

NEABI INDICA

sugestões de livros, artigos, teses e dissertações sobre
a História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena

Nº 01

NEABI
Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas


**INSTITUTO
FEDERAL**
São Paulo



SUMÁRIO

O NEABI - IFSP 3

Composição do Neabi – IFSP 3

Sobre este Guia 4

Referências –

Temática relacionada à população afrodescendente 5

História e Cultura Africana e Afro-brasileira 5

Educação/Formação Docente 8

Legislação e Documentos de Apoio 15

Ações afirmativas 15

Artigos/Teses/ relatórios 11

Gênero e Racismo 13

Temas Gerais 14

Referências –

Temática relacionada à população indígena 18

História e Cultura Indígena 18

Educação/Formação Docente 20

Artigos/Teses/ relatórios 21

Legislação e Documentos de Apoio 23



O NEABI – IFSP

Lançado oficialmente em 20 de agosto de 2015, em cerimônia no auditório Prestes Maia da Câmara Municipal de São Paulo, o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do IFSP teve seu regulamento aprovado pela Portaria Nº 2.587, de 28 de julho de 2015.

No espírito das Leis 10.639/03 e 11.645/08, o Núcleo existe para que as questões étnico-raciais, como o racismo e a xenofobia, não fiquem à margem e sejam encaradas com a devida seriedade nas ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal de São Paulo, ou que estejam a ele vinculadas. Isso significa zelar pelo fiel e adequado cumprimento da legislação, promovendo e ampliando as ações inclusivas e o debate acerca do racismo em nosso país.

Além de incentivar e ampliar ações que já existem, o NEABI tem sido propositivo e juntamente com a comunidade escolar tem buscado novas propostas, novos caminhos de inserção efetiva do indígena e do afro-brasileiro em todas as esferas da sociedade, das quais foram e ainda são excluídos, em função de valores culturais e práticas institucionais discriminatórias e sectaristas.

O NEABI traz o compromisso do IFSP de reconhecer que o racismo e a discriminação ainda são práticas recorrentes, e acontecem muitas vezes de modo velado, dissimulado por um discurso pseudo-inclusivo. Portanto é necessário que as questões sejam postas em discussão, refletidas em todos os âmbitos do IFSP a fim de promovermos educação para as relações étnico-raciais que visa igualdade de direitos e condições de acesso e permanência por meio da valorização da diversidade e respeito mútuo. É este o compromisso do NEABI.

COMPOSIÇÃO DO NEABI – IFSP

Coordenação Geral

Caroline Felipe Jango da Silva
Marcela Kleiciane Nascimento dos Santos
Leonardo Borges da Cruz

Membros

Adelino Francisco de Oliveira
Ademir Silva
Alexandre da Silva de Paula
Andréia Regina Silva Cabral
Caroline Felipe Jango Feitosa
Dandara Jumaane Silva Borges Gomes
Davina Marques

Eder Aparecido de Carvalho
Elaine Cristina dos Santos
Eulalia Nazaré Cardoso Machado
Fernanda da Silva Chagas
Francisco Fabbro Neto
Heleni Souza dos Santos Ferreira
Isabel Cristina Correa Cruz
Isabelita Maria Crosariol
Jair Garcia dos Santos
José Márcio Vieira
Kelli Pereira de Oliveira
Kelly Mendes Lima
Luciana Lima Batista
Luciano Paz de Lira
Magda Sílvia Donegá

Michelli Aparecida Daros
Nábila Pinto Corrêa
Natália Nassiff Braga
Paulo Fabrício Roquete Gomes
Renato Felix Lanza
Tatyana Murer Cavalcante

Colaboradores desta edição

Eufrida Pereira da Silva
Gabriela Beatriz Moura Ferro Bandeira de Souza
Juliana Serzedello Crespim Lopes
Priscila Hanako Ishy De Magalhães
Valquiria Pereira Tenorio
Wanderlei de Oliveira Clarindo da Silva

Sobre este Guia

O objetivo do presente documento é disponibilizar as indicações feitas pelos membros do núcleo referentes à temática das relações étnico-racial, focadas nas populações negra e indígena, buscando colaborar com o trabalho dos docentes do IFSP, bem como divulgar essas informações para as comunidades interna e externa.

As referências sugeridas pelo Neabi foram divididas em duas seções, sendo a primeira relacionada à população negra. Nesta somos convidados à uma releitura da história africana para além da visão e interesses eurocêntricos, privilegiados nos livros tradicionais, e à reflexão sobre o papel da população negra na história de nosso país, destacando seu protagonismo no movimento de resistência à escravidão e de afirmação da identidade afro-brasileira.

