

EDITAL Nº 16/2026 - DRG/ITQ/IFSP, DE 7 DE ABRIL DE 2026

## **PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO**

### **PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO**

#### **Campus Itaquaquecetuba**

O Diretor-Geral do Campus Itaquaquecetuba do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste campus, considerando o EDITAL Nº 4/2026 - DRG/ITQ/IFSP, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2026, a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

### **1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO**

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob

orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Extensão.

## **2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO**

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.

2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo campus.

2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

## **3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS**

3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

## **4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL**

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou

4.1.2 R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.

4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

## **5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO**

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no Campus Itaquaquecetuba.

5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.3 Não possuir vínculo empregatício ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.4 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.5 Participar do processo seletivo junto ao servidor responsável pelo projeto.

5.6 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Coordenadoria de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

## 6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível de acordo com o projeto de interesse do candidato no período de 07/04/2026 até às 23h59 do dia 10/04/2026, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;
- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

| Projeto                                                                                                | Link de inscrição                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CORAL ENCONTRO DAS VOZES                                                                               | <a href="https://forms.gle/Snb5LCrBrbRKDf7N9">https://forms.gle/Snb5LCrBrbRKDf7N9</a> |
| Democratização da Ciência: Kits de Baixo Custo e Oficinas de Física Experimental para Escolas Públicas | <a href="https://forms.gle/wELSmwCZ24gg161P9">https://forms.gle/wELSmwCZ24gg161P9</a> |
|                                                                                                        |                                                                                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Democratização da Manufatura Digital: Desenvolvimento de Retificadora Didática de Baixo Custo e Capacitação Tecnológica em Itaquaquecetuba | <a href="https://forms.gle/TBdBJpEcdNw8zARc6">https://forms.gle/TBdBJpEcdNw8zARc6</a> |
| EXPRESSAR PARA EXISTIR                                                                                                                     | <a href="https://forms.gle/H6ffXVjZGHMG8jCJ7">https://forms.gle/H6ffXVjZGHMG8jCJ7</a> |
| Projeto Aerodesing - Desenvolvimento de Aeronave Rádio Controlada                                                                          | <a href="https://forms.gle/aJ6j1pdWuVt78oor7">https://forms.gle/aJ6j1pdWuVt78oor7</a> |
| SABONIF - oficinas de produção de sabonetes artesanais                                                                                     | <a href="https://forms.gle/3wZxkr1F8JCGLT1D7">https://forms.gle/3wZxkr1F8JCGLT1D7</a> |

## 7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

## 8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, Campus Itaquaquecetuba, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;
- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;
- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.
- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras

instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

## **9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico <https://itq.ifsp.edu.br/>.

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

## **10 DO REGIME DE ATIVIDADES**

10.1 O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão até o quinto dia útil do mês.

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e

parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

## **11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo Servidor Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do Campus Itaquaquecetuba.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

## **12 DO CRONOGRAMA**

| <b>ATIVIDADE</b>                                                                         | <b>DATA/PERÍODO</b>     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Abertura do edital                                                                       | 07/04/2026              |
| Período de inscrições                                                                    | 07/04/2026 a 11/04/2026 |
| Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista (após às 18h) | 13/04/2026              |
| Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)                                     | 14/04/2026 a 17/04/2026 |
| Divulgação final dos selecionados                                                        | 23/04/2026              |

|                                                  |                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------|
| Início das atividades dos Bolsistas contemplados | Semana do dia 27/04/2026 |
|--------------------------------------------------|--------------------------|

Itaquaquecetuba, 7 de abril de 2026.

