



Proposta de Gestão

AUMIR ANTUNES



Prezada Comunidade Acadêmica,

Estamos prestes a completar quatro anos à frente da gestão estratégica, tática e operacional do IFSP Campus Itaquaquetuba. Esse primeiro ciclo foi marcado por avanços significativos em nossa unidade escolar. Deixamos de ser apenas um campus no extremo leste da região metropolitana de São Paulo para nos tornarmos uma referência em ensino público laico, gratuito e de qualidade na região do Alto Tietê. Esse reconhecimento veio não só do arranjo produtivo local, mas também das autoridades municipais, estaduais e federais, e, acima de tudo, consagrou a capacidade da nossa comunidade acadêmica.

O Campus Itaquaquetuba nasceu em meio a muitas adversidades políticas e econômicas que quase impediram sua implantação efetiva. No entanto, com muita garra, suor e dedicação daqueles que, assim como eu, foram os primeiros servidores da unidade, conseguimos fincar raízes na abençoada e desafiadora Terra das Taquaras-Faca (Itaquaquetuba).

A falta de orçamento, servidores e infraestrutura sempre desafiou a capacidade das nossas equipes. Mas foi com perseverança hercúlea e muita fé que conseguimos alcançar mais de 700 estudantes regulares matriculados em 2024. Implantamos a quadra Poliesportiva Paula Ferrari, construímos um novo Bloco de Laboratório para o desenvolvimento das aulas práticas nas áreas de mecânica e mecatrônica, e incluímos no PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) a construção da Biblioteca e do Restaurante Estudantil. Essas e muitas outras conquistas serão detalhadas nesta Proposta de Gestão.

Um novo pleito se aproxima a fim de, democraticamente, eleger um(a) novo(a) líder para a Direção-Geral do IFSP Campus Itaquaquetuba e conto com o seu voto para juntos fazermos o ciclo dois da nossa gestão. Um ciclo respaldado na experiência de quem já conhece o campus, de quem estreitou os laços com o município e de quem está focado na educação **inclusiva, transformadora e acolhedora** para estudantes, colaboradores e usuários.

Carinhosamente,

Aumir Antunes Graciano

1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - RESUMO

1.1. Introdução

- **Objetivo:** Apresentar um plano de gestão focado em promover a excelência acadêmica, administrativa e comunitária no IFSP Campus Itaquaquecetuba.
- **Visão:** Transformar o campus em um centro de referência em educação tecnológica e inovação na região.

1.2. Diagnóstico Institucional

- **Análise SWOT:**
 - **Forças:** Corpo docente e técnico qualificados, fácil acesso à unidade (localização), boa infraestrutura em relação à realidade pública, parcerias produtivas.
 - **Fraquezas:** Necessidade de modernização e aquisição de equipamentos, processos administrativos burocráticos.
 - **Oportunidades:** Parcerias com empresas locais, programas de financiamento governamental.
 - **Ameaças:** Redução de verbas públicas, concorrência com outras instituições, extinção de cargos públicos e precarização da educação pública.

1.3. Objetivos Estratégicos

- **Acadêmicos:**
 - **Qualidade do Ensino:** Capacitação contínua dos docentes e melhoria da estrutura tecnológica.
 - **Oferta de Cursos:** Ampliar cursos técnicos e de graduação, reformular o curso técnico em mecânica.
 - **Pesquisa e Extensão:** Ampliar atividades de pesquisa com parcerias e promover visitas técnicas e educacionais.
 - **Inclusão:** Adquirir equipamentos e simuladores para alunos assistidos pelo Napne e reformular seus certificados de conclusão.
 - **Infraestrutura:** Construir uma nova sala de professores, modernizar o sistema de multimídia das salas de aula e adquirir licenças de software.
 - **Ambientes de Entretenimento:** Melhorar os espaços de entretenimento dos alunos para reduzir impactos sonoros.
- **Administrativos:**
 - **Eficiência:** Implementar processos administrativos mais ágeis e eficientes.
 - **Tecnologia:** Modernizar a infraestrutura tecnológica do campus.

- **Reestruturação:** Reestruturar a Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio (CAP) e reformular as instruções normativas dos setores.
- **Condições de Trabalho:** Readequar o espaço de descanso dos técnicos administrativos e lutar pela recomposição de servidores.
- **Comunitários:**
 - **Extensão e Interação:** Fortalecer programas de extensão e interação com a comunidade local.
 - **Eventos:** Promover eventos culturais e científicos abertos ao público.
 - **Ações Sociais:** Trazer ações sociais das secretarias da prefeitura para o campus, facilitando o acesso aos serviços públicos.

1.4. Ações e Metas

- **Curto Prazo (1 ano)**
 - a. **Modernização dos Laboratórios:**
 - Realizar um levantamento detalhado das necessidades de complementação e modernização dos laboratórios existentes.
 - Adquirir novos equipamentos e atualizar os existentes para atender às demandas atuais de ensino e pesquisa.
 - b. **Capacitação de Pessoal:**
 - Iniciar programas de capacitação contínua para docentes e técnicos administrativos, focando em novas metodologias de ensino e tecnologias educacionais e administrativas.
 - c. **Estruturação de Novos Espaços:**
 - Adequar e estruturar os novos espaços a serem entregues, como o bloco de salas, refeitório e biblioteca, garantindo que estejam prontos para uso imediato.
 - d. **Parcerias e Pesquisa:**
 - Estabelecer parcerias estratégicas com empresas para oferecer estágios e desenvolver projetos de pesquisa conjuntos.
 - Promover a participação dos alunos em projetos de pesquisa aplicados, incentivando a inovação e o empreendedorismo.
 - e. **Melhoria da Área de Convivência:**
 - Modernizar a área de convivência para eventos, tornando-a mais funcional e atrativa.
 - Adquirir equipamentos recreativos para promover a interação entre estudantes e servidores.
- **Comunicação e Transparência:**
 - Melhorar os canais de comunicação interna e externa, garantindo transparência nas ações e decisões do campus.
- **Médio Prazo (2-3 anos)**
 - a. **Sistema de Gestão:**

- Implementar sistemas de gestão modernos que proporcionem maior agilidade e confiabilidade na análise de dados, apoiando de forma eficaz a tomada de decisões.
- b. Preparação para Obras Futuras:**
 - Preparar o fundo do terreno para a construção do estacionamento e do futuro auditório.
 - Planejar as obras de construção das coberturas de acesso entre os novos espaços do campus.
- c. Inclusão Digital:**
 - Garantir que todos os alunos e servidores tenham acesso a ferramentas digitais e capacitação para utilizá-las de forma eficaz.
- **Longo Prazo (4-5 anos)**
 - a. Expansão da Infraestrutura:**
 - Ampliar a infraestrutura física do campus com a construção de novos prédios e laboratórios, atendendo ao crescimento da demanda por cursos e atividades de pesquisa.
 - b. Novos Eixos de Ensino:**
 - Implantar o novo eixo de ensino aprovado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), diversificando a oferta de cursos e áreas de conhecimento.
 - c. Estruturação para Novos Cursos:**
 - Estruturar a força de trabalho, espaços e laboratórios para acomodar os novos cursos, garantindo que todos os recursos necessários estejam disponíveis.
 - d. Polo de Inovação Tecnológica:**
 - Trabalhar para tornar o campus um polo de inovação tecnológica reconhecido nacionalmente, promovendo a pesquisa, desenvolvimento e inovação em diversas áreas do conhecimento.

1.5. Avaliação e Monitoramento

- **Indicadores de Desempenho:**
 - Definir indicadores para monitorar o progresso das ações.
 - Realizar avaliações periódicas e ajustar o plano conforme necessário.

