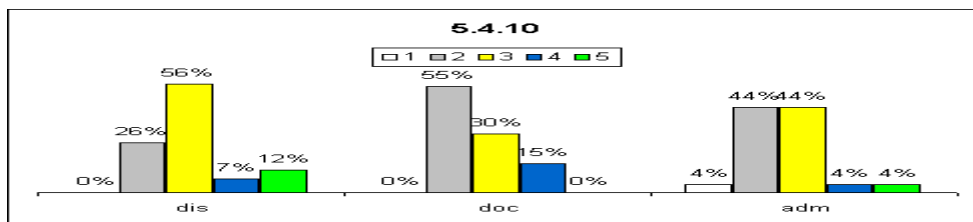
Conservação da sala dos professores considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

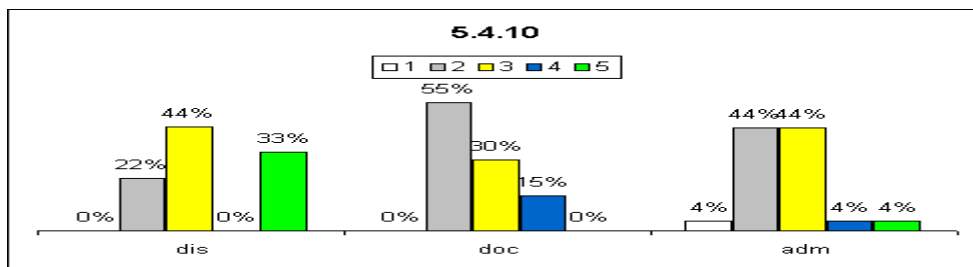
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.4.10 - infraestrutura de informática

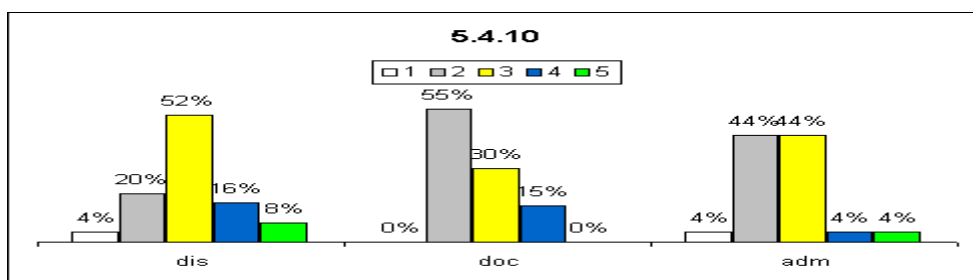
ADS



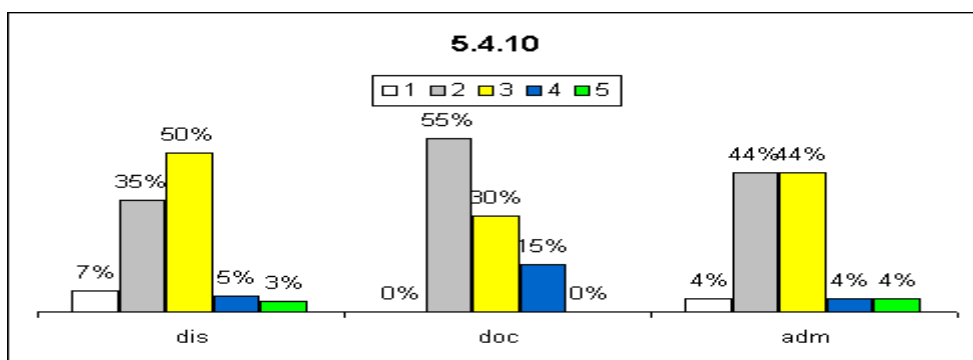
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Infraestrutura de informática considerada insuficiente para a sala dos professores.

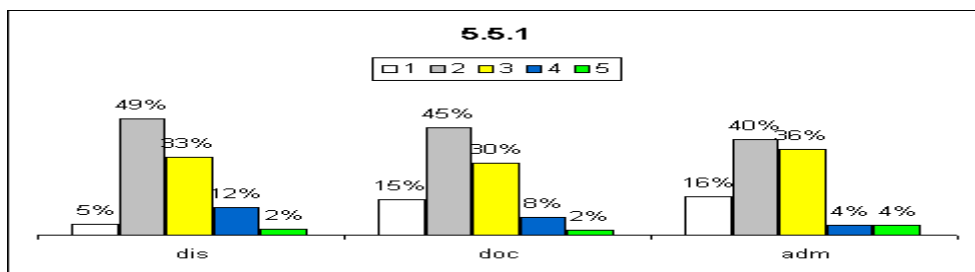
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

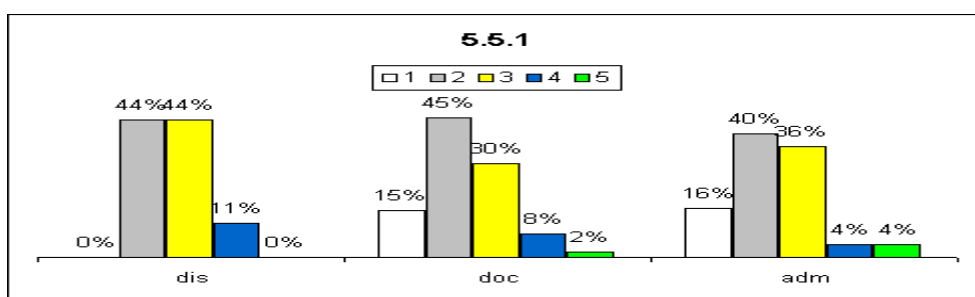
5.5 - Os espaços existentes para atendimento aos alunos (leitura, recreação...) atendem às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.5.1 – quantidade

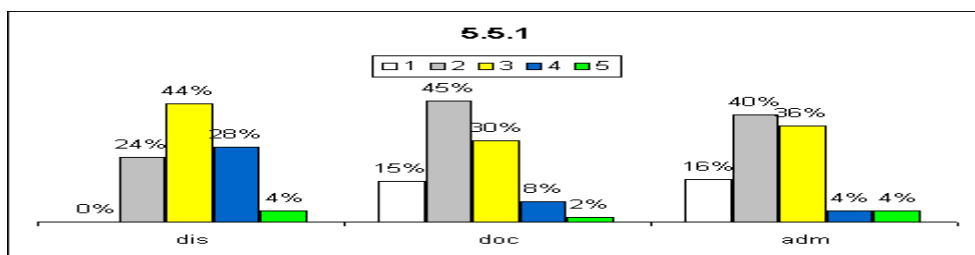
ADS



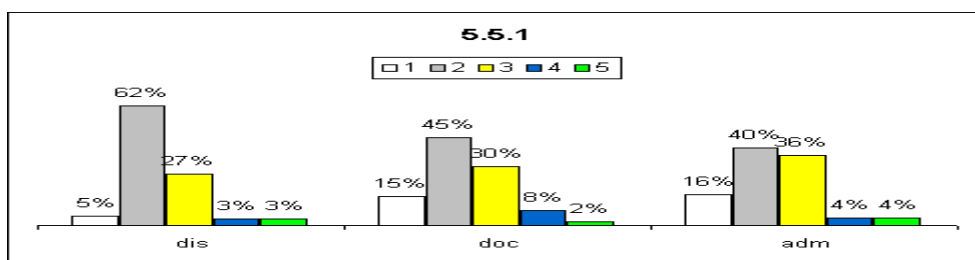
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

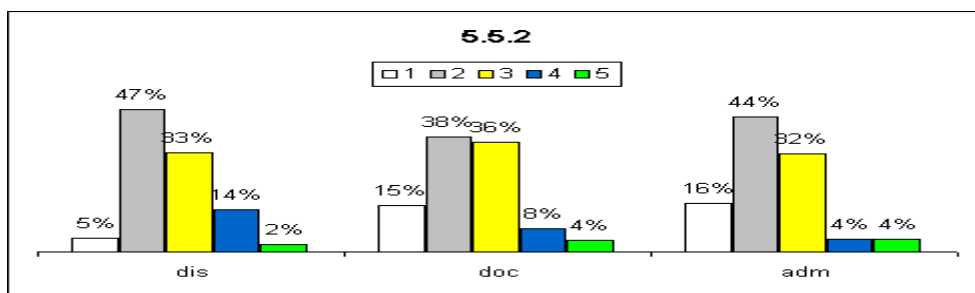
Quantidade de espaços para atendimento de alunos considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

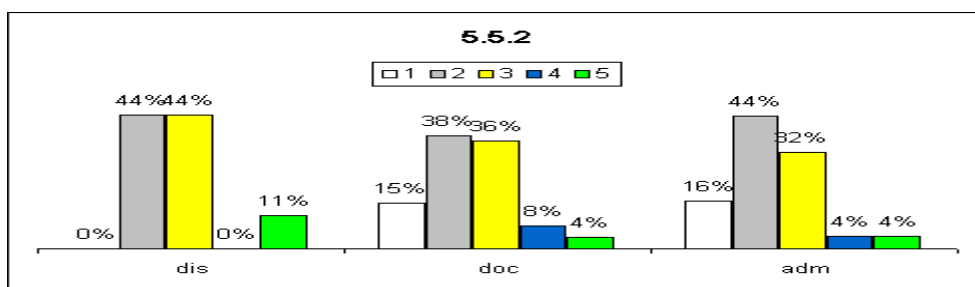
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.2 – dimensão

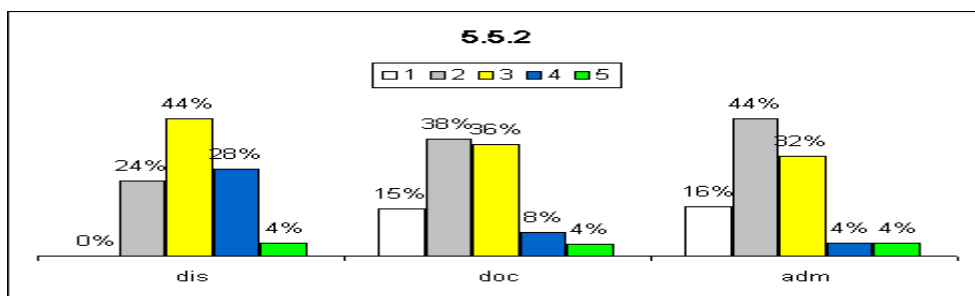
ADS



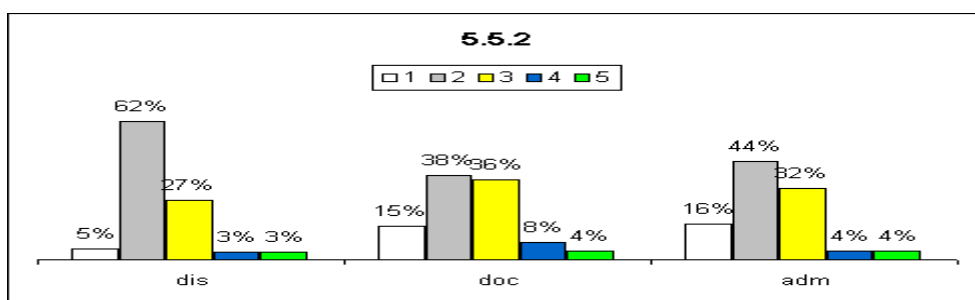
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

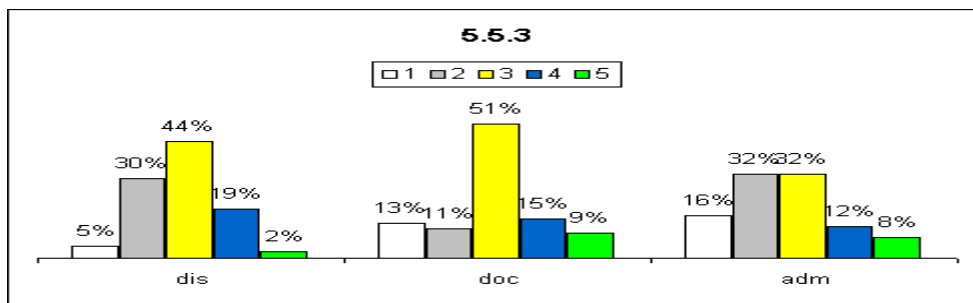
Dimensão dos espaços para alunos considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

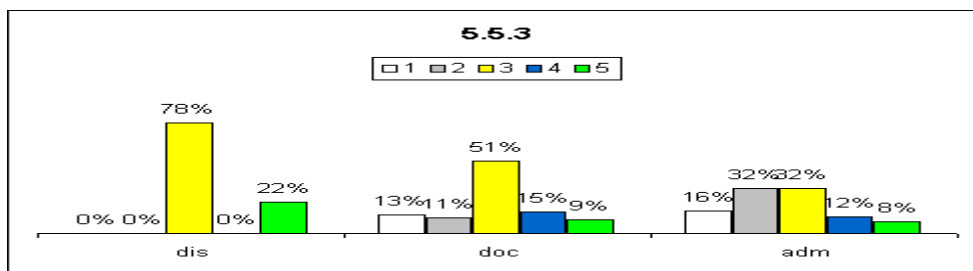
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.3 – limpeza

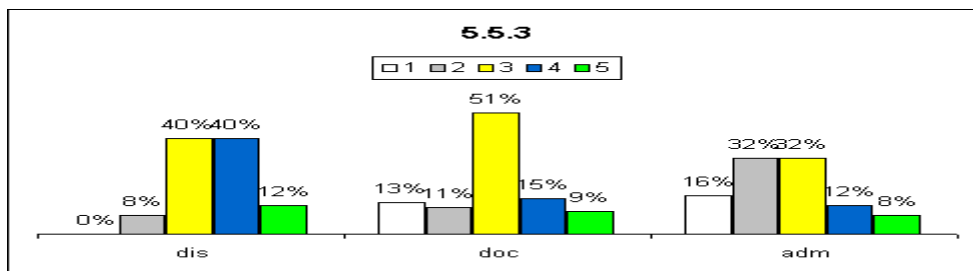
ADS



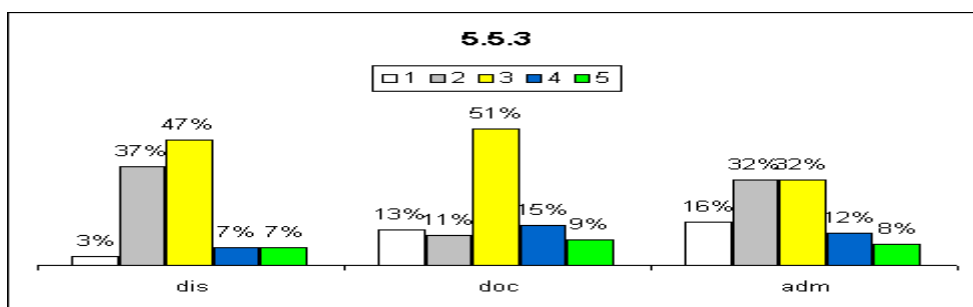
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

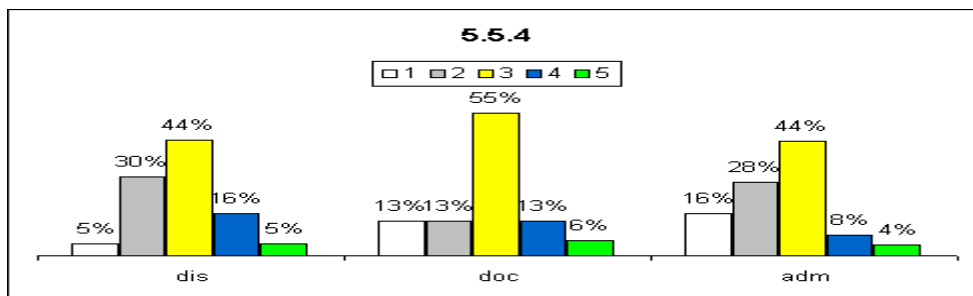
Limpeza dos espaços dos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

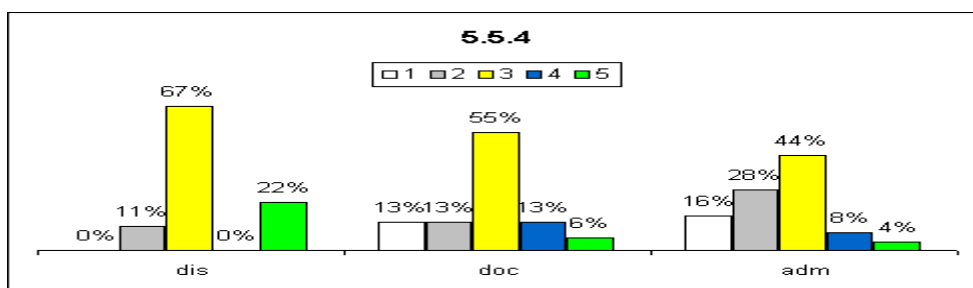
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas

5.5.4 – iluminação

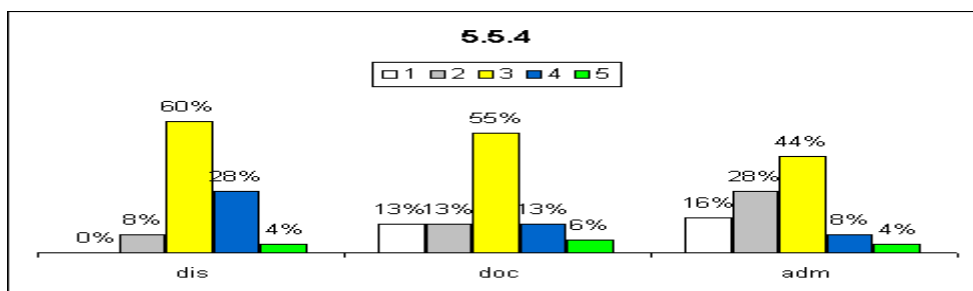
ADS



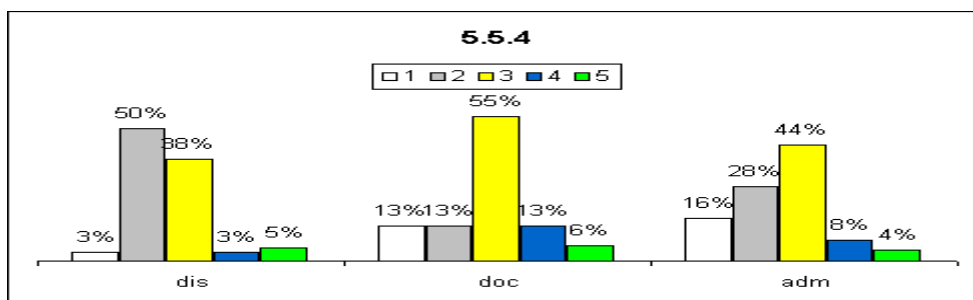
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

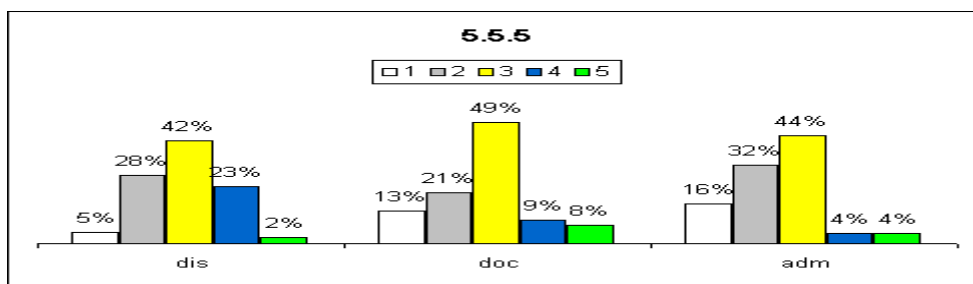
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

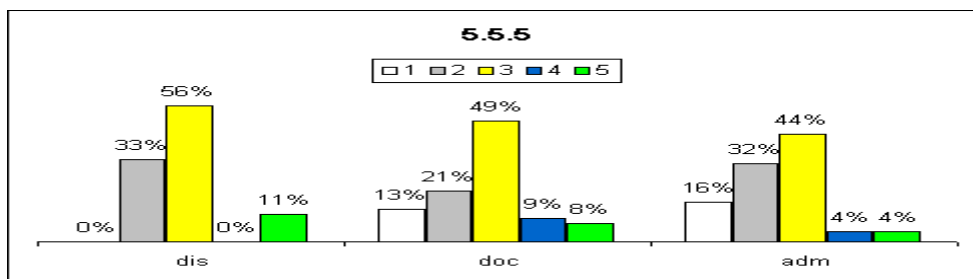
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas

5.5.5 – acústica

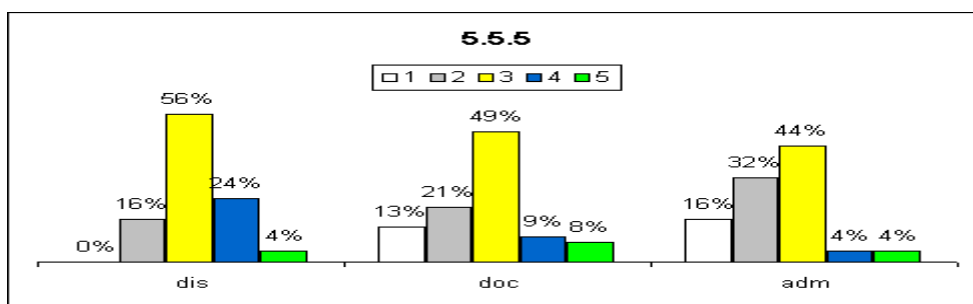
ADS



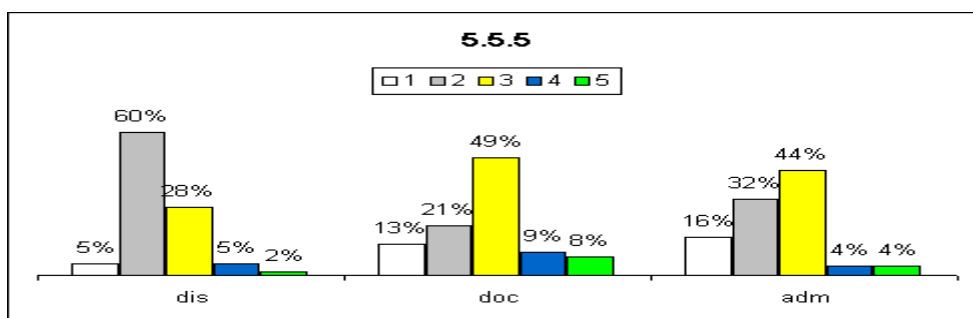
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

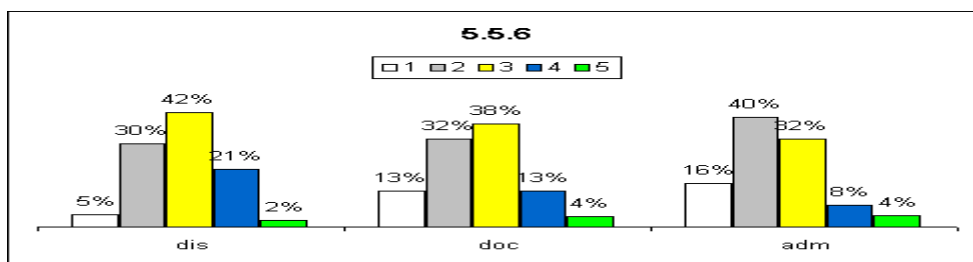
Acústica das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

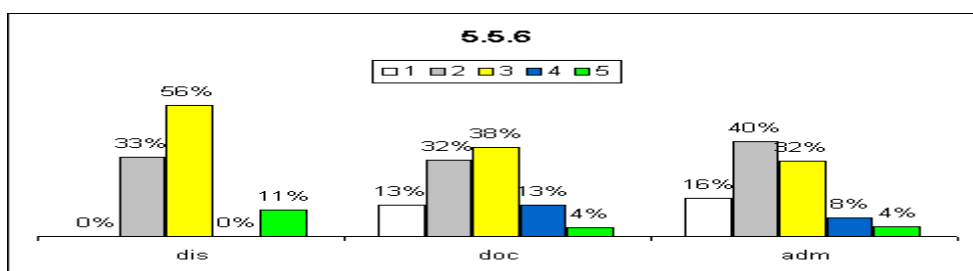
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.6 – ventilação

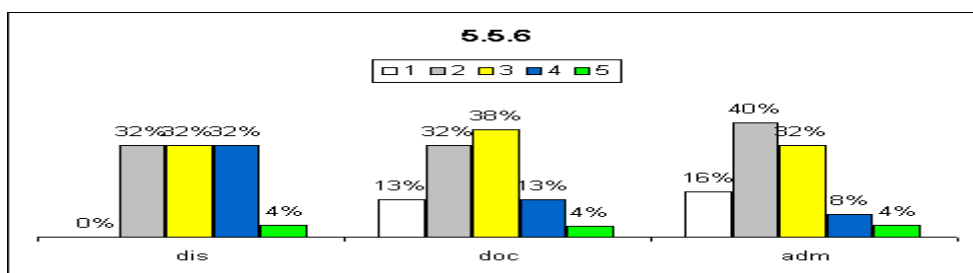
ADS



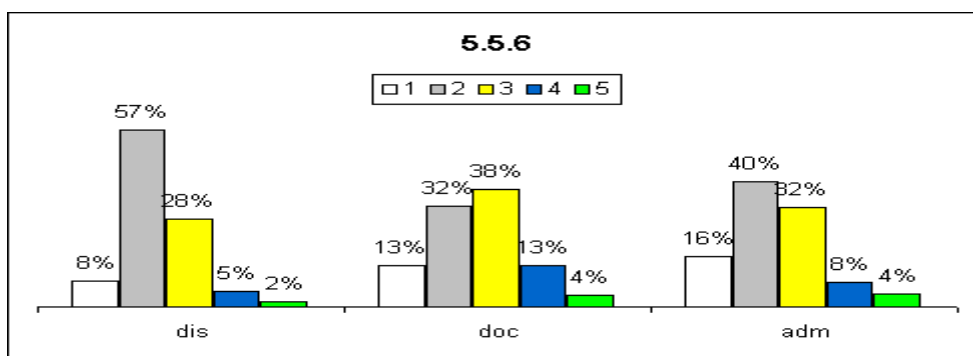
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

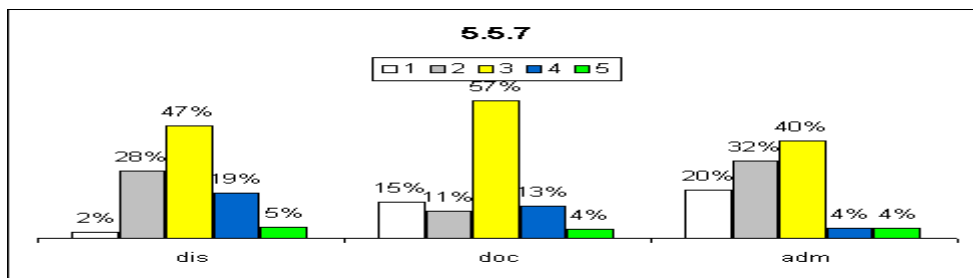
Ventilação de áreas para alunos considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

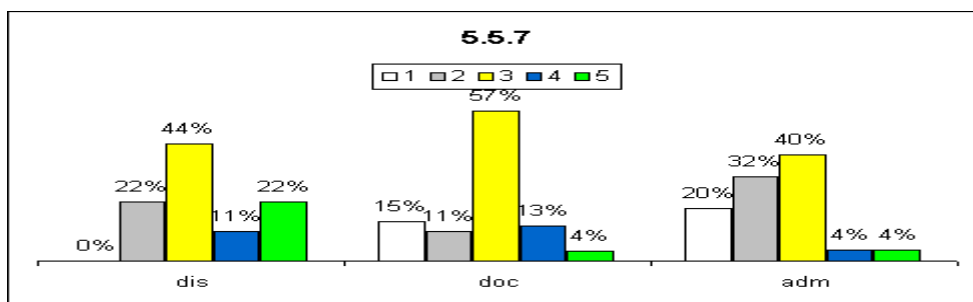
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.5.7 – segurança

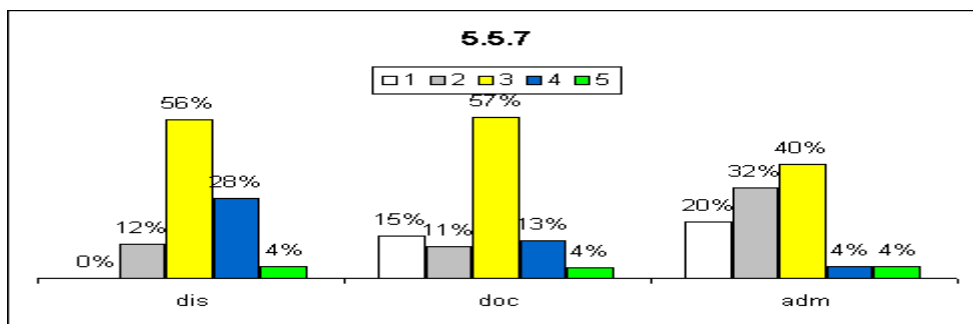
ADS



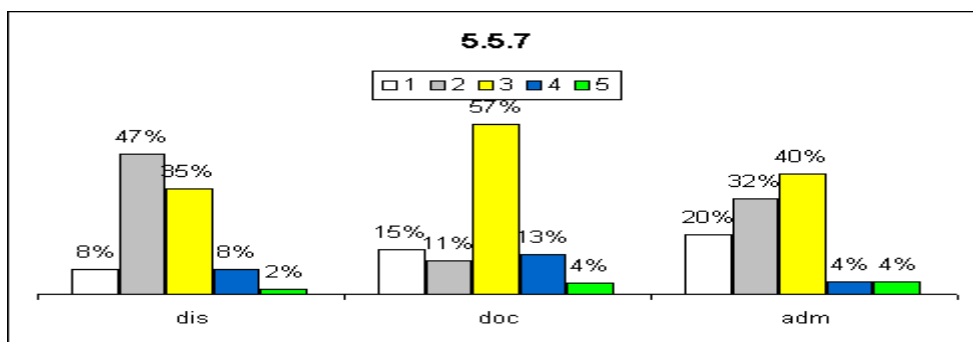
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

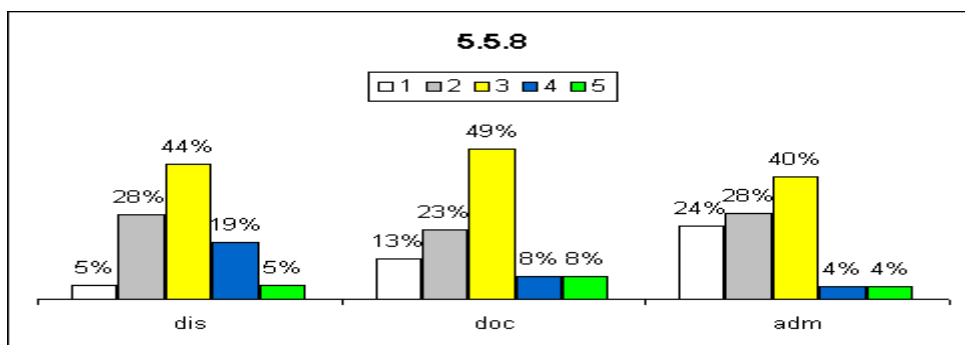
Segurança das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

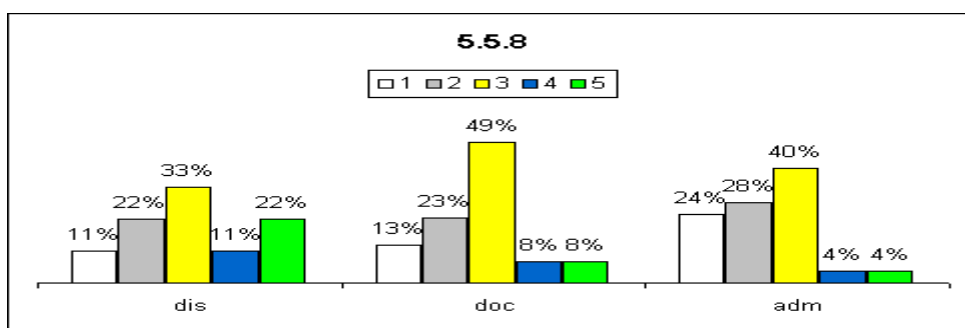
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.5.8 – acessibilidade

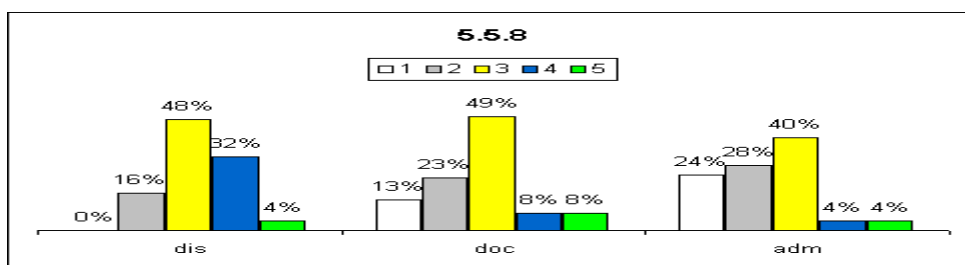
ADS



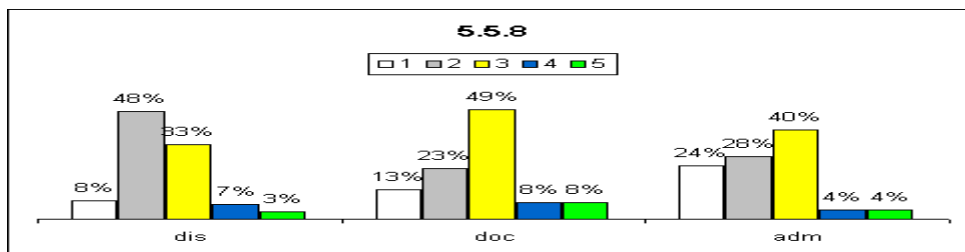
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

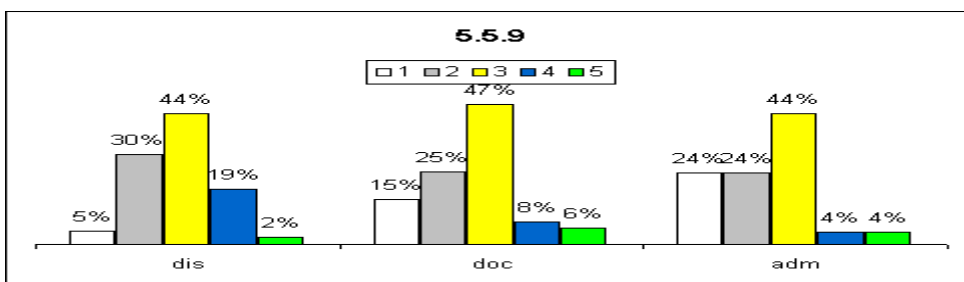
A acessibilidade dos espaços para atendimento dos alunos aponta como suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

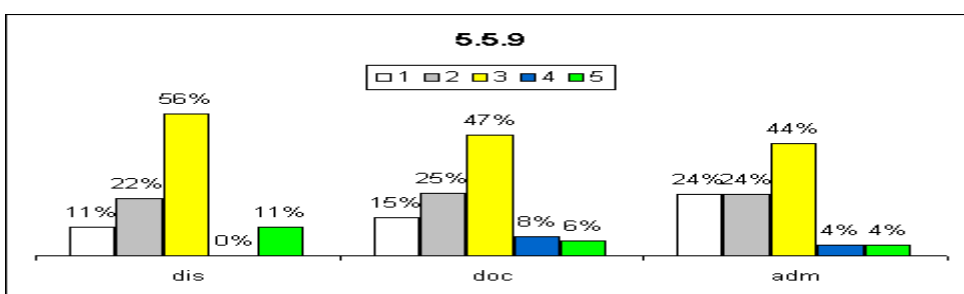
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.5.9 – conservação

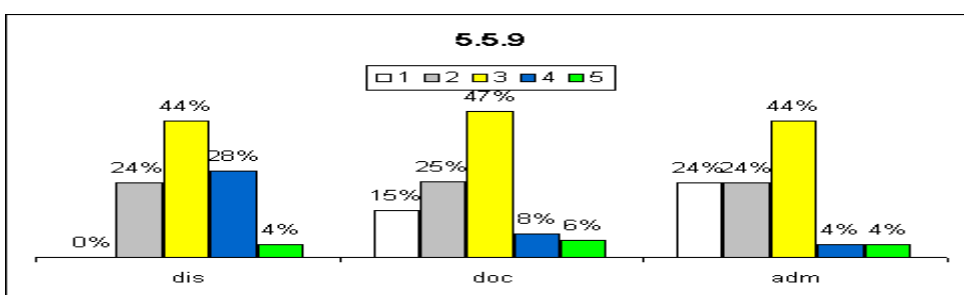
ADS



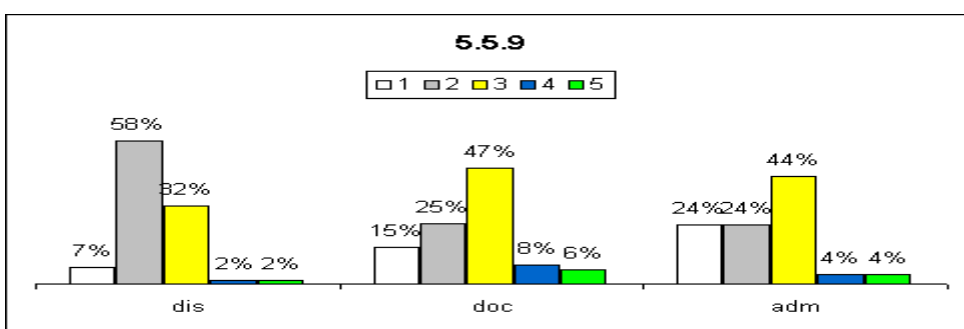
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação das áreas destinadas aos alunos considerada suficiente.