Nesta seção, também encontramos indicações que embasam o ensino da história e cultura afro-brasileira e levam à discussão sobre temas como diversidade racial e racismo em sala de aula; referências que debatem sobre as políticas afirmativas; legislação pertinente ao tema das relações étnico raciais, entre outras indicações.

Na segunda seção, são indicadas referências acerca da história e identidade da população indígena brasileira; sobre o movimento indígena e a política indigenista; sobre a arte e cultura indígena, dentre outros temas pertinentes.

Caroline Felipe Jango da Silva
Nábila Pinto Corrêa
(Organizadoras)



Temática relacionada à população

AFRODESCENDENTE



HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA:

Histórias do movimento negro no Brasil: depoimentos ao CPDOC.

Autor(es): V. Alberti e A. Pereira.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Pallas/CPDOC-FGV, 2007.

A África na sala de aula: visita à história contemporânea.

Autor(es): L.L Hernandez.

Dados da publicação: São Paulo: Selo Negro, 2005.

História da África anterior aos descobrimentos.

Autor(es): Mário Curtis Giordani.

Dados da publicação: Petrópolis: Vozes, 1985.

História e Cultura Afro-brasileira.

Autor(es): R. Mattos.

Dados da publicação: São Paulo: Contexto, 2012.

África: Terra, sociedades e conflitos.

Autor(es): N. OLIC e B. CANEPA.

Dados da publicação: São Paulo: Moderna, 2004.

Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas.

Autor(es): A. Pereira e A. M. Monteiro.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

A Enxada e a Lança: a África antes dos Portugueses.

Autor(es): Alberto Costa e Silva.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

A manilha e o libango. A África e a escravidão de 1500 a 1700.

Autor(es): Alberto E. Silva,.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Nova Fronteira/Fundação Biblioteca nacional, 2002.
1072p. 17 mapas.

Negro: Reconstruindo Nossa História.

Autor(es): N. C. Ventura.

Dados da publicação: São Paulo: Noovha América, 2009.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

África e Brasil Africano.

Autor(es): Marina de Mello e Souza.

Dados da publicação: São Paulo: Ática, 2006.

Três vezes Zumbi. A construção de um herói brasileiro.

Autor(es): Jean Marcel Carvalho França e Ricardo Alexandre Ferreira.

Dados da publicação: São Paulo: Três estrelas, 2012.

Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista.

Autor(es): Eduardo Silva e João José Reis.

Dados da publicação: São Paulo: Cia. das Letras, 1989.

Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835.

Autor(es): João José Reis.

Dados da publicação: São Paulo: Cia das Letras, 2003.

Negros e Brancos em São Paulo (1888 - 1988).

Autor(es): ANDREWS, George Reid.

Dados da publicação: Bauru: EDUSC, 1998.

África em Artes.

Autor(es): Juliana Ribeiro da Silva Bevilacqua e Renato Araújo da Silva.

Dados da publicação: São Paulo: Museu AfroBrasil, 2015.

Disponível em: <http://www.museuafrobrasil.org.br/docs/default-source/publica%C3%A7%C3%B5es/africa_em_artes.pdf>.

HUMANIDADES: retratos da África.

Dados da publicação: Ano VI, nº 22.

Dados da publicação: Brasília: UnB, 1989. 118p.

Valores civilizatórios em sociedades negro-africanas.

Autor(es): Fábio Leite.

Dados da publicação: África: Revista do Centro de Estudos Africanos da USP, 18-19(1), 1995/1996:103-118. São Paulo: CEA/FFLCH/USP, 2000.

Os dois reis do Danxome – Variola e monarquia na África Ocidental, 1650 - 1800.

Autor(es): Claude Lepine.

Dados da publicação: Marília: UNESP-Marília Publicações; São Paulo: FAPESP, 2000.

A escravidão na África. Uma história de suas transformações.

Autor(es): Paul E. Lovejoy.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. 497p



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

História da África negra pré-colonial.

Autor(es): Mário Maestri.

Dados da publicação: Porto Alegre e São Paulo: Mercado Aberto. (Série Revisão, 31).

As civilizações da África.

Autor(es): Christian Maucier e Henri Moniot.

Dados da publicação: s.l.:Lello & Irmão, 1990. (Coleção História dos Homens).

O negro no Brasil:da senzala à guerra do Paraguai.

Autor(es):CHIAVENATO, J. J.

Dados da obra:São Paulo: Brasiliense, 1980.

Origens africanas do Brasil Contemporâneo. Histórias, Línguas, Culturas e Civilizações.

Autor(es): Kabengele Munanga.

Dados da publicação: São Paulo: editora Global, 2009.

A África e sua história.

Dados da publicação: O Correio da UNESCO, Ano 7, nº 10-11. Rio de Janeiro: Ed. Brasileira, out./nov., 1979. 70p.

A idade da plenitude.