1.6. Conclusão

- **Compromisso:** Reafirmar o compromisso com a excelência acadêmica, administrativa e comunitária.
- **Clima organizacional:** Promover cada vez mais o espírito de pertencimento ao campus e a participação da comunidade, promovendo a qualidade do clima organizacional, fazendo com que tenhamos ainda mais satisfação em pertencer ao IF de Itaquá.
- **Convite:** Convidar a comunidade acadêmica a participar ativamente na construção de um campus melhor para todos.

2. CANDIDATO

2.1. Direção-Geral do Campus

Um Líder Dedicado à Educação e Inovação

Aumir Antunes Graciano é um nome que ressoa com dedicação e inovação no campo da educação tecnológica. Atualmente, ele ocupa o cargo de Diretor-Geral do IFSP Campus Itaquaquecetuba, onde tem se destacado por sua liderança visionária e compromisso com a excelência acadêmica.

Formação e Carreira

Aumir possui graduação em Automação Industrial pelo Centro Federal de Ensino Tecnológico, concluída em 2005. Sua paixão pela engenharia o levou a obter um mestrado em Engenharia Mecânica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, onde desenvolveu uma pesquisa inovadora sobre próteses de quadril.

Antes de assumir a direção do campus, Aumir acumulou uma vasta experiência como professor e gerente educacional. Ele também atuou como instrutor de práticas operacionais avançadas na Escola Senai "Roberto Simonsen", onde contribuiu significativamente para a formação de novos profissionais na área tecnológica e na melhoria dos cursos e dos espaços de ensino aprendizagem.

Atualmente, o professor Aumir é doutorando em Engenharia Mecânica no ITA*.

Informação



"O Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER) (...) Especializado nas áreas de ciência e tecnologia no Setor Aeroespacial, (...)”

Para saber mais acesse: <http://www.ita.br/info>

Liderança no IFSP

Desde que assumiu a direção do IFSP Campus Itaquaquecetuba, Aumir tem se dedicado a transformar o campus em um centro de referência em educação e inovação. Sua gestão é marcada por um enfoque na modernização da infraestrutura, na capacitação contínua dos docentes e na criação de parcerias estratégicas com empresas e instituições locais.

Sua experiência e relacionamento, tanto dentro quanto fora do IFSP, têm sido extremamente benéficos para o campus e para a resolução de desafios. Recebemos diversos apoios dos Institutos Federais parceiros, graças à sua pessoa, que é amplamente reconhecida e querida na rede, facilitando o acesso a novas oportunidades. Aumir sempre busca participar dos Grupos de Trabalho (GTs) de maneira institucional, contribuindo para soluções que beneficiarão a rede. Exemplos

recentes de sua participação incluem: a reformulação das instruções normativas das CAPs, a colaboração com nutricionistas na construção de restaurantes estudantis e a atuação conjunta de gestores e nutricionistas na autogestão dos restaurantes, entre outros.

Visão e Compromisso

Aumir acredita que a educação é fundamental para o crescimento pessoal e profissional. Ele se dedica a proporcionar aos alunos do IFSP uma formação de excelência, que os capacite a enfrentar os desafios do mercado de trabalho e os motiva a se tornarem agentes de transformação em suas comunidades. Além disso, busca garantir aos servidores um ambiente de trabalho harmonioso e inspirador.

Vida Pessoal

Fora do ambiente acadêmico, Aumir é conhecido por seu espírito colaborativo, aventureiro e sua paixão por novas tecnologias. Ele gosta de participar de eventos científicos e tecnológicos, onde pode compartilhar seu conhecimento e aprender com outros profissionais da área.

Legado

Aumir Antunes Graciano é um exemplo notável de liderança dedicada e inovadora. Seu trabalho no IFSP Campus Itaquaquecetuba não apenas eleva o padrão de ensino, mas também motiva alunos e colegas a buscarem a excelência em suas atividades.

Ele se faz presente todos os dias no IFSP, oferecendo apoio e assistência nas tarefas diárias. Respeita a hierarquia e valoriza a escuta ativa, preferindo sempre tomar decisões em conjunto, mas quando necessário, busca soluções de forma eficaz.

Sua paixão por Itaquá é tão intensa que, em 20 de setembro de 2023, foi agraciado com o Título de Cidadão Itaquaquecetubense, em reconhecimento aos relevantes serviços prestados ao Município, um título que dedicou a toda a comunidade do Campus Itaquaquecetuba.

Recebeu uma homenagem do Rei Adekunle Aderonmu, Presidente do Centro Cultural Africano e Sacerdote Yoruba, em virtude das parcerias e do apoio à comunidade africana e sua cultura. Em 20 de junho de 2024, foi nomeado Membro Honorário da Academia de Letras de Itaquaquecetuba.

Além disso, Aumir apoia a expansão dos Institutos Federais, tendo levado ofícios solicitando a criação das unidades em Ferraz de Vasconcelos e Bertioga.

Saiba mais

[Clique aqui](#) para acessar o Currículo Lattes do professor Aumir Antunes.



“O Currículo Lattes se tornou um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país e do exterior, e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do País. Por sua riqueza de informações e sua crescente confiabilidade e abrangência, se tornou elemento indispensável e compulsório à análise de mérito e competência dos pleitos de financiamentos na área de ciência e tecnologia.”

Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/servicos/cadastrar-se-no-curriculo-lattes>>

2.2. Diretoria-Adjunta Educacional

Uma Educadora Dedicada e Visionária

Juliana Lucia do Amaral é uma profissional apaixonada pela educação e pela transformação social através do ensino. Atualmente, ela ocupa o cargo de Diretora Adjunta Educacional no IFSP Campus Itaquaquecetuba, onde tem se destacado por sua dedicação e visão inovadora.

Formação e Carreira

Juliana possui graduação em Letras Português/ Inglês, concluída em 2007. Apaixonada pelos estudos da linguagem e literatura se especializou em Literatura e em 2017 defendeu seu mestrado em Linguística Aplicada, no qual pesquisou sobre gamificação e motivação no ensino-aprendizagem. Sua pesquisa inovadora trouxe novas perspectivas sobre como engajar e motivar alunos através de métodos interativos e tecnológicos.

Começou a lecionar ainda adolescente, em escola de idiomas, que proporcionou que ela finalizasse seus estudos. Trabalhou em diversas escolas de idiomas, foi coordenadora na Skill Idiomas e no CCBEU. Atuou como docente substituta no IFSP - Campus Caraguatatuba entre 2011 e 2013 nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Processos Gerenciais, Matemática e Técnicos em Comércio e Administração. Foi neste período que teve oportunidade de conhecer a missão da instituição, organizar eventos, atuar em projetos de extensão como o Mulheres Mil. A partir daí, decidiu que seria professora do Instituto Federal.

Contribuições no IFSP

Desde que ingressou no IFSP Campus Itaquaquecetuba, Juliana tem sido uma força motriz na melhoria da qualidade do ensino e na implementação de novas metodologias educacionais. Como Diretora Adjunta Educacional, ela tem trabalhado incansavelmente para promover um ambiente de aprendizado inclusivo e dinâmico, sempre buscando novas formas de engajar os alunos e melhorar os resultados acadêmicos. Além disso, sua experiência de atuação nos

cursos de Mecânica e Letras, e no setor sociopedagógico contribuem para uma visão macro da organização escolar.

Visão e Compromisso

Juliana acredita que a educação é a chave para a transformação social e pessoal. Ela está comprometida em oferecer uma educação de qualidade que prepare os alunos para os desafios do futuro, incentivando-os a serem pensadores críticos e cidadãos ativos, e trazer cada vez mais a comunidade Itaquaquecetubense para dentro do campus.

Vida Pessoal

Fora do ambiente acadêmico, Juliana é conhecida por seu amor pela leitura, pelos discos de vinil, idas a Karaokê e pela gargalhada. Gosta de participar de eventos culturais, conversar com outras pessoas que inspiram sua jornada pessoal e profissional. Recentemente, tomou posse da cadeira 41 da Academia de Letras de Itaquaquecetuba e contribuiu para a publicação da primeira Antologia da Academia.

