

REQUERIMENTO 93/2024 - CGP-CBT/DRG/CBT/IFSP

23 de maio de 2024

TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Diretor Geral do Campus Cubatão faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 39, de 21 de maio de 2024, publicado no Diário Oficial da União em 22 de maio de 2024, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras Portuguesas Espanhol

Temas	Referências	
1. Materiales didácticos interculturales en las clases de ELE.	BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.	
2. Valores y usos del imperativo.		
3. Los pronombres átonos del español en contraste con el portugués.		FANJUL, A. (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. 2. ed. São Paulo: Santillana/Ed. Moderna, 2011.
	FONTANELLA de W., M. B. Sistemas pronominales de tratamiento usados en el mundo hispánico". In: BOQUE, I. & DEMONTE, V. Gramática descriptiva de la lengua española. v.1. Madri, Espasa, p. 1400-1425, 1999.	
4. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a la enseñanza de ELE.	KULIKOWSKI, M. Z. M. & GONZÁLEZ, N. T. M. Español para brasileños: Sobre por dónde determinar la justa medida de una cercanía lingüística. Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos, n. 8, p. 11-20, 1999.	
	LAGARES, X.; BAGNO, M. Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.	
	MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995. v. 1 e 2.	
	MAYRINK, Mônica F.; ALBUQUERQUE-COSTA, H. O ensino presencial e virtual em sintonia na formação de línguas estrangeiras. The Specialist: Descrição, Ensino e Aprendizagem. Revista PUC/SP, v. 38, n. 1, jan-jul, 2017.	
	MORENO F. F. El español: unidad y diversidad. In: MORENO F., F. Qué español enseñar. Madri: Arco/Libros Ed, 2000. p. 15-21.	
	PARAQUETT, M. Multiculturalismo, interculturalismo e ensino/aprendizagem de espanhol para brasileiros. In: COSTA, E. G. M; BARROS, C. S (Orgs.). Coleção explorando o ensino. Brasília: Ministério da Educação, 2010, p. 137-156.	

SERRANI, S. Discurso e cultura na aula de língua. Campinas, SP: Pontes, 2005.

TONELLI, Fernanda. Políticas linguísticas e o lugar da língua espanhola nos Institutos Federais. Rev. In: EntreLínguas, Araraquara, v. 4, n. 1, p. 43-57, jan./jun., 2018.

YOKOTA, R. (2008). Objeto directo: contraste entre el Español y el Portugués Brasileño. In: CELADA, M. T. & MAIA GONZÁLEZ, N. (coord. dossier). Gestos trazan distinciones entre la lengua española y el portugués brasileño, SIGNOS ELE, ano 2, n. 2, 2008.

Cubatão, 23 de maio de 2024.

Documento assinado eletronicamente.

Arterxerxes Tiago Tácito Modesto

Diretor Geral do Campus Cubatão

Documento assinado eletronicamente por:

- Artarxerxes Tiago Tacito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CBT, em 23/05/2024 09:40:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/05/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 750461

Código de Autenticação: ef580286bc