Dados da publicação: O Correio da UNESCO:, Ano 10, nº 12. Rio de Janeiro: Ed. Brasileira, dezembro, 1979. 34p.

A Experiência Africana. Da Pré-História aos dias atuais .

Autor(es): Roland Oliver.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

A revolta dos colonizados. O processo de colonização e as independências da África e da Ásia.

Autor(es): Carlos Serrano e Kabengele Munanga.

Dados da publicação: São Paulo: Atual, 1997.

A utilização dos recursos da cartografia conduzida para uma África desmistificada.

Autor(es): Rafael Sanzio Araújo dos Anjos.

Dados da publicação: São Paulo: REVISTA HUMANIDADES:Retratos da África, nº 22, p. 12/32.

Coleção África-Brasil. Cartografia para o ensino-aprendizagem.

Autor(es): Rafael Sanzio Araújo dos Anjos.

Dados da publicação: Brasília:Editora Mapas Consultoria, 2000.

Movimento cultural Penha: Movimento cultural em rede – trabalho com cultura popular.

Site:<http://tribufu-mcp.blogspot.com.br/>



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO DOCENTE:

Educação como Prática da Diferença.

Autor(es): A. Abramowicz; L. M. B Barbosa e V. R. Silvério (Org).

Dados da publicação: Campinas, SP: Armazém IPÊ (Autores Associados), 2006.

Afirmando diferenças:

montando o quebra-cabeça da diversidade na escola.

Autor(es): A. Abramowicz e V. R. Silvério.

Dados da publicação: Campinas, SP: Papirus, 2005.

Africanidades e Afrobrasilidades: heranças ancestrais.

Autor(es): J. Arruda.

Dados da publicação: São Paulo: Editora Diáspora, 2010.

Livro temático 1 – Implementando a Lei 10.639/2003.

Autor(es): J. Arruda.

Dados da publicação: São Paulo: Editora Diáspora, 2009.

Direitos Humanos e Diversidade.

Autor(es): J. Arruda.

Dados da publicação: São Paulo: Editora Diáspora, 2009.

Meio Ambiente – A Cultura Africana: sabedoria milenar que protege a natureza

Autor(es): J. Arruda.

Dados da publicação: São Paulo: Editora Diáspora, 2009.

Africanidade do Povo Brasileiro: somos iguais e diferentes.

Autor(es): J. Arruda.

Dados da publicação: São Paulo: Editora Diáspora, 2010.

Anti-racismo e seus paradoxos: reflexão sobre cota racial, raça e racismo.

Autor(es): C. M. M Azevedo.

Dados da publicação: São Paulo: Annablume, 2004.

Racismo e anti-racismo na educação: repensando a escola.

Autor(es): E. S. Cavalleiro. (Org.).

Dados da publicação: São Paulo: Selo Negro, 2001.

Entre Virtudes e Vícios: educação, sociabilidades, cor e ensino de História.

Autor(es): W. N. B Coelho e M. C. Coelho.

Dados da publicação: São Paulo: Livraria da Física, 2014.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

A África explicada aos meus filhos.

Autor(es): Alberto da Costa e Silva.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Agir, 2008.

As diferentes faces do racismo e suas implicações na escola.

Autor(es): S. Gallo. (Org.)

Dados da publicação: Campinas:Leitura Crítica/ALB, 2014.

Educação do Preconceito: ensaios sobre poder e resistência.

Autor(es): S. Gallo e R. M. Souza. (Org.).

Dados da publicação: Campinas, SP:Alínea, 2004.

Trajétórias escolares, corpo negro e cabelo crespo:

reprodução dos estereótipos ou resignificação cultural?

Autor(es): N. L. Gomes.

Dados da publicação: Revista Brasileira de Educação, n 21, p.40-51, 2002.

Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n21/n21a03>>.

Educação e identidade.

Autor(es): H. T. Lopes. Cadernos de Pesquisa, n. 63, p. 38-40, 1987.

Disponível em:<<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/1267/1305>>.

Almanaque pedagógico afro-brasileiro: uma proposta de intervenção pedagógica na superação do racismo no cotidiano escolar.

Autor(es): R. M. C. Rocha.

Dados da publicação: Belo Horizonte: Mazza, 2006.

Estatísticas educacionais e cor/raça na educação infantil e ensino fundamental:um balanço. Estudos em Avaliação Educacional.

Autor(es): F. Rosenberg.

Dados da publicação: São Paulo, v. 17, n.33, p. 15-42, 2006.

A questão do negro na sala de aula.

Autor(es): Joel Rufino dos Santos.

Dados da publicação: São Paulo: Ática,1990.

Memória d'África. A temática africana em sala de aula.

Autor(es): Carlos Serrano e Maurício Waldman.

Dados da publicação: São Paulo: Cortez, 2007. 327p.