Legado

Juliana Lucia é um exemplo de dedicação e inovação na educação. Seu trabalho no IFSP Campus Itaquaquecetuba não só eleva o padrão de ensino, mas também inspira alunos e colegas a buscarem a excelência em tudo o que fazem.



Saiba mais

[Clique aqui](#) para acessar o Currículo Lattes do professora Juliana Lúcia.

2.3. Diretoria-Adjunta de Administração

Compromisso e Excelência na Administração Educacional

Artur Martins de Sá é um profissional dedicado e apaixonado pela educação, atualmente ocupando o cargo de Diretor-Adjunto de Administração no IFSP Campus Itaquaquecetuba. Sua trajetória é marcada por um compromisso constante com a excelência e a inovação na gestão educacional desde o seu ingresso na Universidade Federal do ABC - UFABC no ano de 2014.

Formação e Carreira

Artur Martins de Sá é um profissional dedicado e experiente, atualmente ocupando o cargo de Diretor-Adjunto de Administração no Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Campus Itaquaquecetuba, desde março de 2021. Sua trajetória no IFSP começou em 2018, quando assumiu a função de Coordenador de Registros Acadêmicos, onde permaneceu até 2021. Antes disso, Artur contribuiu significativamente para a Universidade Federal do ABC (UFABC) como

Chefe da Divisão de Apoio às Coordenações de Cursos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, entre 2016 e 2017.

Artur está atualmente cursando Direito na Universidade Braz Cubas, demonstrando seu compromisso contínuo com o desenvolvimento acadêmico. Ele também possui um MBA em Gestão Estratégica da Administração Pública, uma Especialização em Gestão Empresarial, e uma Graduação em Processo de Produção pela FATEC/SP. Além disso, sua formação técnica inclui Gestão Empresarial, Administração e Técnico Jurídico.

Com uma sólida formação acadêmica e uma vasta experiência profissional, Artur Martins de Sá se destaca como um líder competente e dedicado, sempre buscando aprimorar suas habilidades e contribuir para o avanço das instituições em que atua.

Contribuições no IFSP

Desde que assumiu o cargo de Diretor-Adjunto de Administração no IFSP Campus Itaquaquetuba, Artur tem sido uma peça-chave na modernização e eficiência administrativa do campus. Ele implementou diversas iniciativas para melhorar a gestão financeira, otimizar o uso de recursos e promover um ambiente de trabalho colaborativo e eficiente.

Visão e Compromisso

Artur acredita que uma administração eficiente, técnica, humana e legalista é fundamental para o sucesso acadêmico. Ele está comprometido em criar um ambiente onde alunos, servidores colaboradores possam prosperar, garantindo que os recursos sejam utilizados de maneira eficaz e transparente.

Vida Pessoal

Fora do ambiente de trabalho, Artur é conhecido por seu espírito colaborativo e sua paixão por esportes e família. Ele gosta de participar de eventos esportivos, onde encontra uma forma de equilibrar a vida profissional e pessoal.

Legado

Artur Martins de Sá é um exemplo de dedicação e competência na administração educacional. Seu trabalho no IFSP Campus Itaquaquetuba não só melhora a eficiência administrativa, mas também inspira colegas e alunos a buscarem a excelência em suas respectivas áreas.



Saiba mais

[Clique aqui](#) para acessar o Currículo Lattes do técnico administrativo.

3. COMPROMISSOS: GESTÃO 2025/2028

Modernizar a infraestrutura com um orçamento limitado requer criatividade e uma abordagem estratégica. E é com experiência e inovação que vamos superar os próximos desafios.

3.1. Avaliação e Priorização

- **Levantamento das Necessidades:** Realizar uma avaliação detalhada da infraestrutura atual para identificar áreas críticas que necessitam de modernização imediata.
- **Priorizar Intervenções:** Focar em melhorias que tenham maior impacto no funcionamento do campus e na qualidade do ensino.

3.2. Ensino

- **Espaços de Convivência:** Criar áreas de convivência acolhedoras e bem equipadas, onde os alunos possam relaxar, socializar e estudar.

Vem novidade por aí!

A alimentação é uma necessidade básica de qualquer ser humano, além de ser um direito social resguardado pela constituição federal. Conhecendo a realidade do IFSP Campus Itaquaquecetuba, Aumir Antunes, juntamente com o reitor do IFSP, articularam junto ao Governo Federal as necessidades de estruturação do campus e, com essa dedicação, conseguiram fazer com que as obras do novo restaurante e da nova biblioteca fossem incluídas no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC).



Vejam todas as imagens do projeto no ANEXO I desta Proposta de Gestão.

Fonte: https://suap.ifsp.edu.br/processo_eletronico/processo/410838/

- **Conselho Estudantil:** Estabelecer um conselho estudantil ativo que participe das decisões administrativas e acadêmicas.

- **Incentivo a Projetos:** Apoiar projetos propostos pelos alunos, oferecendo recursos e orientação.
- **Hackathons e Maratonas de Inovação:** Organizar eventos onde os alunos possam desenvolver soluções inovadoras para desafios do campus.
- **Comissões Temáticas:** Formar comissões específicas (como de infraestrutura, eventos, sustentabilidade) com a participação de alunos.
- **Capacitação:** Melhorar a qualidade do ensino através de capacitação contínua dos docentes.
- **Oferta de cursos:** Ampliar a oferta de cursos técnicos e de graduação.
- **Inovação:** Implementar metodologias ativas e inovadoras de ensino.
- **Infraestrutura Tecnológica:** Garantir acesso a internet de alta velocidade e equipamentos tecnológicos modernos para facilitar o aprendizado e a pesquisa.
- **Programas de Auxílio:** Fortalecer os programas de auxílio permanência e bolsas de estudo para alunos em situação de vulnerabilidade econômica.
- **Parcerias e Estágios:** Estabelecer parcerias com empresas para oferecer estágios remunerados e oportunidades de emprego para os alunos.

3.3. Pesquisa

- **Produção científica:** Incentivar a produção científica e tecnológica.
- **Parcerias:** Estabelecer parcerias com empresas e outras instituições para projetos de pesquisa e inovação.
- **Núcleos:** Criar um núcleo de inovação e empreendedorismo.

3.4. Extensão

- **Fortalecimento:** Fortalecer os programas de extensão e interação com a comunidade local.
- **Eventos:** Promover eventos culturais e científicos abertos ao público.
- **Novos projetos:** Desenvolver projetos de extensão que atendam às necessidades da comunidade.

3.5. Inclusão e Diversidade

- **Programas de Inclusão:** Desenvolver programas que promovam a inclusão e a diversidade, garantindo um ambiente respeitoso e acolhedor para todos os alunos.

Exemplos de Sucesso



O IFSP já promove diversas ações para melhorar a qualidade de vida dos alunos, como o Programa de Auxílio Permanência (PAP), que oferece suporte financeiro para estudantes em situação de vulnerabilidade. Além disso, iniciativas como a Coordenadoria Sociopedagógica realizam encontros mensais com as turmas para discutir temas relevantes e oferecer apoio contínuo.

Essas estratégias podem ajudar a criar um ambiente mais saudável, inclusivo e motivador para os alunos, contribuindo para seu sucesso acadêmico e pessoal.

- **Apoio a Grupos Minoritários:** Oferecer suporte específico para grupos minoritários, como estudantes LGBTQIA+, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

Exemplos de Sucesso



O IFSP já promove diversas ações de participação social, como audiências públicas e consultas para envolver a comunidade nas decisões institucionais. Além disso, eventos como a Semana da Consciência Negra e Diversidade são exemplos de iniciativas que fortalecem a interação com a comunidade local.