**Aumir Antunes Graciano**

**Diretor-Geral**

*Assinado eletronicamente*

## ANEXO I

### PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto:                          | <b>Coral encontro das vozes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Resumo do projeto:                          | <p>Os Institutos Federais atuam no indissociável tripé: ensino, pesquisa e extensão. As atividades de extensão aproximam as comunidades interna, servidores e estudantes, da comunidade externa. O município de Itaquaquecetuba pertence à região do Alto Tietê tem reconhecimento como potencial industrial e agrícola, mas ainda carece de acesso a cultura, arte e entretenimento. O projeto “Coral Encontro das Vozes” do IFSP Campus Itaquaquecetuba tem por objetivo aproximar o Campus da comunidade por meio da música. A música, conseqüentemente, traz benefícios biológicos, físicos, sociais, mentais e culturais. Além de promover a interação entre diferentes faixas etárias, classes sociais revelam talentos e habilidades que, na rotina escolar, nem sempre são explicitadas. Metodologicamente, o projeto parte de reuniões do coordenador junto a equipe e, na seqüência, seleção de bolsistas que tenham algum domínio musical. Os encontros com bolsistas serão semanais, com controle e registros de arranjos, cifras e adaptações musicais. Os registros dos bolsistas serão feitos como diário de bordo. Os coristas, representados pelo público interno e externo, serão submetidos a um teste de extensão e timbre vocal, a fim de classificar as vozes para harmonização. Os ensaios coletivos serão mensais com foco em apresentações internas e externas, seguindo, rigorosamente, os eventos aprovados pelo calendário acadêmico. A divulgação se dará por meio de portfólios produzidos pelos bolsistas, bem como redes sociais, site institucional e parcerias. A proposta do coro comunitário catalisa os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável ao promover saúde e bem-estar, educação de qualidade e redução das desigualdades. Afinal, quem canta, seus males espanta!</p> |
| Servidor responsável:                       | Rogério Soares Cordeiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atividades a serem desenvolvidas:           | <p>O bolsista do projeto terá de estar presentes: i) em todos os ensaios mensais; ii) nas apresentações; iii) participar da seleção, arranjo e disponibilização das músicas e repertório; iv) ser organizado com as músicas do repertório; v) preparar portfólio para relatórios parciais e finais sob orientação dos coordenadores do projeto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CrITÉrios de seleção:                       | <p>- Os dois candidatos terão de ter conhecimentos básicos de instrumento de harmonia (teclado /piano) a fim de facilitar a abertura de vozes/harmonização;<br/>- Todos que tenham conhecimento do referido instrumento, bem como regência, vozes, poderão concorrer. Para fins de desempate será considerado aquele que está em séries/semestres/anos mais avançados. Ex.: entre um estudante do 1º e do 2º ano, o estudante do segundo ano será selecionado. Sempre priorizando a qualificação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Duração do projeto:                         | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Carga Horária Semanal de dedicação à bolsa: | 10 horas semanais por bolsista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vagas:                                      | 2 (duas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrevista: | No dia 17/04/2026 será realizado um teste que envolve escuta e participação. Horário e local serão informados oportunamente aos estudantes inscritos na primeira etapa. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto:                | <b>Democratização da Ciência: Kits de Baixo Custo e Oficinas de Física Experimental para Escolas Públicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resumo do projeto:                | <p>Durante as aulas de física, seja ela em nível médio ou superior, os alunos são submetidos à teoria da disciplina, com frequente uso de linguagem matemática para explicar situações que ocorrem em um cenário utópico, muitas vezes sem considerar a resistência do ar, atrito e dimensões do objeto estudado. Todavia, a física é uma ciência que demanda experimentos práticos para melhor estudo e, conseqüentemente, melhor entendimento do conteúdo abordado. Visto que na disciplina, a prática se faz de suma importância, compreende-se que a grande maioria das instituições brasileiras não apresentam uma abordagem da física de maneira adequada, já que, nessas, há falta de laboratório, equipamentos precários e corpo docente despreparado. Este projeto tem a intenção de fornecer uma alternativa para que instituições de ensino, que apresentem limitações de recursos para a aquisição de equipamentos laboratoriais convencionais, possam ampliar o acesso às atividades práticas, tornando o ensino de Física investigativo e significativo, buscando garantir uma educação inclusiva, ligando-se ao 4º objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS 4 - Educação de Qualidade).</p> |