O pensamento negro em educação no Brasil: expressões do movimento negro.

Autor(es): P. B. G. Silva e L. M. A. Barbosa.

Dados da publicação: São Carlos, SP: UFSCar, 1997.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

Legislação e Documentos de Apoio

Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.

Conteúdo: altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>.

Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.

Conteúdo: altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Disponível em:

<<http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf>>.

Indicadores de Qualidade para o ensino das relações raciais na escola.

Disponível em: <http://www.acaoeducativa.org.br/relacoesraciais/wp-content/uploads/2013/12/Indicadores_RR_vf.pdf>.

Ações afirmativas

A especificidade da ação afirmativa no Brasil: a experiência do Centro Nacional de Cidadania Negra em Uberaba-MG.

Autor(es): M. M. Aguiar.

Dados da publicação: Dourados, MS:UFGD, 2009.

Disponível em: <<http://www.ufgd.edu.br/reitoria/neab/downloads/a-especificidade-da-acao-afirmativa-no-brasil>>.

Ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade: o direito como instrumento de transformação social: a experiência dos EUA.

Autor(es): J. B. B. Gomes.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Renovar, 2001.

Cotas nas universidades públicas.

Autor(es): A. S. A. Guimarães e Flavia M. Rios.

Dados da obra: Afro-Ásia (UFBA. Impreso), v. 50, p. 251-256, 2014.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

Formações nacionais de classe e raça.

Autor(es): Antonio Sérgio Alfredo Guimarães.

Dados da obra: Tempo Social (USP. Impreso), v. 28, p. 161-182, 2016.

Revisitando o dossiê sobre ação afirmativa: reflexões sobre ação afirmativa, justiça distributiva e diversidade no Brasil.

Autor(es): R. R. Heringer.

Dados da publicação: Econômica (Niterói), v. 16, p. 9-17-17, 2014.

Políticas de ação afirmativa: direito e reconhecimento.

Autor(es): R. R. Heringer, A. J. B. de Oliveira e A. C. Salvador.

Dados da publicação: O Social em Questão, v. 1, p. 9-16, 2014.

Elementos para uma análise dos estudantes cotistas e bolsistas no curso de pedagogia da UFRJ.

Autor(es): R. R. Heringer; Gabriela Honorato.

Dados da publicação: Cadernos CRH, v. 28, p. 341-348, 2015.

Políticas Raciais Compensatórias: o dilema do brasileiro do século XXI.

Autor(es): V. R. Silvério.

Dados da publicação: Brasília: Ministério da Justiça, 2001. p. 123-138.

Disponível em: <http://funag.gov.br/loja/download/100000-Seminarios_Regionais_Preparatorios_para_Conferencia_Mundial_Contra_o_Racismo_Discriminacao_Racial.pdf>.

Artigos/ Teses/ relatórios:

Guerreiro Ramos e o personalismo negro.

Autor(es): M. S. Barbosa.

Dados da publicação: Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2015.

Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000376.pdf>>.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf>.

Educação na diversidade:

experiências de formação continuada de professores.

Dados da publicação: Brasília: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007. (Coleção Educação para todos).

Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, Brasília:

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf>.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

As vozes do passado no presente: memória e movimento negro (Estudo de Caso: a Legião Negra em Marília).

Autor(es): C. S. B. F. Carvalho.

Dados da publicação: Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Franca, São Paulo, 1996.

Anti-racismo em Marília: trajetórias e perspectivas de luta do movimento negro atual.

Autor(es): L. B. Cruz.

Dados da publicação: Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2006.

O pioneirismo de Alberto Guerreiro Ramos nos estudos sobre hierarquias raciais: a gênese de uma formação discursiva pós-colonial.

Autor(es): L. B. Cruz.

Dados da publicação: Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2015.

Movimento negro em movimento.

Autor(es): L. B. Cruz.

Dados da publicação: Plurais, nº 1, vol. 1, p.61-75, Salvador, jan./abr. 2010.

Disponível em: <www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/download/4/4>.

Uma história de branqueamento ou o negro em questão.

Autor(es): A. Hofbauer.

Dados da publicação: São Paulo: UNESP, 2007.

Aqui tem racismo!: um estudo das representações sociais e das identidades das crianças negras.

Autor(es): C. F. J. Feitosa.

Dados da publicação: Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, 2012.

Corpo e cabelo como ícones de construção da beleza e da identidade negra nos salões étnicos de Belo Horizonte.

Autor(es): N. L. Gomes.

Dados da publicação: Tese (Doutorado em Antropologia) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2002.

África, axis mundi: uma leitura d'O quase fim do mundo, de Pepetela.

Autor(es): K. M. Lima.

Dados da publicação: Dissertação (Mestrado em Letras) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2012.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

O projeto Unesco e a agenda das ciências sociais no Brasil dos anos 40 e 50.