Essas estratégias podem ajudar a criar um ambiente mais colaborativo e inclusivo, onde pais e comunidade se sintam parte integrante do desenvolvimento do campus.

3.6. Parcerias e Colaborações

- **Parcerias Público-Privadas (PPP):** Estabelecer parcerias com empresas privadas para financiar projetos de infraestrutura em troca de benefícios como publicidade ou uso compartilhado de instalações.

Exemplos de Sucesso



Algumas instituições têm adotado essas estratégias com sucesso. Por exemplo, o governo brasileiro tem promovido parcerias público-privadas para atrair investimentos em infraestrutura, mesmo em tempos de restrições orçamentárias. Além disso, a combinação de investimentos públicos e privados tem sido uma abordagem eficaz para modernizar a infraestrutura do país.

Essas estratégias podem ajudar a maximizar o uso dos recursos disponíveis e garantir que o campus continue a oferecer uma educação de qualidade.

- **Colaborações com Universidades e Institutos:** Buscar colaborações com outras instituições de ensino para compartilhar recursos e conhecimentos.

Vem novidade por aí!



O Diretor-Geral do IFSP Campus Itaquaquecetuba está à frente de uma iniciativa transformadora, unindo forças com as instituições públicas de ensino médio e superior de Itaquaquecetuba (Fatec e Etec) para criar um fórum educacional regional. Essa ação visionária visa amplificar a voz das comunidades acadêmicas, fortalecendo seu poder de articulação política junto aos órgãos municipais. Entre os benefícios esperados estão: transporte gratuito para estudantes, melhoria na cobertura do transporte público, fornecimento de refeições para os alunos, entre muitas outras melhorias. Uma verdadeira revolução educacional que promete transformar a realidade local!

3.7. Captação de Recursos

- **Editais e Financiamentos:** Participar de editais de financiamento oferecidos por órgãos governamentais e organizações não governamentais.
- **Emenda Parlamentares:** Continuar atuando na conquista de recursos extraorçamentários junto aos parlamentares para investimento no campus.

Exemplos de Sucesso

Em **2024**, o IFSP alcançou um marco histórico graças ao incrível engajamento de estudantes, servidores e colaboradores, além da articulação política eficaz da gestão. A instituição bateu o **recorde de recebimento** de emendas parlamentares, arrecadando impressionantes **R\$1.900.000,00!** Esse valor não só supera em mais de 60% o montante de 2022, mas também representa um aumento extraordinário de mais de 1.100% em relação às emendas executadas em 2021. Um verdadeiro triunfo coletivo que destaca a força e a união da comunidade IFSP!

Acesse: <https://bit.ly/EmendasITQ>

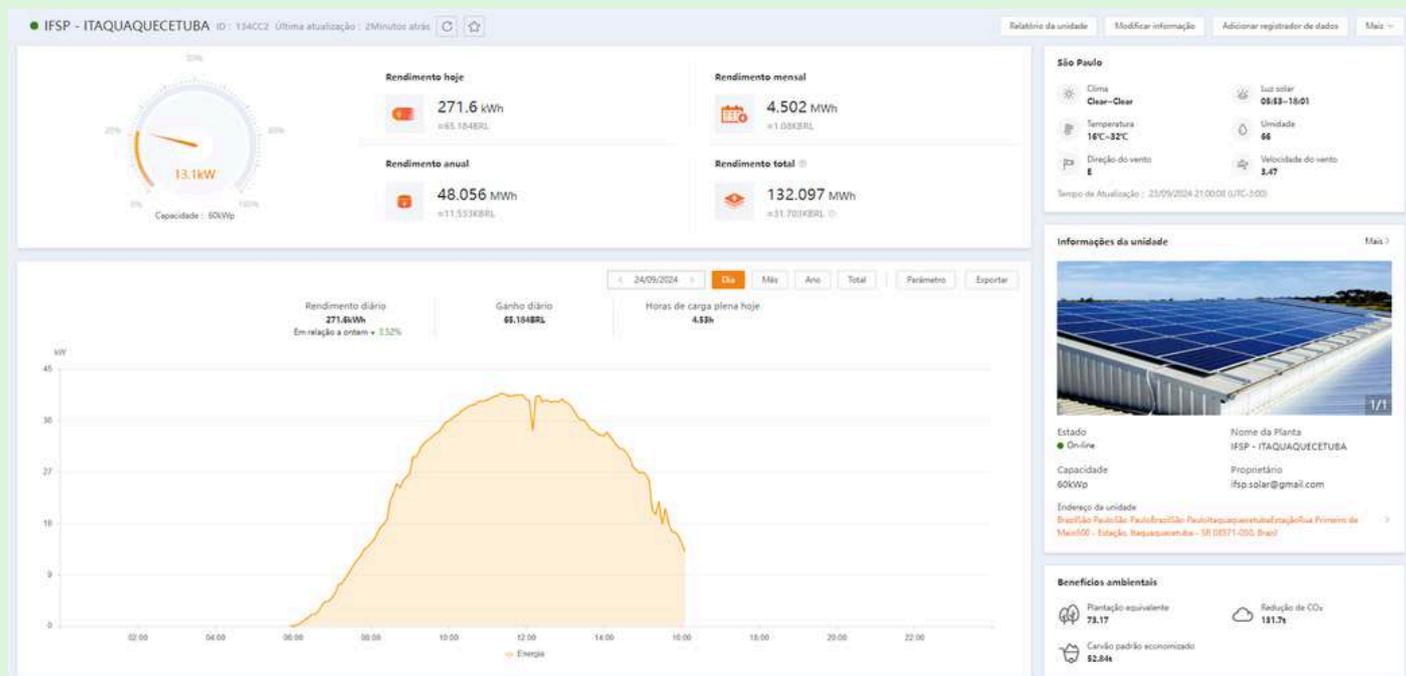


3.8. Sustentabilidade e Responsabilidade Social

- **Tecnologias Sustentáveis:** Ampliar o investimento em tecnologias que reduzam custos a longo prazo, como painéis solares e sistemas de reutilização de água.

Exemplos de Sucesso

O IFSP Campus Itaquaquecetuba entende a sua responsabilidade socioambiental, por isso, desde o início da gestão do Aumir Antunes várias ações foram adotadas com o intuito de investir em sustentabilidade. Exemplo disso são a horta escolar, a coleta de papelão e a instalação de um eficiente sistema fotovoltaico que gera energia limpa para o campus e cujo monitoramento é feito em tempo real.



- **Manutenção Preventiva:** Implementar um programa de manutenção preventiva para evitar custos elevados com reparos emergenciais.
- **Práticas Sustentáveis:** Implementar práticas sustentáveis no campus, como reciclagem, redução de desperdício e uso eficiente de recursos.
- **Projetos Sociais:** Incentivar a participação em projetos sociais que beneficiem a comunidade local, promovendo o engajamento e a responsabilidade social.
- **Eficiência Energética:** Substituir lâmpadas convencionais por LEDs, instalar sensores de presença e sistemas de automação para otimizar o uso de energia.
- **Coleta Seletiva:** Ampliar os programas de coleta seletiva e reciclagem no campus.
- **Compostagem:** Implementar um sistema de compostagem para resíduos orgânicos, que pode ser utilizado em hortas comunitárias.
- **Redução de Desperdício:** Promover campanhas de conscientização para reduzir o uso de materiais descartáveis e incentivar a reutilização.
- **Eventos e Workshops:** Organizar eventos, palestras e workshops sobre sustentabilidade, envolvendo toda a comunidade acadêmica.
- **Infraestrutura para Bicicletas:** Melhorar a estrutura do estacionamento para bicicletas, incentivando o uso desse meio de transporte.

