

RESOLUÇÃO Nº 12/2020 – CONCAM-CBT, DE 9 DE OUTUBRO DE 2020

Aprova o Calendário Acadêmico para o 2º semestre letivo de 2020 proposto pelo NDE do Curso Superior de Licenciatura em Matemática.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE CÂMPUS DO CÂMPUS CUBATÃO, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, após votação pelos conselheiros em reunião realizada no dia 8 de outubro de 2020, o Calendário Acadêmico para o 2º semestre letivo de 2020 proposto pelo NDE do Curso Superior de Licenciatura em Matemática.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Presidente do Conselho de Câmpus

1 Ensino Remoto no Curso de Licenciatura em Matemática – primeiro semestre

No Curso de Licenciatura em Matemática, as aulas do primeiro semestre foram retomadas, de forma totalmente remota, no dia 17/08, conforme o calendário acadêmico aprovado no CONCAM, dia 23/07.

Desde o retorno, a Coordenação, o NDE e o Colegiado do curso estão acompanhando o desenvolvimento das atividades de ensino e atuando para compreender e resolver os desafios deste momento emergencial. Neste contexto, os docentes do curso foram orientados a acompanhar com mais cautela a frequência dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas, observar os problemas e potencialidades do ensino remoto mediado pelo uso do Moodle e de outras TICs e comunicar à Coordenação do curso e à Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) as intercorrências mais relevantes.

Em resposta a essas observações, muitos docentes enviaram lista com nomes de alunos com baixa frequência à CSP, a qual entrou em contato para esclarecer as razões da pouca assiduidade. Em reuniões de área, muitos docentes também se mostraram preocupados com o volume de trabalho gerado pelo ensino remoto e com a falta de tempo para trabalhar devidamente o conteúdo de suas disciplinas. Durante a primeira metade do mês de setembro, a coordenadora do curso solicitou que os discentes enviassem relatos, por e-mail, de como estavam ocorrendo as atividades remotas de ensino. Foram recebidos 27 relatos, abrangendo alunos de todas as turmas em andamento no curso. Muitos desses relatos apontaram pontos negativos e positivos do ensino remoto. O mais relevante a destacar é que os alunos estão conseguindo acompanhar as atividades e acessar o Moodle, muitas vezes possuem problemas com a instabilidade da internet, da RNP e do Moodle e estão com muitas dificuldades em lidar com o grande volume de tarefas e atividades que estão sendo solicitadas num curto período. A seguir, apresenta-se quatro exemplos desses relatos.

“Estou cursando cinco disciplinas no M1 e uma no M3. Não estou tendo dificuldades para acessar as aulas ou fazer as atividades. Minha única observação é acerca da condensação de todo o conteúdo em praticamente metade do tempo. O ritmo está verdadeiramente insano. Bem sabemos que o curso já não é fácil e, a meu ver, desse modo fica ainda pior. Acredito que a evasão esteja sendo grande. Talvez para o próximo semestre seja mais saudável termos mais tempo para trabalhar os conteúdos.” (aluno ingressante em 2017)

“Estou conseguindo acompanhar as aulas, às vezes tenho alguns problemas de conexão para assistir as aulas em tempo real, pois estou passando a quarentena na zona rural, em um sítio, mas assim que posso corro atrás do que foi perdido. Algumas pessoas da minha sala já trancaram o curso, eu entendo muito bem, pois está sendo muito cansativo por conta do curto prazo e requer bastante disponibilidade para dar conta de tudo. Obrigada pelo contato.” (aluna ingressante em 2020)

“Bom, o ensino remoto tem sido bem difícil, pra ser sincero. O Moodle não apresenta muitos erros, é mais uma questão de costume (apesar de travar quando há muito acesso). Como a demanda de atividades tem sido enorme, estou focando em algumas matérias que considero mais importantes, deixando algumas em segundo plano e realizando suas atividades quando possível, já que não é possível trancar apenas algumas matérias. Mesmo assim, ainda estou um pouco "acumulado", pois a cada semana o ritmo dobra e preciso me adaptar rapidamente. Algumas vezes não consigo entregar alguma atividade, pois estava terminando outra, pois o número de trabalhos cresce a todo tempo. Com isso, acabo desenvolvendo muitas crises de ansiedade e "surtando", chegando a desenvolver hematomas devido o estresse, e cogitando muitas vezes trancar ou simplesmente desistir do curso. Mas continuo persistindo, espero que no próximo semestre o ritmo seja menos "agressivo" e eu consiga me adaptar melhor a esse novo normal que estamos enfrentando.” (aluno ingressante em 2020)

“Conversei com meu pai e para mim a melhor opção seria o trancamento total se possível, porque na modalidade EAD eu tenho um péssimo rendimento. Então, eu tenho essa como a melhor opção.” (aluno ingressante em 2020)