Autor(es): M. C. MAIO.

Dados da publicação: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 14, nº 41, p. 141-158, out. de 1999.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v14n41/1756.pdf>>.

Superando o Racismo na escola.

Autor(es): K. Munanga. (Org).

Dados da publicação: Brasília:Ministério da Educação, SECAD, 2005.

Relatório Anual das Desigualdades Raciais no Brasil; 2007-2008.

Autor(es): M. Paixão; L. M. Carvano. (Org.).

Disponível em: <<http://pfdc.pgr.mpf.mp.br/atuacao-e-conteudos-de-apoio/publicacoes/discriminacao/DesigualdadesRaciais.pdf>>.

Relatório Anual das Desigualdades Raciais no Brasil; 2009 - 2010.

Autor(es): M. Paixão; I. Rosseto; F. Montovanele; L. M. Carvano (Orgs.).

Disponível em: <http://www.palmares.gov.br/wp-content/uploads/2011/09/desigualdades_raciais_2009-2010.pdf>.

O Preconceito Racial no Brasil: análise a partir de adjetivos e contextos.

Autor(es): A. F Soligo.

Dados da publicação: Tese (Doutorado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, São Paulo, 2001.

Gênero e Racismo:

História das mulheres negras e pensamento feminista negro: algumas reflexões.

Autor(es): C. P. Cardoso

Dados da publicação: Seminário Internacional Fazendo Gênero 8 – Corpo, Violência e Poder, 2008. Florianópolis: Editora Mulheres, 2008. CD.

Black feminist thought: knowledge, consciousness and the politics of empowerment.

Autor(es): P. H. Collins.

Dados da publicação: New York; London:Routledge, 1991.

Mulher negra, homem branco.

Autor(es): G. A. Santos.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Pallas, 2004.

Mulheres, classe e raça.

Autor(es): Angela Davis.

Dados da publicação: São Paulo: Boitempo, 2016.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

Dossiê Mulheres Negras:

retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil.

Autor(es): Mariana Mazzini Marcondes; Luana Pinheiro; Cristina Queiroz; Ana Carolina Querino; Danielle Valverde (Orgs).

Dados da publicação: IPEA: Brasília, 2013.

Um Enigma Masculino:

Interrogando a Masculinidade da Desigualdade Racial no Brasil.

Autor(es): Osmundo Pinho.

Dados da publicação: Universitas Humanistica, v. 77, p. 227-250, 2014.

Temas Gerais:

Democracia Racial:ideologia e realidade.

Autor(es): T. Azevedo.

Dados da publicação: Petrópolis: Vozes, 1975.

Digressão, a fábula das três raças ou o problema do racismo à brasileira. (Capítulo da obra Uma introdução à Antropologia Social.)

Autor(do capítulo e da obra principal): R. Damatta.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Zahar, 1987. p. 58-85.

Pele negra, máscaras brancas (Trad. Renato da Silveira).

Autor(es): F. Fanon.

Dados da obra: Salvador: Edufba, 2008.

A integração do negro na sociedade de classes: o legado da “raça branca” (vol 1).

Autor(es): F. Fernandes.

Dados da publicação: São Paulo: Globo, 2008.

Afrodescendente:identidade em construção.

Autor(es): R. F. Ferreira.

Dados da publicação: São Paulo: EDUC; Rio de Janeiro: Pallas, 2000.

Como trabalhar com “raça” em sociologia.

Autor(es): A. S. A. Guimarães.

Dados da publicação: Revista Educação e Pesquisa (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a08v29n1.pdf>>.

Racismo e anti-racismo no Brasil.

Autor(es): A. S. A. Guimarães.

Dados da publicação: São Paulo: Editora 34, 1999.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

New ethnicities (Capítulo da obra Stuart Hall: Critical dialogues in cultural studies).

Autor (do capítulo): S. Hall.

Autores da obra principal: D. Morley; Kuan-Hsing Chen (eds.).

Dados da publicação: London/New York: Routledge, 2005. p. 442-451.

Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental.

Autor(es): Luciana de Barros Jaccoud; Nathalie Beghin.

Dados da publicação: IPEA: Brasília, 2002.

Bantos, Malês e Identidade Negra.

Autor(es): N. Lopes.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1988.

O Escravidão no Brasil.

Autor(es): M. Maestri.

Dados da publicação: São Paulo: Atual, 1994.

Brasil: raízes do protesto negro.

Autor(es): C. Moura.

Dados da publicação: São Paulo: Global, 1983.

Negritude: usos e sentidos.

Autor(es): K. Munanga.

Dados da publicação: São Paulo: Ática, 1986.

Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra.

Autor(es): K. Munanga.

Dados da publicação: Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

O negro no Brasil de hoje.