3.9. Inovação, Criatividade e Tecnologia

- **Área de Inteligência:** seguindo a sugestão de servidores do departamento de Tecnologia da Informação, será fomentada a criação de uma área de inteligência com servidores capacitados a atuar com Inteligência Artificial e demais tecnologias que visem embasar e otimizar a tomada de decisão.
- **Automatização de Processos:** Adotar soluções digitais para melhorar a eficiência administrativa e reduzir custos operacionais.
- **Laboratórios Virtuais:** Utilizar laboratórios virtuais e simulações para complementar a infraestrutura física existente.

Exemplos de Sucesso



Graças à excelente relação que o atual Diretor-Geral do Campus Itaquaquecetuba, Aumir Antunes, mantém com as demais unidades, conseguimos neste ano a doação de um **simulador de soldagem!** Essa conquista não só eleva a qualidade das nossas aulas, proporcionando uma experiência de aprendizado **mais prática e segura**, mas também promove a **inclusão**. Com o simulador, todos os alunos, independentemente de suas habilidades, podem praticar e aperfeiçoar suas técnicas de soldagem em um **ambiente controlado e acessível**. Isso garante que mais estudantes tenham a oportunidade de desenvolver competências essenciais para o mercado de trabalho, tornando o aprendizado mais inclusivo e eficaz. Uma verdadeira revolução educacional para o nosso campus!

- **Redução de Desperdícios:** Adotar práticas de sustentabilidade para economizar recursos, como energia e materiais de escritório.
- **Projetos Inovadores:** Incentivar a criação de projetos que possam gerar receita ou reduzir custos, como incubadoras de startups e programas de extensão.
- **Uso de Tecnologias:** Adotar tecnologias que possam melhorar a eficiência e reduzir custos operacionais.
- **Laboratórios Virtuais:** Utilizar laboratórios virtuais e simulações para complementar a infraestrutura física existente.

3.10. Engajamento da Comunidade

- **Voluntariado e Parcerias:** Incentivar a participação de alunos e funcionários em projetos de melhoria do campus.
- **Eventos e Feiras:** Organizar eventos que possam gerar receita adicional para investimentos em infraestrutura.

3.11. Transparência e Comunicação

- **Portal de Transparência:** Manter a comunidade informada sobre os projetos de modernização e a utilização dos recursos.

Exemplos de Sucesso



Em 30 de fevereiro de 2023, foi lançada a página de orçamento do IFSP Campus Itaquaquetuba, onde são apresentados todos os investimentos da unidade e outras informações relacionadas a receitas e despesas. Atualmente, a página já recebeu mais de quatro mil acessos.

Venha conferir também: <https://bit.ly/OrcamentoITQ>

- **Reuniões Abertas:** Realizar reuniões abertas onde os alunos possam discutir diretamente com a administração.

3.12. Desenvolvimento de Pessoas

- **Capacitação Contínua:** Oferecer cursos de capacitação e desenvolvimento profissional para servidores e terceirizados, focando em habilidades técnicas e comportamentais.
- **Valorização do Corpo Docente e Técnico:** Criar um ambiente de trabalho motivador que valorize e retenha talentos.
- **Workshops e Treinamentos:** Oferecer workshops e treinamentos em áreas como liderança, gestão de projetos e inovação.
- **Programas de Mentoria:** Implementar programas de mentoria onde servidores mais experientes possam orientar os novos colaboradores.
-
- **Flexibilidade de Horários:** Introduzir políticas de flexibilidade de horários e possibilidade de trabalho remoto, quando aplicável, para melhorar o equilíbrio entre vida profissional e pessoal.
- **Programas de Inclusão:** Desenvolver programas de inclusão e diversidade, garantindo um ambiente de trabalho respeitoso e acolhedor para todos.

3.13. Feedback Contínuo

- **Pesquisas de Satisfação:** Realizar pesquisas periódicas para coletar feedback sobre diversos aspectos do campus, como ensino, infraestrutura e serviços.
- **Caixas de Sugestões:** Disponibilizar caixas de sugestões físicas e virtuais para que os alunos possam compartilhar suas ideias e preocupações.

3.14. Reconhecimento e Incentivos

- **Prêmios e Certificados:** Reconhecer e premiar os alunos que se destacam em projetos e iniciativas.
- **Créditos Acadêmicos:** Oferecer créditos acadêmicos para alunos que participam ativamente de projetos e comissões.
- **Eventos de Agradecimento:** Organizar eventos para agradecer e celebrar as contribuições da comunidade.
- **Programas de Reconhecimento:** Criar programas de reconhecimento e premiação para valorizar o desempenho e a dedicação dos servidores e terceirizados.
- **Eventos de Integração:** Promover eventos de integração, como festas de confraternização, almoços coletivos e atividades culturais.

3.15. Engajamento nas Redes Sociais

- **Plataformas Digitais:** Utilizar redes sociais e plataformas digitais para engajar os alunos e mantê-los informados sobre as atividades e oportunidades.
- **Portal de Participação:** Criar um portal online onde pais e membros da comunidade possam acompanhar as atividades do campus, enviar sugestões e participar de fóruns de discussão.

3.16. Conselhos e Comissões

- **Conselho de Pais e Mestres:** Estabelecer um conselho ativo que inclua pais, professores e representantes da comunidade para discutir e planejar ações conjuntas.
- **Comissões Comunitárias:** Formar comissões específicas (como de eventos, infraestrutura, sustentabilidade) com a participação de membros da comunidade.

3.17. Programas de Voluntariado

- **Voluntariado Comunitário:** Incentivar a participação de pais e membros da comunidade em projetos voluntários no campus, como mentorias, oficinas e melhorias na infraestrutura.
- **Parcerias com ONGs:** Estabelecer parcerias com organizações não governamentais para desenvolver projetos sociais e educacionais.

3.18. Internacionalização e acolhimento de refugiados

- **Parcerias Internacionais:** Estabelecer parcerias com instituições de ensino de outros países para programas de intercâmbio de alunos e professores.
- **Programas de Mobilidade:** Incentivar a participação em programas de mobilidade acadêmica, como o Erasmus+ e o Ciência sem Fronteiras.

- **Grupos de Discussão:** Criar grupos de discussão e clubes onde os alunos internacionais possam compartilhar suas experiências e desafios.
- **Plataformas Digitais:** Utilizar plataformas digitais para manter os alunos internacionais informados e engajados nas atividades do campus.
- **Projetos de Pesquisa:** Incentivar a participação dos alunos internacionais em projetos de pesquisa e inovação.
- **Extensão Comunitária:** Envolver os alunos internacionais em projetos de extensão que beneficiem a comunidade local.
- **Pesquisas de Satisfação:** Realizar pesquisas periódicas para entender as necessidades e expectativas dos alunos internacionais.
- **Ajustes e Melhorias:** Implementar melhorias contínuas com base no feedback recebido dos alunos internacionais.

A participação dos alunos internacionais pode enriquecer significativamente o ambiente acadêmico e cultural do IFSP Campus Itaquaquecetuba.

Exemplos de Sucesso



O IFSP já tem exemplos de alunos que participaram de programas internacionais, como Gabriella dos Santos Pereira, que participou do programa Yale Young Global Scholars. Essas experiências não só enriquecem a formação dos alunos, mas também trazem novas perspectivas e conhecimentos para o campus.

Essas estratégias podem ajudar a criar um ambiente mais inclusivo e diversificado, onde os alunos internacionais se sintam bem-vindos e valorizados.

3.19. Rede de Egressos

- **Banco de Egressos:** Manter um banco de dados atualizado com informações de contato e trajetória profissional dos ex-alunos.
- **Plataforma Online:** Criar uma plataforma online onde os ex-alunos possam se conectar, compartilhar experiências e oportunidades de trabalho.
- **Encontros Anuais:** Organizar encontros anuais para os ex-alunos, proporcionando um espaço para networking e troca de experiências.
- **Palestras e Workshops:** Convidar ex-alunos para ministrar palestras e workshops, compartilhando suas experiências profissionais e acadêmicas com os atuais alunos.
- **Programas de Mentoria:** Implementar programas de mentoria onde ex-alunos possam orientar os atuais estudantes em suas carreiras e projetos acadêmicos.
- **Sessões de Orientação:** Organizar sessões de orientação profissional com ex-alunos que atuam em diferentes áreas do mercado de trabalho.