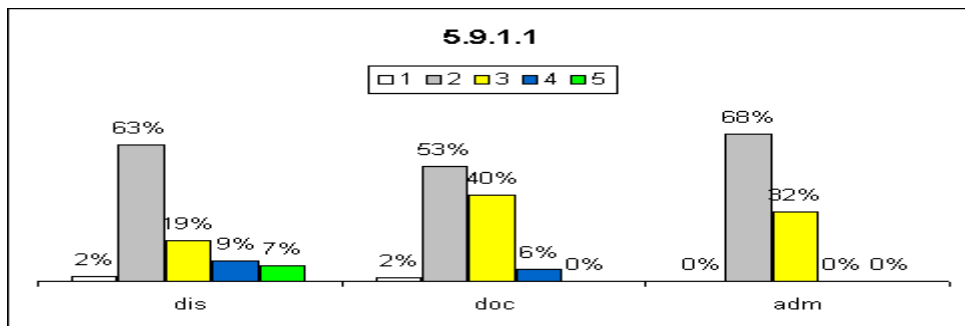
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

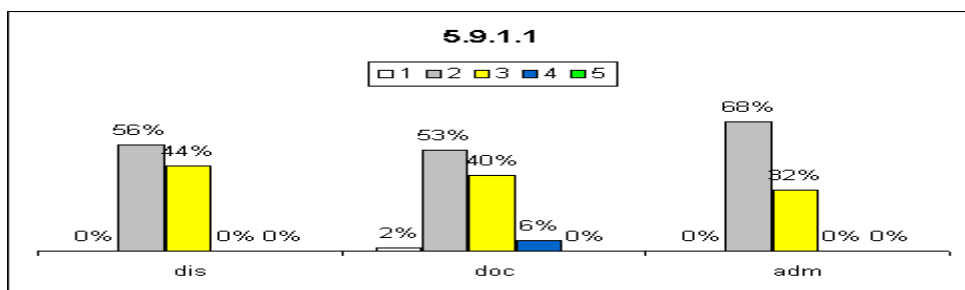
5.9.1 - A infraestrutura física da biblioteca (espaço físico) atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os itens abaixo

5.9.1.1 – tamanho

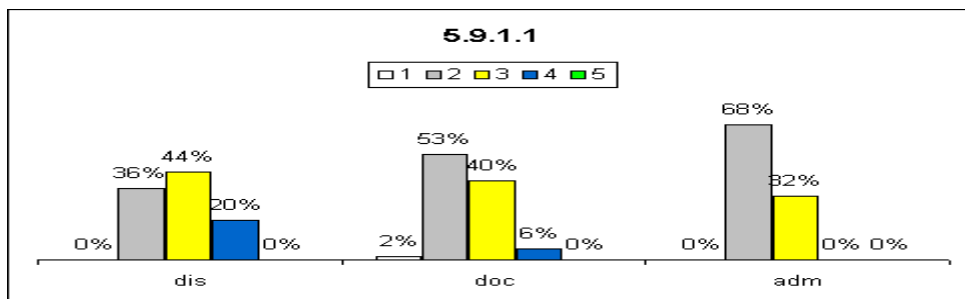
ADS



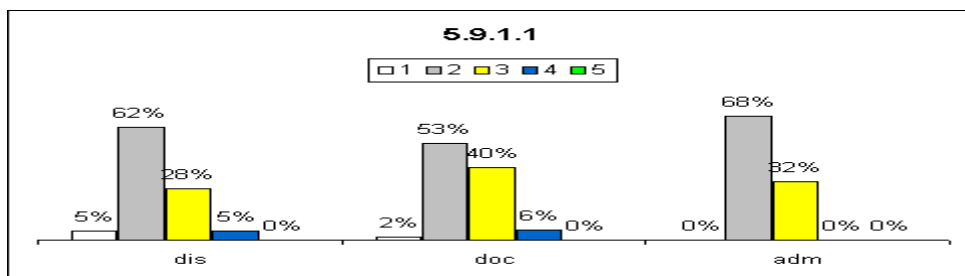
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

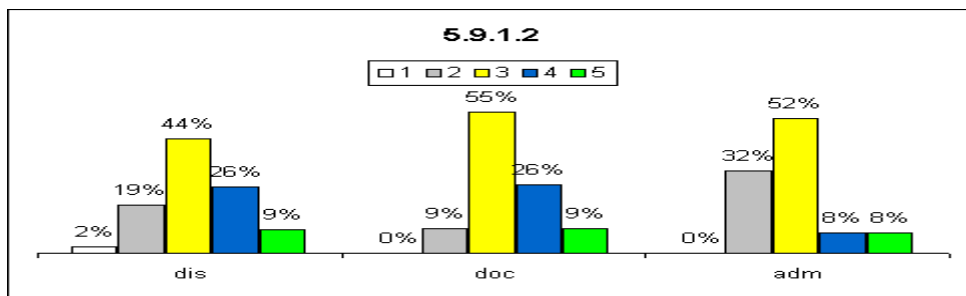
Tamanho da biblioteca considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

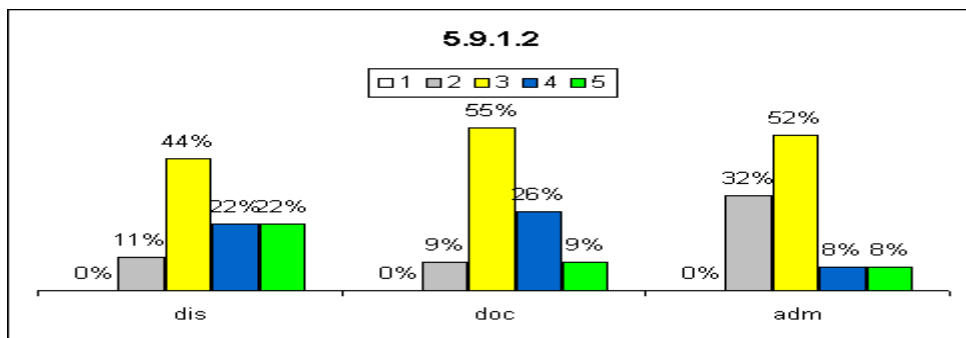
Investir na ampliação desses espaços.

5.9.1.2 – limpeza

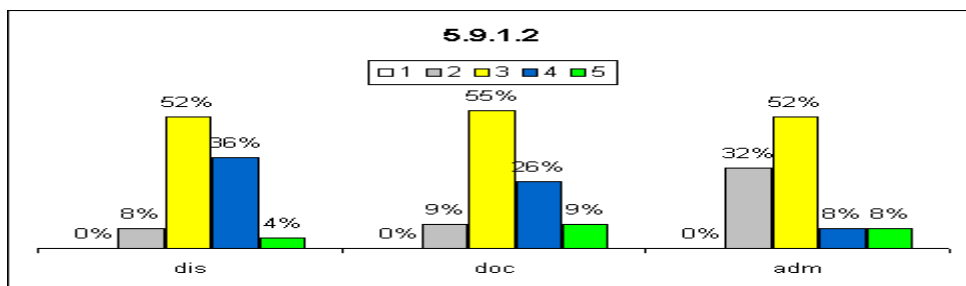
ADS



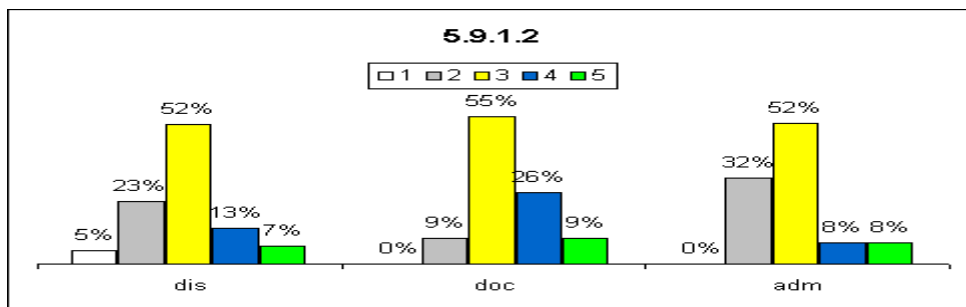
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

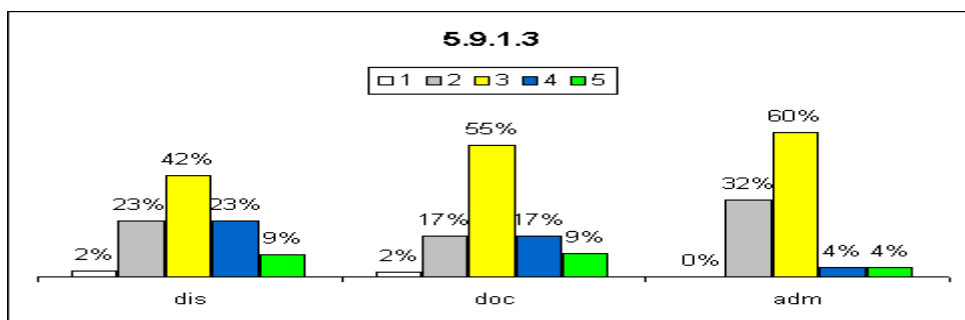
Limpeza da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

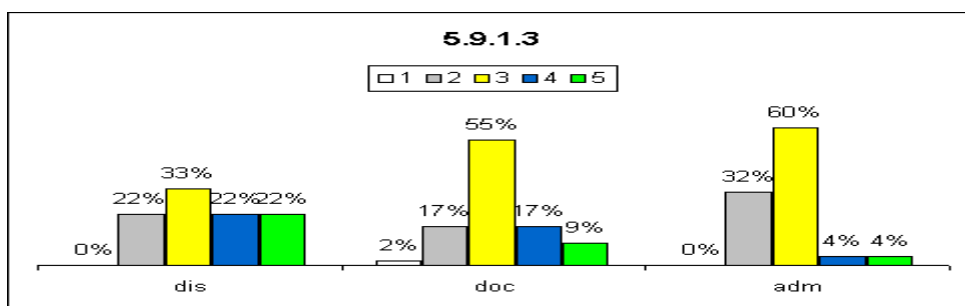
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.3 – iluminação

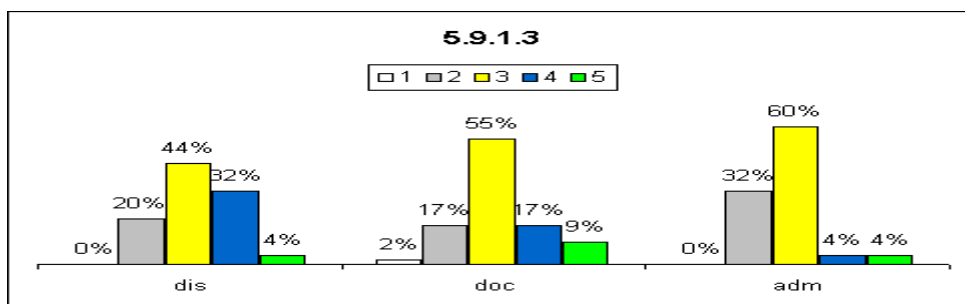
ADS



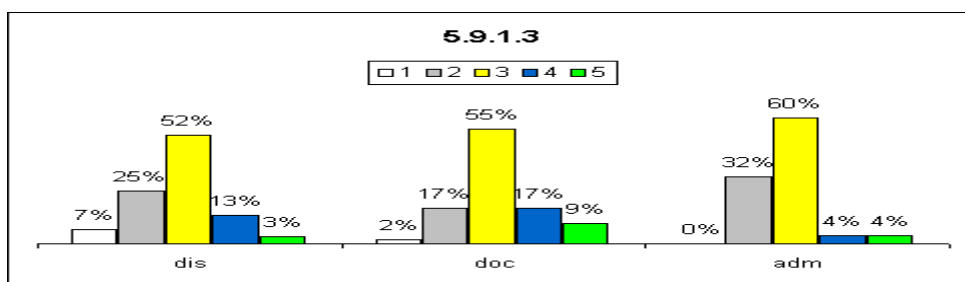
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

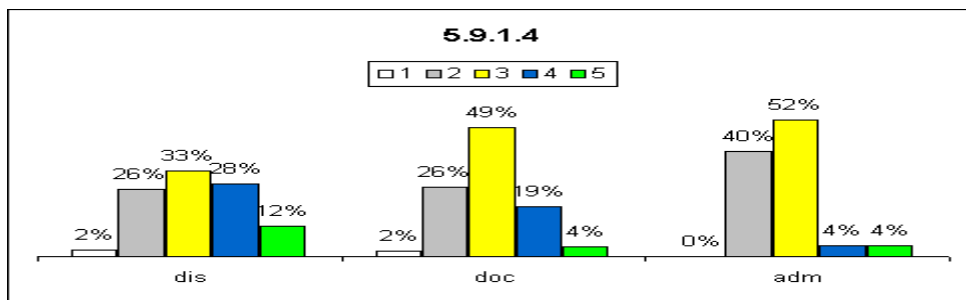
Iluminação da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

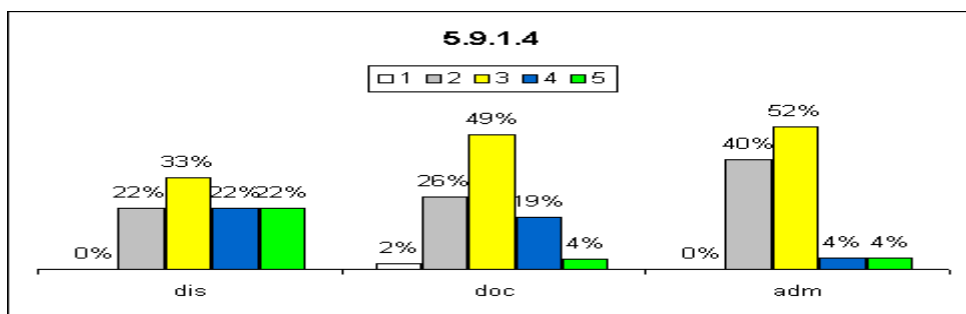
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.4 – ventilação

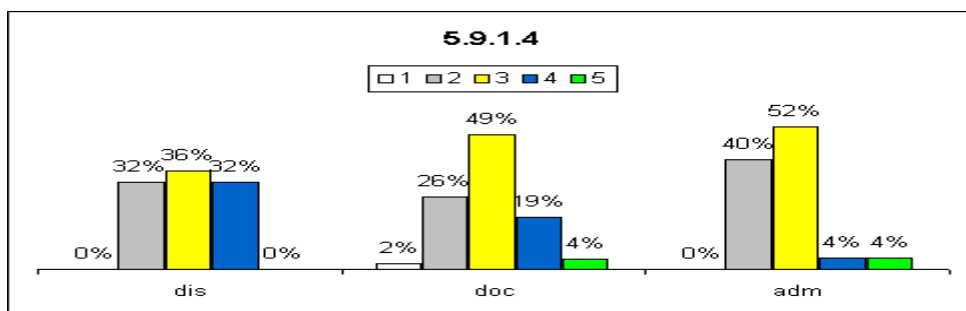
ADS



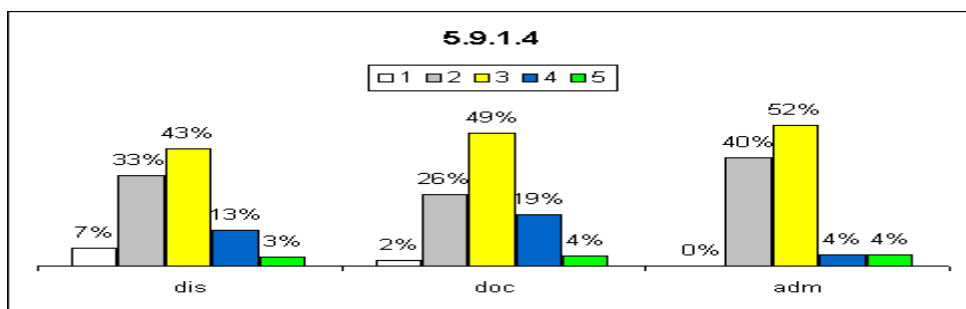
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

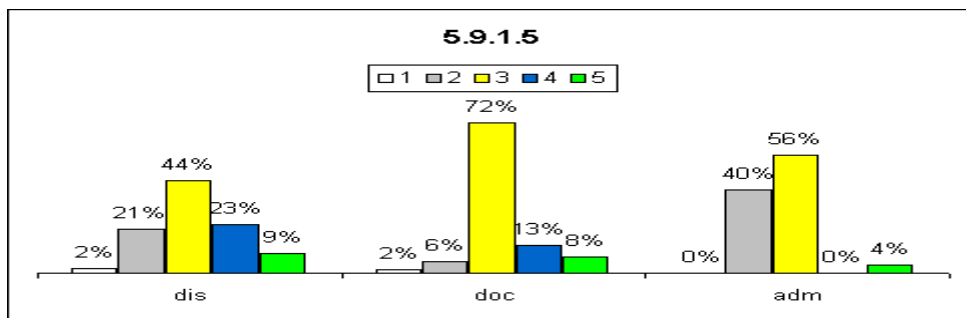
Ventilação da biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

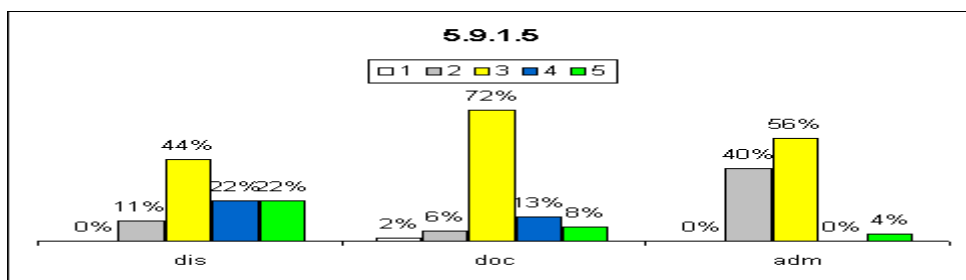
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.5 – segurança

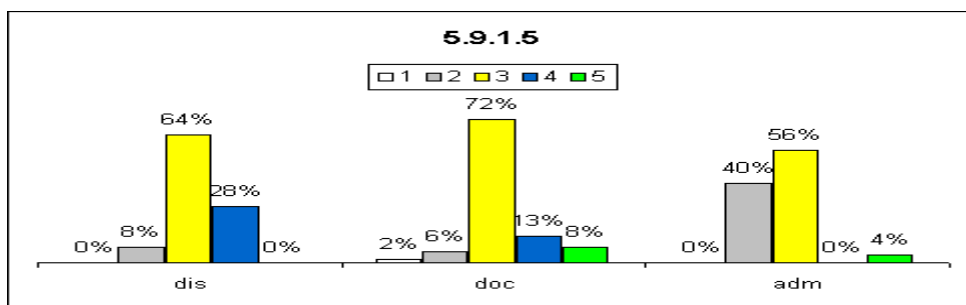
ADS



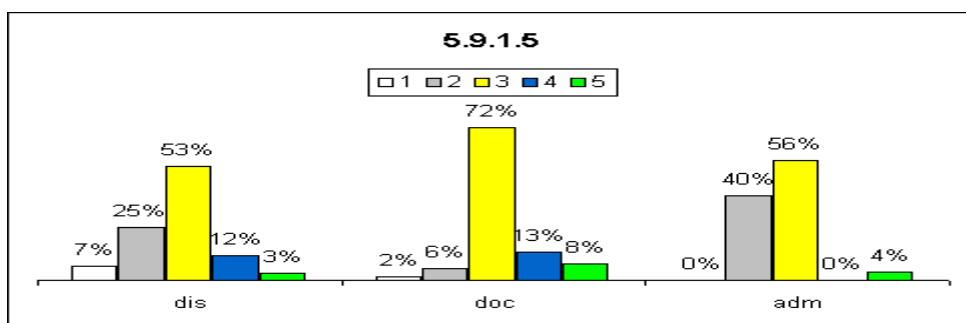
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

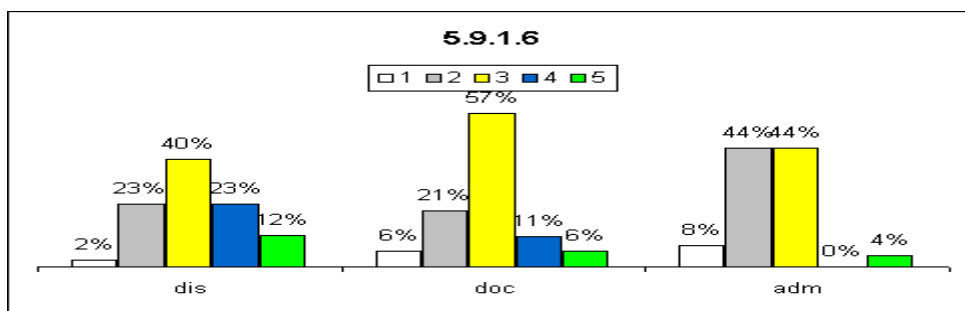
Segurança da biblioteca considerada suficiente

.Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

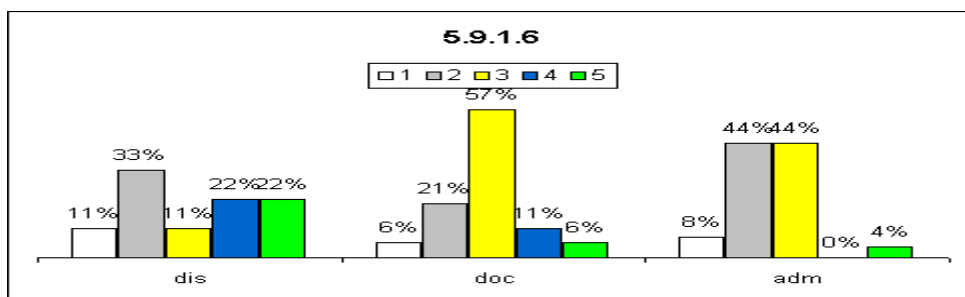
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.6 – acessibilidade

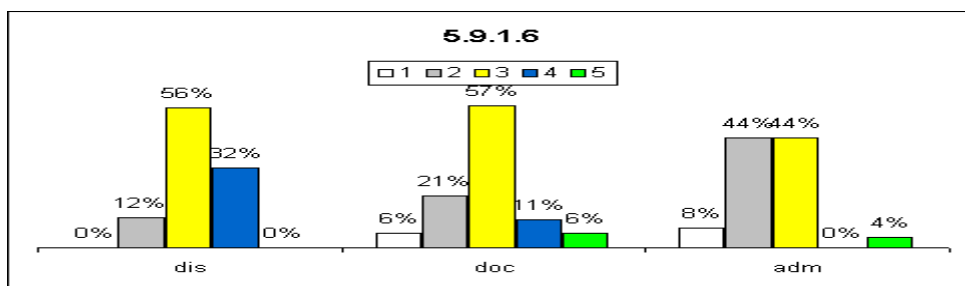
ADS



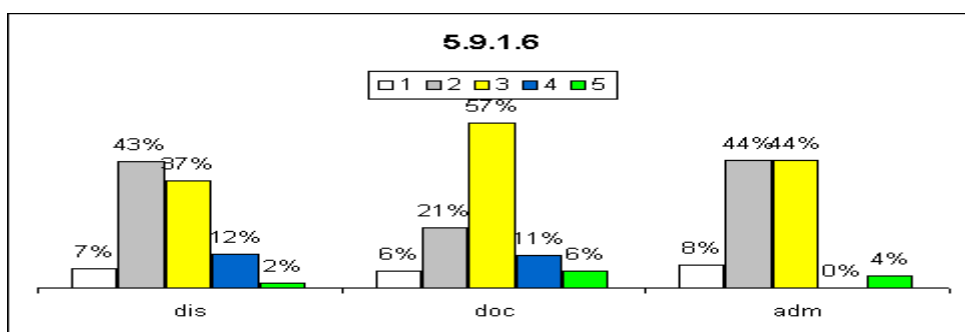
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

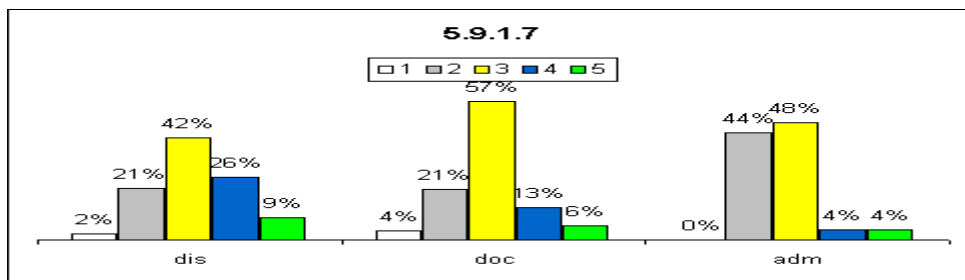
Acessibilidade da Biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

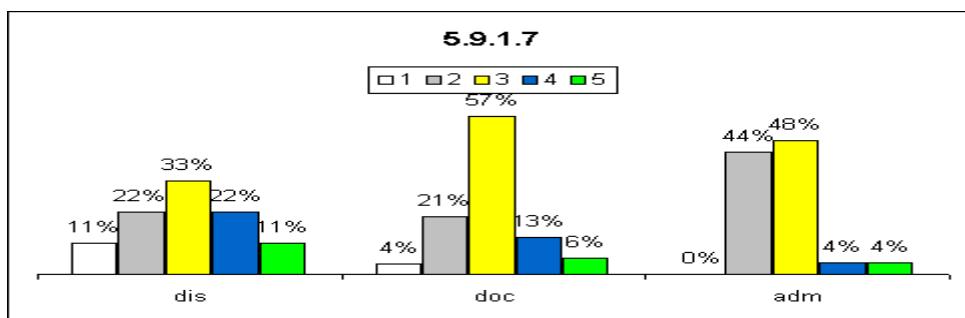
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.7 – conservação

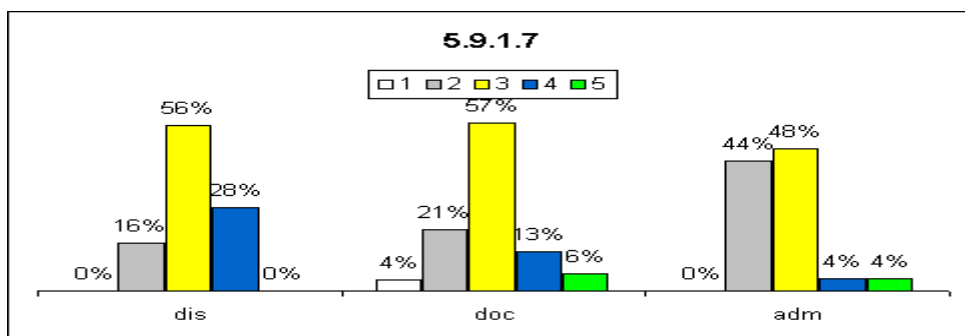
ADS



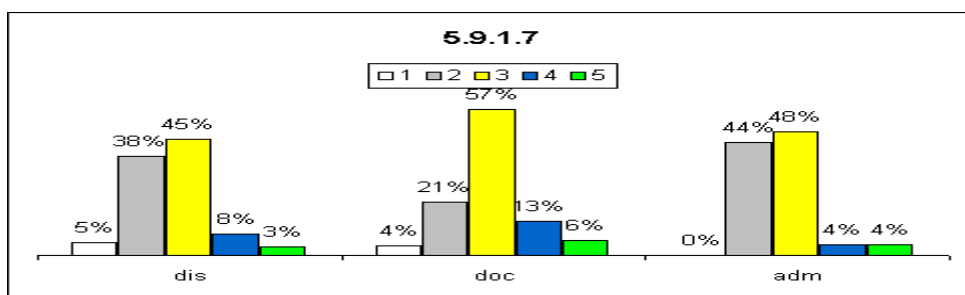
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

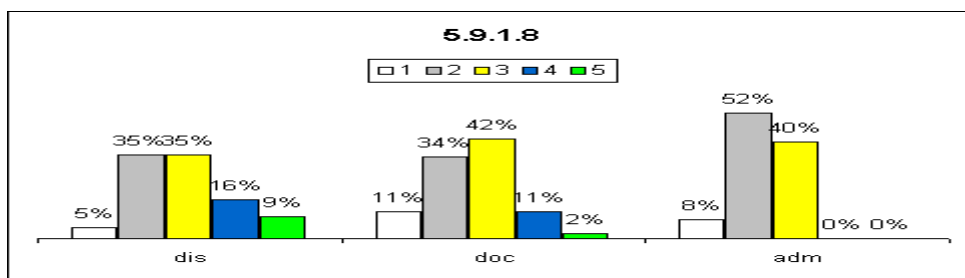
Conservação da Biblioteca considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

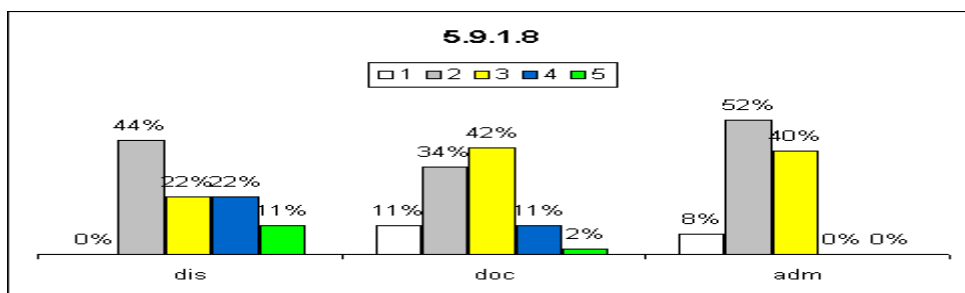
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.9.1.8 - condições para atendimento educacional especializado

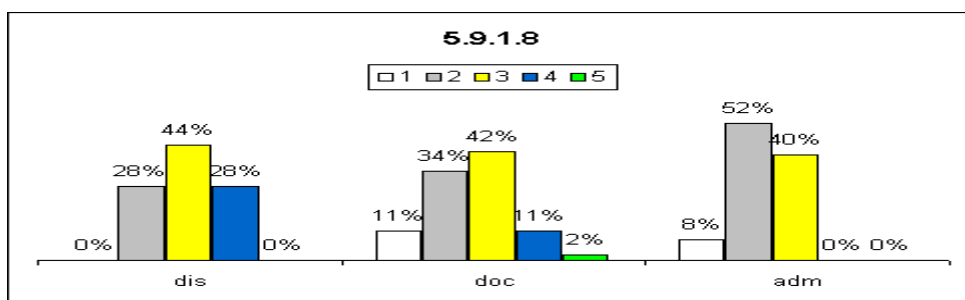
ADS



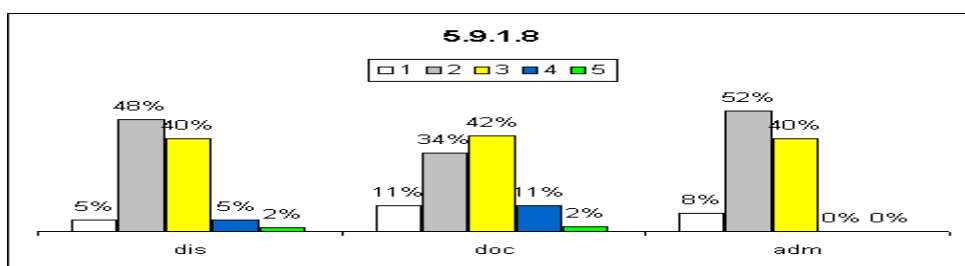
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Condições da biblioteca para atendimento especializado foi considerado de insuficiente a suficiente.