Levando em conta os relatos de docentes e discentes e as orientações da Portaria IFSP n. 2337/2020, o NDE se reuniu nos dias 01/09, 10/09, 17/09 e 01/10, contando com a presença dos membros discentes do Colegiado nas reuniões dos dias 17/09 e 01/10, para acompanhar as ocorrências do ensino remoto no primeiro semestre letivo e organizar as ações do segundo semestre. Uma discussão sempre presente nesses encontros era a questão de cumprir um calendário estendido no segundo semestre, acompanhando o calendário aprovado pelo CONCAM para os cursos integrados de Ensino Médio, o qual finaliza suas atividades em abril de 2021. De acordo com um estudo realizado durante essas reuniões, o calendário estendido apresentava diversas vantagens, tais como: mais dias letivos, tempo para planejamento das atividades docentes, semana do IFA separada das 19 semanas regulares de aulas e ausência de atividades no contraturno.

Tendo em vista estas vantagens, entre os dias 21 e 28/09, o NDE e o Colegiado do curso solicitaram aos docentes e discentes que analisassem duas propostas de calendário acadêmico para o segundo semestre de 2020 (curta e estendida) e manifestassem interesse por uma delas, considerando que todas as atividades de ensino ocorrerão de forma totalmente remota até o final deste ano letivo. Foi disponibilizado online, no link <https://drive.google.com/file/d/1zMVZUQjOuLI8SU-gezB3W1sg46nITpqi/view?usp=sharing>, um documento com as duas propostas de calendário (curta e estendida) e com uma simulação do calendário de 2021 (considerando que o calendário estendido fosse adotado). Além disso, após a discussão desse documento com os docentes em reunião de área e com os discentes em aulas síncronas e vídeo publicado nas redes sociais, disponível em <https://youtu.be/GOJ5GWO-vUo>, foi solicitado que o interesse por uma das propostas de calendário fosse manifestado com o preenchimento do seguinte formulário eletrônico: <http://bit.ly/consulta-calendário-2sem-mat>.

Destaca-se que o calendário chamado de “curto” é aquele aprovado pelo CONCAM para os cursos superiores do Campus. O calendário chamado de “estendido” é aquele aprovado pelo CONCAM para os cursos integrados ao Ensino Médio do Campus. Além disso, destaca-se que o calendário de 2021, também apresentado aos docentes e discentes, emergiu de um exercício realizado nas reuniões do NDE e do Colegiado visando a compreender o real impacto do calendário estendido do segundo semestre de 2020 no ano subsequente. Ressaltou-se a todos que o calendário de 2021 era apenas uma simulação e que as datas de férias e reposições possivelmente seriam alteradas. Independentemente do fato deste calendário ser uma simulação, mostrou-se que o ano de 2021 ficaria pouco comprometido e que seria possível finalizá-lo em janeiro de 2022, considerando 95 dias letivos em cada semestre, período de planejamento das ações docentes, período de IFA fora das 19 semanas, feriados, férias agrupadas e recesso no final do ano.

Os resultados da consulta realizada com docentes e discentes foram apresentados e discutidos pelo NDE e pelo Colegiado em reunião conjunta realizada no dia 01/10. Foram enviadas 80 respostas, sendo 18 de docentes e 62 de discentes. De forma geral, 78,8% dos respondentes manifestaram interesse pelo calendário estendido. Separando os dados por turma e segmento, notou-se que apenas na turma de alunos concluintes (ingressantes em 2017) a preferência pelo calendário curto é maior (80%). Também se notou que, retirando-se a turma de alunos concluintes, 85% dos respondentes preferiram o calendário estendido.

As tabelas 1 e 2 apresentam os resultados dessa consulta, separados por turma e segmento.

Tabela 01: resultados absolutos da preferência dos alunos e docentes do Curso de Licenciatura em Matemática em relação às propostas de calendários para o segundo semestre de 2020

Segmento	Curto	Estendido	Total
Ingressantes/2016	1	1	2
Ingressantes/2017	8	2	10
Ingressantes/2018	1	15	16
Ingressantes/2019	1	15	16
Ingressantes/2020	3	15	18
Professor	3	15	18
Total	17	63	80

Tabela 02: resultados relativos (%) da preferência dos alunos e docentes do Curso de Licenciatura em Matemática em relação às propostas de calendários para o segundo semestre de 2020

Segmento	Curto %	Estendido %	Total
Ingressantes/2016	50,0	50,0	100,0
Ingressantes/2017	80,0	20,0	100,0
Ingressantes/2018	6,3	93,8	100,0
Ingressantes/2019	6,3	93,8	100,0
Ingressantes/2020	16,7	83,3	100,0
Professor	16,7	83,3	100,0
Total	21,3	78,8	100,0

Na seção 2, apresenta-se um quadro comparativo dos dois calendários. Na seção 3, apresenta-se o calendário estendido contendo as datas de reposição aos sábados, os feriados e o período de férias. Na seção 4, tem-se as considerações finais, com destaque para a solicitação de alteração do calendário do segundo semestre de 2020 para o Curso de Licenciatura em Matemática e as justificativas para esta solicitação.