- **Projetos Conjuntos:** Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com ex-alunos, aproveitando suas experiências e conhecimentos.
- **Parcerias Empresariais:** Estabelecer parcerias com empresas onde os ex-alunos trabalham, criando oportunidades de estágio e emprego para os atuais estudantes.
- **Newsletter de Egressos:** Enviar newsletters regulares com atualizações sobre o campus, eventos e oportunidades de participação.
- **Redes Sociais:** Utilizar redes sociais para manter os ex-alunos informados e engajados nas atividades do campus.
- **Prêmios e Homenagens:** Reconhecer e homenagear ex-alunos que se destacam em suas áreas de atuação, promovendo-os como exemplos para os atuais estudantes.
- **Histórias de Sucesso:** Publicar histórias de sucesso de ex-alunos no site do campus e em materiais de divulgação.
- **Pesquisas de Satisfação:** Realizar pesquisas periódicas para entender as necessidades e expectativas dos ex-alunos.
- **Ajustes e Melhorias:** Implementar melhorias contínuas com base no feedback recebido dos ex-alunos.

A participação dos egressos é fundamental para fortalecer a comunidade acadêmica e criar um ciclo virtuoso de aprendizado e desenvolvimento.

3.20. Promoção da Saúde e Bem-Estar

Melhorar a qualidade de vida dos servidores e terceirizados é essencial para criar um ambiente de trabalho saudável e produtivo.

- **Programas de Saúde:** Implementar programas regulares de saúde, como campanhas de vacinação, exames periódicos e palestras sobre saúde mental e física.
- **Atividades Físicas:** Criar parcerias com academias locais e promover atividades físicas no campus, como aulas de yoga, pilates e grupos de caminhada.

Exemplos de Sucesso

Horário de Atividade Física

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP) Campus Itaquaquecetuba anunciou recentemente a criação de um horário dedicado à atividade física para seus servidores. Essa iniciativa visa promover a saúde e o bem-estar entre os colaboradores, reconhecendo a importância de práticas regulares de exercícios físicos.



A atividade física é essencial para a manutenção da saúde física e mental. Estudos demonstram que a prática regular de exercícios pode reduzir o risco de doenças crônicas, melhorar a qualidade do sono, aumentar a energia e promover uma sensação geral de bem-estar. Além disso, a atividade física é uma excelente forma de aliviar o estresse e melhorar a concentração e a produtividade no ambiente de trabalho.

Com a implementação desse horário, o IFSP Campus Itaquaquecetuba espera incentivar seus servidores a adotarem um estilo de vida mais saudável, proporcionando um ambiente de trabalho mais equilibrado e produtivo. A iniciativa reflete o compromisso da instituição com a qualidade de vida de seus colaboradores, reconhecendo que servidores saudáveis e felizes são fundamentais para o sucesso e a excelência educacional.

- **Espaços de Relaxamento:** Desenvolver áreas de descanso e relaxamento no campus, onde os servidores possam fazer pausas durante o dia.
- **Programas de Mentoria:** Implementar programas de mentoria onde servidores mais experientes possam orientar os novos colaboradores.
- **Programas de Inclusão:** Desenvolver programas de inclusão e diversidade, garantindo um ambiente de trabalho respeitoso e acolhedor para todos.
- **Alimentação Saudável:** Melhorar a qualidade das opções alimentares no campus, oferecendo refeições balanceadas e acessíveis.
- **Melhoria da Infraestrutura:** Investir na modernização dos espaços de trabalho, garantindo que todos tenham acesso a um ambiente confortável e bem equipado.
- **Flexibilidade de Horários:** Introduzir políticas de flexibilidade de horários e possibilidade de trabalho remoto, quando aplicável, para melhorar o equilíbrio entre vida profissional e pessoal.

4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESCAVADOR. Aumir Antunes Graciano. Disponível em:

<https://www.escavador.com/sobre/1074649/aumir-antunes-graciano>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Portaria de Designação de Agentes de Prospecção de Projetos de Inovação do Campus Itaquaquecetuba. Disponível em:

https://portalpadrao.ifsp.edu.br/itq/images/CDI/Portarias/2023/01-Janeiro/PORTARIA_ITQ_05_-_Portaria_de_Designao_de_Agentes_de_Prospedo_de_Projetos_de_Inovao_do_Cmpus_Itaquaquecetuba.pdf. Acesso em: 21 set. 2024.

ESCAVADOR. Juliana Lucia do Amaral. Disponível em:

<https://www.escavador.com/sobre/8554328/juliana-lucia-do-amaral-molnr-garrido-do-nascimento>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Aluna participa de programa internacional na Universidade de Yale. Disponível em: <https://www.ifsp.edu.br/ultimas-noticias-intercambio/3991-aluna-do-ifsp-participa-de-programa-internacional-na-universidade-de-yale>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Cadastro de Egressos. Disponível em:

<https://www.ifsp.edu.br/institucional/17-ultimas-noticias/991-ex-aluno-do-ifsp-cadastre-seus-dados-no-banco-de-egressos>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. De Volta à Escola: Eu na USP. Disponível em:

<https://itq.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/17-ultimas-noticias/2684-de-volta-a-escola-eu-na-usp>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Política de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho. Disponível em: <https://www.ifsp.edu.br/desenvolvimento-de-pessoal/111-ultimas-noticias-servidores/1973-ifsp-ganha-politica-de-promocao-a-saude-e-qualidade-de-vida-no-trabalho>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Programa Move+IF. Disponível em:

<https://www.ifsp.edu.br/economiasolidaria/105-assuntos/gestao-de-pessoas/2352-promocao-a-saude-e-qualidade-de-vida-do-servidor>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Programa de Auxílio Permanência. Disponível em:

<https://itq.ifsp.edu.br/>. Acesso em: 21 set. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO. Coordenadoria Sociopedagógica. Disponível em:

<https://portais.ifsp.edu.br/itq/index.php/campus>. Acesso em: 21 set. 2024.

JORNAL DA USP. Como tornar um campus universitário mais sustentável. Disponível em:

<https://jornal.usp.br/universidade/como-tornar-um-campus-universitario-mais-sustentavel/>. Acesso em: 21 set. 2024.

GUIA DO UNIVERSITÁRIO. O que é sustentabilidade no campus. Disponível em: <https://guiadouniversitario.com.br/glossario/o-que-e-sustentabilidade-no-campus/>. Acesso em: 21 set. 2024.

Informações Gerais | ITA. Disponível em: <<http://www.ita.br/info>>.

Governo lança o Plano Integrado de Longo Prazo para a Infraestrutura 2021-2050. Disponível em: <<https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/noticias/2021/dezembro/governo-lanca-o-plano-integrado-de-longo-prazo-para-a-infraestrutura-2021-2050>>. Acesso em: 22 set. 2024.

Publicação indica modernização da infraestrutura do país com combinação de recursos públicos e privados. Disponível em: <<https://www.gov.br/transportes/pt-br/assuntos/noticias/2022/03/edicao-2021-caderno-transportes-infraestrutura-investimentos-publicos-privados>>. Acesso em: 22 set. 2024.

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 10th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Global Recommendations on Physical Activity for Health. Geneva: WHO, 2010.

WARREN, T. Y.; BARRY, V.; HOOKER, S. P.; SREEKUMAR, N.; MERRILL, P. Sedentary Behaviors Increase Risk of Cardiovascular Disease Mortality in Men. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, v. 42, n. 5, p. 879-885, 2010.