| Servidor responsável:             | Clelia Scalon de Medeiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Atividades a serem desenvolvidas: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer pesquisa de campo sobre a existência e utilização de laboratórios voltados às aulas práticas de Física, em escolas públicas de ensino fundamental e médio;</li> <li>- Projetar e confeccionar kits experimentais, de baixo custo, para utilização em aulas práticas de Física;</li> <li>- Produzir manuais de utilização e roteiros experimentais, para a utilização dos kits projetados;</li> <li>- Estabelecer contato com escolas públicas, visando parcerias para a utilização dos kits produzidos;</li> <li>- Desenvolver atividades experimentais de Física com estudantes, de ensino fundamental e médio, de escolas públicas;</li> <li>- Ofertar minicursos de formação para professores da rede pública;</li> <li>- Registrar os resultados e impressões sobre as atividades desenvolvidas nas escolas;</li> <li>- Divulgar as ações realizadas para a comunidade interna e externa;</li> <li>- Elaborar relatórios mensais e final do projeto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Critérios de seleção:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar regularmente matriculado(a) no curso Bacharelado em Engenharia Mecânica do IFSP;</li> <li>- Ter cursado as disciplinas: Introdução à Física; Física 1, 2 e 3; Física Experimental 1 e 2;</li> <li>- Possuir desempenho acadêmico satisfatório;</li> <li>- Ter disponibilidade de 20h semanais;</li> <li>- Ter interesse em atividades experimentais voltadas para o ensino de Física;</li> <li>- Não possuir vínculo empregatício;</li> <li>- Não acumular bolsa (exceto assistência estudantil).</li> </ul> |
| Duração do projeto:                         | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Carga Horária Semanal de dedicação à bolsa: | 20 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vagas:                                      | 1 (uma)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Entrevista:                                 | Será realizada no dia 14/04/2026, no período da manhã. Local e horário serão divulgados oportunamente aos aprovados na primeira fase do processo seletivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto:                          | <b>Democratização da Manufatura Digital: Desenvolvimento de Retificadora Didática de Baixo Custo e Capacitação Tecnológica em Itaquaquecetuba.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resumo do projeto:                          | O presente projeto propõe o desenvolvimento de uma máquina retificadora plana didática de baixo custo, construída majoritariamente por meio de tecnologias de manufatura aditiva, com o objetivo de ampliar a infraestrutura experimental do Laboratório de Mecânica do IFSP Campus Itaquaquecetuba e fortalecer a formação prática em processos de fabricação. Paralelamente ao desenvolvimento do equipamento, serão realizadas ações extensionistas voltadas à capacitação tecnológica da comunidade externa em modelagem tridimensional e manufatura digital, promovendo o acesso a ferramentas contemporâneas de projeto e prototipagem utilizadas na engenharia e na indústria. |
| Servidor responsável:                       | Kleberson Cartolari de Souza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Atividades a serem desenvolvidas:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuar na modelagem CAD e fabricação de componentes por manufatura aditiva (impressão 3D);</li> <li>- Realizar a montagem, integração de sistemas e testes experimentais da retificadora didática;</li> <li>- Atuar como instrutor principal nas oficinas de impressão 3D e cursos de capacitação para a comunidade externa;</li> <li>- Elaborar documentação técnica e o "Guia de Boas Práticas de Manufatura Aditiva Social";</li> <li>- Data para entrevistas: Data/Horário: 15/04/2026, das 14h às 17h;</li> <li>- Local: Presencial, no Laboratório de Mecânica do IFSP Itaquaquecetuba.</li> </ul>                                      |