2 Comparação entre os calendários curto e estendido

	Calendário Curto	Calendário Estendido
Data de início:	28/10/2020	03/11/2020
Data de Término:	06/02/2021	20/04/2021
Período de Férias:	23/12/2020 a 31/12/2020 e 08/02/2021 a 09/03/2021	23/12/2020 a 31/12/2020 e 08/02/2021 a 09/03/2021
Período de Planejamento:	Não há	28 a 30/10/2020
Período de IFA	01 a 06/02/2021, dentro das 19 semanas de aulas	14 a 20/04/2021, fora das 19 semanas de aulas
Quantidade de dias letivos (com sábados):	77	95
Quantidade de sábados letivos:	11	11
Quantidade de dias da semana com atividades assíncronas no contraturno (ou TDE):	40	0
Pontos fortes:	<ul style="list-style-type: none"> • Término no início de fevereiro, comprometendo menos o ano letivo de 2021. • Por enquanto, é o calendário aprovado pelo CONCAM para os cursos superiores do campus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de planejamento para os docentes. • Ausência de reposições em contra turno. • A semana do IFA não será contada como dia letivo. • Acompanha o calendário acadêmico do Ensino Médio. • Coerente com a carga horária do docente e do discente; possibilita que o docente se dedique a outras ações como projetos de ensino, pesquisa, extensão e participação em colegiados, NDE, outras comissões e grupos de trabalho.
Pontos fracos:	<ul style="list-style-type: none"> • Não há período de planejamento para os docentes. É muito provável que os docentes utilizem o período de férias para planejar atividades e aulas, o que não é recomendável e legal (questão trabalhista). • Toda a carga horária do semestre cumprida em 75 dias letivos em 101 dias corridos (89 dias corridos, descontando feriado e período de férias de dezembro). • Muitos dias com atividades no contraturno, gerando sobrecarga de trabalho para discentes e docentes. A sobrecarga de trabalho diário pode interferir na aprendizagem e gerar prejuízos pedagógicos e para a saúde. • A semana do IFA será contada como dia letivo (menos tempo para desenvolver conteúdo das disciplinas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Início de 2021 apenas em abril; necessidade de ajuste no calendário do próximo ano. • Dois calendários de 2020 diferentes nos cursos superiores. Provavelmente isso resultará em dois calendários diferentes em 2021. • Precisar passar pelo CONCAM.

3 Proposta de calendário estendido para o segundo semestre de 2020

◀ Set 2020 Nov 2020 ▶						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22 Férias*	23 Férias	24 Férias
25 Férias	26 Férias	27 Férias	28 Planejamento	29 Planejamento	30 Planejamento	31
Acumulados	0	0	0	0	0	0

*as férias estão nas mesmas datas da versão do calendário apresentada

Novembro 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2 Feriado	3 Início do semestre	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14 Reposição de 6ª feira
15	16	17	18	19	20	21 Reposição de 4ª feira
22	23 SNCT	24 SNCT	25 SNCT	26 SNCT	27 SNCT	28 SNCT
29	30					
	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 2
Acumulados	4	4	4	4	4	2

Dezembro 2020						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5 Reposição de 5ª feira
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 Reposição de 2ª feira
20	21	22	23 Férias*	24 Férias	25 Férias	26 Férias
27 Férias	28 Férias	29 Férias	30 Férias	31 Férias		
	Dias letivos: 3	Dias letivos: 4	Dias letivos: 3	Dias letivos: 3	Dias letivos: 3	Dias letivos: 2
Acumulados	7	8	7	7	7	4

*as férias estão nas mesmas datas da versão do calendário apresentada

Janeiro 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 Feriado	2 Recesso
3	4	5	6	7	8	9 Reposição de 3ª feira
10	11	12	13	14	15	16 Reposição de 4ª feira
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30 Reposição de 6ª feira
	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 4	Dias letivos: 3
Acumulados	11	12	11	11	11	7

Fevereiro 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6 Reposição de 6ª feira
7	8 Férias *	9 Férias	10 Férias	11 Férias	12 Férias	13 Férias
14 Férias	15 Férias	16 Férias	17 Férias	18 Férias	19 Férias	20 Férias
21 Férias	22 Férias	23 Férias	24 Férias	25 Férias	26 Férias	27 Férias
28 Férias						
	Dias letivos: 1	Dias letivos: 1	Dias letivos: 1	Dias letivos: 1	Dias letivos: 1	Dias letivos: 1
Acumulados	12	13	12	12	12	8