Autor(es): K. Munanga e N. L. Gomes.

Dados da publicação: São Paulo: Global, 2006.

Raça e diversidade.

Autor(es): Renato da Silva Queiroz; Lilia Moritz Schwarcz (Orgs).

Dados da publicação: São Paulo: Edusp, 1996.

Tornar-se negro: as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social.

Autor(es): N. S. Souza.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Graal, 1983.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

Angola: o discurso do colonialismo e a antropologia aplicada.

Autor(es): Carlos Serrano.

Dados da publicação: *ÁFRICA*, Revista do Centro de Estudos Africanos da USP, 14-15(1), 1991/1992:15-36. São Paulo: CEA/FFLCH/USP, 1993.

Os senhores da terra e os homens do mar.

Antropologia política de um reino africano.

Autor(es): Carlos Serrano.

Dados da publicação: São Paulo: FFLCH/USP, 1983. 175p.

Educação Escolar Quilombola: Proposta de uma educação diferenciada.

Autor(es): Maria Clareth Gonçalves Reis.

Dados da publicação: Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) – ABPN, v. 08, p. 121-139, 2016.

Cultura e ideologia: a mídia revelando estereótipos raciais de gênero.

Autor(es): A. Roso, M. N. Strey, Pedrinho Guareschi e Sandra M. N. Bueno(2002).

Dados da publicação: *Psicologia & Sociedade*, v. 14, n.2, p. 74-94.

As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil:

120 anos após a abolição.

Autor(es): M. Theodoro (Org.).

Dados da publicação: Brasília: IPEA, 2008.

Disponível em:

<http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/Livro_desigualdadesraciais.pdf>.

O racismo, uma introdução. (Trad. Fany Kon).

Autor(es): M. Wieviorka.

Dados da publicação: São Paulo: Perspectiva, 2007.

O Atlântico Negro.

Autor(es): Paul Gilroy.

Dados da publicação: São Paulo: Ed. 34, 2001.

Da diáspora: Identidades e mediações culturais.

Autor(es): Stuart Hall.

Dados da publicação: Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.

África no Brasil: a formação da língua portuguesa.

Autor(es): J. L. Fiorin e M. Petter (orgs.).

Dados da publicação: São Paulo: Contexto, 2008

Línguas especiais, línguas secretas: na África e no Brasil.

Autor(es): Margarida PETER.

Dados da publicação: Revista da ANPOLL, São Paulo, 1998, vol. 4.



Referências – Temática relacionada à população afrodescendente

Línguas Africanas no Brasil

(Capítulo da obra *Quinhentos anos de história linguística do Brasil.*)

Autora (do capítulo): Margarida Petter.

Autoras (da obra principal): Suzana Alice Marcelino Cardoso, Jacyra Andrade Mota e Rosa Virgínia Mattos e Silva (orgs.).

Dados da publicação: Salvador:Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia, 2006.

História do saber lexical e constituição de um léxico brasileiro.

Autor(es): José Horta Nunes e Margarida Maria Taddoni Petter.

Dados da publicação: São Paulo/Campinas: Humanistas/Pontes, 2002, p.

Falares africanos na Bahia (Um vocabulário afro-brasileiro).

Autor(es): Yeda Pessoa de Castro.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Topbooks, 2001.

As máscaras africanas. (Trad. Luís Eduardo de Lima Brandão).

Autor(es): Franco Monti.

Dados da publicação: São Paulo: Martins Fontes, 1992.

Cultura tradicional bantu.

Autor(es): P. Raul Ruiz de Asúa Altuna.

Dados da publicação: Luanda:Secretariado Arquidiocesano de Pastoral, 1985.

Religiões africanas.

Dados da publicação: As Grandes Religiões, nº 53. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 833-848.

História e Cultura Indígena

Catálogo de obras: Daniel Munduruku.

Autor(es): Daniel Munduruku.

Dados da publicação: São Paulo: DM Projetos Especiais/UK'A Editorial, 2014. 16p.

Encontros de escritores e artistas indígenas: relatório de atividades.

Autor(es): Daniel Munduruku.

Dados da publicação: São Paulo: DM Projetos Especiais/UK'A Editorial, 2013. 108p.

Rondon: o marechal da floresta.

Autor(es): Todd A Diacon,.

Dados da publicação: São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

Os vivos e os mortos na América Portuguesa: da antropofagia à água do batismo.

Autor(es): Maria da Glória Kok.

Dados da publicação: Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2001.

Os Índios na História do Brasil.

Autor(es): Maria Regina Celestino de Almeida.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Metamorfoses indígenas:

identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro.

Autor(es): Maria Regina Celestino de Almeida.

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.

Índios e Caboclos: a história recontada.

