

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	Monitoria para Laboratório de Linguagens e Língua Portuguesa
Professor Responsável:	Rafael Stoppa Rocha
Titulação do Professor:	Mestre
Número de bolsistas recomendado:	02 (um matutino e um vespertino)
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Este projeto tem como objetivo (a) designar monitores de laboratório (Laboratório de Linguagens) para os períodos matutino e vespertino e (b) oferecer monitoria de Língua Portuguesa para Ensino Médio e EJA. Para isso, são necessários dois monitores, sendo que aquele responsável pelo período vespertino deverá disponibilizar, em pelo menos um dos dias da semana, horário até as 19h, a fim de contemplar atendimento para os alunos de EJA.

Espera-se que, com isso, crie-se uma cultura de aproveitamento dos espaços de Laboratório e estudo extraclasse da disciplina Língua Portuguesa, promovendo, quando for de interesse dos alunos, ambientes para grupos de estudo e leitura.

Os bolsistas serão responsáveis pelo que concerne à área de Linguagens no laboratório designado. Além disso, deverão trabalhar para o desenvolvimento e disponibilização de materiais impressos (livros e listas de exercícios) e digitais (vídeos, áudios, listas de exercícios) para apoio didático ao professor e aos alunos. Esses materiais ficarão disponíveis para consulta no laboratório (quando físicos) ou em meio digital (nos canais de comunicação utilizados pelo professor).

Como dito acima, serão necessários dois bolsistas:

- (1) O bolsista responsável pelo período matutino deverá ser estudante do Ensino Médio, tendo cursado as disciplinas de LPG nos três primeiros anos e estar cursando LPR, no 4º ano. Além disso, deverá estar matriculado no período vespertino. Fará horário das 8h às 12h, de segunda a sexta.
- (2) Aquele responsável pelo período vespertino deverá ser estudante do Ensino Médio ou de Licenciatura em Letras. No caso de ser do EM, aplicam-se os mesmos critérios em (1), mas que esteja matriculado no período matutino; no caso do licenciando, é necessário que esteja matriculado no 3º semestre do curso. Fará horário das 13h15 às 17h15 em, no máximo, quatro dias da semana, já que deverá reservar, *no mínimo*, um dia da semana para fazer horário das 15h às 19h (a fim de atender o público noturno). Esse(s) dia(s) será(ão) combinado(s) com o professor responsável.

A seleção dos bolsistas se dará por processo que *pode* envolver prova, perfil do candidato e entrevista. Será gerada duas listas de classificados: uma para candidatos ao período matutino e outra para candidatos ao período vespertino.

Duração em meses:

09 (nove)

Rol de disciplinas que o aluno **esteja cursando** ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE  
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS  
MODALIDADE:

BOLSAS DE ENSINO

EDITAL Nº 010, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2018

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Disciplina	Curso
<b>O candidato de Ensino Médio deverá estar cursando:</b>	
Língua Portuguesa – Redação – LPR (4ª série)	Ensino Médio Integrado
<b>O candidato de Letras deverá estar cursando uma das disciplinas abaixo:</b>	
Tópicos de Língua Portuguesa – TLPL1	Licenciatura em Letras
Introdução à Linguística – INLL1	Licenciatura em Letras
Leitura e Produção de Textos I – LP1L1	Licenciatura em Letras
Leitura e Produção de Textos II – LP2L2	Licenciatura em Letras
História da Língua Portuguesa – HLPL2	Licenciatura em Letras
Sociolinguística I – SO1L2	Licenciatura em Letras
Sociolinguística II – SO2L3	Licenciatura em Letras
Morfologia da Língua Portuguesa I – ML1L3	Licenciatura em Letras

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do ensino médio (regular e EJA) e superior do campus que serão atendidos pela monitoria.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que os alunos bolsistas possam se desenvolver na prática didática junto a seus pares e como pesquisadores na área de estudos da linguagem, principalmente no que se refere ao conhecimento dos mecanismos da Língua Portuguesa. Manter os trabalhos realizados no ano passado auxiliará alunos com dificuldades, sejam ingressantes ou não, colaborando para a melhora dos resultados acadêmicos e diminuição da evasão escolar.

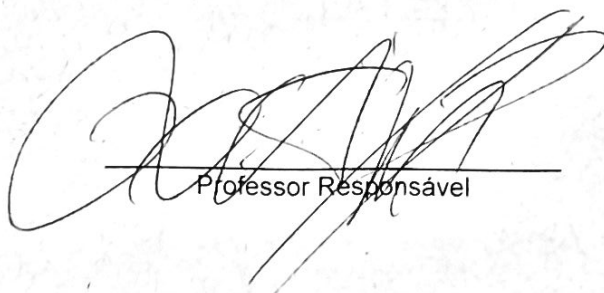
Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividade	M	A	M	J	J	A	S	O	N
Elaboração do roteiro de trabalho	X								
Levantamento bibliográfico	X	X	X						
Atendimento a discentes (monitoria)		X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração/Seleção de atividades didáticas	X	X	X	X	X	X	X		
Divulgação de atividades e vídeos selecionados						X	X	X	
Elaboração do relatório final								X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, ocupando como espaço de atendimento o Laboratório de Linguagens e salas de aula, no período vespertino. Será também necessário o uso de computadores conectados à internet, por meio dos laboratórios de informática ou do próprio Laboratório de Linguagens.

Cubatão, 30 de novembro de 2018.



Professor Responsável