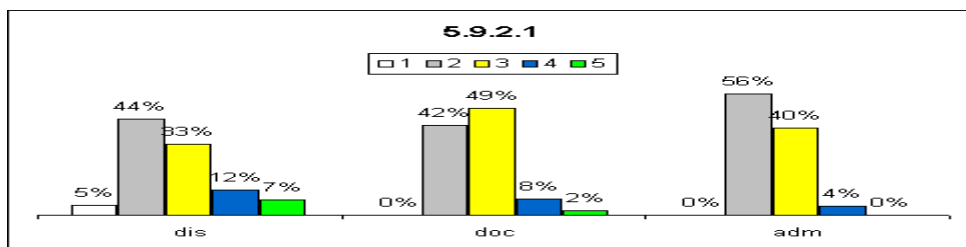
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

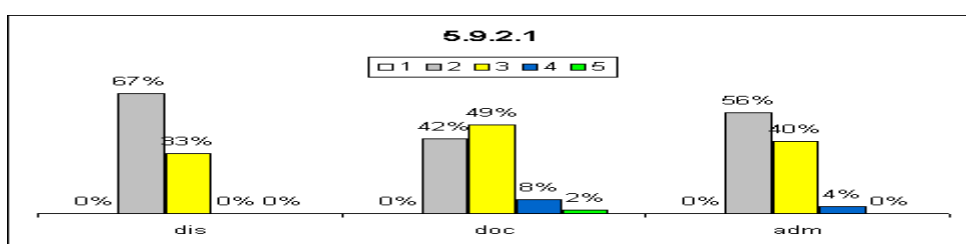
5.9.2 - A infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso câmpus, considerando os aspectos:

5.9.2.1 - instalações para o acervo de livros

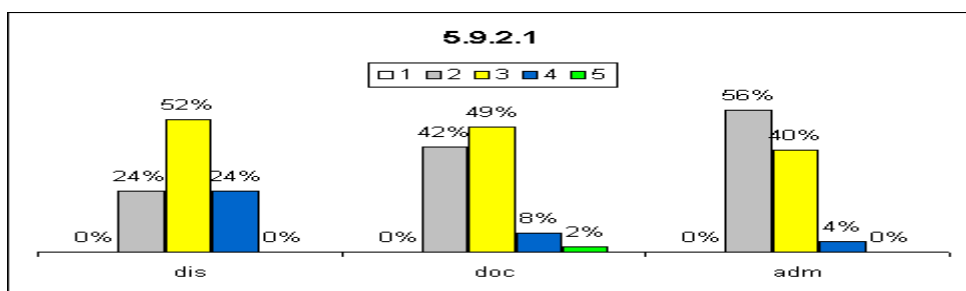
ADS



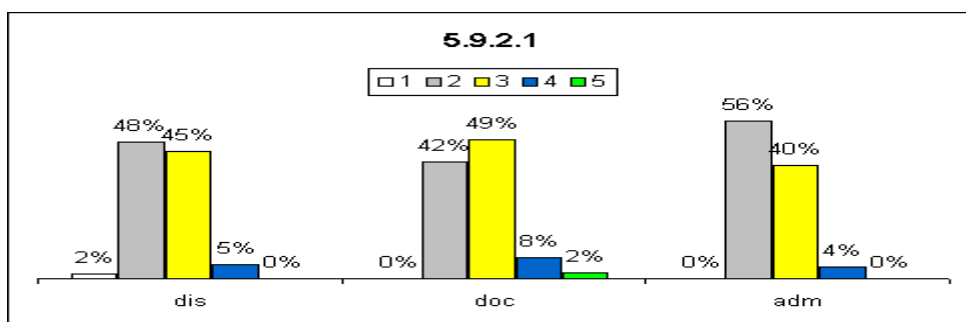
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

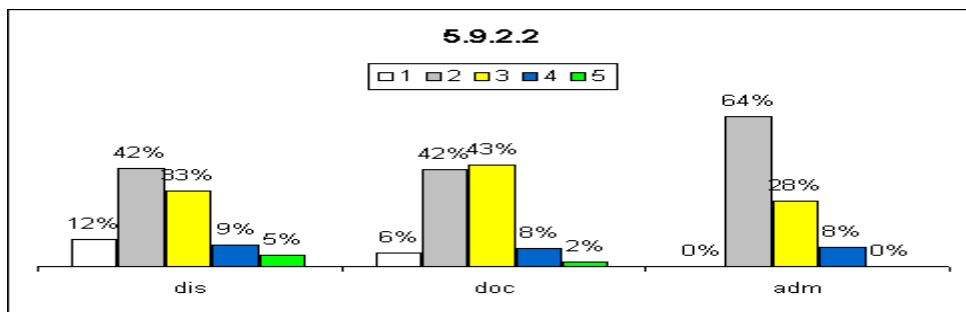
Acervo de livros considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

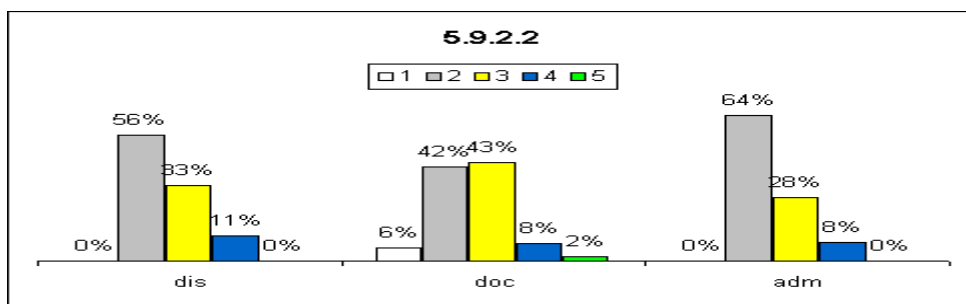
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.2 - ambientes de estudos individuais e em grupo

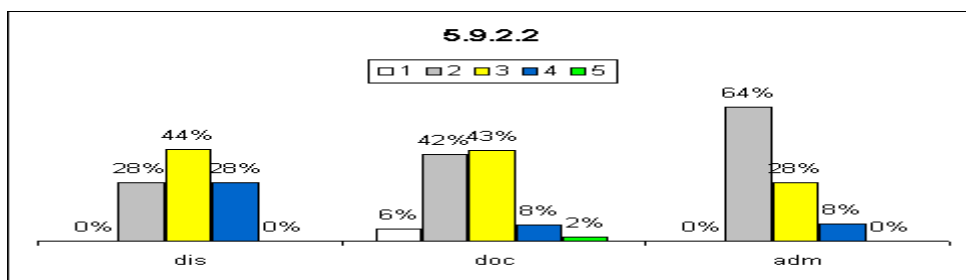
ADS



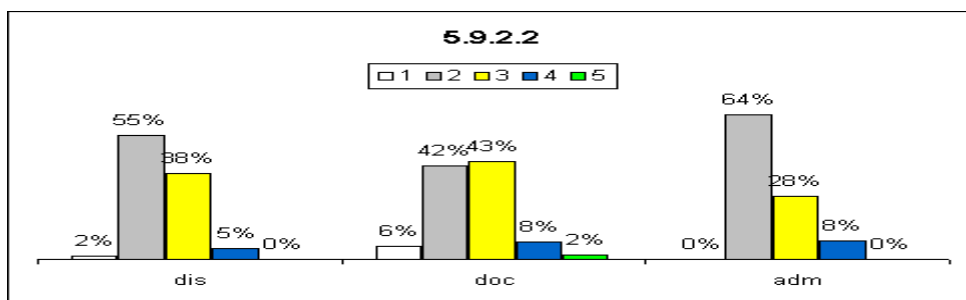
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

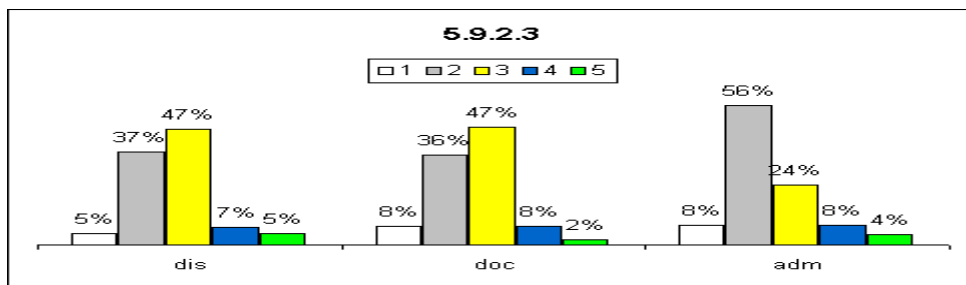
Ambientes de estudos individuais e em grupo considerados de insuficientes a suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

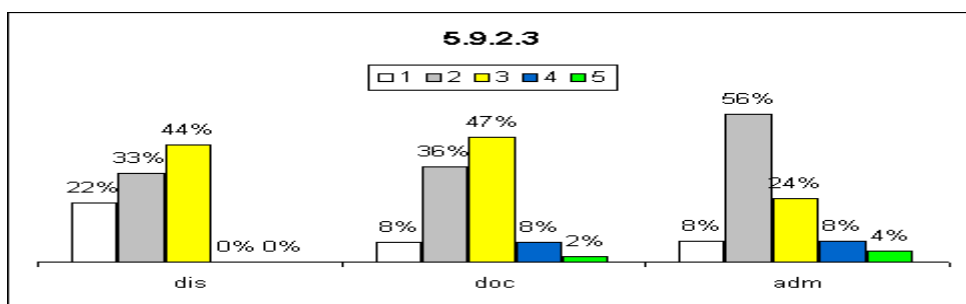
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.3 - espaço para os funcionários

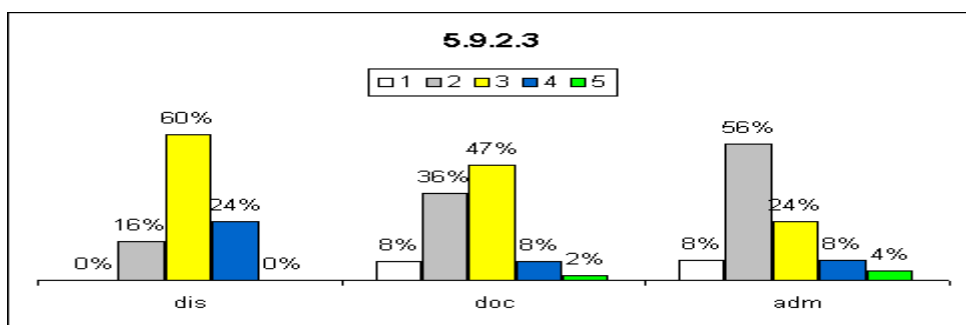
ADS



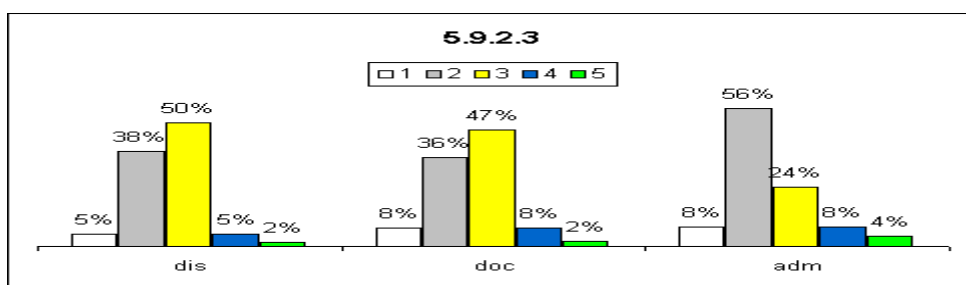
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

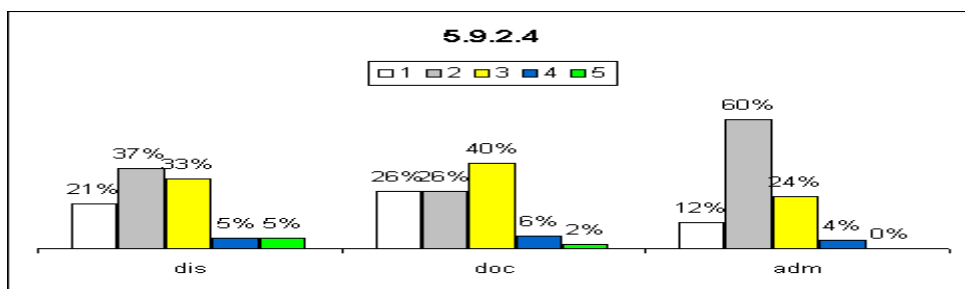
Espaço para funcionários na biblioteca considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

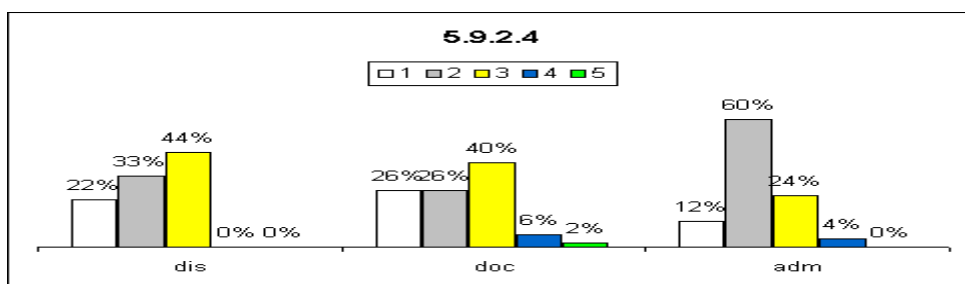
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.9.2.4 - plano de expansão física

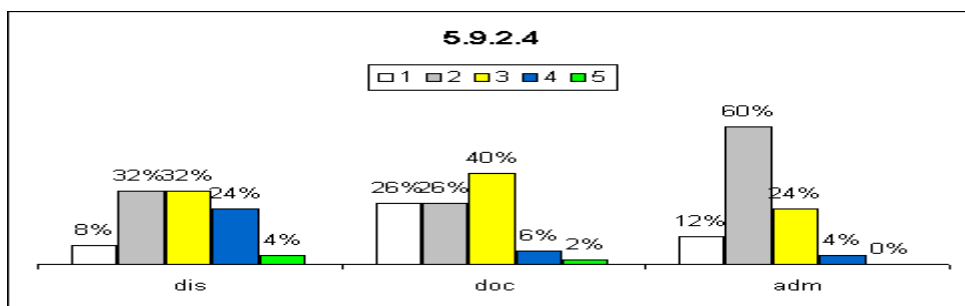
ADS



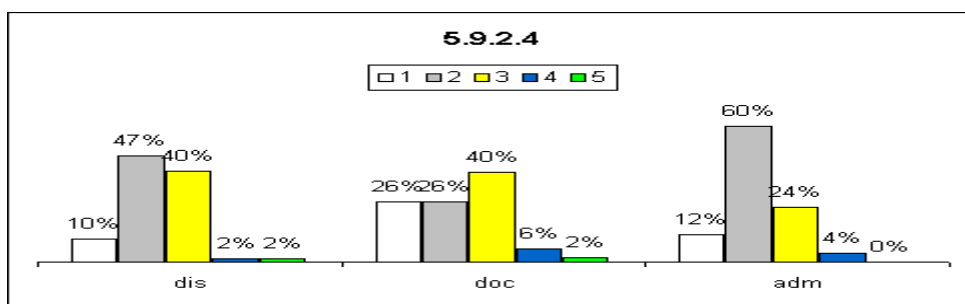
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Plano de expansão física considerada de inexistente, passando de insuficiente a suficiente.

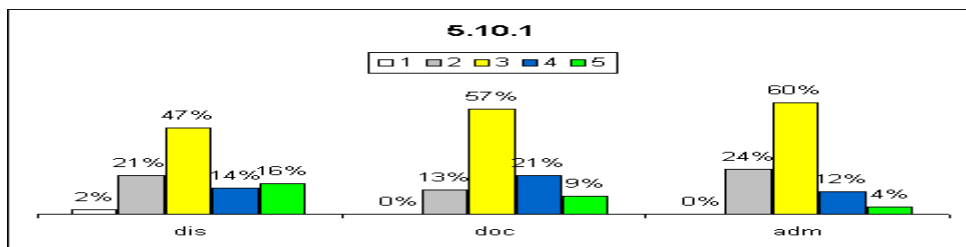
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

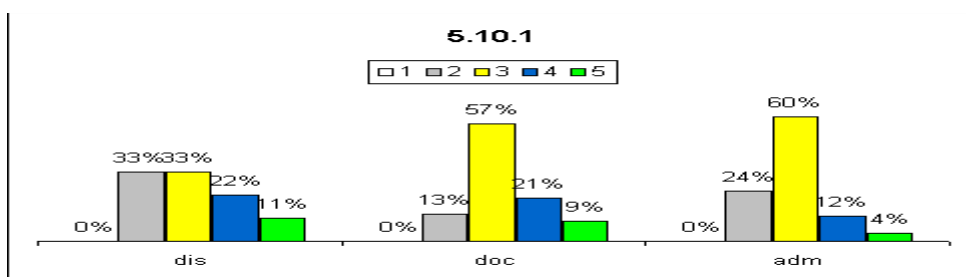
5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.10.1 - profissionais da área de biblioteconomia

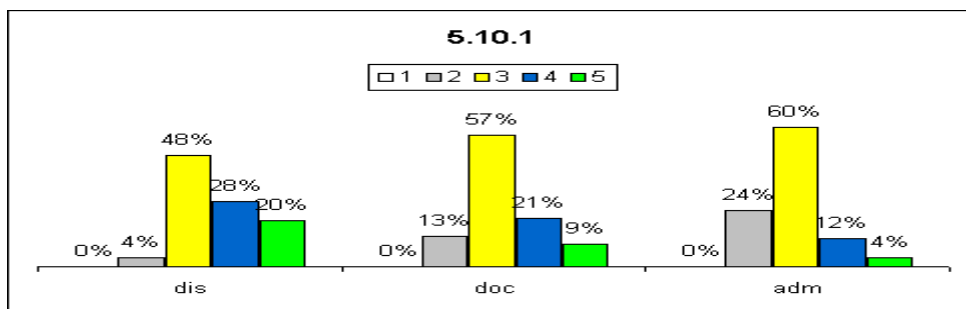
ADS



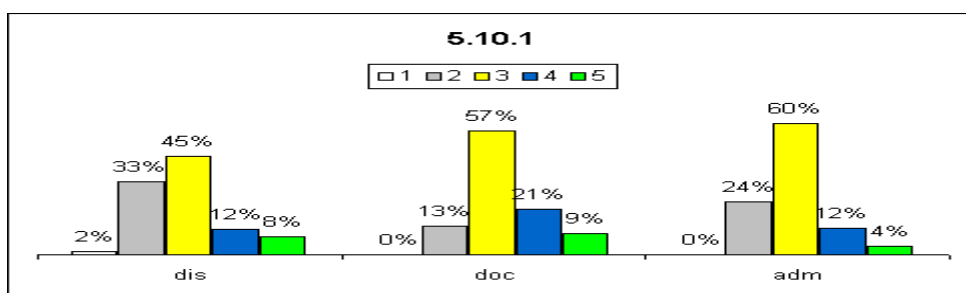
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

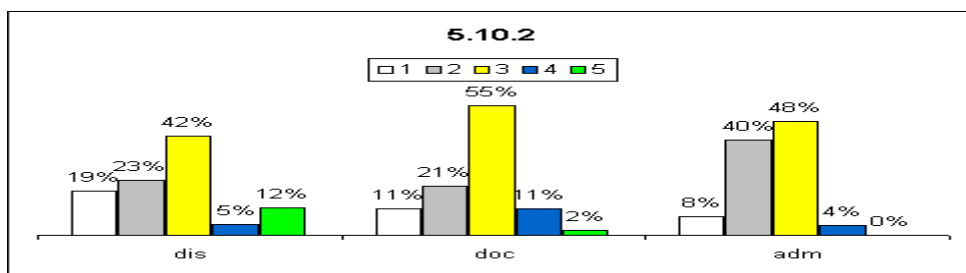
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

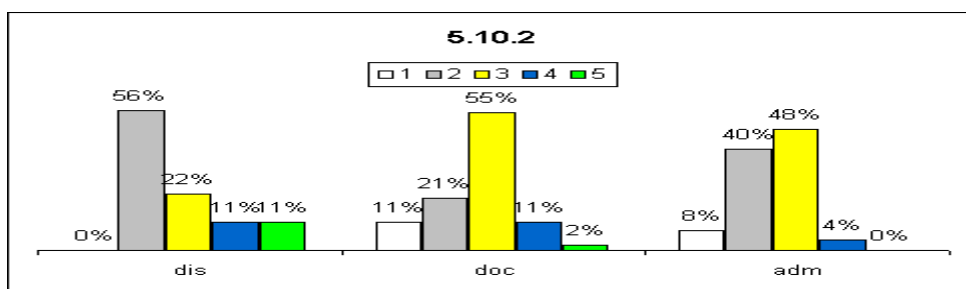
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.2 - acesso via internet (consulta, reserva)

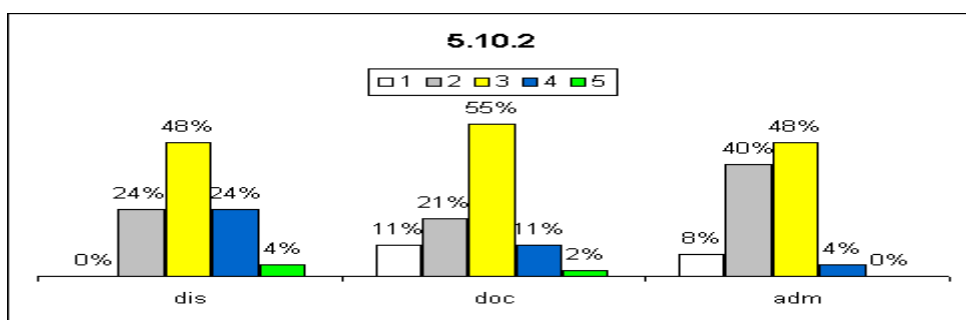
ADS



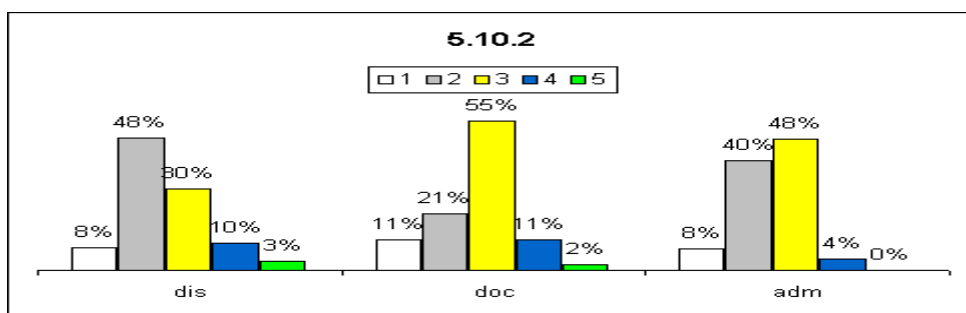
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

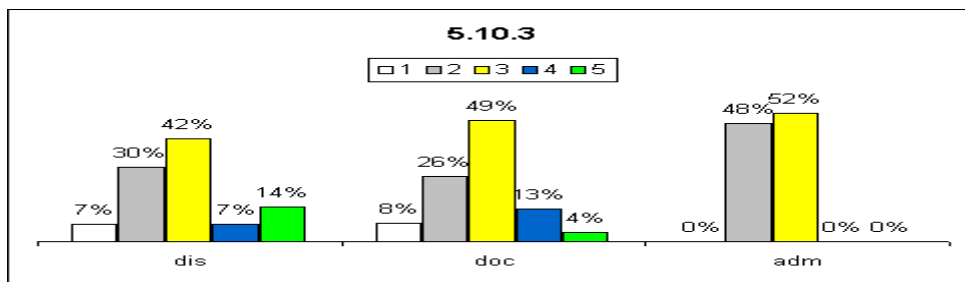
A maioria das respostas aponta a suficiência do acesso via internet para consulta e reserva de livros nas bibliotecas.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

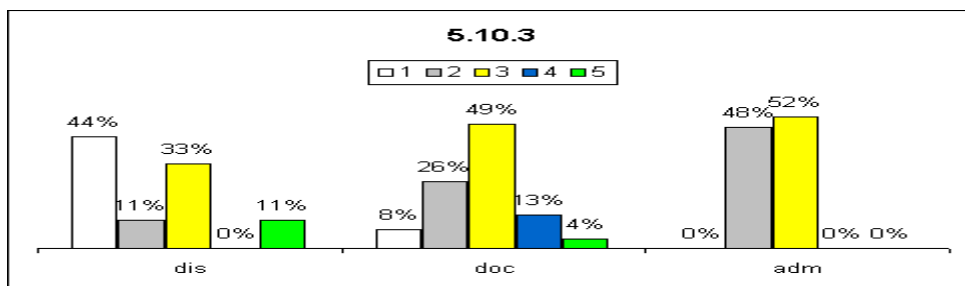
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.3 - informatização do acervo

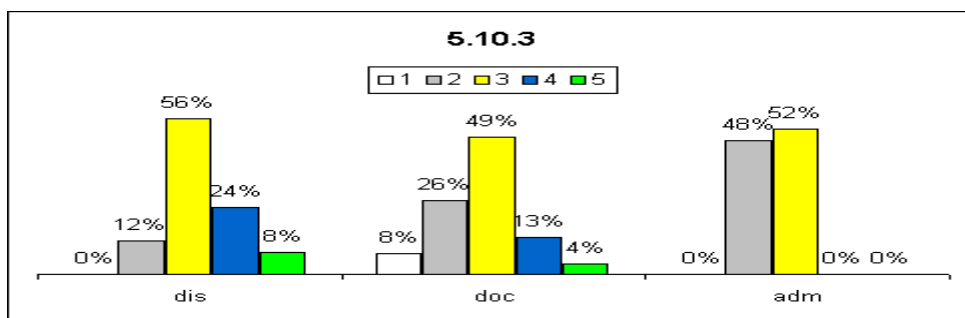
ADS



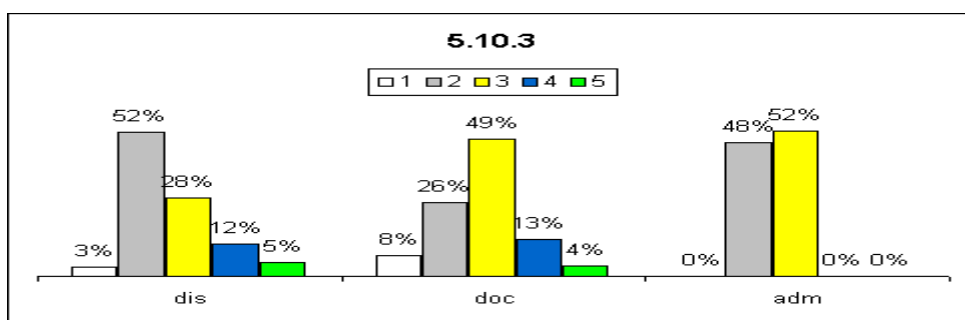
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

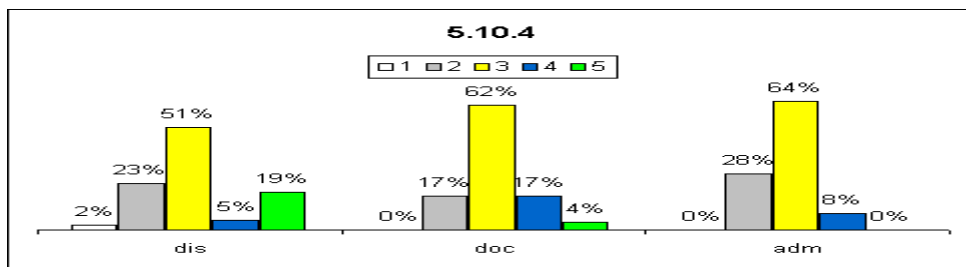
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

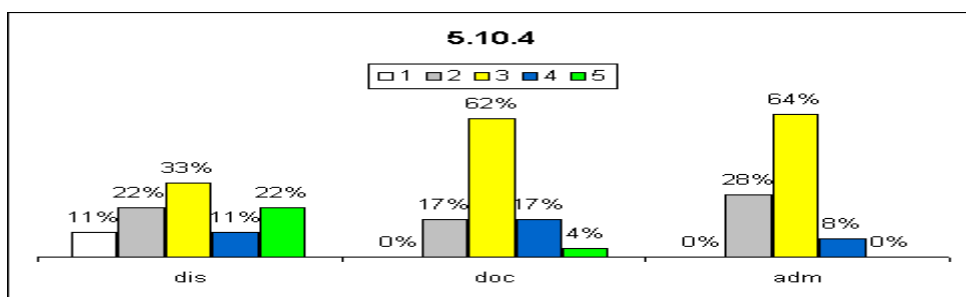
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.4 – empréstimo

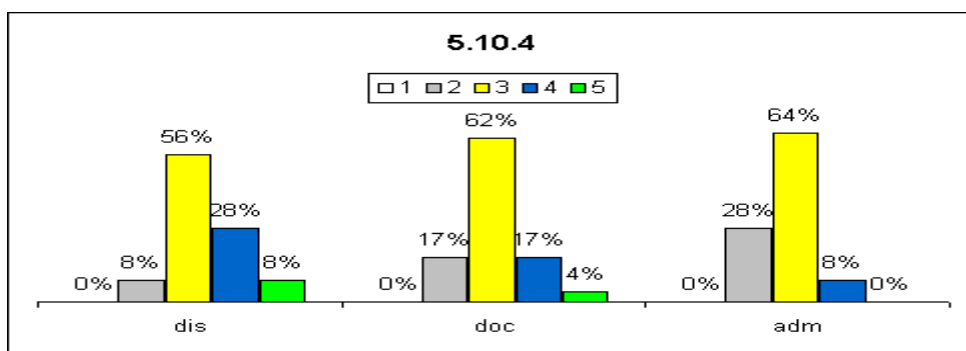
ADS



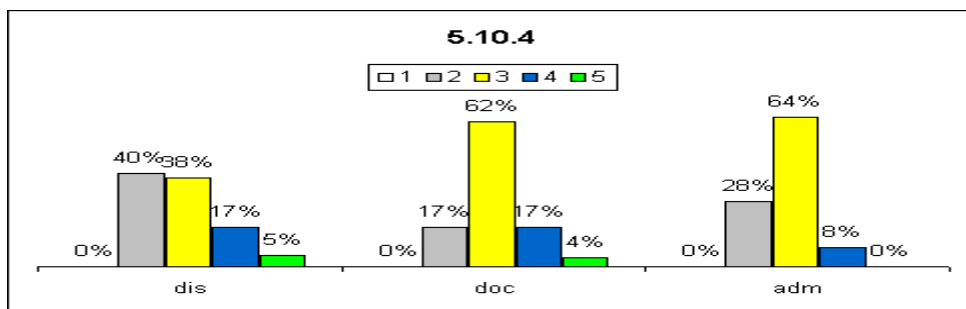
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

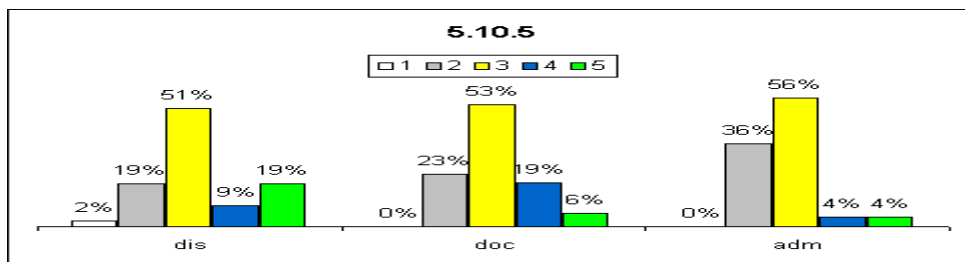
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

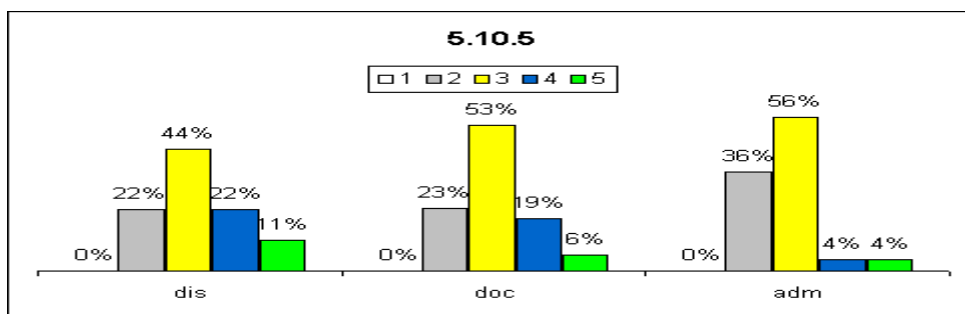
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.10.5 - horário de funcionamento