Autor(es): Maria Rosário de Carvalho, e Ana Magda Carvalho,.

Dados da publicação: Salvador: EDUFBA, 2012. 269p.

História dos Índios no Brasil.

Autor(es): Manuela Carneiro da Cunha. (org.)

Dados da publicação: São Paulo: Companhia das Letras. Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1992.



Referências – Temática relacionada à população indígena

Índios no Brasil: história, direitos e cidadania.

Autor(es): Manuela Carneiro da Cunha,.

Dados da publicação: São Paulo: Claro Enigma, 2012.

Os Povos do Alto Xingu.

Autor(es): Bruna FRANCHETTO e Michael HECKENBERGER, 2001.

Dados da publicação: História e Cultura: Rio de Janeiro: UFRJ.

A presença indígena na formação do Brasil.

Autor(es): João Pacheco de Oliveira e Carlos Augusto da Rocha Freire,.

Dados da publicação: Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

Nem Tudo Era Italiano –

São Paulo e Pobreza na Virada do Século XIX/XX (1890-1915).

Autor(es): Carlos José F. dos Santos,.

Dados da publicação: São Paulo: Annablume / Fapesp, 2004;

Da Cidade Moderna à Cidade Pós Moderna.

Autor(es): Carlos José F. dos Santos, Co-Autoria.

Dados da publicação: São Paulo: Annablume, 2011.

Crônica da capitania de São Jorge dos Ilhéus.

Autor(es): João da Silva Campos.

Dados da publicação: 3 ed. Ilhéus:Editus, 2006.

A Viagem da volta: etnicidade, política e reelaboração cultural no nordeste indígena.

Autor(es): João Pacheco de Oliveira, (org.)

Dados da publicação: 2ª ed. LACED, 2004.

Identidades Urbanas e Globalização: constituição dos territórios em Guarulhos/SP

Autor(es): Carlos José F. dos Santos.

Dados da publicação: São Paulo: Annablume/Sinpro-Gru, 2006.

Antropologia e identificação: os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002.

Autor(es): Antonio Carlos de Souza Lima e Henyo Trindade Barreto Filho, (orgs.).

Dados da publicação: Rio de Janeiro: Contra Capa/LACED/CNPq/FAPERJ/IEEB, 2005.

A Organização Social dos Tupinambá.

Autor(es): Florestan Fernandes,.

Dados da publicação: São Paulo: Brasília:Hucitec, UnB, 1963.



Referências – Temática relacionada à população indígena

Negros da Terra. Índios e Bandeirantes nas origens de São Paulo.

Autor(es): John Manuel Monteiro.

Dados da publicação: São Paulo: Cia das Letras, 1995.

O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990).

Autor(es): Daniel Munduruku.

Dados da publicação: São Paulo: Paulinas, 2012. 230p.

Radio Yandé: Comunicação Indígena: educativa e cultural

Site: http://radioyande.com/default.php?pagina=blog.php&site_id=975&pagina_id=21862&tipo=post&post_id=282

Cultura viva: esperança da terra: pontos de encontro de cultura indígena on-line

Site: www.culturaviva.org.br

Índios on line: canal de diálogo

Site: <http://www.indiosonline.net/>

Educação/Formação Docente

A luta de um povo a partir da educação: Escola Estadual Indígena Tupinambá da Serra do Padeiro.

Autor(es): Sonja Mara Mota Ferreira,.

Dados da publicação: Salvador: Dissertação de mestrado (Educação) – Universidade do Estado da Bahia, 2011.

O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje.

Autor(es): Gersem dos Santos Luciano,.

Dados da publicação: Brasília, FUNAI :2006.

Línguas brasileiras. Para o conhecimento das línguas indígenas.

Autor(es): Aryon Dall'Igna Rodrigues.

Dados da publicação: São Paulo: Loyola. 1986.

Instituto Uk'a: casa dos saberes ancestrais: auxiliar com conhecimentos sobre a lei 11645.

Site: <http://institutouka.blogspot.com.br/>

Coleção Índios na visão dos índios – livros para formação

Site: <http://www.thydewa.org/indios-na-visao-dos-indios/>



Referências – Temática relacionada à população indígena

Artigos/ Teses/ relatórios

A hecatombe de Olivença: construção e reconstrução da identidade étnica – 1904.

Autor(es): Teresinha Marcis.

Dados da publicação: Salvador: Dissertação de mestrado em História – UFBA, 2004.

Tupis, Tapuias e Historiadores: Estudos de História Indígena e do Indigenismo.

Autor(es): John Manuel Monteiro

Dados da publicação: Campinas: Tese Apresentada para o Concurso de Livre Docência Área de Etnologia, Subárea História Indígena e do Indigenismo – Antropologia UNICAMP, 2001.