Cadastrar-se no Currículo Lattes. Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/servicos/cadastrar-se-no-curriculo-lattes>>. Acesso em: 24 set. 2024.

ANEXO I - ILUSTRAÇÕES

PARQUE ECOLÓGICO DO TÊTE

RUA PRIMEIRO DE MAIO



Imagem 1 - Planta baixa do campus (plano e expansão).

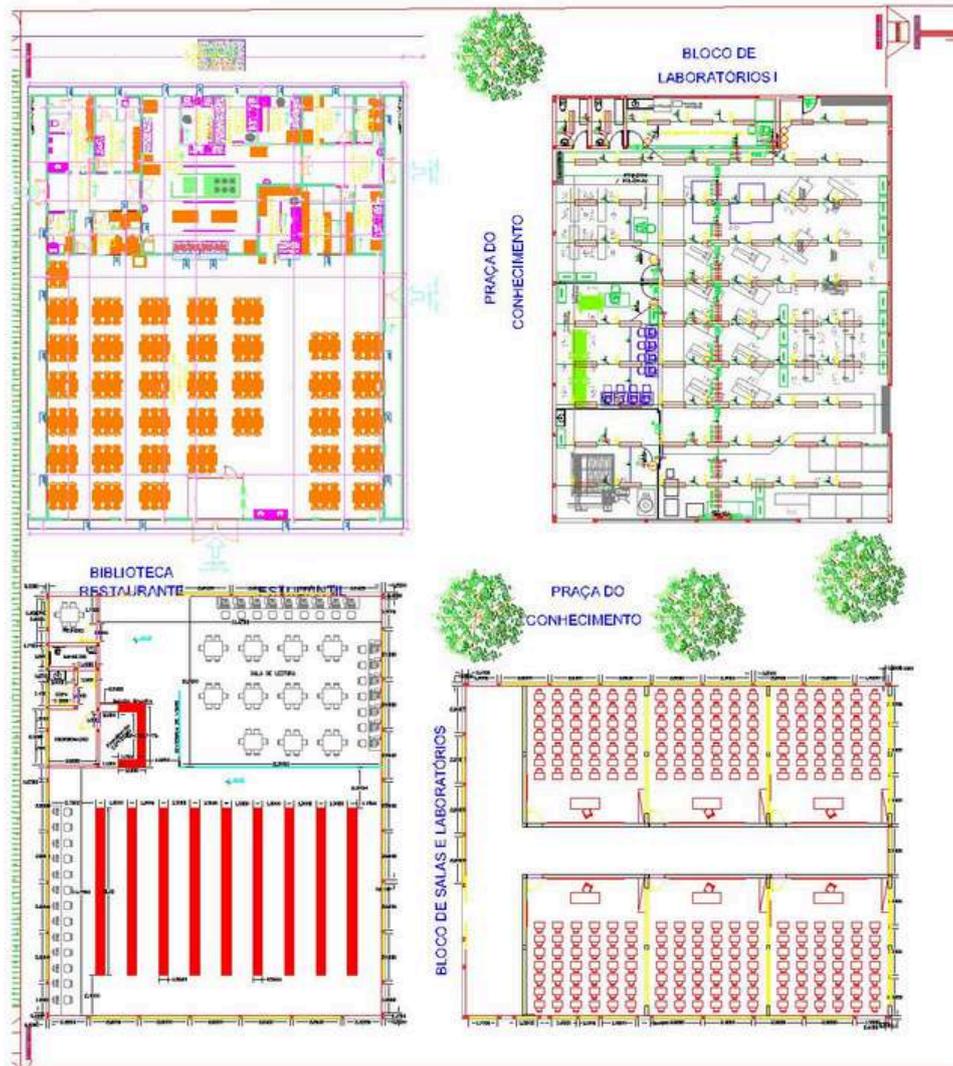


Imagem 2 - Planta baixa: restaurante estudantil, bloco de laboratório, biblioteca e salas de aula (plano e expansão).

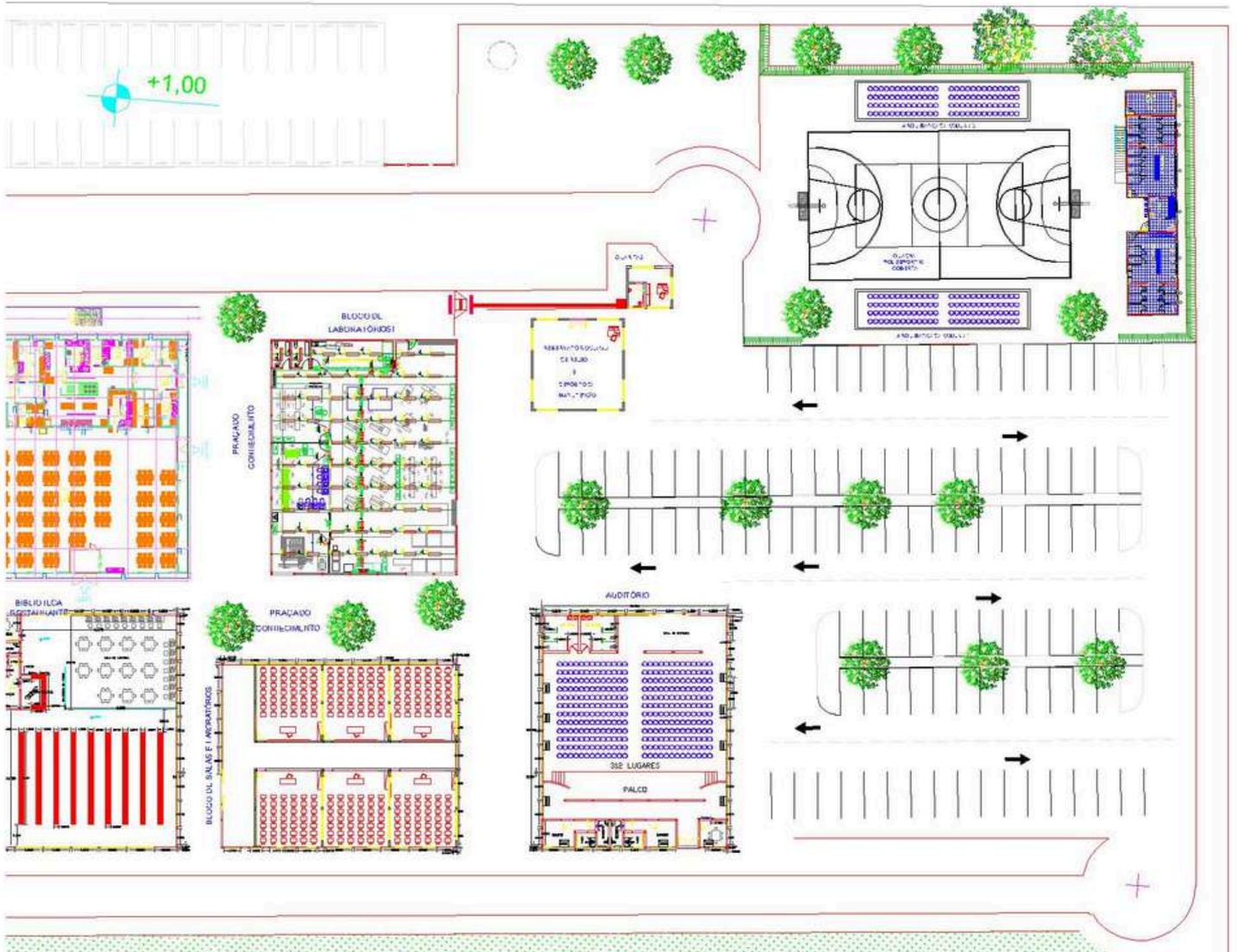


Imagem 3 - Planta baixa: centro poliesportivo, estacionamento e auditório (plano e expansão).