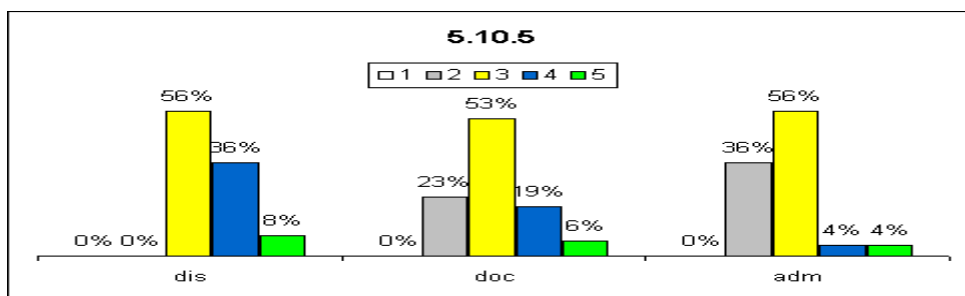
ADS



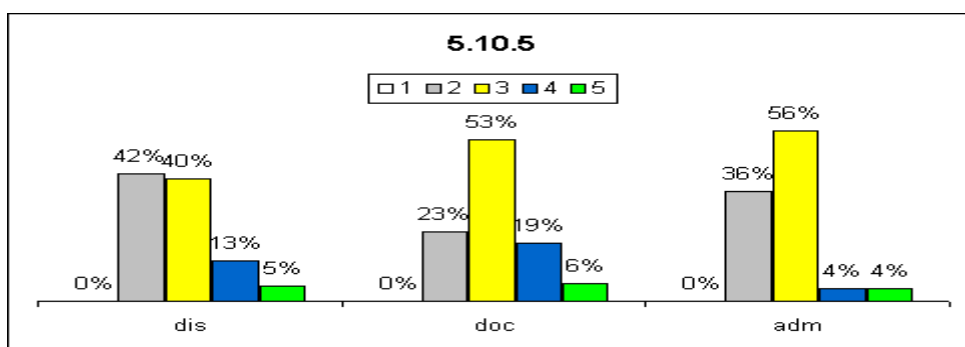
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

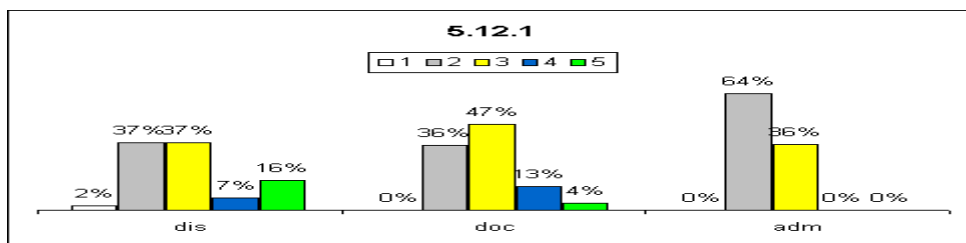
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas

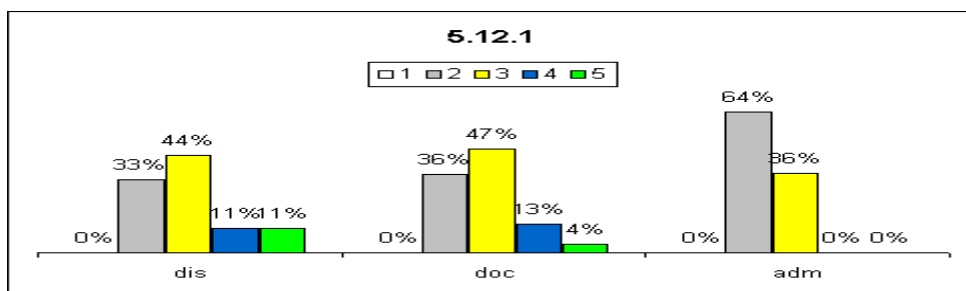
.5.12 - O(s) Laboratório(s) de Informática existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos:

5.12.1 – equipamentos

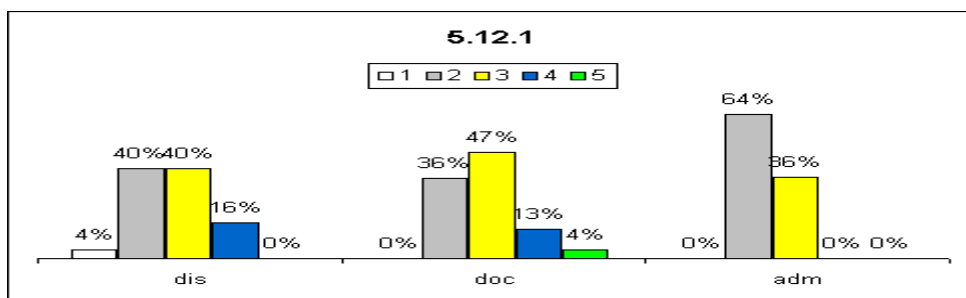
ADS



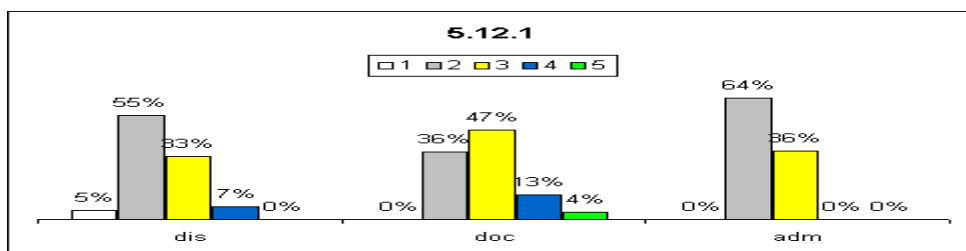
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

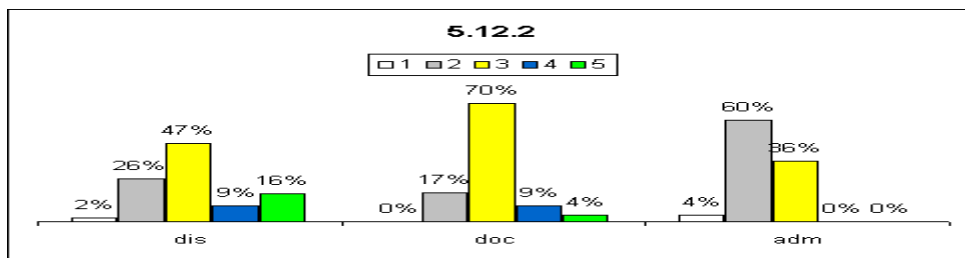
Equipamentos de informática considerados de insuficientes a suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

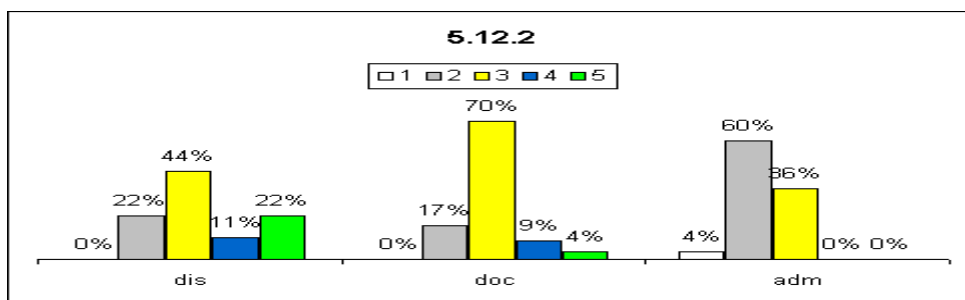
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.12.2 - normas de segurança

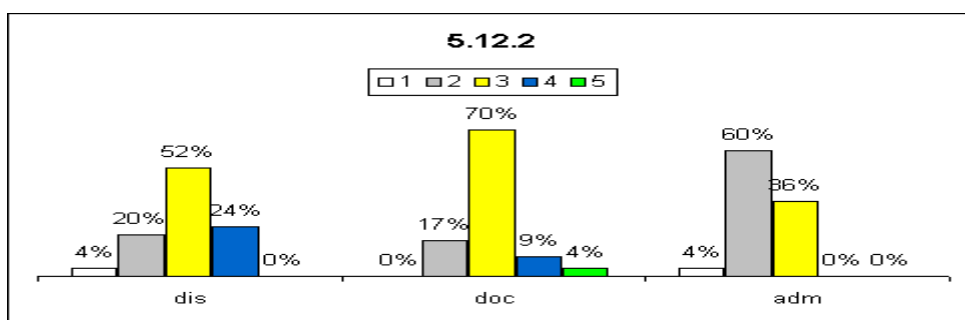
ADS



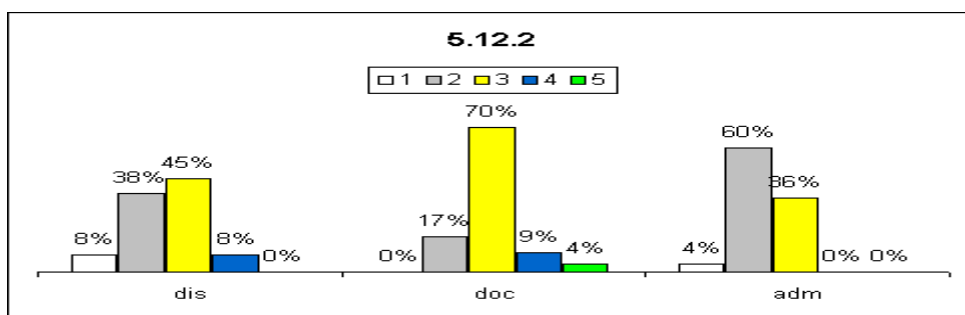
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

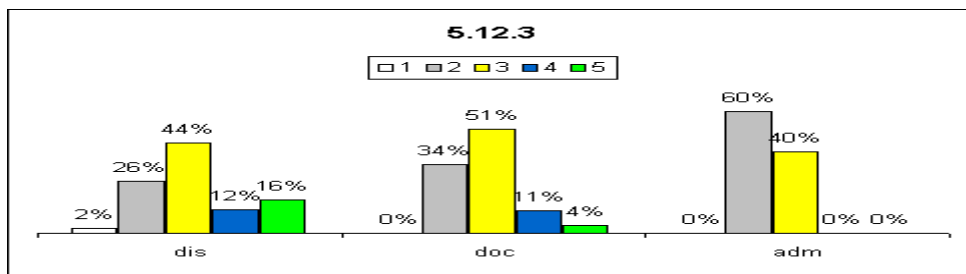
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

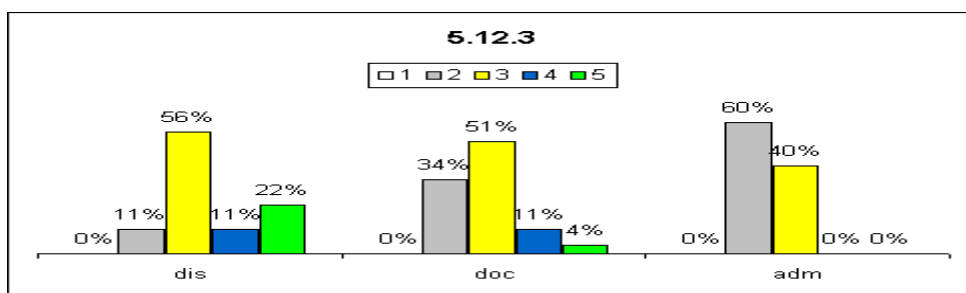
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas

5.12.3 - espaço físico

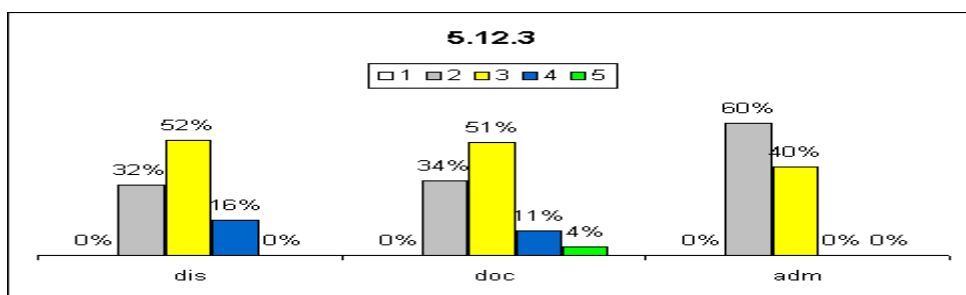
ADS



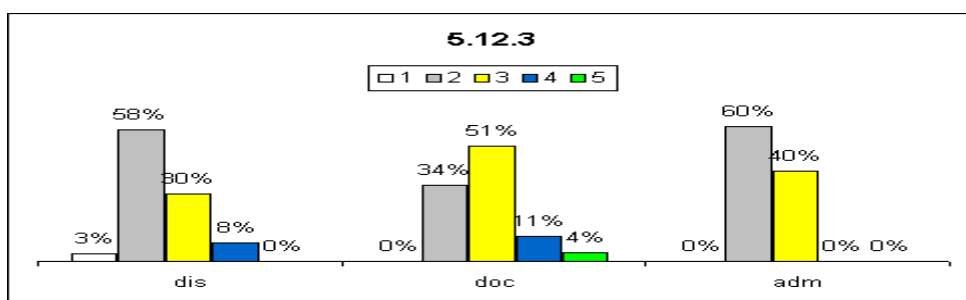
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

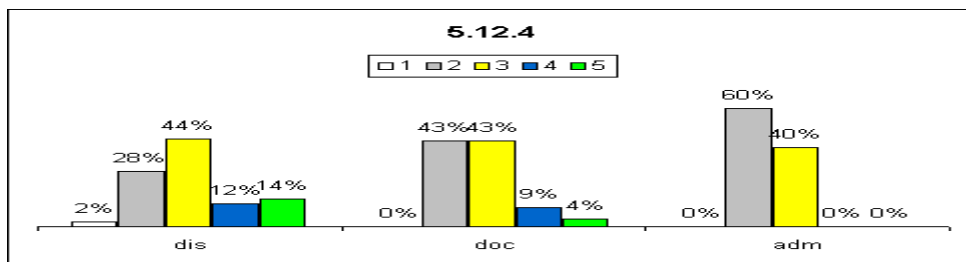
Espaço físico considerado insuficiente pela maioria.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

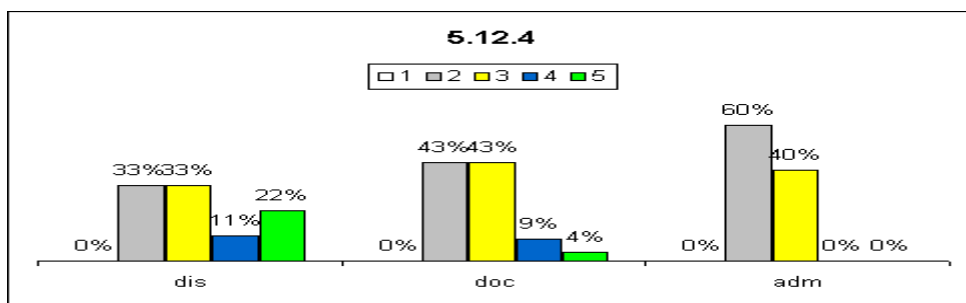
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.12.4 - acesso à internet

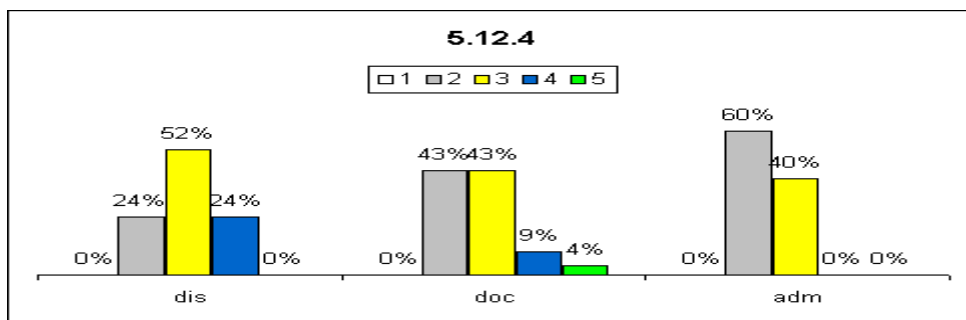
ADS



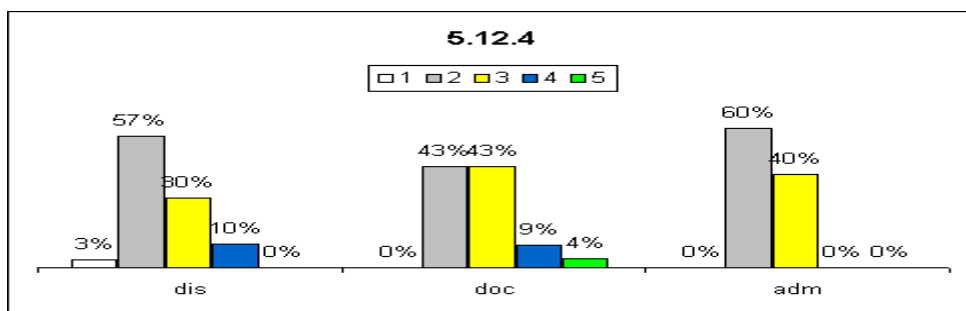
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

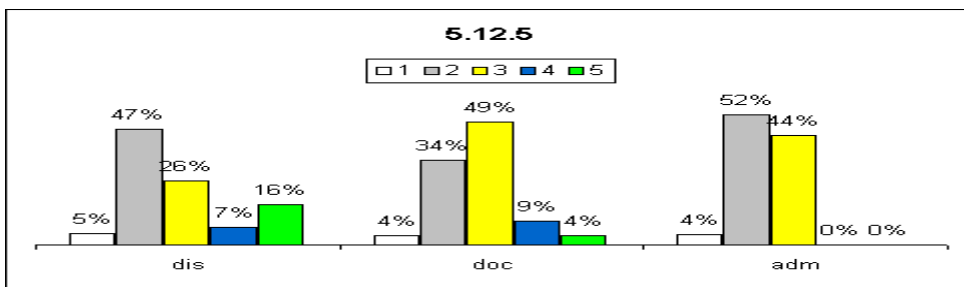
Acesso à internet considerado insuficiente pela maioria dos respondentes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

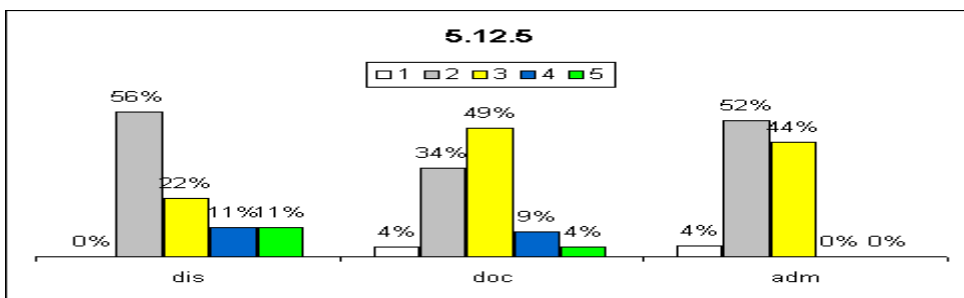
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

5.12.5 - atualização de software

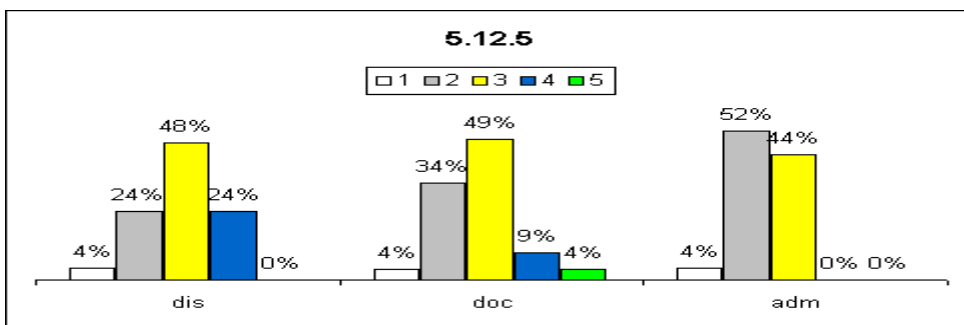
ADS



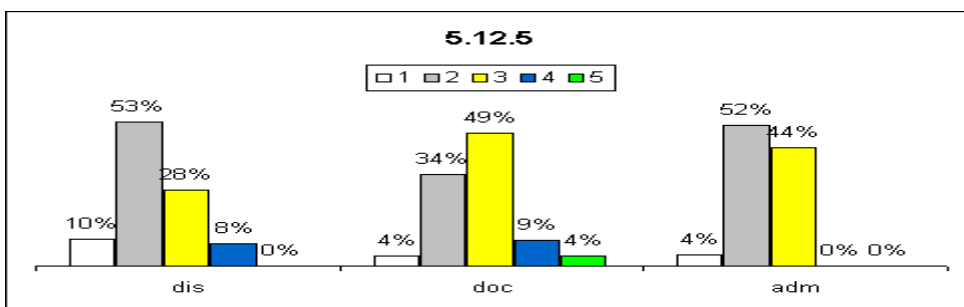
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

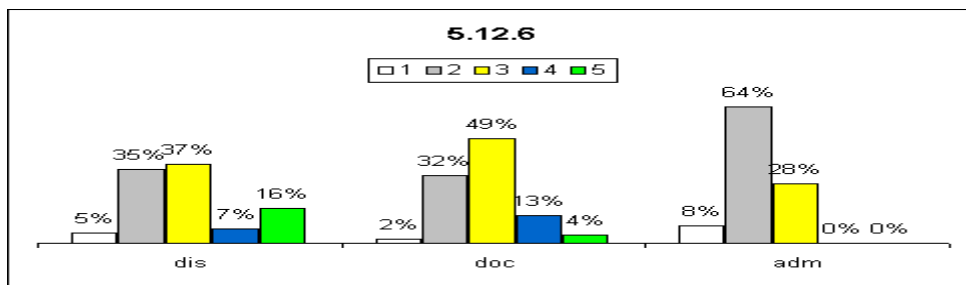
Atualização de software considerada insuficiente pela maioria dos respondentes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

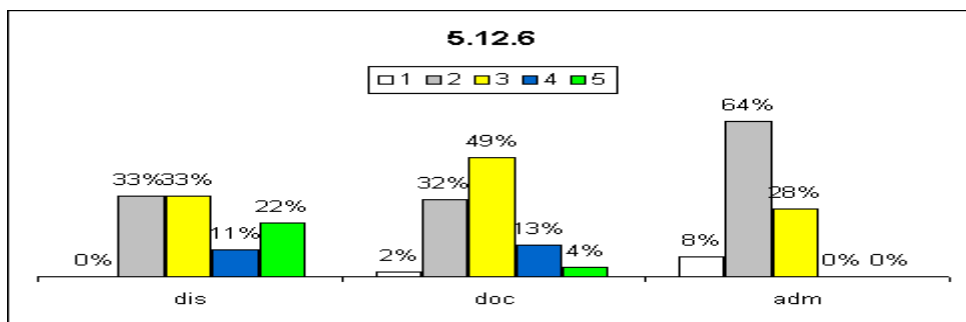
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.6 - acessibilidade digital

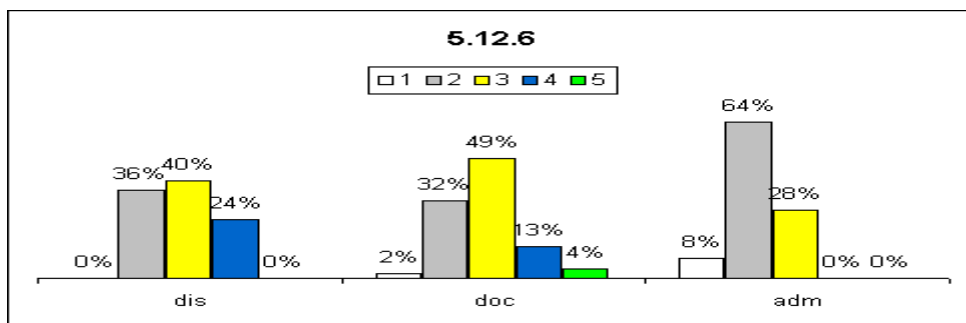
ADS



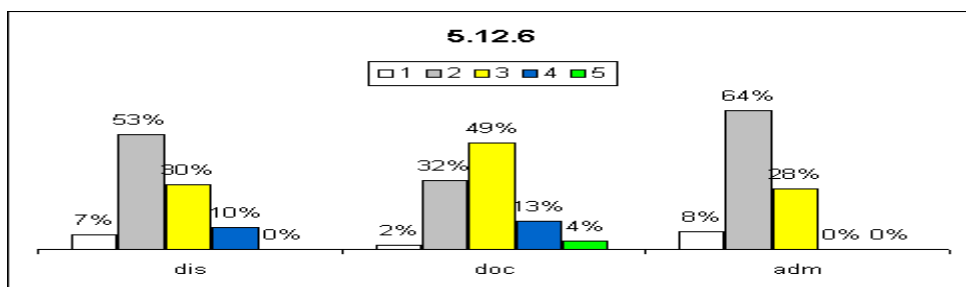
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

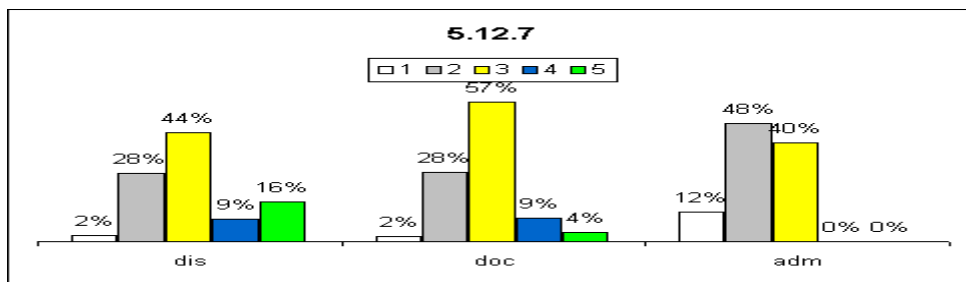
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

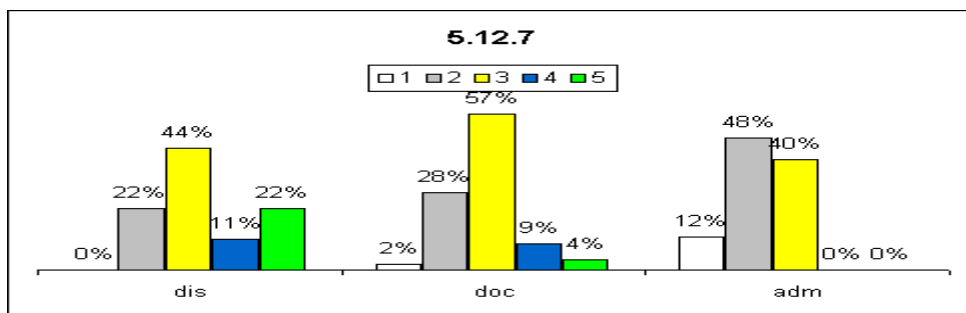
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.7 - acessibilidade física

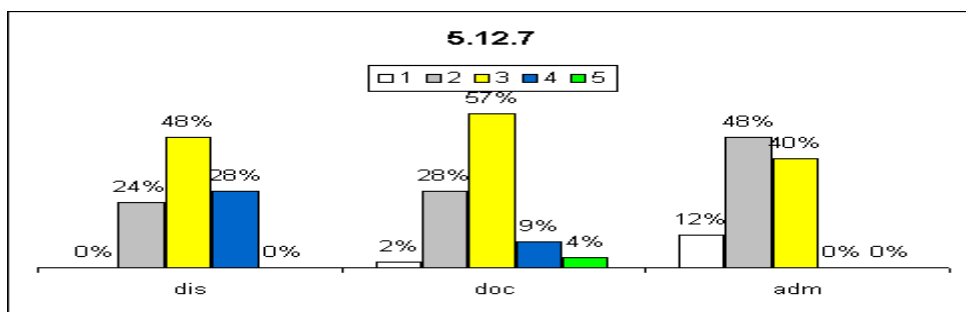
ADS



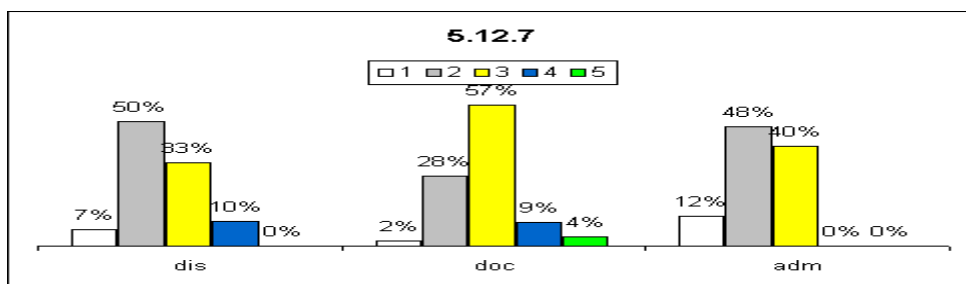
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

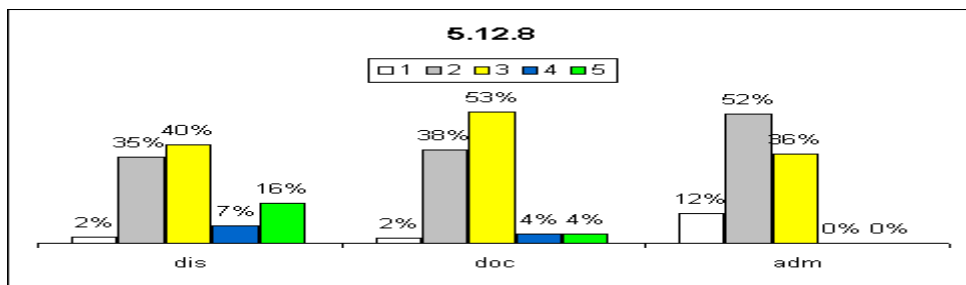
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é parcialmente satisfatório pois há muita insatisfação pelos respondentes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

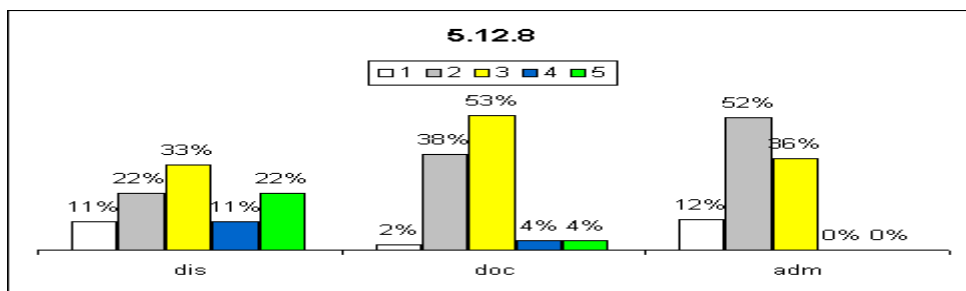
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.8 - condições ergonômicas

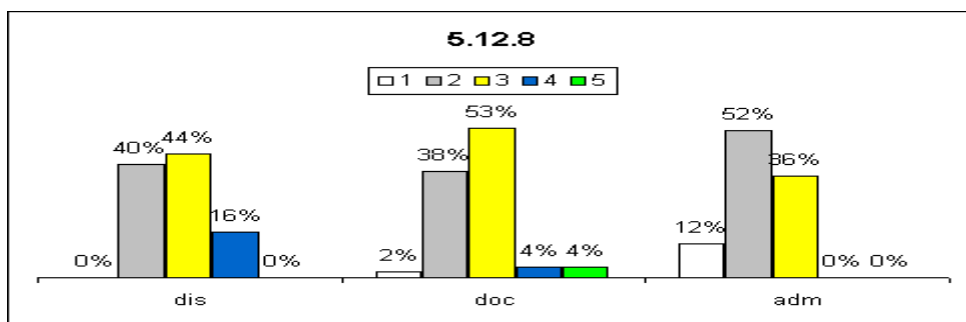
SAI



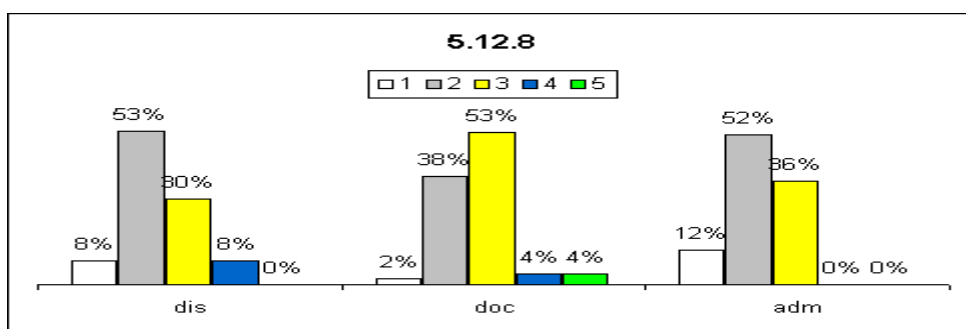
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

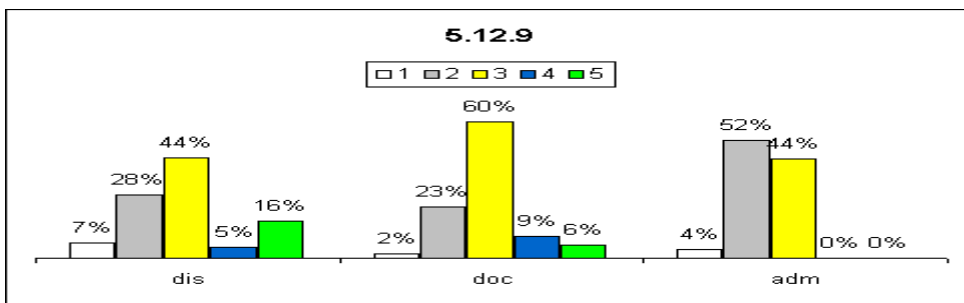
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é parcialmente satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