Caminhos de Ir e Vir e Caminho sem Volta: Índios, Estradas e Rios no Sul da Bahia.

Autor(es): Maria Hilda Baqueiro Paraíso.

Dados da publicação: Salvador: Dissertação de mestrado em Ciências Sociais – UFBA, 1982.

Posto Indígena Caramuru Catarina Paraguaçu: Precedentes, Legislação e Arrendamentos – Sujeitos, Ações e Conflitos (entre as décadas de 1920-1960)?.

Autor(es): Alex Jamari Souza dos Santos,.

Dados da publicação: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

Conformismo e Resistência: os Cristãos Novos nas Capitâneas da Bahia e Pernambuco (1591-1595)?.

Autor(es): Norma dos Santos Ferreira Bonfim,.

Dados da publicação: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

Quebra a cabaça, espalha a semente; as ações dos Tupinambá de Olivença (Ilhéus/Bahia) em torno do reconhecimento étnico (1980-2013).

Autor(es): Taís Almeida Carvalho,.

Dados da publicação: 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

Da Corrida de Tora ao Poranci: a permanência histórica dos Tupinambá de Olivença no Sul da Bahia.

Autor(es): Erlon Fabio de Jesus Costa,.

Dados da publicação: 2013. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Sustentável) – Universidade de Brasília.

Morada dos Encantados: identidade e religiosidade entre os Tupinambá da Serra do Padeiro – Buerarema, BA.

Autor(es): Patrícia Navarro de Almeida Couto,.

Dados da publicação: Salvador: Dissertação de mestrado em Ciências Sociais – UFBA, 2008.



Referências – Temática relacionada à população indígena

Posto Indígena Caramuru Catarina Paraguaçu: Território de Conflitos e Resistência Indígena (1926-1936).

Autor(es): Talita Almeida Ferreira,.

Dados da publicação: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

A integração dos índios como súditos do rei de Portugal.

Autor(es): Teresinha Marcis,.

Dados da publicação: 2013. Tese (Doutorado em História) – Universidade Federal da Bahia.

Estar na Cultura: os Tupinambá de Olivença e o desafio de uma definição de indianidade no sul da Bahia”

Autor(es): Ernenek Mejía,.

Dados da publicação: Campinas:Dissertação de Mestrado em Antropologia Social / UNICAMP, 2012.

Nossa Senhora da Escada (Olivença/Ilhéus/Bahia): Lugar de identidade e pertencimento.

Autor(es): Ramiana Batista de Menezes,.

Dados da publicação: 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

A puxada do mastro de São Sebastião: festa, memória e turismo na comunidade de Olivença,

Autor(es): Elisane Colavolpe de Brito Nery,.

Dados da publicação: Distrito de Ilhéus. Bahia. 2013. Dissertação (Mestrado em Cultura & Turismo – Parceria Uesc/Ufba) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

Caboclos de Olivença: Sementes e Frutos de Raiz Tupinambá.

Autor(es): Lucimara Tóffano Paulino, 2014.

Dados da publicação: Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Programa de Pós-Graduação em História do Brasil) – Universidade Estadual de Santa Cruz.

Rumos do movimento indígena no Brasil contemporâneo: experiências exemplares no Vale do Javari.

Autor(es): Maria Helena Ortolan Matos,.

Dados da publicação: Campinas/SP:Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 2006.

Centro de Estudos Ameríndios

Site: http://200.144.182.130/cesta/images/stories/TESES_E_DISSERTACOES_DIGITAIS-10-12-2013).pdf.



Referências – Temática relacionada à população indígena

Legislação e Documentos de Apoio

Política Indigenista:Leste e Nordeste brasileiros.

Autor(es): Marco Antônio do Espírito Santo, (Org.).

Dados da publicação: Brasília:FUNAI/DEDOC, 2000.

Sociedades indígenas e indigenismo no Brasil.

Autor(es): João Pacheco de oliveira. (Org.).

Dados da publicação: Rio de Janeiro/São Paulo: UFRJ/Marco Zero, 1987.

Capacitação de Conselheiros de Assistência Social: Guia de Estudos – o MDS e os Povos e as Comunidades Tradicionais.

Dados da publicação: Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

Brasília: MDS, 2009.

Política Indigenista:Leste e Nordeste brasileiros.

Autor(es): Marco Antônio do Espírito Santo, (Org.).

Dados da publicação: Brasília:FUNAI/DEDOC, 2000.

Além da tutela:bases para uma nova política indigenista III.

Autor(es): LIMA, A. C.; BARROSO HOFFMANN, M. (orgs.). Contra Capa, 2002.

Gênero e Racismo

Comunidade mulheres indígenas:

comunidade multiétnica para melhorar a realidade das mulheres indígenas

Site:<http://www.mulheresindigenas.org/comunidade-colaborativa/>