| Critérios de seleção:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar regularmente matriculado no curso de Engenharia Mecânica;</li> <li>- Ter disponibilidade para atuar no Laboratório de Mecânica;</li> <li>- É indispensável conhecimento em modelagem CAD e interesse em processos de fabricação e usinagem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Duração do projeto:                         | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Carga Horária Semanal de dedicação à bolsa: | 20 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vagas:                                      | 1 (uma)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Entrevista:                                 | As entrevistas serão realizadas no dia 14/04/2026, às 16:30 no laboratório de Mecânica apenas para os selecionados na primeira etapa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto:                | <b>EXPRESSAR PARA EXISTIR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resumo do projeto:                | <p>O acesso à arte e à cultura ainda se apresenta como um desafio para muitos jovens no município de Itaquaquecetuba, especialmente diante das limitações na oferta de atividades culturais e das múltiplas demandas enfrentadas pela juventude, como a pressão pelo desempenho escolar e pela inserção no mercado de trabalho. Nesse contexto, o projeto de extensão “Expressar para Existir” tem como objetivo ampliar as possibilidades de acesso à arte e cultura para adolescentes entre 14 e 18 anos da comunidade local, promovendo a expressão artística como ferramenta de autoconhecimento, construção de identidade e participação social. O projeto propõe a realização de oficinas artísticas gratuitas e abertas à comunidade externa, desenvolvidas principalmente no IFSP – Campus Itaquaquecetuba, com possibilidade de ações em escolas da região, buscando aproximar a instituição da comunidade local. As atividades terão como foco a experimentação de diferentes linguagens artísticas, ampliando o repertório cultural dos participantes e incentivando novas formas de expressão para além das práticas artísticas mais tradicionais. O projeto também prioriza a inclusão, contando com o apoio do NAPNE para garantir acessibilidade às oficinas, por meio da presença de intérpretes de Libras, materiais adaptados e suporte a participantes com diferentes necessidades. Dessa forma, busca-se fortalecer o papel do IFSP como espaço de promoção cultural e inclusão social, contribuindo para a democratização do acesso à arte e para o desenvolvimento pessoal e cultural dos jovens participantes.</p> |
| Servidor responsável:             | Priscila Soares Santiago Mateini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Atividades a serem desenvolvidas: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planejar as oficinas artísticas, definindo temas, linguagens e materiais;</li> <li>- organizar a logística das oficinas, incluindo inscrições, listas de presença e preparação dos espaços;</li> <li>- atuar na mediação das oficinas, promovendo escuta e diálogo;</li> <li>- realizar o registro das atividades por meio de fotografias, vídeos e relatos;</li> <li>- produzir e editar materiais audiovisuais;</li> <li>- alimentar e atualizar o site/blog do projeto e as redes sociais;</li> <li>- divulgar as ações do projeto junto à comunidade interna e externa;</li> <li>- estabelecer contato com instituições, artistas ou coletivos para possíveis parcerias;</li> <li>- apoiar a organização e a realização de exposições artísticas;</li> <li>- elaborar relatórios mensais e o relatório final do projeto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Critérios de seleção:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar regularmente matriculado(a) no 3a ano do curso Técnico de Mecânica ou Mecatrônica do IFSP;</li> <li>- Possuir desempenho acadêmico satisfatório;</li> <li>- Ter disponibilidade de 10h semanais;</li> <li>- Não possuir vínculo empregatício;</li> <li>- Não acumular bolsa (exceto assistência estudantil);</li> <li>- Ter interesse em educação inclusiva.</li> </ul> |
| Duração do projeto:    | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Carga Horária Semanal: | 10 horas semanais por bolsista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vagas:                 | 2 bolsistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Entrevista:            | A partir das 14h do dia 15/04/2026 até às 18h via google meeting encaminhado para os aprovados na primeira fase da seleção.