



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
CAMPUS CUBATÃO

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS
MODALIDADE:
BOLSAS DE ENSINO
EDITAL Nº 010, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2018

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática na EJA
Professor Responsável:	Wanda Silva Rodrigues
Titulação do Professor:	Mestre em Educação Matemática
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Os alunos da Educação de Jovens e Adultos apresentam um acervo de experiências muito denso. Em geral, são pessoas excluídas socialmente em processos de desigualdade escolar que os afastaram da escola e reiteraram processos profundos de analfabetismo. A maioria dos alunos da EJA vem de um longo e cansativo dia de trabalho e anos sem frequentar a escola. Embora tenham a certificação do ensino fundamental, têm muita dificuldade com a maioria dos conceitos de matemática, necessários para acompanhar o ensino médio. Para eles, a matemática é um "bicho papão" que causa medo e muito desconforto.

A monitoria em Matemática visa minimizar as dificuldades encontradas nessa disciplina, pois a presença do monitor em sala de aula trará auxílio aos mais lentos e àqueles que apresentam dificuldades. Estar com um monitor em horário que antecede o período de aulas também será um reforço aos alunos que necessitam rever os assuntos discutidos em sala e ainda não assimilados. Esta monitoria servirá também para que o monitor bolsista ajude o professor a perceber as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar do mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

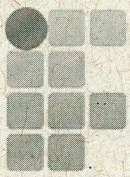
O objetivo maior é minimizar a evasão e a repetência, pois os anos anteriores tem nos mostrado que ingressam quarenta alunos no primeiro da EJA e, no segundo ano, continuidade, matriculam-se por volta de vinte alunos.

Geralmente, as pessoas que se formam nessa modalidade de educação, assim como as formadas pelo ensino regular, podem apresentar desempenho satisfatório no mercado de trabalho, assim como na continuidade dos estudos, inclusive no Ensino Superior.

Duração em meses:	10 meses
-------------------	----------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática Elementar II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Ensino e Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Os beneficiários diretos serão os alunos do primeiro e do segundo ano da EJA. O beneficiário indireto será o bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática como se dá o processo de ensino e aprendizagem de matemática. -

Resultados esperados e contribuições para a área:

- Minimizar a evasão e a repetência; ..
- Melhorar o desempenho dos alunos da EJA na disciplina de Matemática;
- Dar subsídios para que os estudantes melhorem seus desempenhos no ENCCEJA e no ENEN. .

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março - Escolha do bolsista, e preparação das atividades de reforço e monitoria;

Março a Junho= Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;

Julho e Agosto - Preparação das atividades de reforço e monitoria; . .

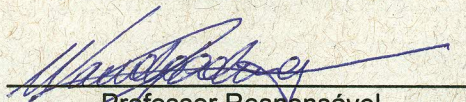
Agosto a novembro - Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;

Novembro - Relatório final

Viabilidade:

Para a concretização deste projeto necessito de um bolsista da Licenciatura em Matemática e de uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino e no período das 18h às 19horas, de segunda à sexta feira.

Cubatão, 7 de novembro de 2018.


Professor Responsável