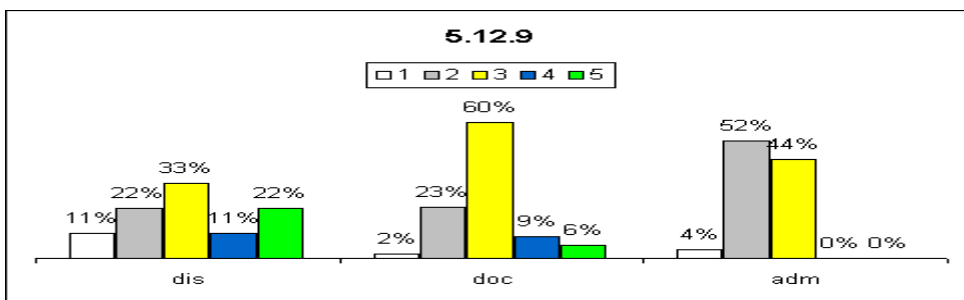
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.9 – serviços

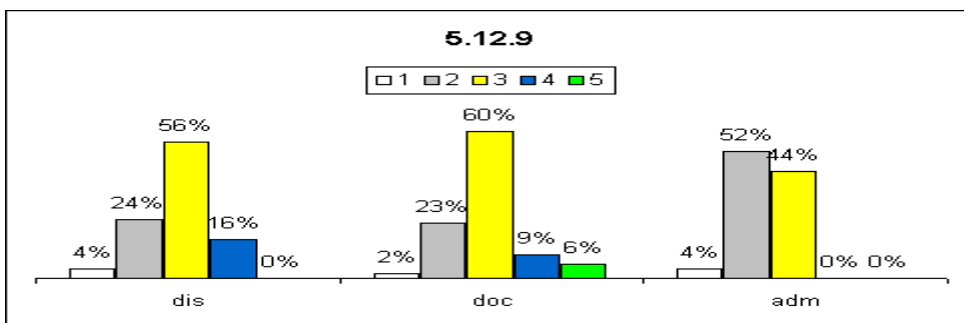
ADS



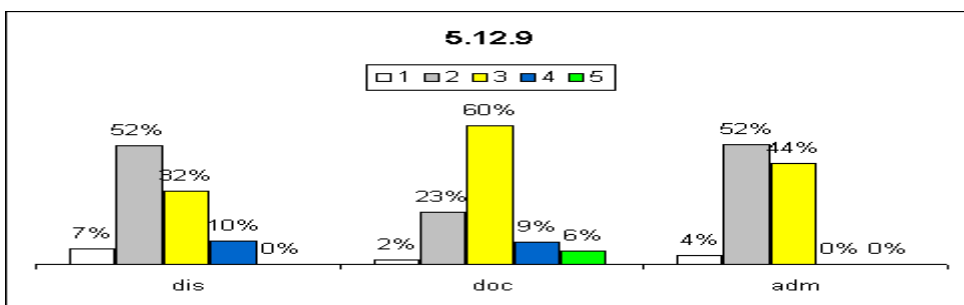
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

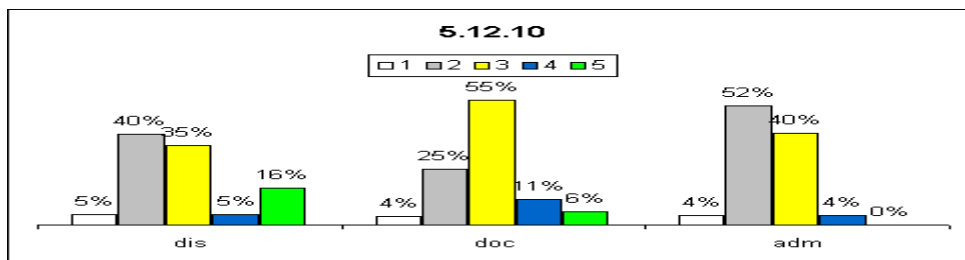
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

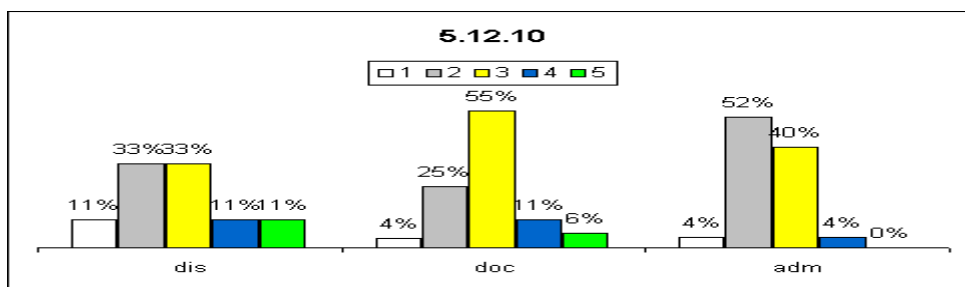
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.10 – suporte

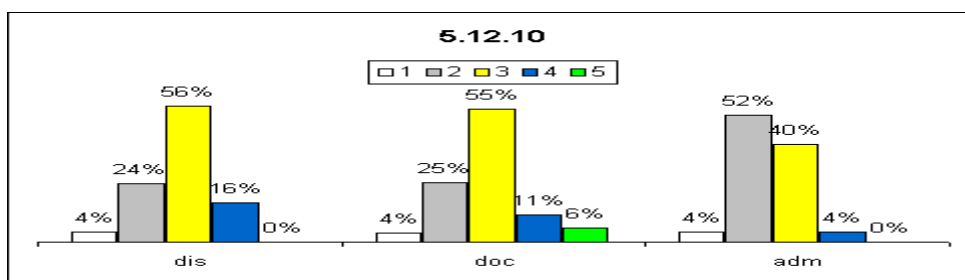
ADS



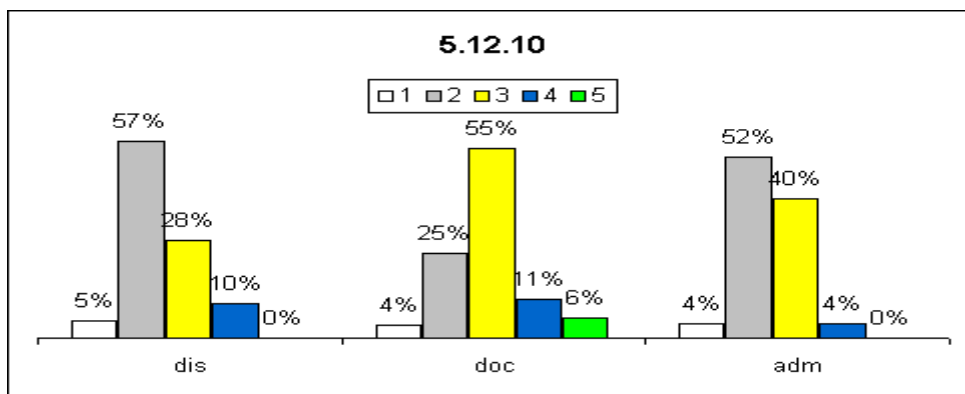
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

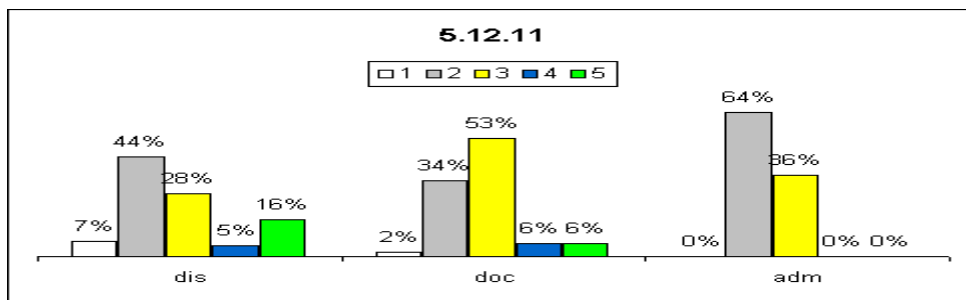
Suporte considerado suficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

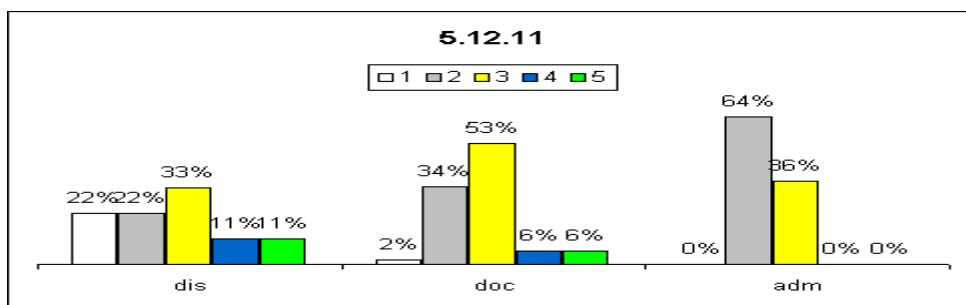
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.12.11 - plano de atualização

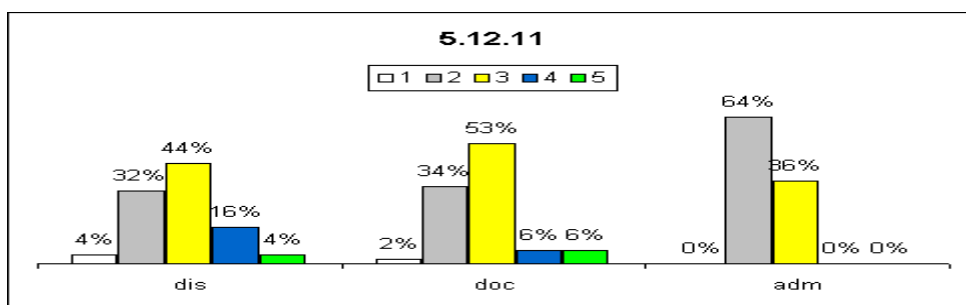
ADS



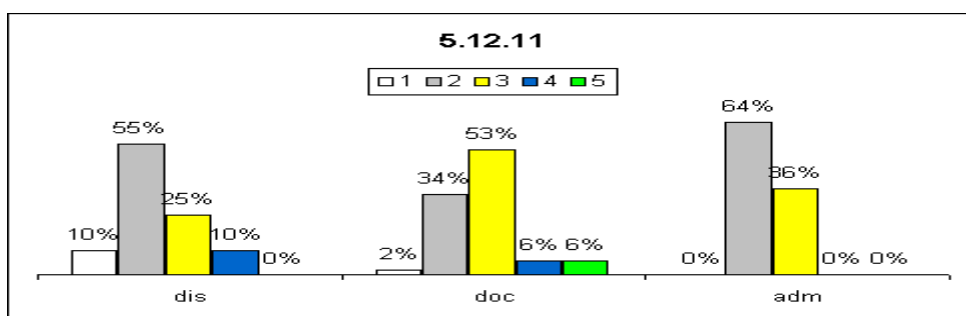
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

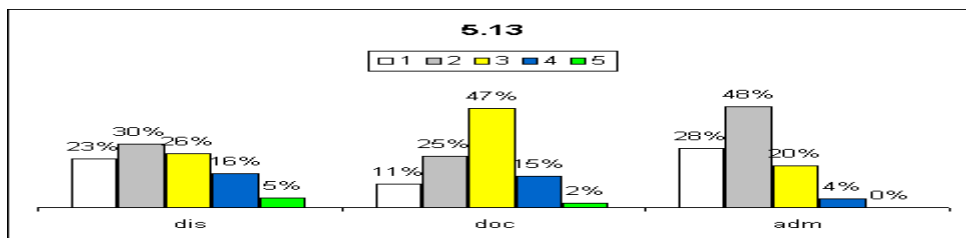
Plano de atualização considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

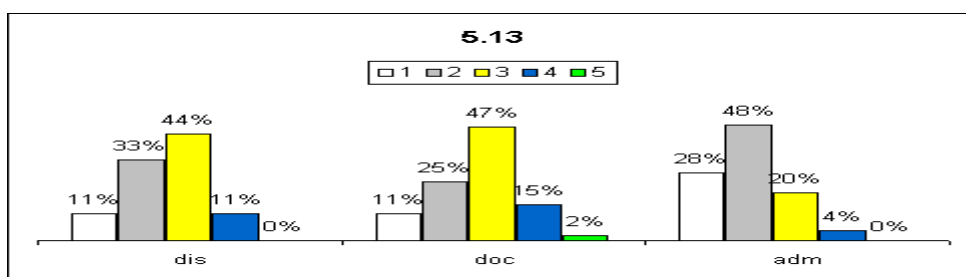
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

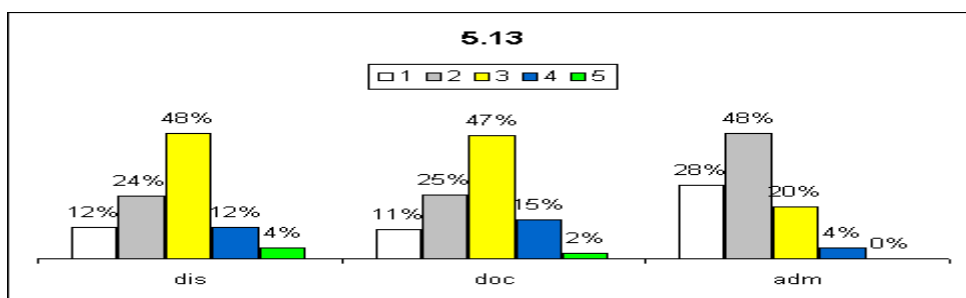
ADS



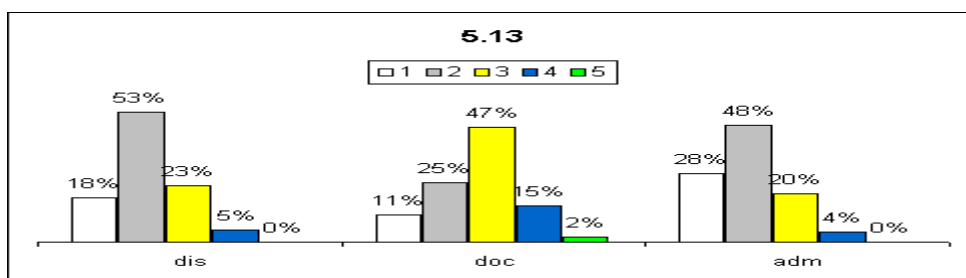
LICENCIAURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Tecnologias da informação e comunicação consideradas suficientes.

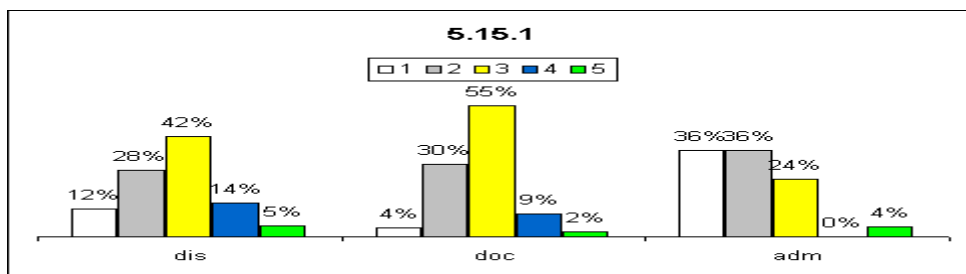
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

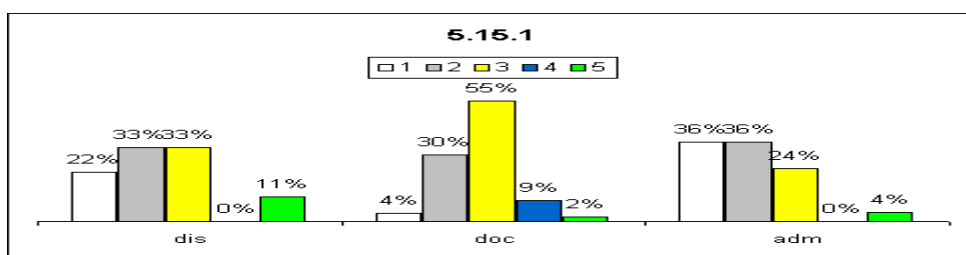
5.15 - Os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do câmpus, considerando os aspectos abaixo:

5.15.1 – serviços

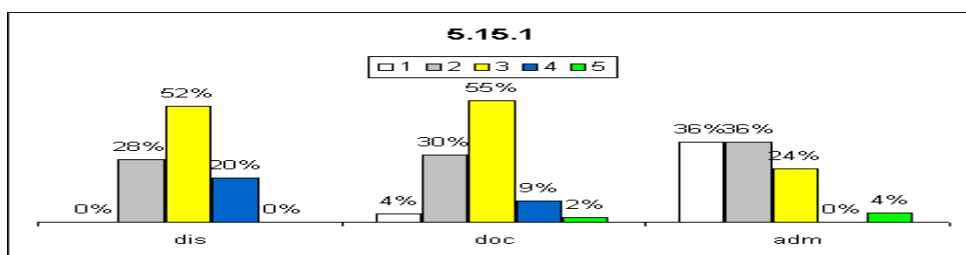
ADS



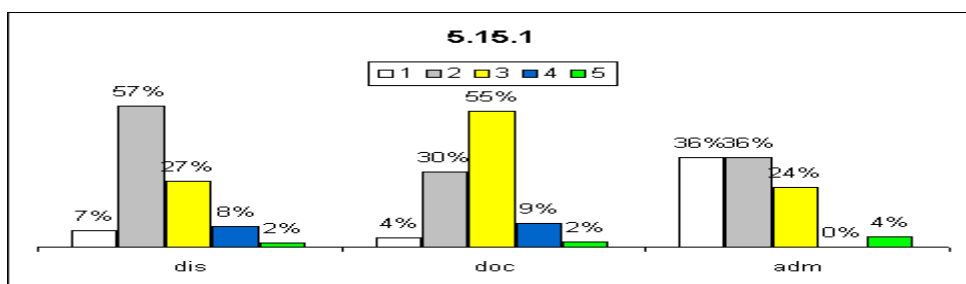
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

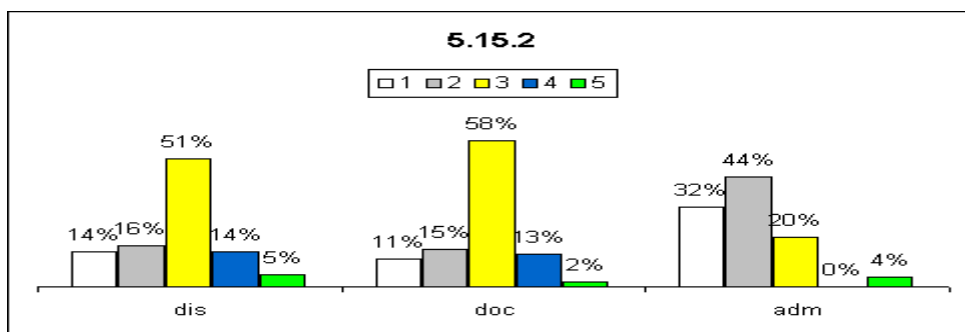
De maneira geral, os espaços utilizados para aulas e atividades acadêmicas foram considerados suficientes.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

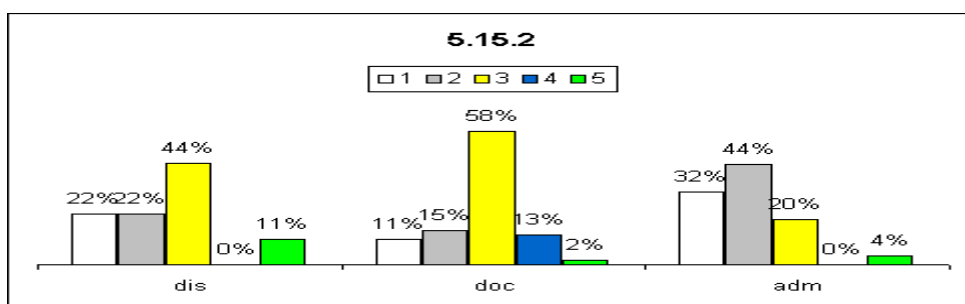
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado.

5.15.2 - normas de segurança

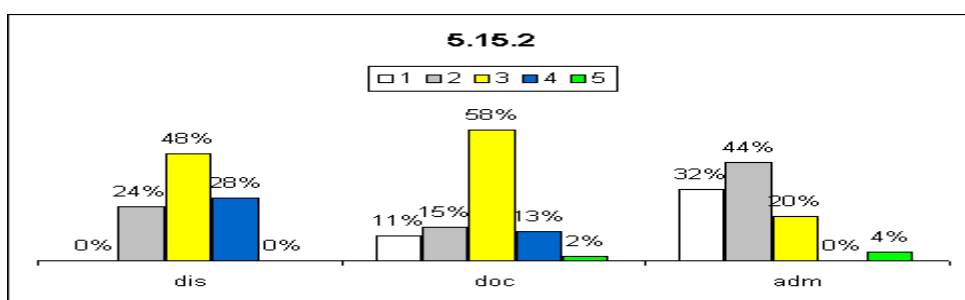
ADS



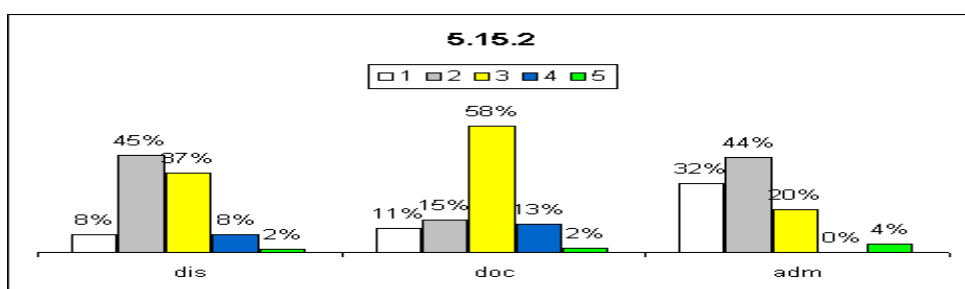
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

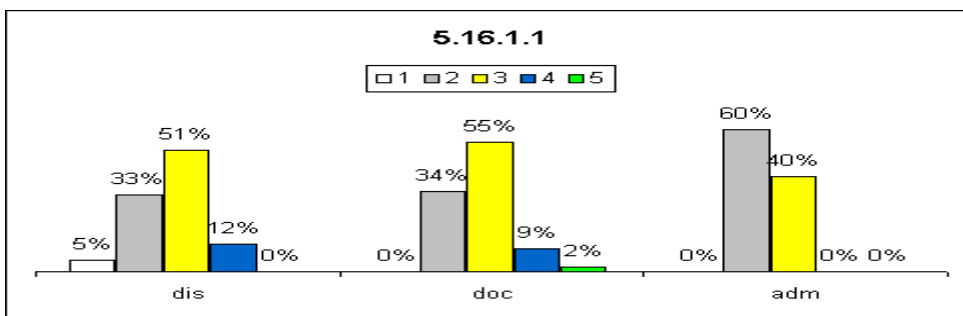
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

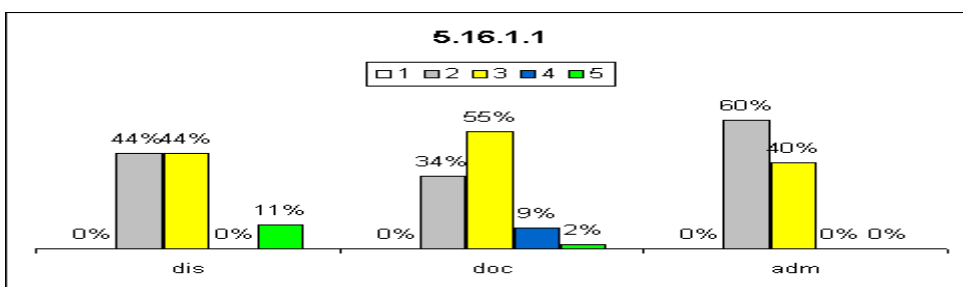
5.16.1 - As instalações sanitárias atendem nos aspectos:

5.16.1.1 – quantidade

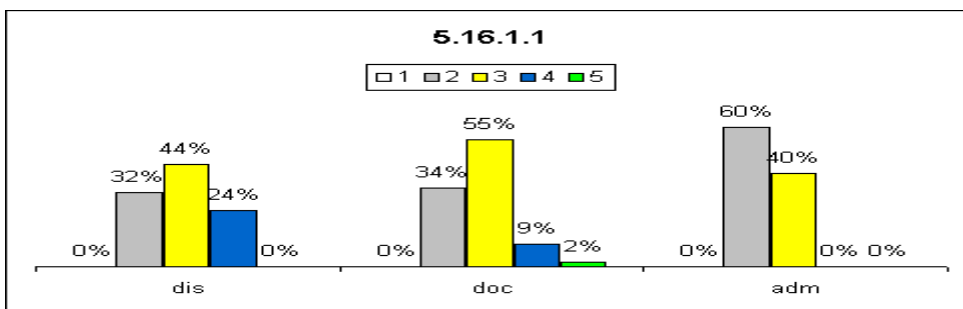
ADS



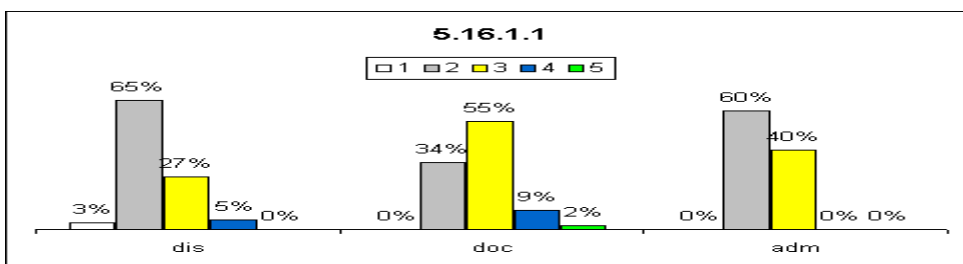
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

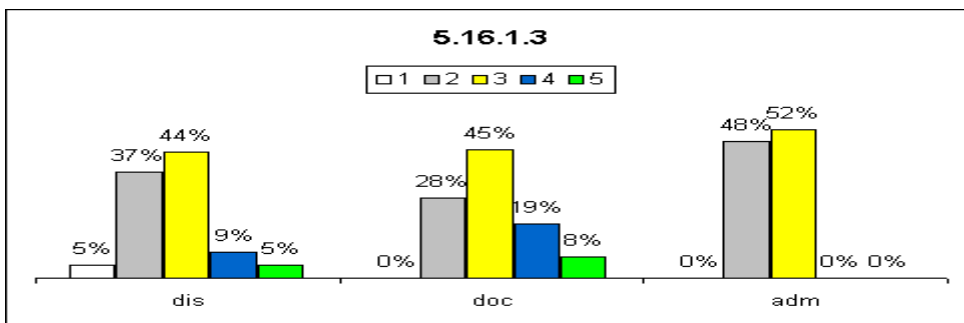
A maior parte dos respondentes considerou o tamanho das instalações sanitárias entre insuficiente e suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

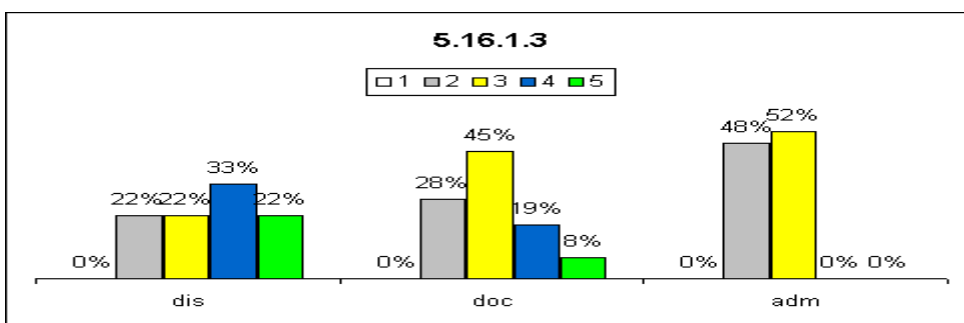
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.3 – limpeza

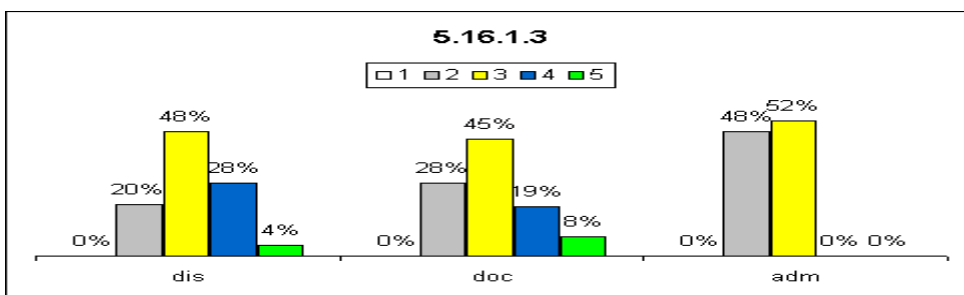
ADS



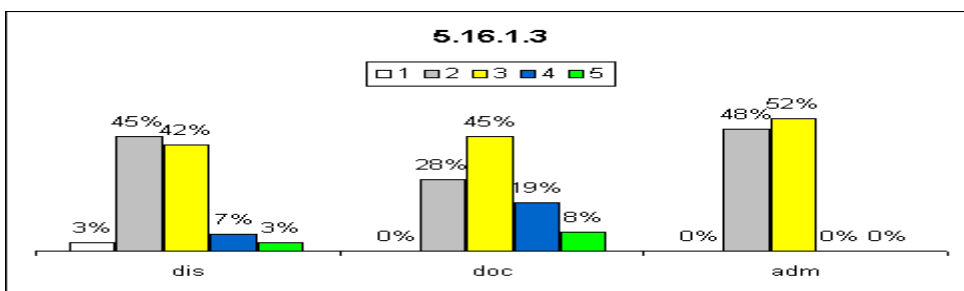
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

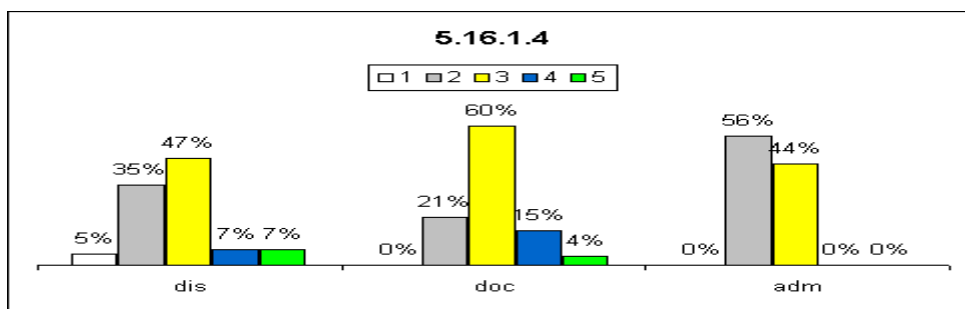
Limpeza dos banheiros considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

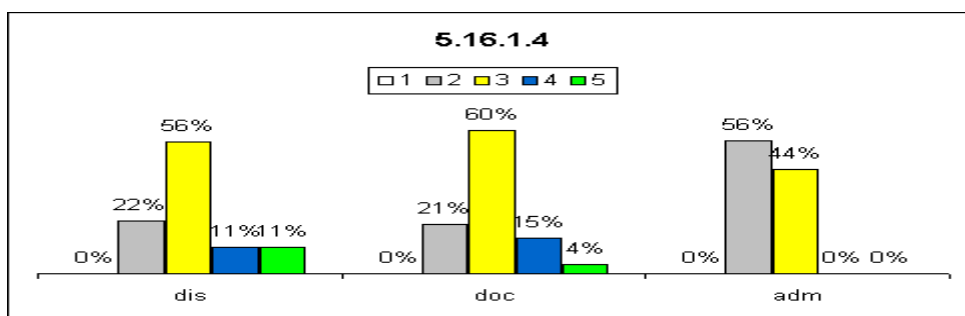
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.4 – iluminação

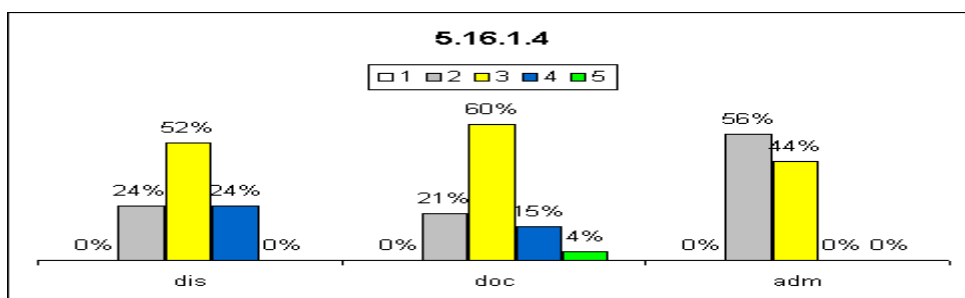
ADS



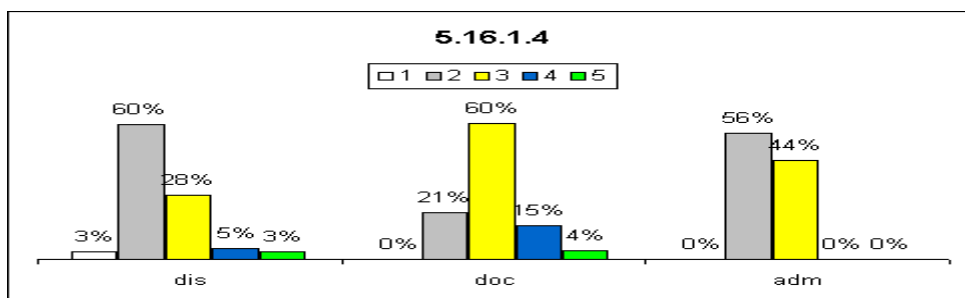
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