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto:                | <b>Projeto Aerodesing - Desenvolvimento de Aeronave Rádio Controlada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resumo do projeto:                | A SAE-AERODESIGN, apontada como iniciativa estudantil, quista para ser caracterizada como projeto de extensão pelas suas propriedades e requerimentos envolvidos, é fundamentada no interesse comum pelo desenvolvimento aeronáutico por estudantes; busca-se integrar as universidades brasileiras e estrangeiras que já atuam nesse mercado, e elaborar uma aeronave de pequeno porte, rádio controlável, leve e capaz de suportar uma boa quantidade de carga. O projeto para o ano de 2026, é introdutório, porém exigirá um bom controle contábil, a média para elaboração de um aeromodelo simples, se encontra em aproximados 15.000 reais, sendo essa turma de engenharia ainda a pioneira no campus de Itaquaquecetuba e das universidades da cidade a se envolver em pesquisas no desenvolvimento aeronáutico, um investimento considerável, todavia promotor de resultados acadêmicos, profissionais, inovadores, sendo a partir dos estudos elaborados entre diversos campos de STEM, na física, engenharia; no mercado profissional nas áreas de gestão, liderança, comunicação, networking, marketing, presença em congressos e palestras, desenvolvimento de artigos correlatos, entre diversas categorias que o projeto é capaz de abranger até a data término do torneio, o projeto não se finda com a mesma, a equipe se baseia na filosofia Kaizen, e busca resultados para a região do alto do tietê de forma contínua, tornando o curso de Engenharia Mecânica - ITQ referência em inovação, e resultados mecânico-aeronáuticos. |
| Servidor responsável:             | Thiago de Carvalho Silva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Atividades a serem desenvolvidas: | <p>- <b>Documentação e Registro:</b> Deve documentar cada etapa do desenvolvimento, registrando processos, dificuldades enfrentadas e as soluções aplicadas.</p> <p>- <b>Monitoramento de Performance (KPIs):</b> Responsável por acompanhar indicadores-chave de desempenho, como a qualidade (número de erros), cumprimento de prazos (porcentagem de tarefas entregues) e colaboração entre setores.</p> <p>- <b>Gestão de Dados (BI):</b> Desenvolvem relatórios globais e <i>dashboards</i> (painéis) com dados de cada área, incluindo fotos de rascunhos, relatórios de reuniões e simulações de software.</p> <p>- <b>Interface com a Coordenação:</b> O capitão deve apresentar mensalmente ao professor coordenador os resultados e o progresso das equipes por meio de relatórios escritos e apresentações.</p> <p>- <b>Mitigação de Gargalos:</b> Devem identificar setores atrasados ou atividades pendentes para garantir que o cronograma de execução seja respeitado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Critérios de seleção:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Já participar do projeto;</li> <li>- cursar o 7º período de engenharia mecânica;</li> <li>- IRA &gt; 8,0.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Duração do projeto:               | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Carga Horária Semanal:            | 20 horas de dedicação semanal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vagas:      | 1 (uma)                                                                                                                                                  |
| Entrevista: | As entrevistas serão realizadas no dia 14/04 (terça), às 14h00, em formato remoto. O link será enviado oportunamente aos selecionados na primeira etapa. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do projeto: | <b>SABONIF - oficinas de produção de sabonetes artesanais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resumo do projeto: | <p>A criação de oportunidades de aprendizagem que se alinham aos interesses da comunidade externa ao Instituto é imprescindível para ganho de sua valorização e respeito na região, e atender aos princípios basilares de criação dos IFs: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Além dos Institutos Federais serem espaços de educação formal devem favorecer na atuação regional focando nas necessidades e particularidades locais de forma a contribuir no desenvolvimento socioeconômico local e regional (lei 11.892/2008). Em alinhamento a tais princípios o campus Itaquá vem estreitando a relação com o público externo e demandas mediante diversas parcerias nos últimos anos. Atendendo a solicitações realizadas neste quinquênio, alguns cursos tem sido oferecidos – eg. voltados à formação de mulheres em situação de vulnerabilidade social/econômica, para profissionalização, inserção no mercado de trabalho e geração de renda. Levando em consideração essa demanda, pretende-se dar continuidade a um projeto de extensão para confecção de sabonetes artesanais - com a oferta de oficinas e mini-cursos sobre este assunto que tem como público-alvo mulheres da comunidade de Itaquaquecetuba.