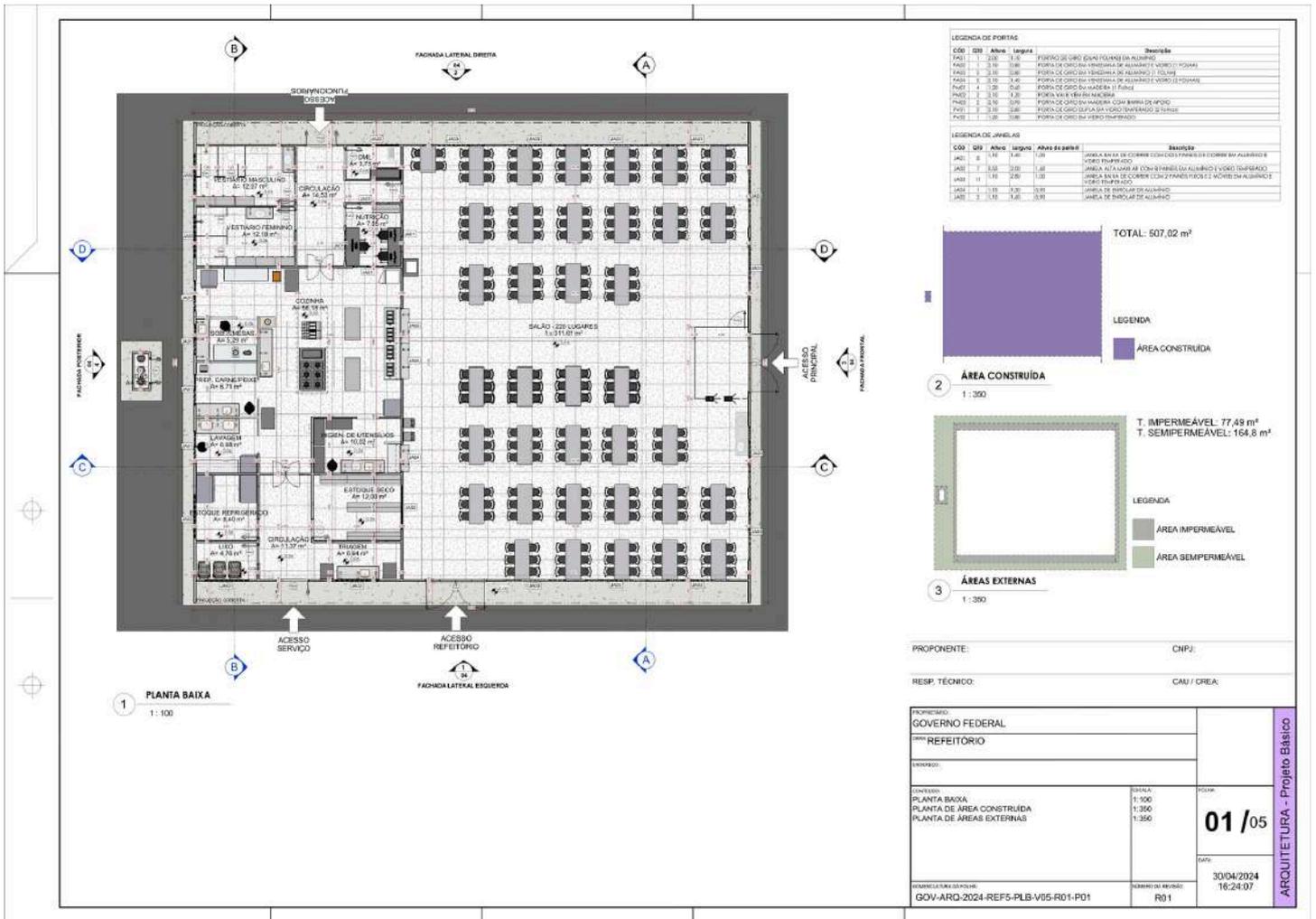
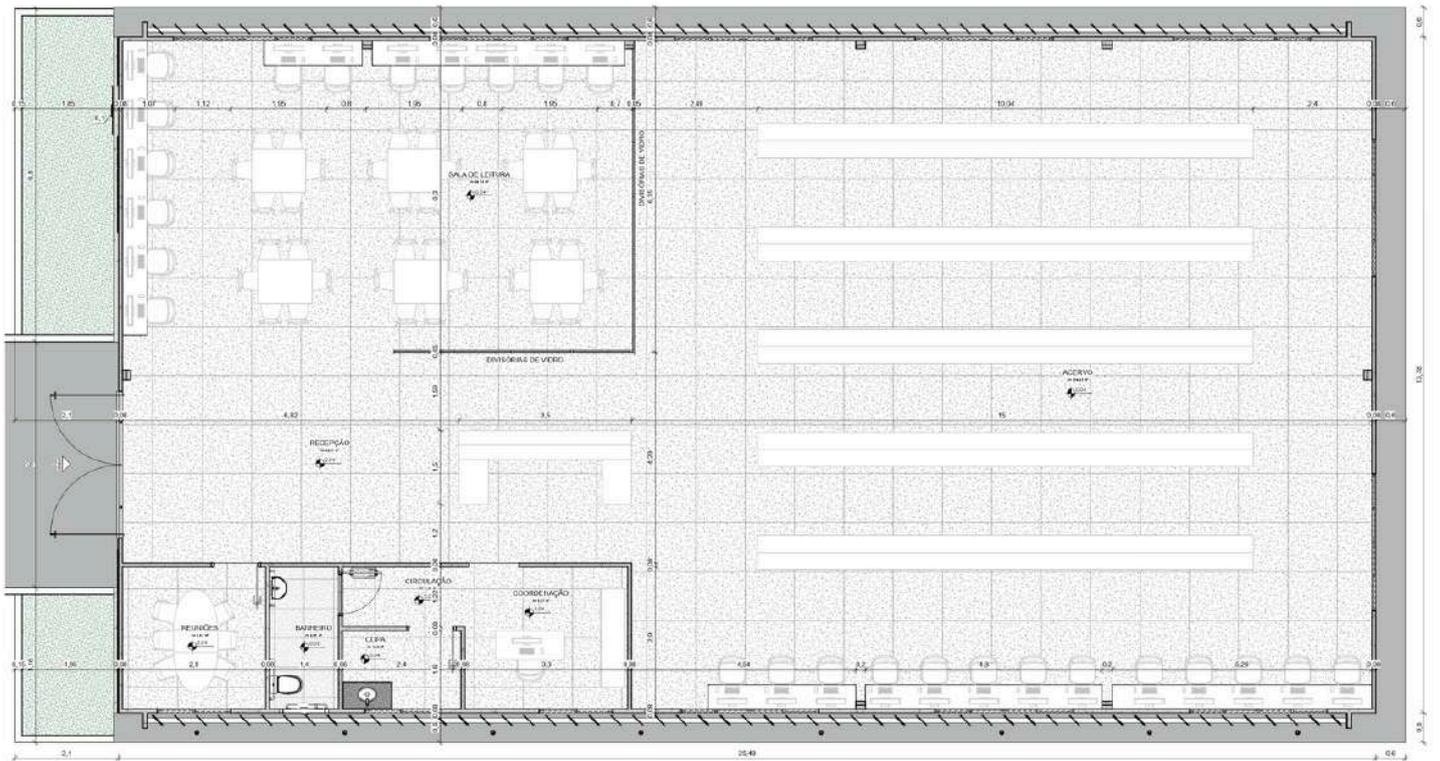


Imagem 4 - Planta baixa: restaurante estudantil.



Imagem 5 - Projeto do restaurante estudantil.



1 PLANTA BAIXA
1:50

Imagem 6 - Projeto da nova biblioteca.