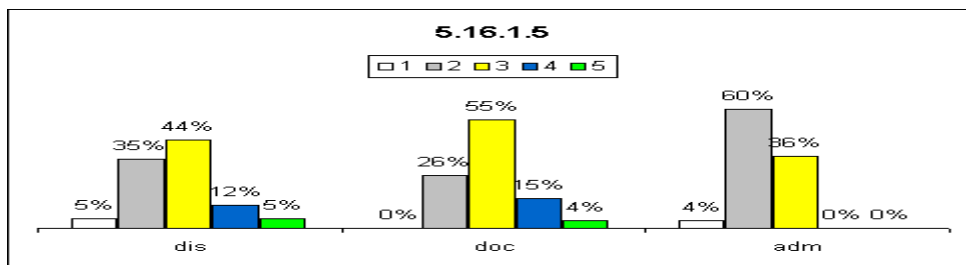
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

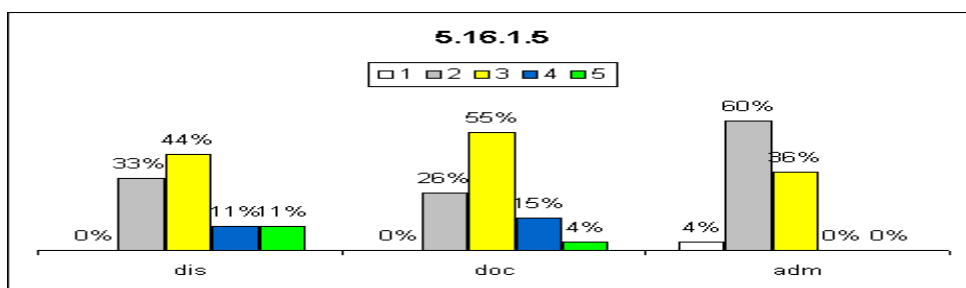
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.5 – ventilação

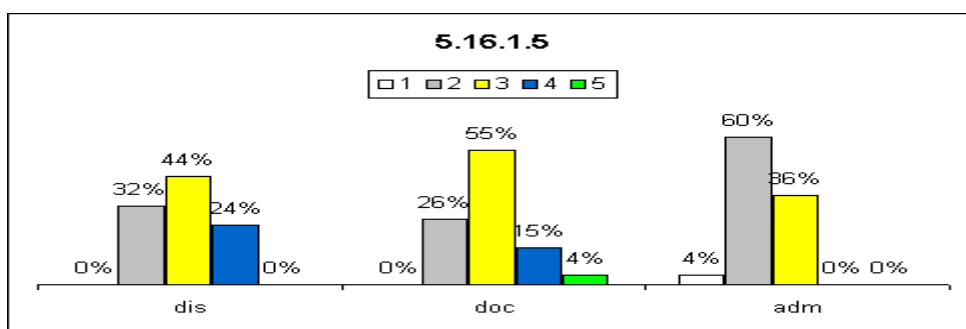
ADS



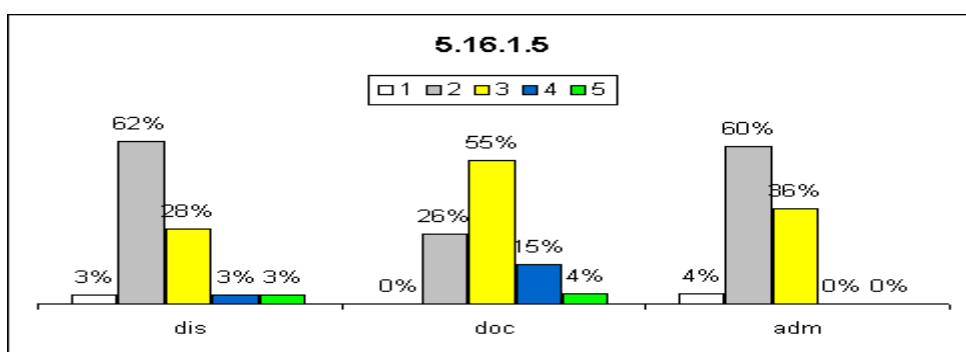
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

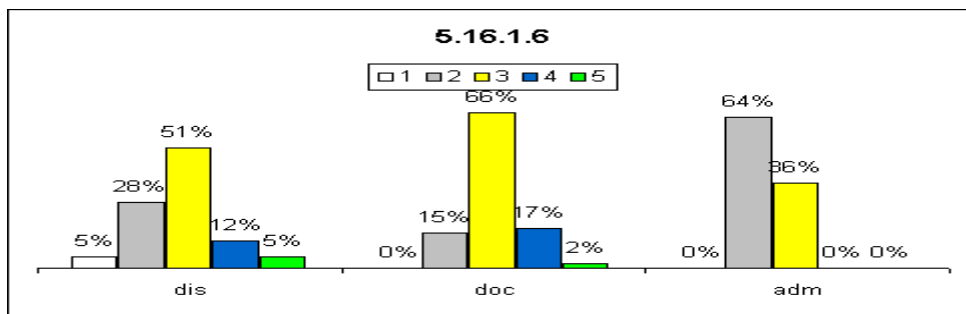
Ventilação dos banheiros considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

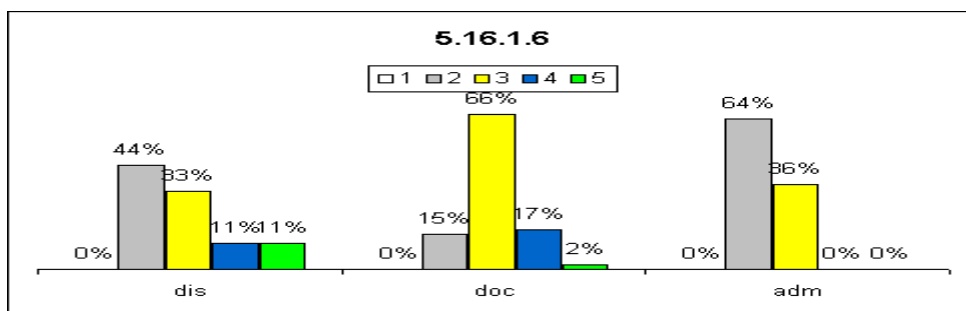
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.6 – segurança

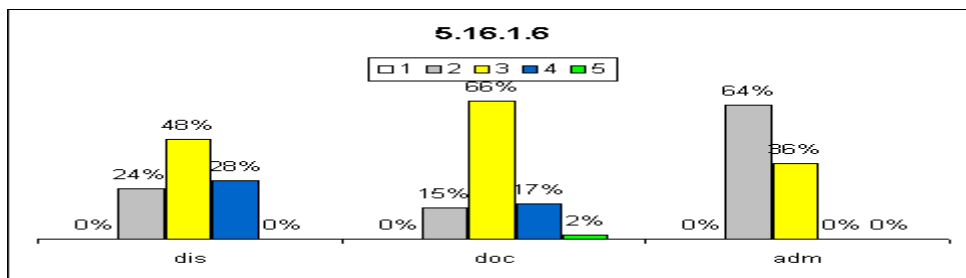
ADS



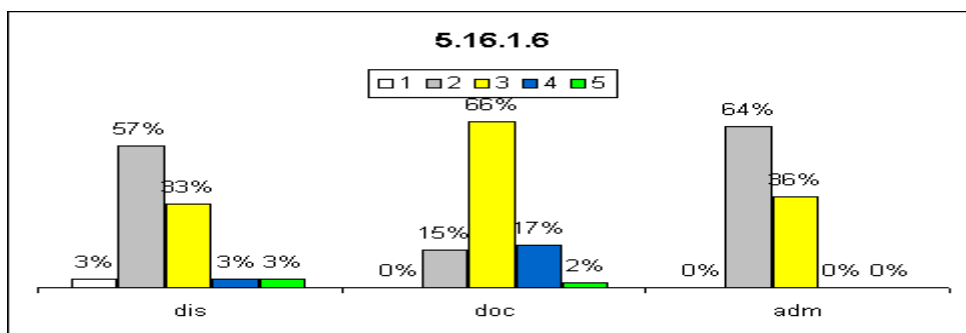
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

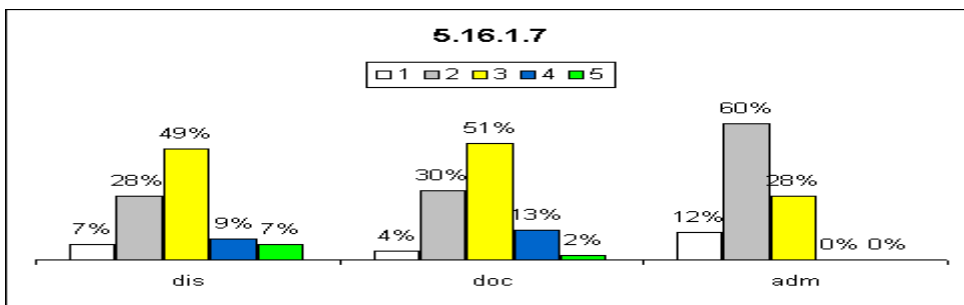
Item considerado satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

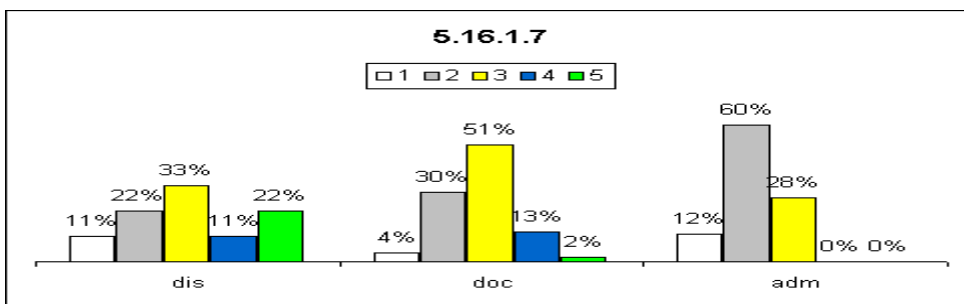
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.7 – acessibilidade

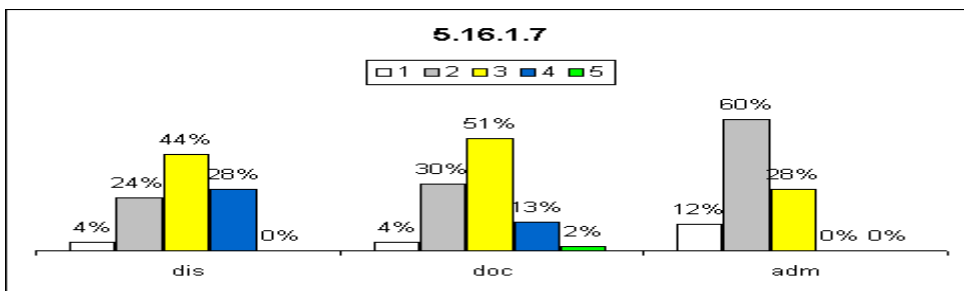
ADS



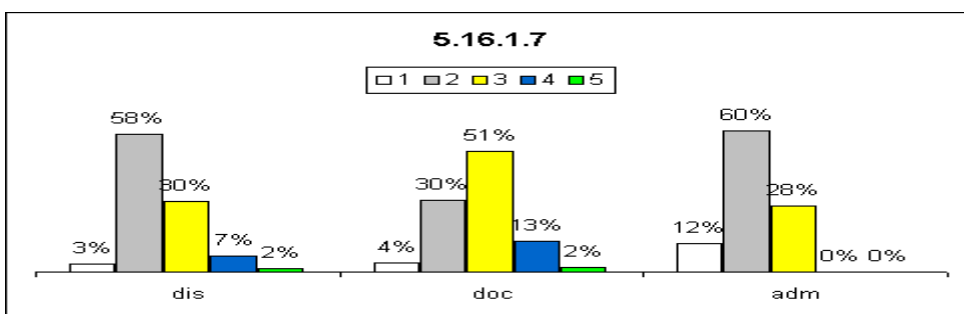
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

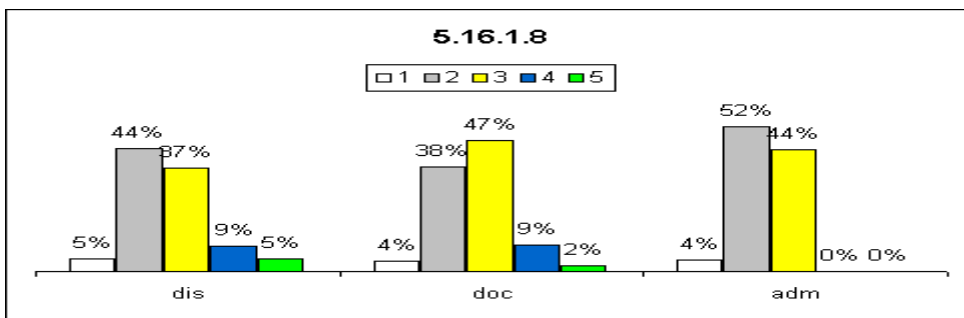
Item parcialmente satisfatório.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

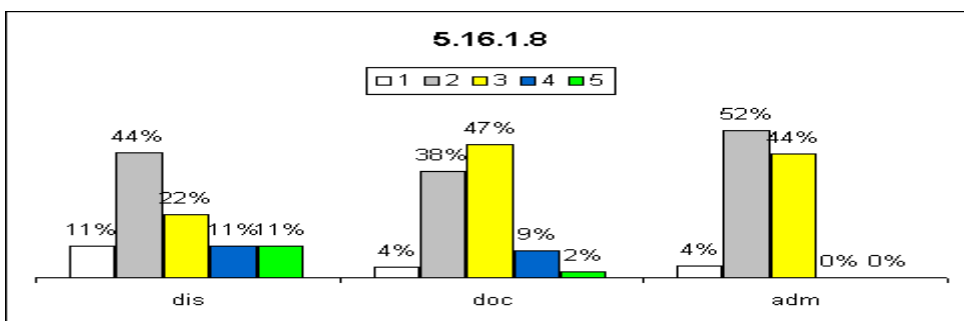
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.1.8 – conservação

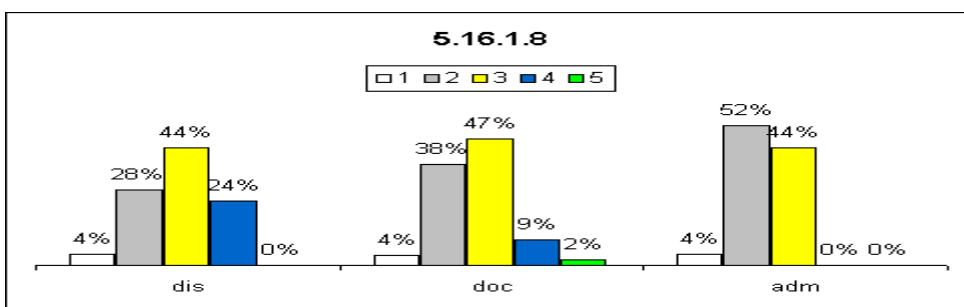
ADS



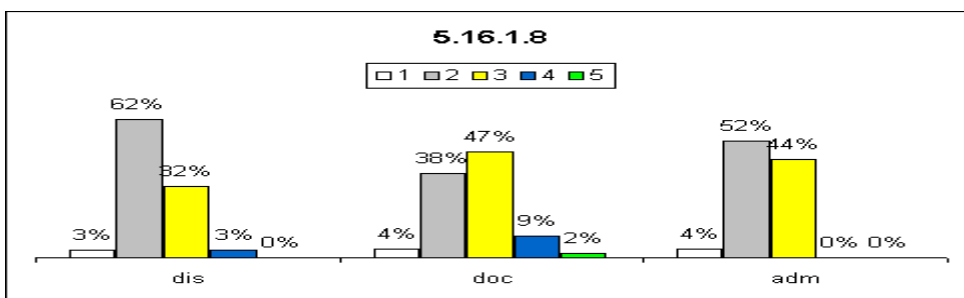
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

A maioria considera a conservação das instalações sanitárias insuficiente.

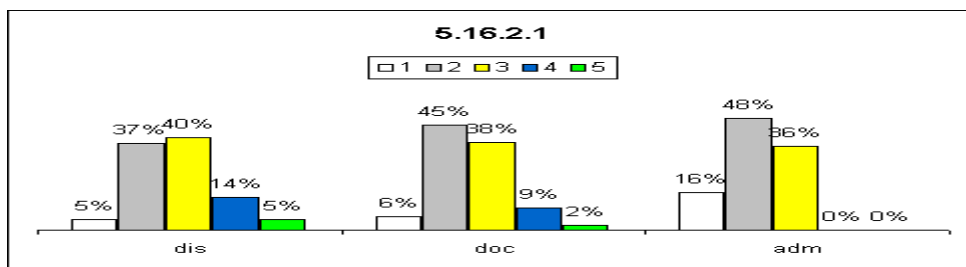
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação insuficiente, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser melhoradas.

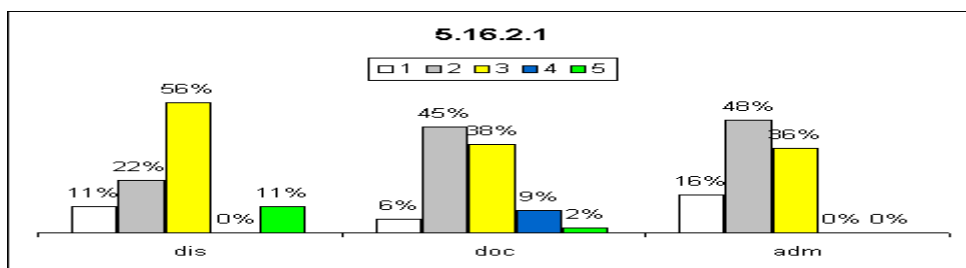
5.16.2 - Os espaços de convivência atendem nos aspectos:

5.16.2.1 – quantidade

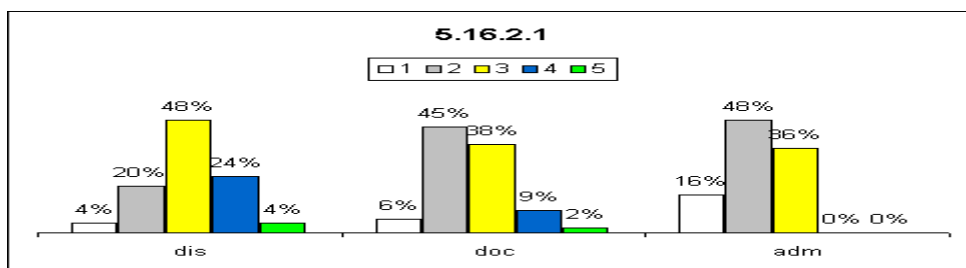
ADS



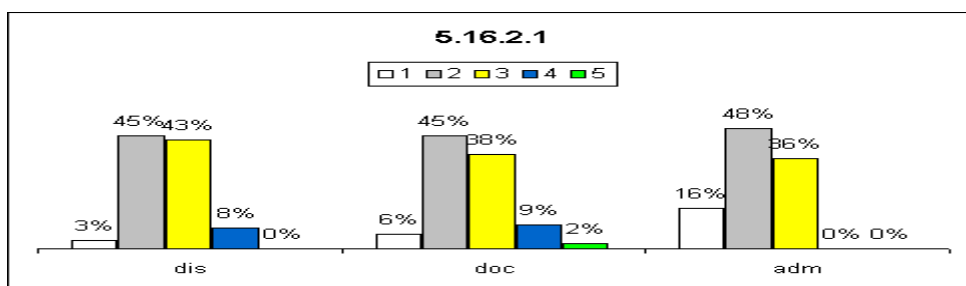
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

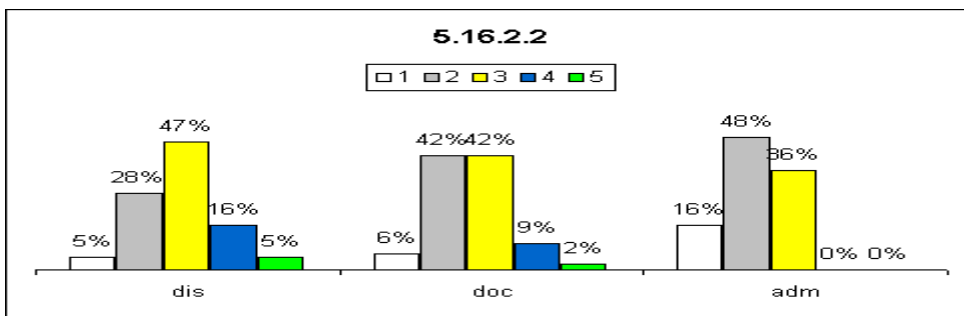
A maioria considera a quantidade de espaços de convivência insuficiente

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

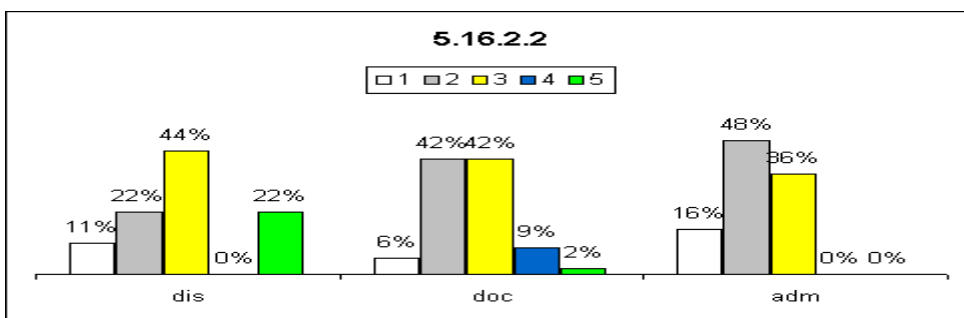
Ampliação da quantidade de espaços de convivência no Campus Cubatão.

5.16.2.2 – tamanho

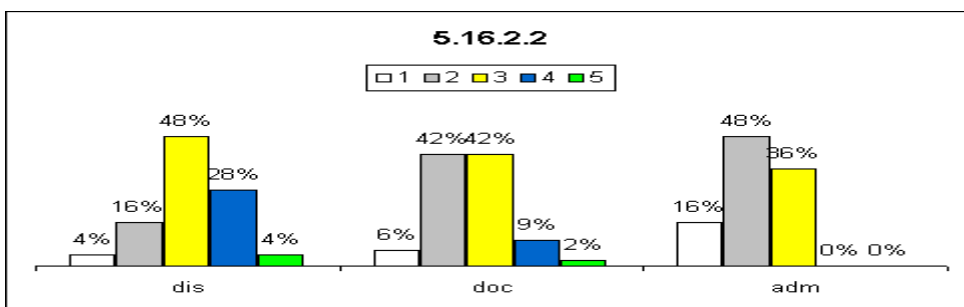
ADS



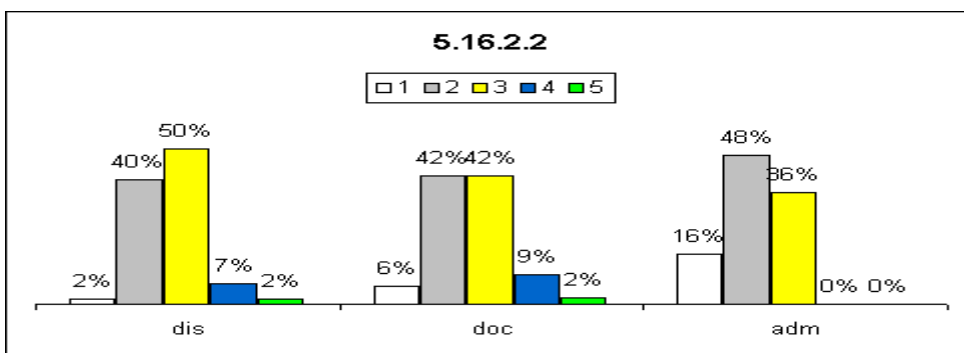
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

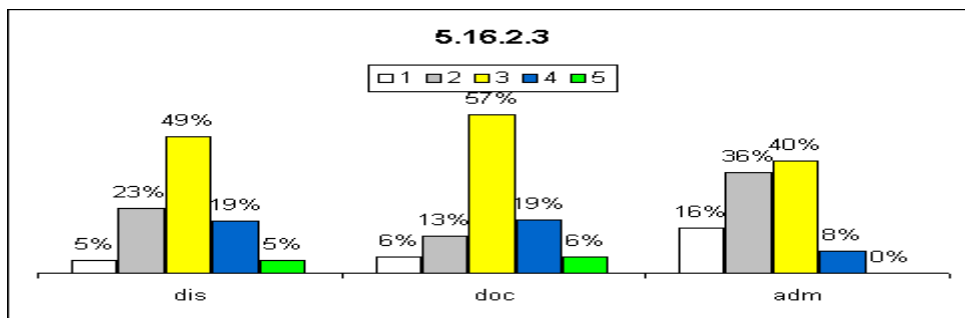
Tamanho considerado de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

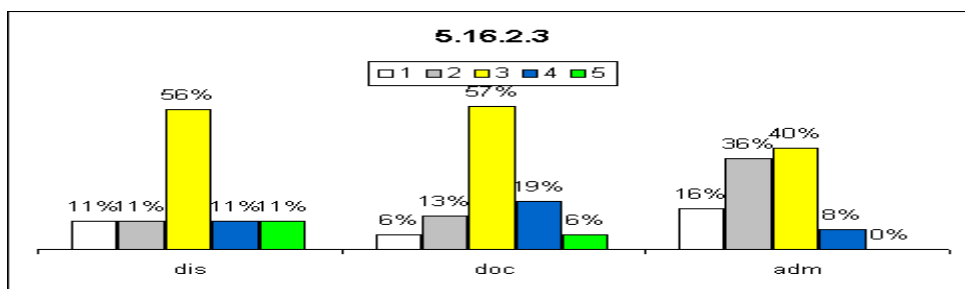
Verificar a possibilidade de agilizar a construção/reforma de espaços de convivência pensando na melhoria das condições dos espaços de convivência no Campus Cubatão.

5.16.2.3 – limpeza

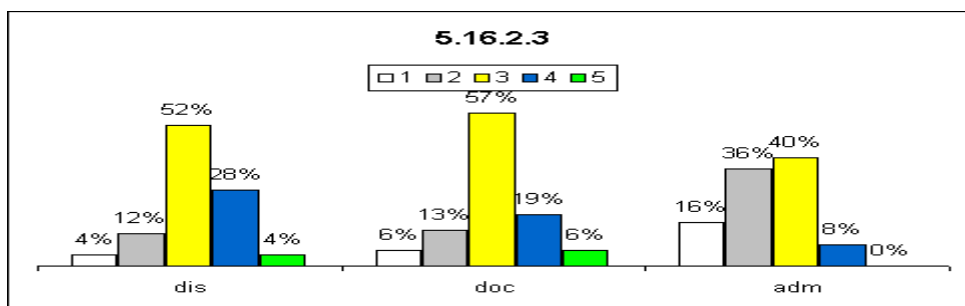
ADS



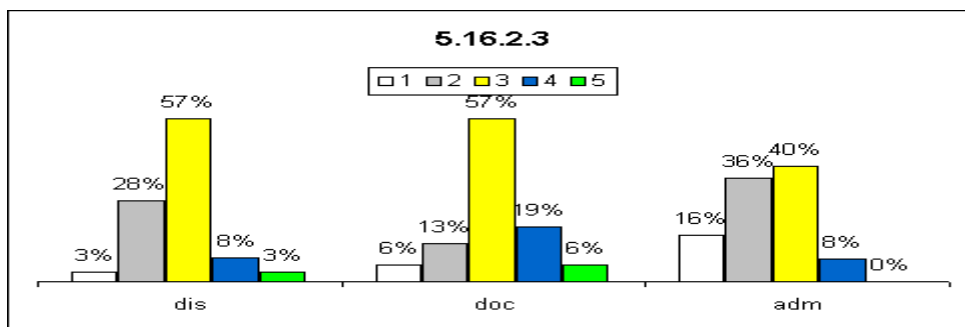
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

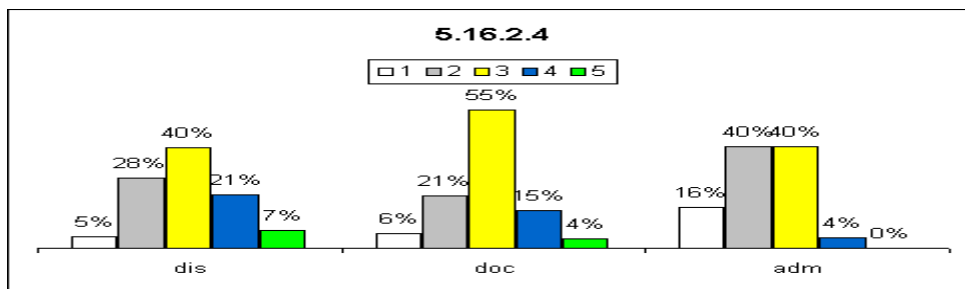
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

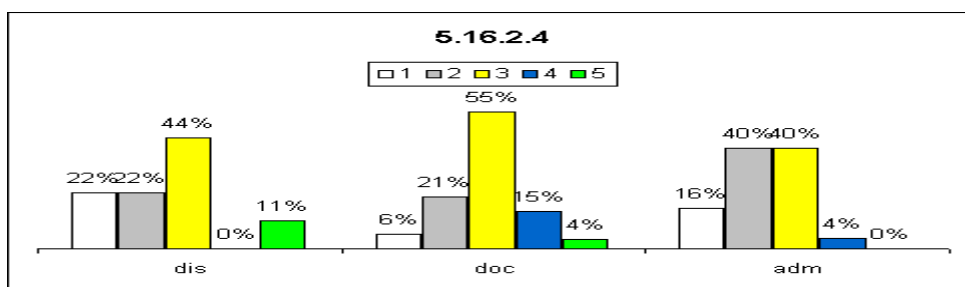
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.4 – iluminação

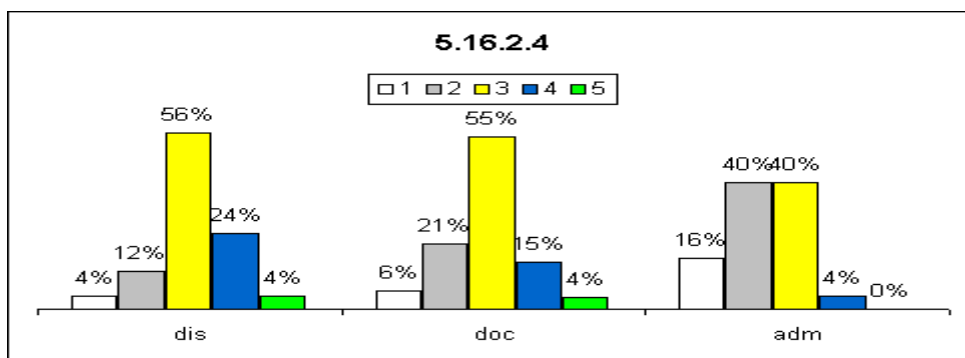
ADS



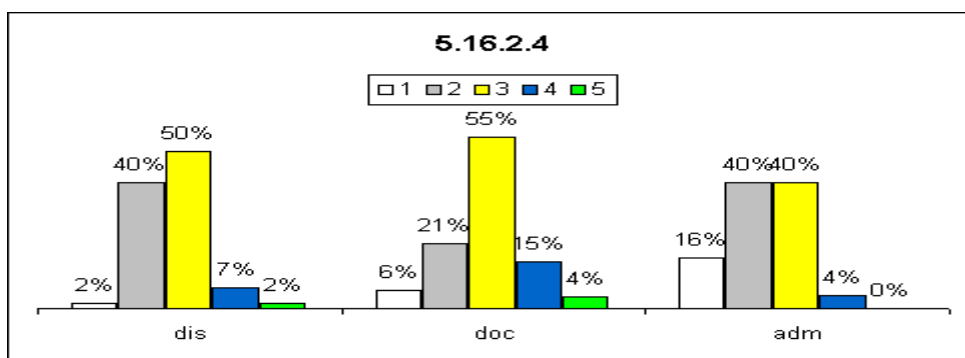
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

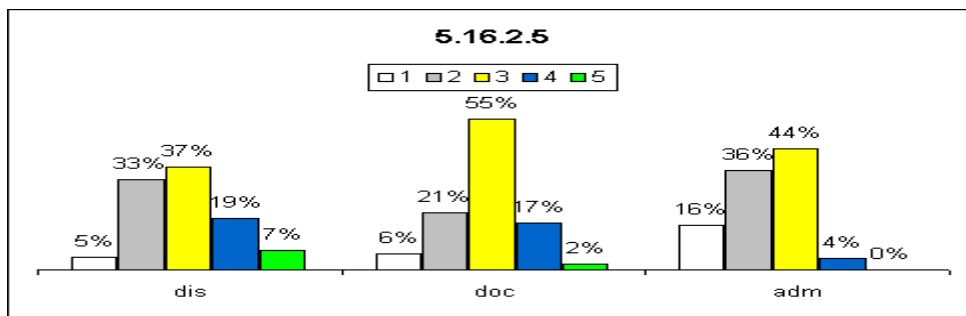
Iluminação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

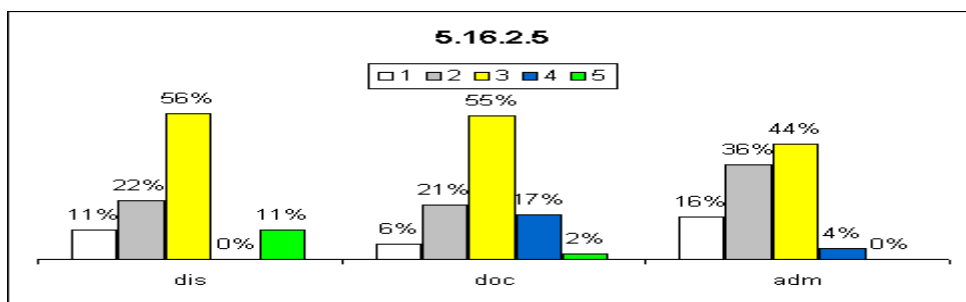
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.5 – ventilação