</p> <p>Em consulta ao Google Acadêmico utilizando o termo "sabonetes artesanais", observamos inúmeros trabalhos publicados sobre o assunto e é um tema promissor que pode ser trabalhado pela escola de várias formas: nas aulas de biologia, de química, na extensão, na pesquisa. O tema abrange diferentes públicos: grupos de mulheres, idosos, pessoas interessadas em empreender, estudantes; Além de ocorrer em diferentes espaços: escola, CAPS, presídios, etc. Desse modo, trata-se de um tema interdisciplinar e bastante amplo, com inúmeras possibilidades de ser trabalhado, sendo uma excelente oportunidade para aproximação da escola e comunidade (Squizani et al., 2025; Araújo Gomes et al., 2021; Arraes, 2018; Ignácio et al., 2023; Oliveira et al., 2023).</p> <p>A presente proposta conta com a parceria de Instituições locais de grande importância, como: - a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Itaquaquecetuba, que “tem por missão promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária”. A APAE tem uma enorme importância local, pois além de oferecer avaliação neurológica, atendimento psicológico e fonoaudiológico, fisioterapia, terapia ocupacional, assistência pedagógica e serviço social, entre outros, faz um trabalho de acolhimento com as mães das pessoas com deficiência (mães atípicas). Este é um público que carece de apoio e atenção; em razão de suas responsabilidades domésticas de cuidados com o deficiente, e que muitas vezes não possuem um tempo para si mesmas, para o seu autocuidado, ou para realização de alguma atividade que lhes proporcionem bem-estar, momentos de interação social/descontração. Outras possíveis parcerias são a Escola Municipal Ambiental Nelson Barreto da Silva de Itaquaquecetuba (EMA), situada dentro do Parque Ecológico Mário do Canto, e que desenvolve vários projetos e ações ambientais em Itaquaquecetuba, principalmente voltados às escolas da região, e ao público visitante do parque; CEMI (Centro de Convivência da Melhor Idade) e outras instituições locais serão contatadas.</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servidor responsável:            | Cecília Mldori Ikegami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Atividades a serem desenvolvidas | A bolsista deve estudar métodos de fabricação de sabonetes artesanais, noções de empreendedorismo, marketing digital; Preparar e realizar palestras com a temática produção de sabonetes artesanais para mulheres da comunidade de Itaquaquecetuba e região, preparar vídeos das oficinas e sobre o assunto do projeto para divulgação em mídias diversas (redes sociais, canais do youtube e instagram do projeto); participar de reuniões semanais com a coordenação do projeto, escrever relatórios e diários de bordo, tomar fotos e filmagens de todas atividades executadas; auxiliar na compra de insumos para as oficinas/projeto; participar de congresso de extensão e executar outras atividades pertinentes ao projeto. |
| Critérios de seleção             | - preferencialmente alunas (sexo feminino) a partir do segundo ano do curso;<br>- enviar apresentação de um portfolio (de cerca de meia página) com explicações do porquê a candidata é a ideal para a vaga;<br>- possuir boa frequência escolar/assiduidade (acima de 93%), bom rendimento escolar (acima de 8,0);<br>- possuir disponibilidade de tempo/horários para realizar as atividades do projeto, participar de reuniões;<br>- ser proativa, comunicativa, saber lidar com público;<br>- é desejável prévia participação em outros projetos (como bolsista ou voluntária), representação de sala/grêmio ou outras atividades acadêmicas relevantes.                                                                        |
| Duração do projeto:              | 8 meses (de final de abril a final de dezembro de 2026)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Carga Horária Semanal:           | 10 horas semanais de dedicação por bolsista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vagas:                           | 2 (duas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Entrevista:                      | Para os aprovados na primeira etapa, as entrevistas serão realizadas no dia 16/04 (quinta-feira) em formato presencial. O horário e o local serão comunicados posteriormente aos convocados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aumir Antunes Graciano, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/ITQ**, em 07/04/2026 12:46:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 1143079

**Código de Autenticação:** 6e264b83e5



Rua Primeiro de Maio, 500, Estação, ITAQUAQUECETUBA / SP, CEP 08571-050