*as férias estão nas mesmas datas da versão do calendário apresentada

Março 2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1 Férias	2 Férias	3 Férias	4 Férias	5 Férias	6 Férias
7	8 Férias	9 Férias	10	11	12	13 Reposição de 6ª feira
14	15	16	17	18	19	20 Reposição de 2ª feira
21	22	23	24	25	26	27 Reposição de 5ª feira
28	29	30	31			
	Dias letivos: 3	Dias letivos: 3	Dias letivos: 4	Dias letivos: 3	Dias letivos: 3	Dias letivos: 3
Acumulados	15	16	16	15	15	11

Abril 2021						
◀ Set 2020						Nov 2020 ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2 Feriado	3
4	5	6	7	8	9 Feriado	10
11	12	13	14 IFA	15 IFA	16 IFA	17
18	19 IFA	20 IFA	21 Feriado	22 Planejamento 2021	23 Planejamento 2021	24
25	26 Início do ano letivo de 2021**	27	28	29	30	31
	Dias letivos: 2	Dias letivos: 2	Dias letivos: 1	Dias letivos: 2	Dias letivos: 0	Dias letivos: 0
Acumulados	17	18	17	17	15	11

Resumo do semestre

Dia da semana da disciplina	Dias letivos para atividades remotas a partir do retorno	Sábados letivos para atividades remotas de reposição* ou por meio de TDE	Total (19 semanas de aula)
Segunda-feira	17	2	19
Terça-feira	18	1	19
Quarta-feira	17	2	19
Quinta-feira	17	2	19
Sexta-feira	15	4	19
Total de dias letivos	84	11	95

* Em caso de escolha por reposição aos sábados, atentar-se ao cronograma previsto no calendário para não haver sobreposição de aulas.

** entende-se que a entrada dos alunos em 2021 não será afetada; o calendário do ENEM prevê a divulgação de notas em 29 de março; o SISU costuma ocorrer cerca de 15 dias depois dessa data.

Números importantes	Pontos fracos	Pontos fortes
<p>Início do semestre: 03/11/2020 Fim do semestre: 20/04/2021 IFA: 14 a 20/04/2021 Período de férias 01: 23 a 31/12/2020 (igual ao calendário curto) Período de férias 02: 08/02/2021 a 09/03/2021 (igual ao calendário curto) Quantidade de dias letivos: 95 (incluindo sábados) Quantidade de sábados letivos com aulas: 11 Quantidade de dias com atividades no contraturno: 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Início de 2021 apenas em abril; necessidade de ajuste no calendário do próximo ano. • Dois calendários de 2020 diferentes nos cursos superiores. Provavelmente isso resultará em dois calendários diferentes em 2021. • Precisar passar pelo CONCAM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Períodos de planejamento para os docentes. • Ausência de reposições em contra turno. • A semana do IFA não será contada como dia letivo. • Coerente com a carga horária do docente e do discente; possibilita que o docente se dedique a outras ações como projetos de ensino, pesquisa, extensão e participação em colegiados, NDE, outras comissões e grupos de trabalho.

4 Considerações finais

Considerando o exposto na seção 1 deste documento e no §6º do Art.7¹ da Portaria IFSP n. 2337/2020, o NDE e o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática **solicitam ao CONCAM a alteração do calendário acadêmico das turmas LMA211, LMA411 e LMA611, considerando a adoção do calendário estendido para elas. Além disso, solicitamos que seja mantido o calendário curto para a turma LMA811, turma concluinte**, visto que é vontade dos discentes dessa turma concluir o curso com brevidade, além de ser uma ação permitida de acordo com Art. 25² da Portaria IFSP n. 2337/2020.

O NDE e o Colegiado ressaltam que esta medida terá o potencial de garantir a qualidade do ensino e do trabalho pedagógico no curso, respeitando-se as condições de técnicas, de saúde e de trabalho dos docentes e discentes.

¹ § 6º O plano de atividades pode ser distinto entre as diferentes turmas de um mesmo curso do campus, assim como pode ser distinto entre cursos diferentes, mas deve ser baseado na estratégia definida pelo campus para realização de atividades acadêmicas durante o período de emergência de saúde.

² Art. 25 Na Reorganização do Calendário Acadêmico, considerando os limites de atribuição docente, o campus priorizará, preferencialmente, um planejamento especial para os estudantes concluintes (formandos), contemplando a possibilidade de realização de atividades não presenciais, a fim de garantir com brevidade a conclusão dos mesmos, reduzindo o prejuízo causado pela suspensão do calendário acadêmico, para tanto: [...].