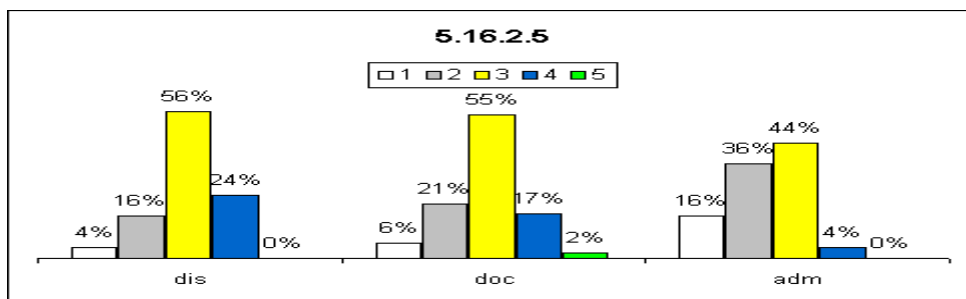
ADS



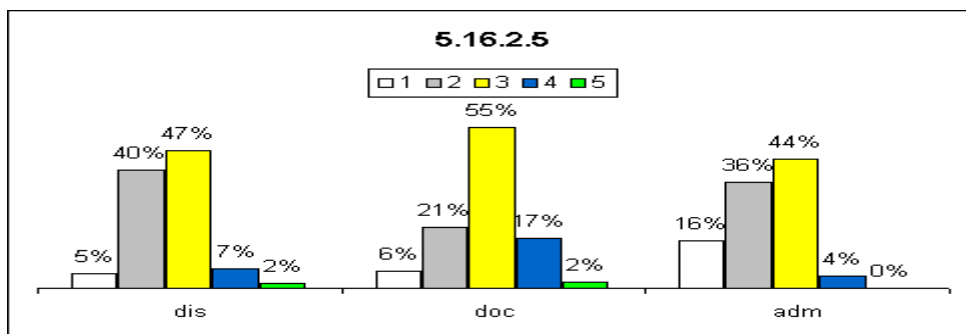
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

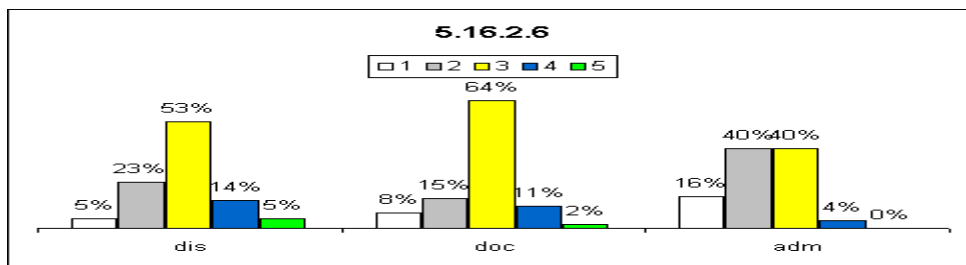
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

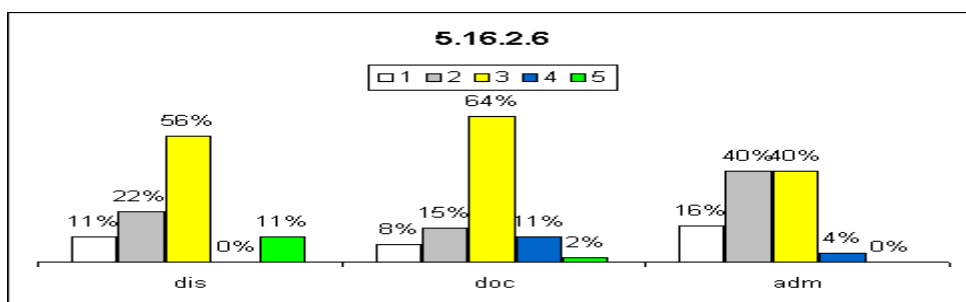
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.6 – segurança

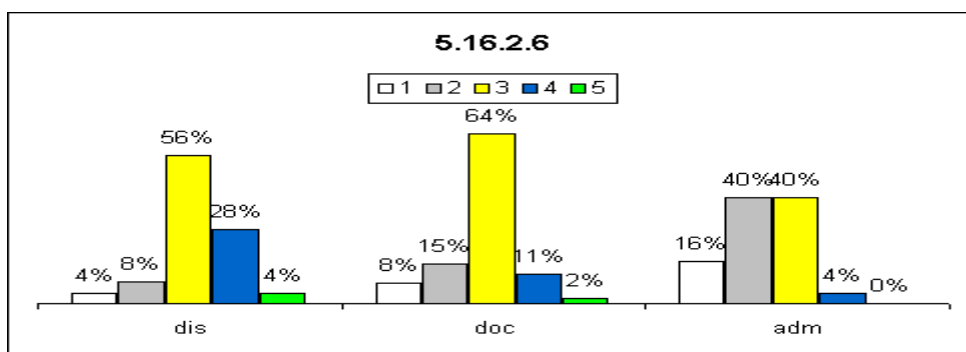
ADS



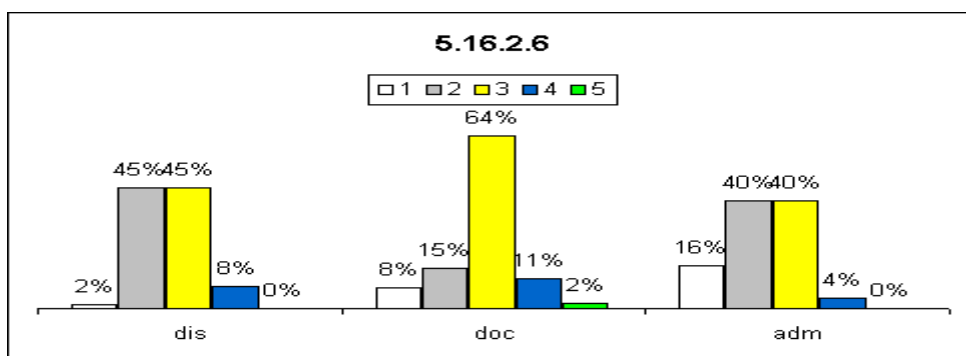
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

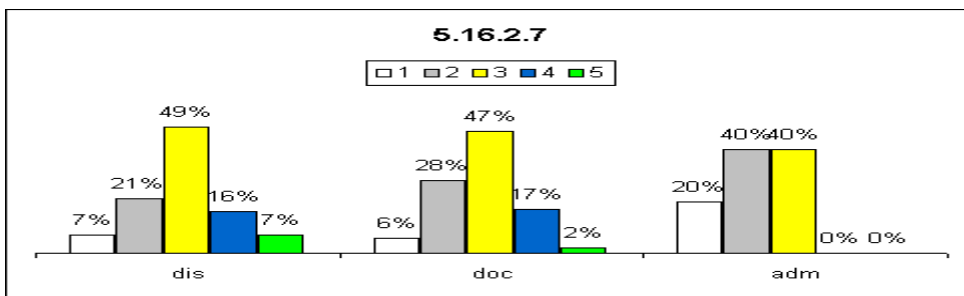
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

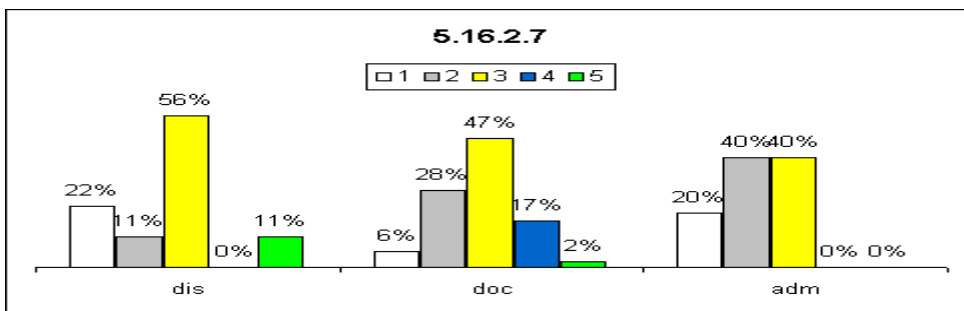
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.7 – acessibilidade

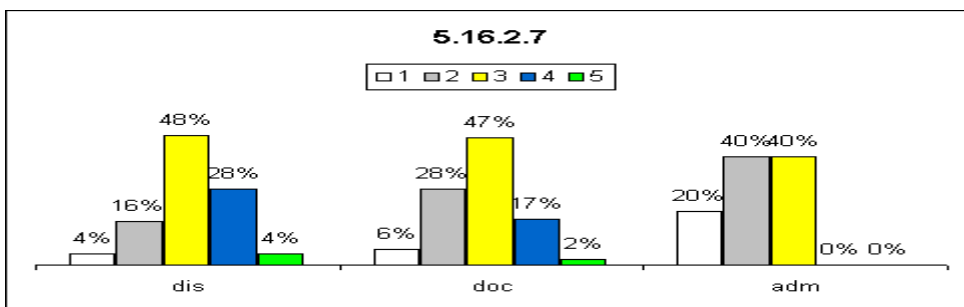
ADS



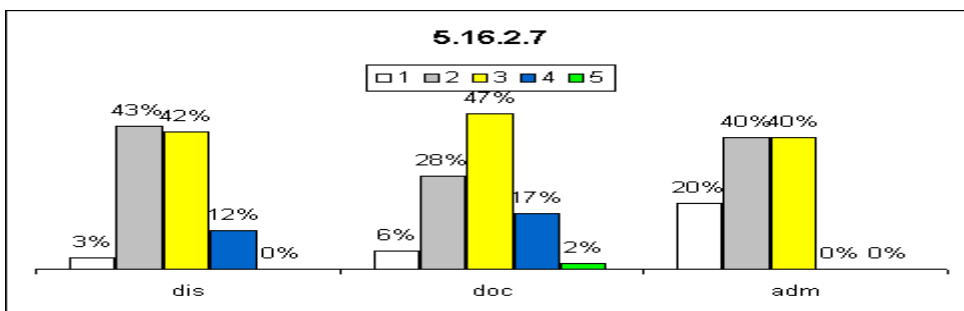
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

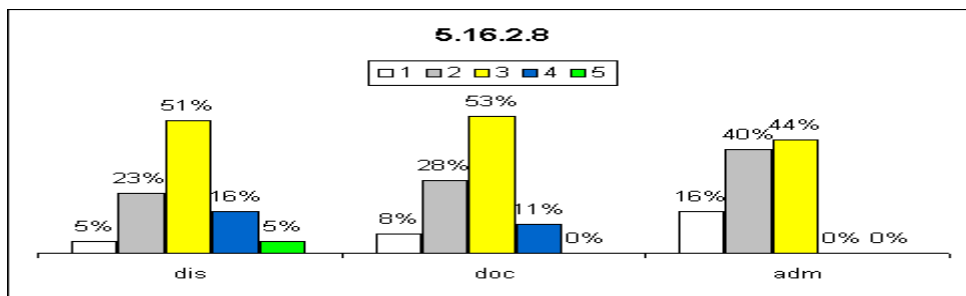
Os resultados apresentados evidenciam que o item avaliado é satisfatório

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

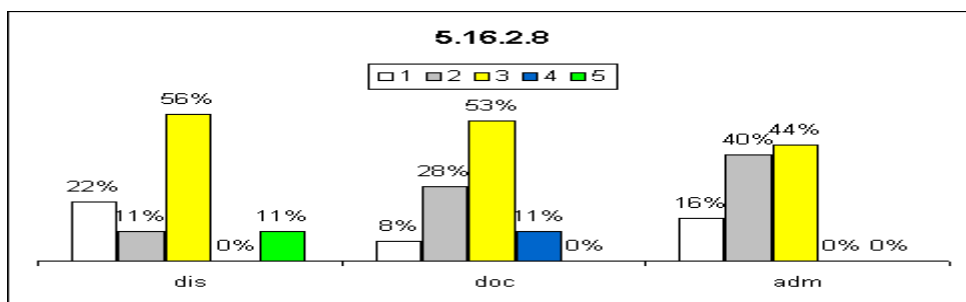
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

5.16.2.8 – conservação

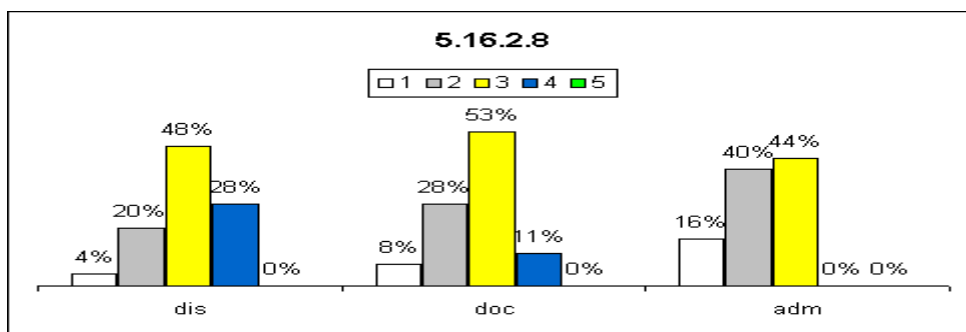
ADS



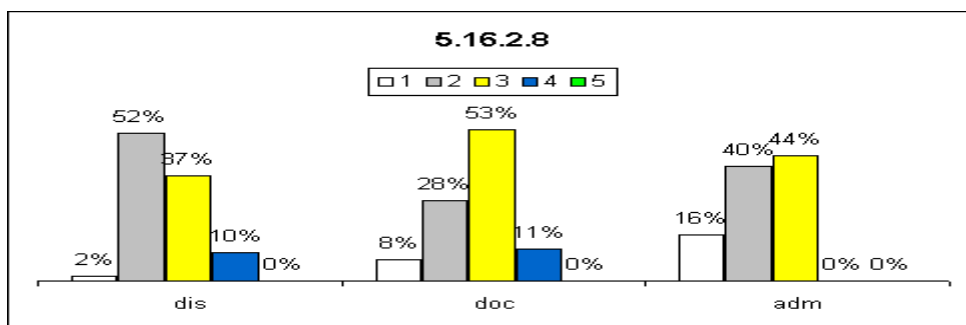
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação considerada suficiente.

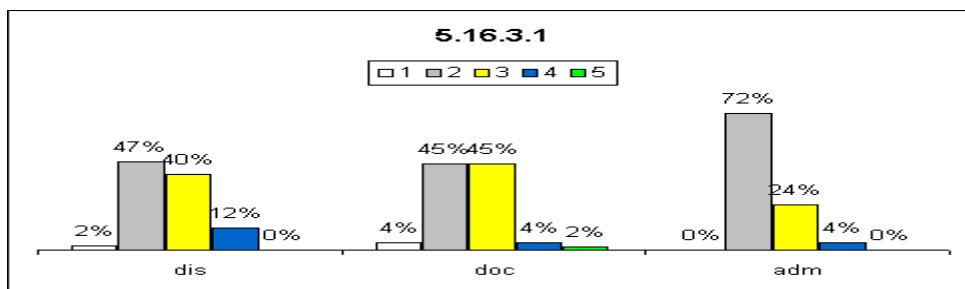
Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas.

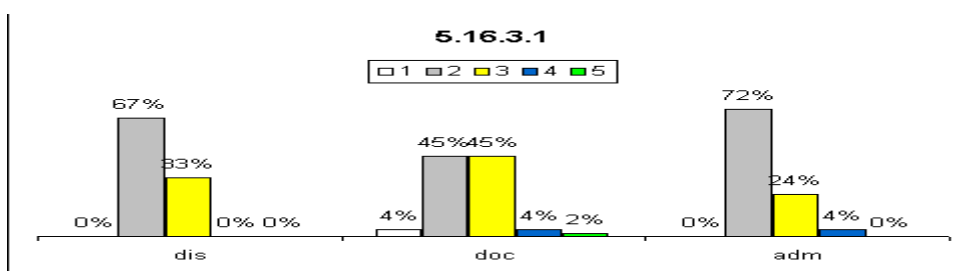
5.16.3 - Os espaços de alimentação atendem nos aspectos:

5.16.3.1 – quantidade

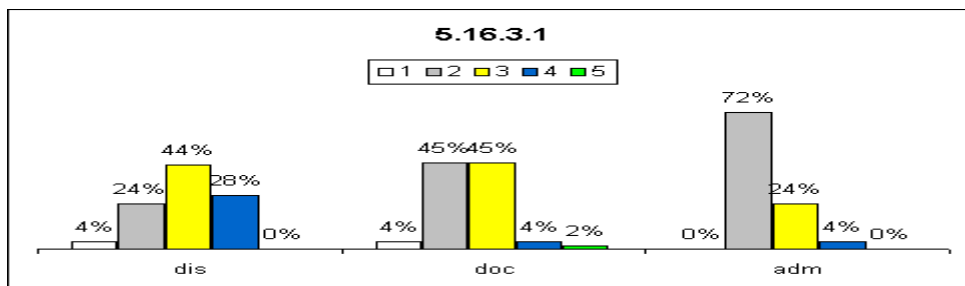
ADS



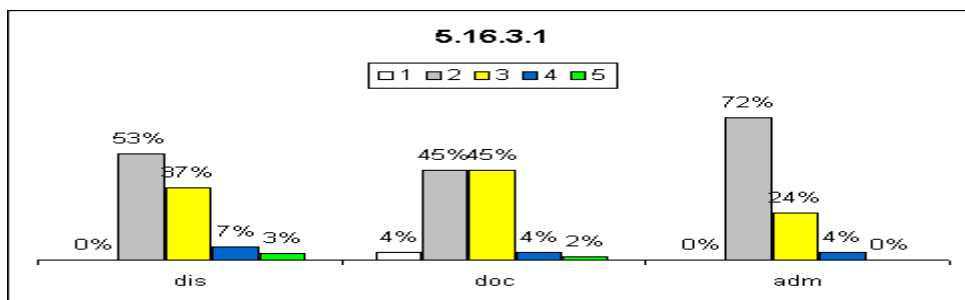
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

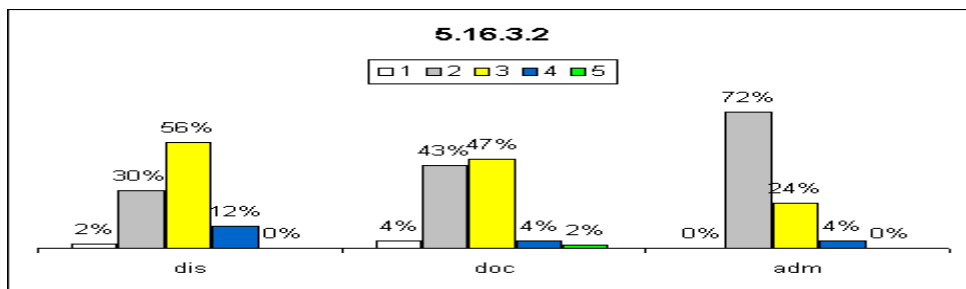
Espaço para alimentação considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

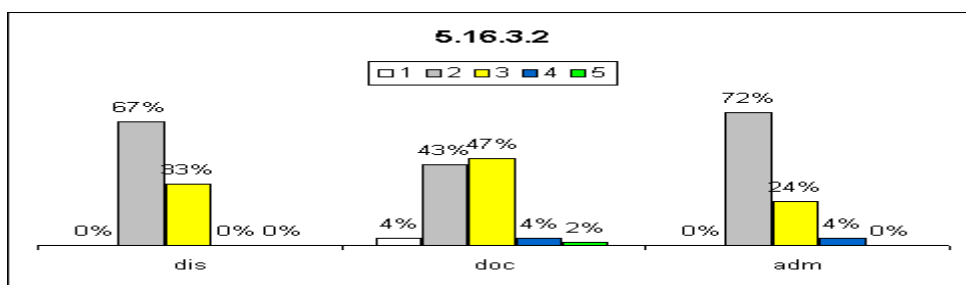
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.2 – tamanho

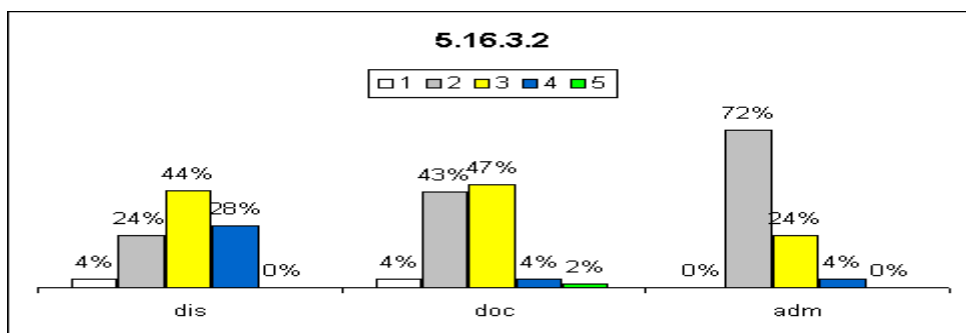
ADS



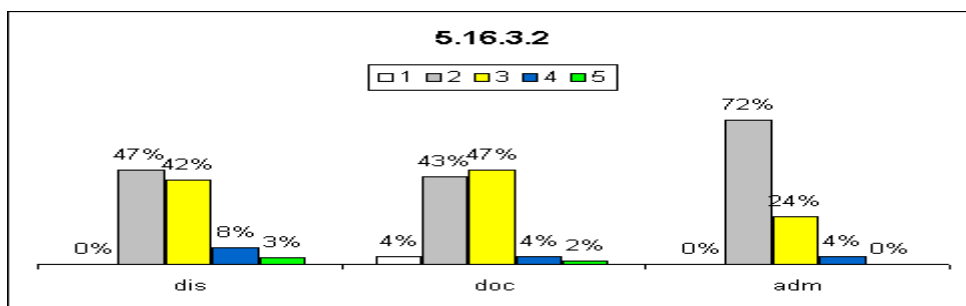
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

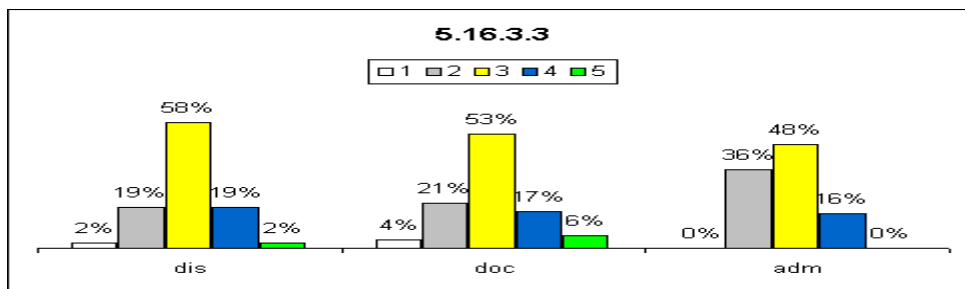
Tamanho considerado insuficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

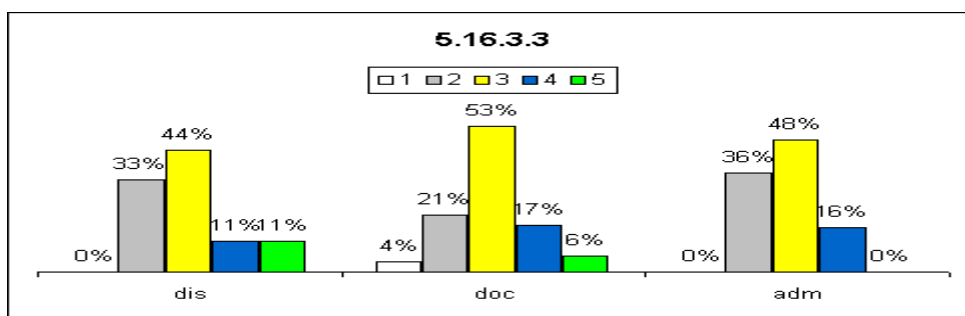
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.3 – limpeza

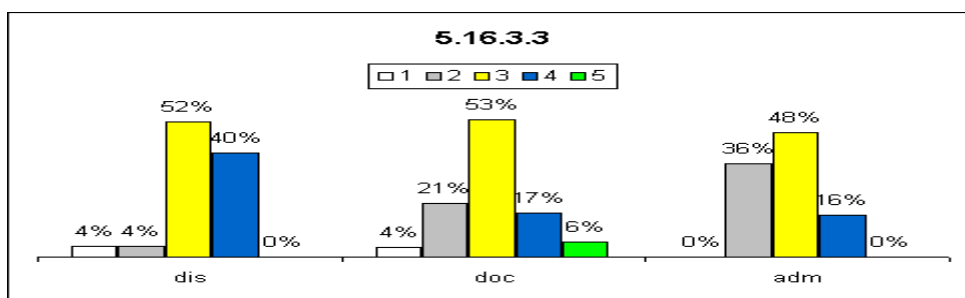
ADS



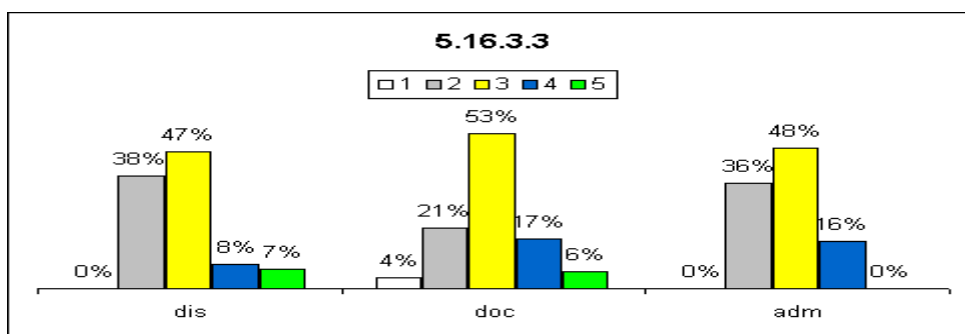
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

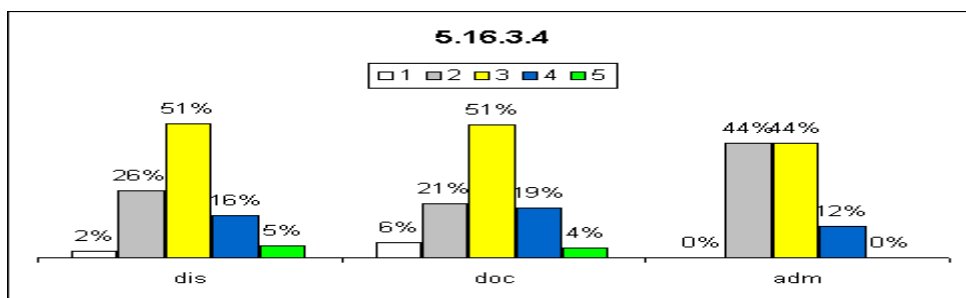
Limpeza considera suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

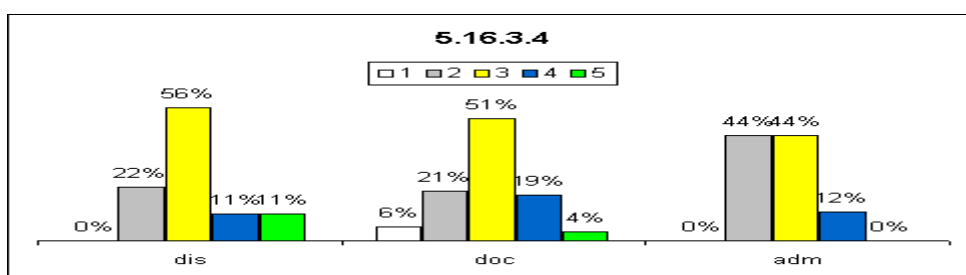
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.4 – iluminação

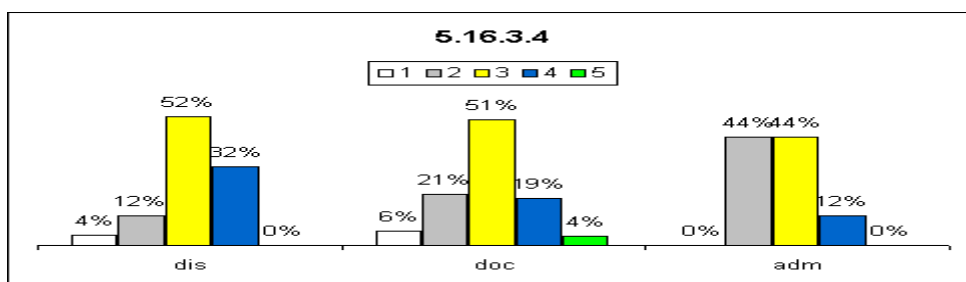
ADS



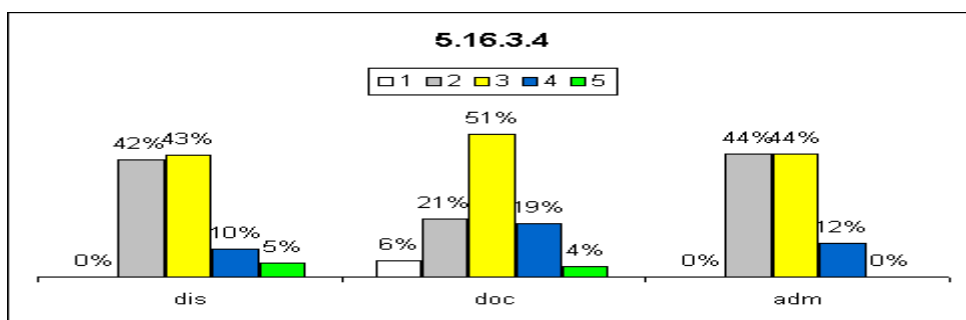
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

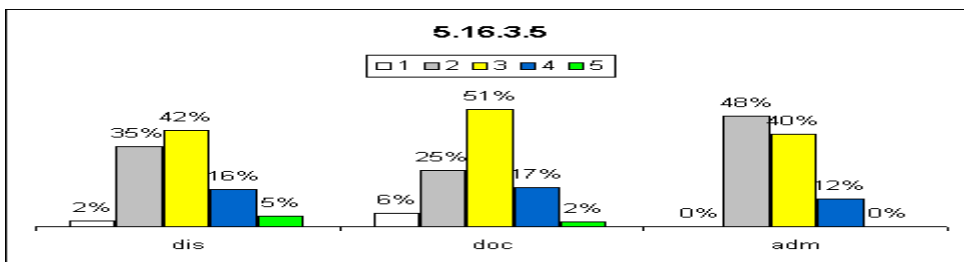
Iluminação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

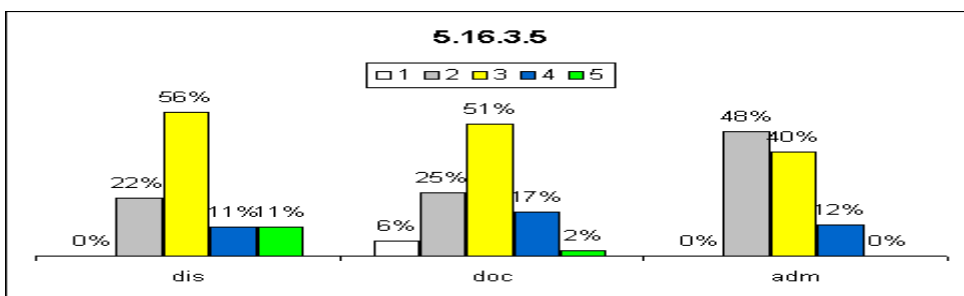
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.5 – ventilação

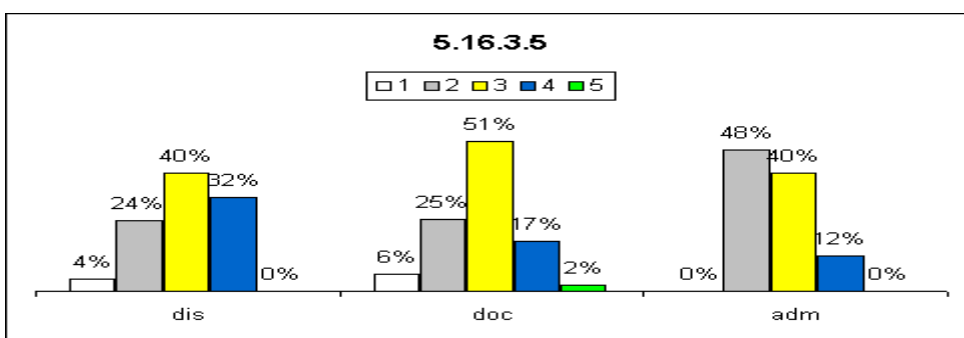
ADS



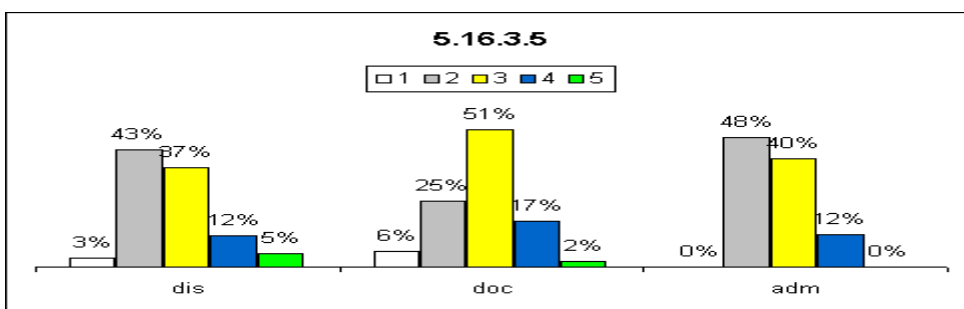
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

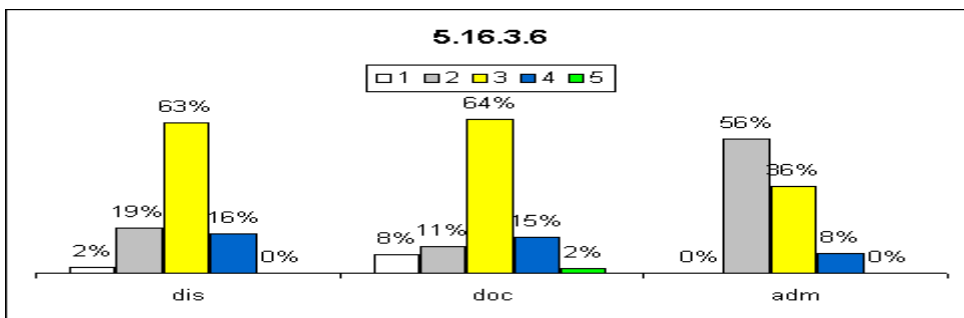
Ventilação considerada de insuficiente a suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

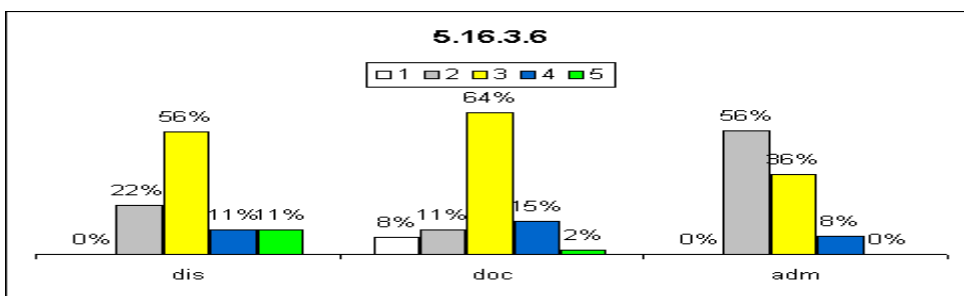
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.6 – segurança

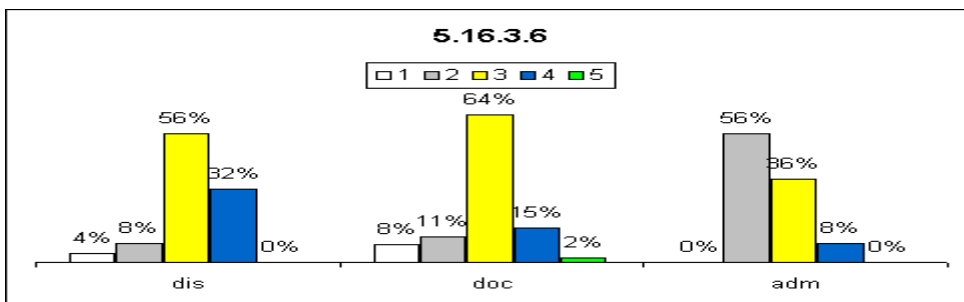
ADS



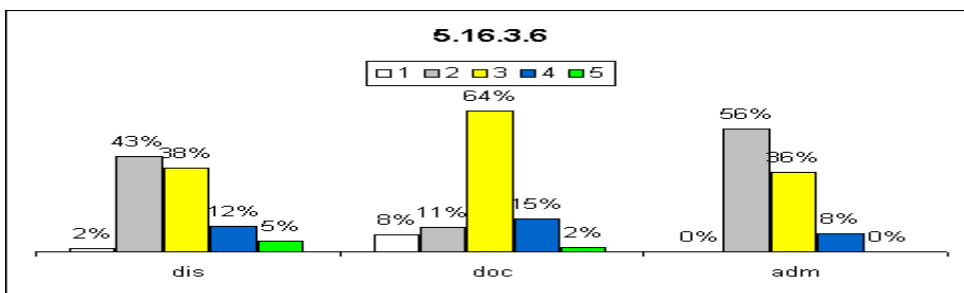
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

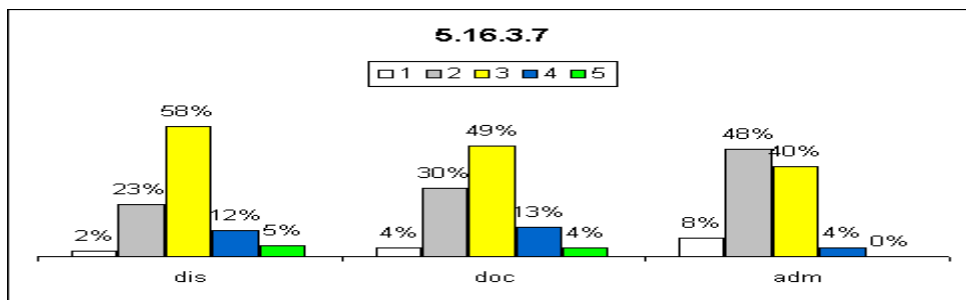
Segurança considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

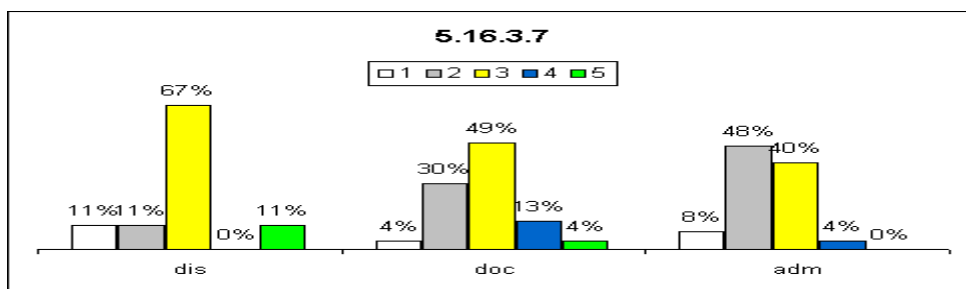
Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

5.16.3.7 – acessibilidade

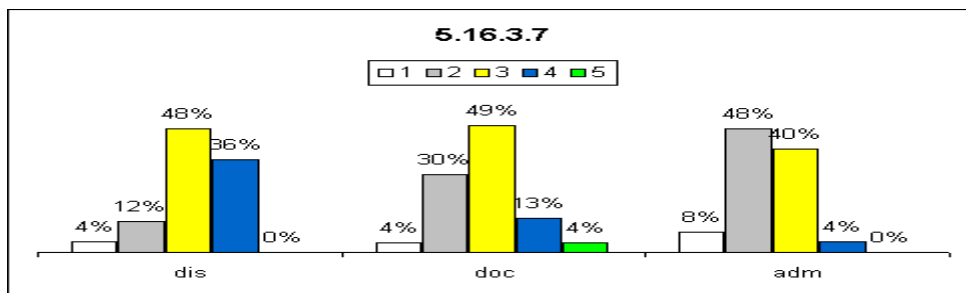
ADS



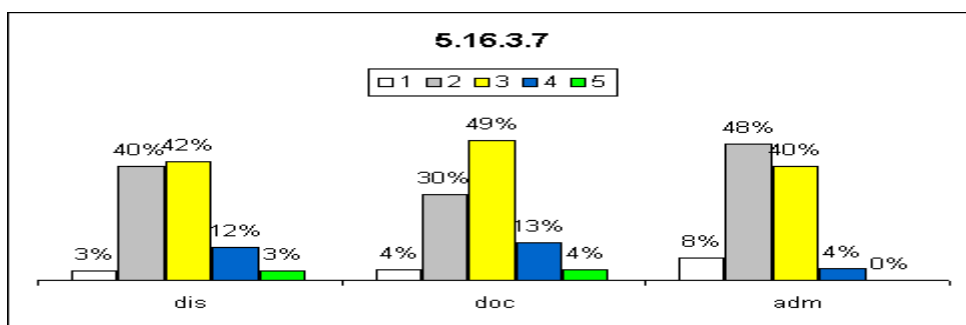
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

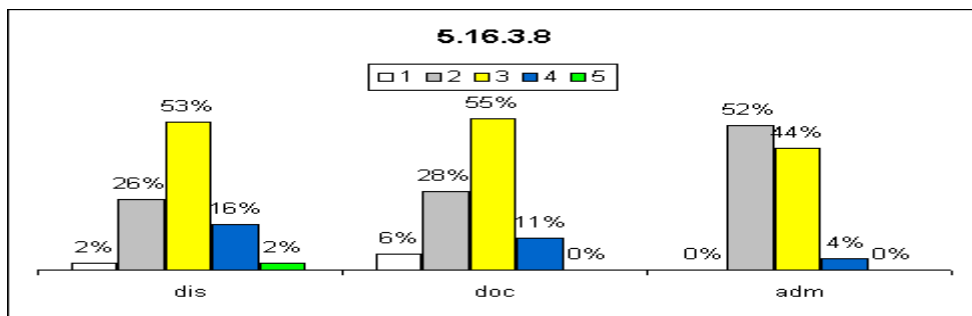
Acessibilidade considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA):

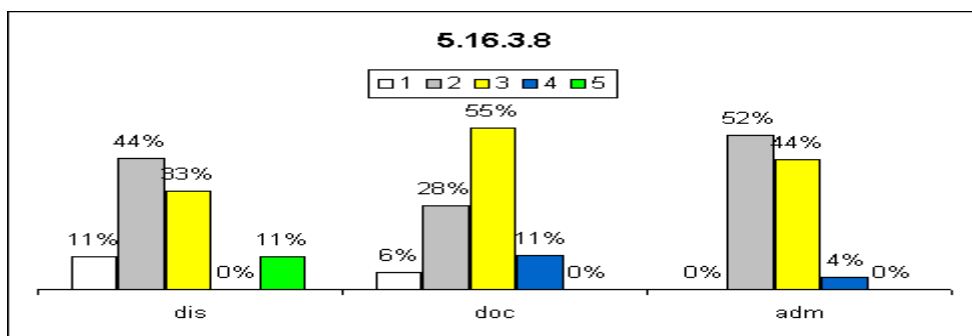
Apresentar, junto às áreas responsáveis, os resultados que evidenciam a insatisfação. Promover, junto à essas áreas, uma conscientização a respeito da importância dos itens avaliados. Promover melhorias nos serviços/infraestrutura que envolvem o item avaliado. Promover divulgação das melhorias realizadas.

5.16.3.8 – conservação

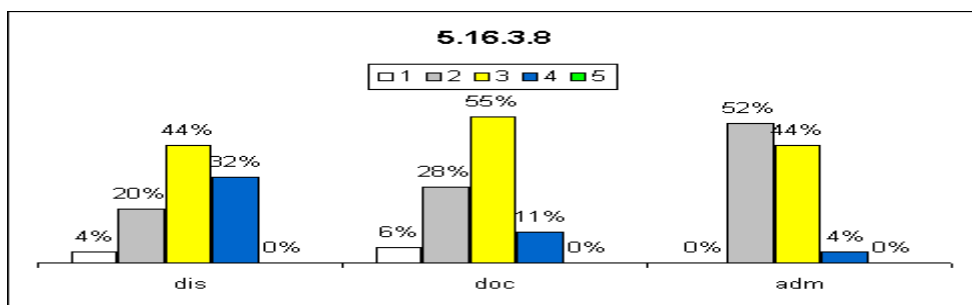
ADS



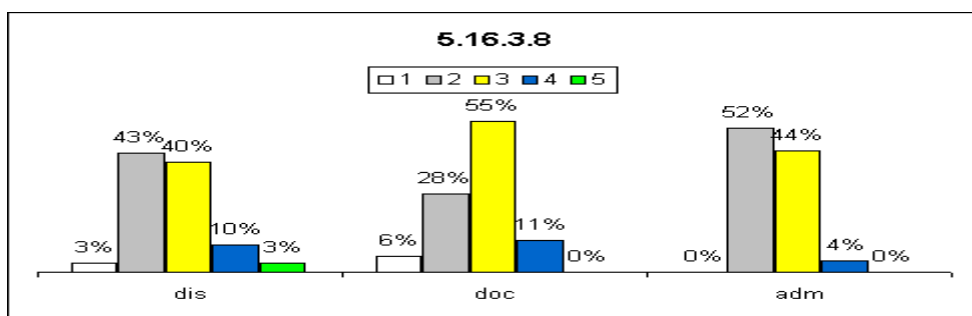
LICENCIATURA



SAI



TURISMO



Análise dos dados e das informações (análise pela CPA):

Conservação considerada suficiente.

Ações sugeridas com base na análise (sugestões da CPA): Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, as atividades relacionadas ao item avaliado deverão ser mantidas e melhoradas caso oportunidades sejam identificadas.

3.2 Ações realizadas nos câmpus durante o ano de 2016 com base na pesquisa de 2015

Com base na pesquisa aplicada em novembro de 2015, e que subsidiou o Relatório de Autoavaliação Institucional entregue em 31 de março de 2016, apresentamos abaixo, as ações que foram realizadas pelas Diretorias Gerais de Câmpus para manter ou melhorar os indicadores durante o ano de 2016.

CAMPUS Cubatão

1.1

A CPA do campus tem feito reuniões de discussão e preparação de questionários "extras" para aplicação aos alunos a fim de verificar no âmbito do campus as áreas atendidas e as que são necessárias maior atenção

1.4

Um bom exemplo é o resultado das análises coletadas no campus e possibilitaram a adequação de alguns pontos cruciais que puderem ser sanados para a avaliação do curso ADS

2.1

os trabalhos foram melhor apresentados com a participação de todos. A tendência é que o PDI 2018 tenha uma avaliação melhor pois a CPA tem contribuído para a divulgação da importância do PDI

2.2

O campus desenvolve suas atividades de ensino sempre observando o proposto pelo PDI

2.3

Em 2016, o câmpus Cubatão sediou o I CAIE Congresso de Acessibilidade e Inclusão na Educação, Semana de Arte e Cultura, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e TURWEEK Semana voltada a temas e assuntos ao Turismo, participação em sessão da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, projetos extensionistas que ocorreram no campus.

2.4

Bolsistas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIFSP), participação no (PIVICT) projetos de Iniciação Científica Voluntária (PIVICT)

2.6.1

Quanto ao apoio do câmpus ao desenvolvimento econômico e social da região, tivemos: estudantes contemplados pelo Programa de Assistência Estudantil; bolsas para alunos em projetos de ensino (monitores), bolsistas nos projetos de extensão e pesquisa; manutenção do EJA no câmpus e maior divulgação de suas vagas; projetos de sustentabilidade com estudantes para repercutir em suas casas junto a seus familiares e vizinhos; cursos de extensão de curta duração para a capacitação da comunidade (copeira).

2.6.2

Tivemos reformas na parte administrativa, a construção de um ginásio, de um refeitório, a pintura e conservação de salas de aula e a readequação da rede hidráulica

2.6.2

Excelente. Houve nos último quatro anos reformas, adequações e ampliações bastante significativas na área do campus, como por exemplo a construção de um restaurante estudantil, um ginásio poliesportivo, garagem para os carros oficiais, reforma das quadras poliesportivas já existentes, reforma e ampliação da biblioteca, reforma do prédio administrativo, com o redimensionamento das salas a construção de uma nova sala de professores, mais adequada, a construção de um banheiro adaptado, salas de estudo para grupos de pesquisa, reforma da portaria do campus, construção de um estacionamento para bicicletas e um para motos, etc.

2.6.3

As ações realizadas pelo campus de forma conjunta propiciam uma melhor qualidade de vida, como apontado nas pesquisas feitas pelo grupo gestor da Assistência Estudantil

2.6.4

As ações nessa área ainda precisam ser intensificadas, de forma a aumentar a participação do campus nas rotinas do município no tocante às mobilizações sócio-culturais. Espera-se que com a nova administração da cidade seja possível a realização de projetos e parcerias nessa área.

2.7

Houve, nos últimos dois anos um esforço para a adequação de banheiros acessíveis, troca dos corrimãos, rampas de acesso, instalação de piso tátil, identificação das salas em Libras e em Braille, a contratação de dois tradutores intérpretes de Libras e um professor de Libras. Os editais de processo seletivo para ingressantes tem contemplado vagas específicas para os cotistas. Também há no campus coletivos que discutem o universo feminino e as questões de gênero, além de um grupo que desenvolve pesquisas relacionadas aos Direitos Humanos.

2.8.1

Como já dito no item 2.7 o campus possui um grupo de pesquisa que atua na área dos Direitos Humanos, e que tem promovido debates, discussões e outras ações ligadas ao tema.

2.8.2

O tema igualdade étnico-racial perpassa os conteúdos das disciplinas oferecidas no curso de forma transversal, além disso possui grupos de apoio permanente para a promoção da igualdade étnico-racial. No planejamento pedagógico do início do ano letivo (2017) foi constituída uma mesa redonda para debater o tema.

2.9.1

A CPA local tem proposto e realizado algumas atividades envolvendo a comunidade para que o papel da comissão seja mais conhecido, mas nota-se que ainda falta a participação efetiva da comunidade.

2.9.2

Acreditamos que é suficiente, mas ainda carece de um trabalho mais intensivo junto à comunidade para a apresentação e debate da missão do IF

3.1.1

Todos os cursos são atualizados periodicamente através das comissões interdisciplinares constituídas para este fim. Especificamente para os cursos de graduação, os NDEs têm cumprido seu papel.

3.1.2

A equipe pedagógica e de professores desenvolve algum material, mas ainda insuficiente para atender a demanda.

3.1.3

Algumas disciplinas dos cursos de graduação são oferecidas de forma semi-presencial, mas a utilização do Moodle ainda é feita forma muito incipiente.

3.1.4

O campus oferece monitoria através das Bolsas Discentes de Ensino e a solicitação por parte dos professores tem aumentado ano a ano.

3.4.1

Suficiente. O campus busca atender as necessidades institucionais.

3.4.2

Suficiente. O campus busca atender às demandas apresentadas.

3.4.3

O campus busca investir de acordo com as necessidades apontadas nos PPCs para a formação dos alunos.

3.4.4

Não existem, ainda, muitas ações artísticas desenvolvidas no campus.

3.4.5

Não existem, ainda, muitas ações culturais desenvolvidas no campus.

3.5.4

Suficiente. O campus tem aumentado suas ações de extensão pouco a pouco.

3.6.1

Muito embora os pesquisadores ainda não informe o campus de forma "automatica" a Diretoria de Pesquisa, Inovação e Extensão busca as informações para a divulgação e publicação na comunidade.

3.6.2

A Diretoria de Ensino, através da Diretoria de Apoio ao Ensino tem promovido discussões no corpo docente sobre as questões didático-pedagógica, de forma a buscar inovações e pedagogias alternativas, que possibilitem a superação das dificuldades encontradas no processo ensino-aprendizagem

3.6.3

Alguns grupos de pesquisa desenvolvem projetos ligados ao desenvolvimento tecnológico.

3.6.4

Suficiente. Alguns eventos artísticos e culturais já fazem parte do calendário letivo do campus. Alguns são propostos pelo campus e outros são organizados pelos alunos com o apoio do campus.

3.6.5

O campus ofereceu mais de vinte bolsas de iniciação científica.

3.6.6

Suficiente. O campus conta hoje com sete grupos de pesquisa.

3.7.1

Os resultados das avaliações são divulgados no site e em meio de comunicação interno, mas há também a preocupação da cpa em dar retorno aos alunos na sala de aula.

3.7.2

Os cursos são divulgados nas escolas da região por meio de ações da coordenadoria de comunicação em parceria com os coordenadores de curso e também através de publicações no site e nas redes sociais, mas seria mais eficiente se o campus pudesse contar com profissionais da área de propaganda e marketing para um ação mais profissional

3.7.3

As ações de extensão e pesquisa são divulgadas no site do campus e nas redes sociais, além de publicações nos murais internos e em revistas e periódicos específicos.

3.7.4

O campus tem procurado publicizar os atos realizados, mas ainda é preciso criar mecanismos mais eficientes para isso

3.7.5

Não há um serviço específico de Ouvidoria no campus, mas as solicitações recebidas da Ouvidoria da Reitoria são todas atendidas. O campus estuda a possibilidade de criar uma Ouvidoria própria para trabalhar com a Ouvidoria oficial.

3.8.1

Todos os resultados de avaliações são amplamente divulgados na comunidade interna, através de mensagens eletrônicas, comunicados, TV interna e reuniões.

3.8.2

Todos os cursos regulares são amplamente divulgados na comunidade interna, através de mensagens eletrônicas, comunicados, TV interna e reuniões

3.8.3

As ações de extensão e pesquisa são divulgadas internamente, através de mensagens eletrônicas, comunicados, TV interna e reuniões, mas nota-se a necessidade de torná-las mais atraente de forma a aumentar o número de participantes

3.8.4

O campus tem trabalhado para melhorar a divulgação e dar mais transparência às suas ações, o CONCAM, inclusive, tem colaborado nesse sentido, mas ainda é necessário melhoria neste item

3.8.5

O serviço de Ouvidoria é de conhecimento da comunidade em geral

3.9.1

A Diretoria de Apoio ao Ensino e a Coordenadoria Sociopedagógica desenvolve um bom trabalho. Este é o primeiro ano em que temos um aluno estrangeiro.

3.9.2

A cada novo semestre os coordenadores de curso, em conjunto com o sociopedagógico, o diretório acadêmico e o grêmio estudantil realização atividades para a integração dos novos

alunos. A diretoria é sempre convidada para abrir a reunião dar as boas-vindas e apresentar a estrutura do campus.

3.9.3

O NAPNE realiza reuniões periódicas e desenvolve projetos/ações de acessibilidade. No campus há um professor de Libras, e até pouco tempo duas tradutoras intérpretes, mas com a saída de uma delas, para ocupar cargo de professor em outro campus, contamos somente com uma, no momento. Foram colocados pisos táteis no andar das salas de aula e no prédio administrativo. Nas portas dos laboratórios e nas salas da administração existem as indicações em Libras e em Braille. Há equipe está trabalhando colocar as indicações em todas salas/ambientes do campus.

3.9.4

Após avaliação diagnóstica, o sociopedagógico em conjunto com a Diretoria Adjunta Acadêmica propõem atividades com o objetivo de atender às necessidades dos alunos para um melhor desempenho em sala de aula. Isso pode acontecer através de aulas de reforço, atendimento individual ou por monitoria, mas ainda há muito que poderia ser feito para a melhoria nesse quesito.

3.9.5

O campus possui alguns alunos bolsistas de monitoria, mas ainda insuficiente para atender à demanda

3.10.1

Seria necessário um maior investimento orçamentário para dar suporte aos estudantes.

3.10.2

Seria necessário um maior investimento orçamentário para dar suporte aos estudantes.

3.10.3

Seria necessário um maior investimento orçamentário para dar suporte aos estudantes.

3.10.4

Em 2017, pela primeira vez, o campus poderá dispor de um contrato com empresa de transporte para atender este quesito.

3.10.5

É necessário um maior empenho do corpo docente para incentivar a produção dos estudantes.

3.12.1

A Coordenadoria de Extensão está desenvolvendo um projeto para este fim.

3.12.2

A Coordenadoria de Extensão está desenvolvendo um projeto para este fim.

3.12.3

A Coordenadoria de Extensão está desenvolvendo um projeto para este fim.

3.12.4

A Coordenadoria de Extensão está desenvolvendo um projeto para este fim.

3.12.5

A Coordenadoria de Extensão está desenvolvendo um projeto para este fim.

4.1.1

na maiorias das vezes depende de recursos financeiros.

4.1.2

na maiorias das vezes depende de recursos financeiros.

4.1.3

O número de titulações do corpo docente tem aumento gradativamente.

4.1.4

As ações são divulgadas pela coordenadoria de comunicação social, nos meios internos, nas reuniões com professores e nas reuniões com os alunos, mas ainda precisa ser melhorada

4.2

na maiorias das vezes depende de recursos financeiros.

4.3.1

Há representatividade de órgão diversos e têm autonomia para trabalhar.

4.3.2

Há representatividade de órgão diversos e têm autonomia para trabalhar.

4.3.3

O tema igualdade étnico-racial perpassa os conteúdos das disciplinas oferecidas no curso de forma transversal, além disso possui grupos de apoio permanente para a promoção da igualdade étnico-racial. No planejamento pedagógico do início do ano letivo (2017) foi constituída uma mesa redonda para debater o tema.

4.3.4

Suficiente. Para o corpo docente as reuniões são feitas regularmente, mas ainda há a necessidade de tornar regulares as reuniões com o corpo técnico administrativo. As reuniões são registradas em atas e disponibilizadas aos interessados.

4.4.2

Suficiente. Existem alguns sistemas à disposição e um novo sistema será implantado em breve.

4.4.3

Os sistemas têm suprido as necessidades dos alunos

4.4.4

Os documentos utilizados estão disponíveis.

4.6

A execução do planejamento financeiro tem sido realizada de acordo com o previsto no PDI, considerando-se os cortes impostos no orçamento.

4.7

Apesar de os resultados apresentarem um índice insatisfatório tem feito levantamento periódico para verificar onde há necessidade de melhorias.

4.8

Apesar de os resultados apresentarem um índice insatisfatório tem feito levantamento periódico para verificar onde há necessidade de melhorias.

5.1.1

Com a recente reforma e ampliação realizada no campus, os setores puderam ser melhor dimensionados e divididos. As demandas chegam à administração são analisadas e na medida do possível, atendidas.

5.1.2

Com a recente reforma e ampliação realizada no campus, os setores puderam ser melhor dimensionados e divididos. As demandas chegam à administração são analisadas e na medida do possível, atendidas.

5.1.3

Há uma preocupação constante da administração em manter a ordem e a limpeza do campus.

5.1.4

Satisfatória. O campus está desenvolvendo projetos para a troca da iluminação para melhor eficiência e maior economia.

5.1.5

Acústica nos setores administrativos, salas de aula, laboratório e biblioteca é muito boa, e do auditório recebeu melhorias por conta da instalação de um sistema de som "surround".

5.1.6

Todos os setores contam com aparelhos de ar condicionado novos. Os aparelhos de ar condicionado das salas de aula e laboratórios estão passando por manutenção e grande parte já está em funcionamento

5.1.7

O campus possui contrato de segurança com empresa terceirizada e tem sido suficiente, mas é preciso maior investimento para contratação de instalações de câmeras de segurança e melhoria no controle de acesso ao campus.

5.1.8

Com a reforma do campus, boa parte da acessibilidade foi revista e os itens necessários foram atendidos. Muito bem.

5.1.9

A administração tem empreendido esforços para a manutenção permanente, mas ainda são necessárias ações coletivas para a promoção da conscientização para os cuidados de uso dos aparelhos públicos.

5.2.1

Pela quantidade de alunos e cursos estamos no limite.

5.2.1

Embora todas as turmas tenham suas aulas em salas ou laboratórios, com a expansão dos cursos e o crescimento do campus, vê-se a necessidade do aumento de salas de aula, laboratórios e outros espaços de estudo.

5.2.2

As classes com mais de 40 alunos sofrem com o espaço reduzido. O pé direito das salas são insuficientes.

5.2.3

Há uma preocupação constante da administração em manter a ordem e a limpeza do campus

5.2.4

O campus está desenvolvendo projetos para a troca da iluminação para melhor eficiência e maior economia.

5.2.5

Todas as salas de aula têm boa acústica.

5.2.6

Todas as salas de aula têm aparelhos de ar condicionado e hoje existe uma empresa que cuida permanentemente da sua manutenção periódica

5.2.7

Suficiente.

5.2.8

Todas as salas são acessíveis.

5.2.9

A administração tem empreendido esforços para a manutenção permanente, mas ainda são necessárias ações coletivas para a promoção da conscientização para os cuidados de uso dos aparelhos públicos.

5.3.1

O numero de alunos excede a capacidade do único auditório.

5.3.1

O campus conta apenas com um auditório com apenas 100 lugares. É necessária uma expansão.

5.3.2

O auditório é para apenas 100 pessoas.

5.3.3

O ambiente está sempre limpo.

5.3.4

O espaço tem boa iluminação.

5.3.5

Com a instalação recente do sistema de som "surround" houve uma grande melhoria no sistema acústico da sala.

5.3.6

O auditório conta com dois aparelhos de ar condicionados dimensionado para o tamanho da sala e a quantidade de pessoas que recebe.

5.3.7

Suficiente.

5.3.8

O auditório possui fácil acesso, e conta com piso tátil até a sua entrada e lugares específicos para cadeirantes.

5.3.9

Recentemente foram trocadas as cadeiras e a sala foi pintada.

5.4.1

Aumentou consideravelmente o número de docentes no campus e uma ampliação da sala já está sendo providenciada.

5.4.10

No período noturno faltam laboratórios.

5.4.2

Aumentou consideravelmente o número de docentes no campus e uma ampliação da sala já está sendo providenciada.

5.4.3

A sala é limpeza três vezes ao dia, regularmente.

5.4.4

Muito boa.

5.4.5

A sala possui ótima acústica e tratamento contra ruídos.

5.4.6

A sala recebeu novo aparelho de ar condicionado.

5.4.7

Suficiente

5.4.8

A sala dos professores conta também com banheiro adaptado

5.4.9

Há uma preocupação da administração para fazer a manutenção constante da sala.

5.5.1

Os espaços de lazer e estudos se mesclam.

5.9.1.1

Há a necessidade da construção de um novo prédio para abrigar uma nova biblioteca

5.9.1.4

O ambiente possui sistema de ar refrigerado.

5.9.1.8

A biblioteca possui salas de estudos e mesas para atendimento ao aluno.

5.9.2.1

Há a necessidade de expansão.

5.9.2.2

A biblioteca possui salas de estudos e mesas para atendimento ao aluno.

5.9.2.3

O espaço reservado aos funcionários é suficiente.

5.10.1

O setor conta com dois profissionais da área e um auxiliar de biblioteca, além de outros três técnicos administrativos.

5.10.2

Com a recente instalação do sistema Pergamum o acesso online melhorou muito.

5.10.3

O acervo foi todo informatizado graças a instalação do sistema Pergamum.

5.10.5

O acervo possui títulos suficientes para propiciar o empréstimo.

5.10.7

A biblioteca atende de segunda a sexta-feira por no mínimo 12 horas ininterruptas e no sábado durante 6 horas.

5.12.1

Com os recentes cortes no orçamento, a troca e/ou substituição dos equipamentos com maior regularidade está sendo prejudicada.

5.12.10

Suficiente. O setor específico procura atender as demandas que chegam.

5.12.2

Todos os laboratórios e biblioteca possuem normas de uso e de segurança, e estão publicados nos próprios ambientes e no site.

5.12.2

Suficiente, As regras e normas de segurança atendem às necessidades.

5.12.3

Suficiente. Para salas com até 20 alunos.

5.12.4

Suficiente. O campus tem investido em equipamentos para a melhoria do acesso à Internet.

5.12.8

Suficiente, mas poderia haver um maior investimento nesta área, se fosse possível.

5.12.9

Suficiente. O setor específico procura atender as demandas que chegam.

5.13

Satisfatório. Há recursos de TICs como computadores, projetores multimídia, lousa eletrônica, acesso à internet, disponíveis para todas aulas. Além disso um sistema informatizado permite o acompanhamento dos alunos, por parte de toda a equipe pedagógica.

5.16.1.1

Suficiente. Há 20 banheiros para alunos, 4 adaptados, e mais 8 para funcionários.

5.16.1.3

Suficiente. Há manutenção de limpeza constante.

5.16.1.5

Suficiente. Em alguns banheiros, por não possuírem janelas, a ventilação é feita por meio de aparelhos de exaustão.

5.16.1.7

Suficiente. Existem três banheiros acessíveis para alunos e um para servidores.

5.16.1.8

Suficiente. Recentemente foram feitas manutenções em todos os banheiros.

5.16.2.1

Suficiente. Embora o resultado apresentado seja insuficiente, existem diversas áreas de convivência comum.

5.16.2.8

Suficiente. Apesar de os resultados apresentarem índice insuficiente pelos docentes e pelo adm, há uma preocupação constante na manutenção dos espaços comuns.

5.16.3.1

Suficiente. Há uma área de refeitório para alunos e servidores e uma outra para apenas servidores, mas com o início do Restaurante Estudantil, previsto para o próximo ano ficará muito melhor.

5.16.3.1

Insuficiente mas com a construção do restaurante universitário vai melhorar.

5.16.3.2

Insuficiente mas com a construção do restaurante universitário vai melhorar.

5.16.3.2

Suficiente, considerando-se o refeitório e a copa.

No ano de 2016 o IFSP passou pelo processo de Recredenciamento da Instituição, obtendo o conceito 4 nos seis câmpus visitados, a instituição está no aguardo do conceito final:

Câmpus	Código de Avaliação	Data visita in loco	Conceito obtido (entre 1 e 5)
Bragança Paulista	122436	02 a 06/08/2016	4
Cubatão	122435	26 a 30/06/2016	4
Guarulhos	122437	02 a 06/08/2016	4
Piracicaba	122439	08 a 12/05/2016	4
São Paulo	122438	31/07 a 04/08/2016	4
Sertãozinho	122434	26 a 30/06/2016	4

Segundo o relato da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, é muito importante, oportuno e minucioso este trabalho da Comissão Própria de Avaliação. Analisando-se especificamente os resultados pertinentes ao desenvolvimento institucional, é importante ressaltar que um dos documentos mais importantes de nossa instituição, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), é de conhecimento de grande parte de nossa comunidade. E mais: boa parcela dela aprova o plano. Isso mostra que houve uma construção coletiva do documento e que os envolvidos não apenas participaram da elaboração, mas também aprovaram o resultado final. Da mesma maneira, ainda na análise das respostas sobre este importante documento institucional, pode-se perceber que a concatenação entre os três pilares Ensino, Pesquisa e Extensão foi aprovada pela comunidade do IFSP, o que mostra a importância dessa indissociabilidade e que ela deve sempre ser aprimorada. Da mesma forma, o envolvimento da instituição com o arranjo produtivo local, previsto no PDI, é confirmado pela comunidade e continua a ter papel central na formação de alunos e o crescimento do IFSP. Ainda com relação ao PDI, é fundamental que se citem as falhas nas ações relativas a ações afirmativas e responsabilidade social, o que serve de alerta para melhorias no próximo PDI. É muito relevante que tais informações sejam utilizadas para aprimorar o processo e a atuação institucional. Por fim, é preocupante o fato de que há uma parcela considerável da comunidade do IFSP que desconhece a missão da instituição. A missão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo é o motivo próprio de sua existência e deve ser disseminada com mais constância. Há outras nuances que podem ser extraídas dos tópicos sobre o desenvolvimento institucional e cada leitor encontrará a sua. Da parte do IFSP, temos uma importante ferramenta que deve ser utilizada para o aprimoramento institucional em todos os seus âmbitos.