



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO



*Com você, planejando o futuro.*

**RESULTADO DA  
CONSULTA PÚBLICA VIRTUAL  
IFSP – Campus Itaquaquecetuba**

**ELABORAÇÃO**

Comissão Local de Estruturação do Plano de Desenvolvimento  
Institucional (PDI) 2024-2028 do Campus Itaquaquecetuba

[pdi.itq@ifsp.edu.br](mailto:pdi.itq@ifsp.edu.br)

**DIVULGAÇÃO**

Agosto de 2023

**Presidente da Comissão e Representante Educacional  
RENAN LUIS FRAGELLI**

**Representante Docente  
SÉRGIO TOSHIO NISHIMURA**

**Representante Técnico Administrativo  
ROSANGELA DE SOUSA FERREIRA**

**Representante Técnico Administrativo  
VIVIANE ANICETO STENZEL**

**Representante Discente  
MARIA EDUARDA DOS SANTOS ARENA**

Comissão designada através da  
PORTARIA Nº 42/2023 - DRG/ITQ/IFSP DE 13 DE MARÇO DE 2023

## SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO INICIAL.....	4
2.	RESULTADOS.....	5
2.1	Perfil de quem respondeu a pesquisa .....	5
2.2	Local onde residem.....	6
2.3	Dos Cursos Indicados – Nível Técnico .....	7
2.3.1	Apresentação em ordem percentual decrescente .....	7
2.3.2	Apresentação por Eixos .....	9
2.4	PROEJA – Nível Técnico.....	11
2.4.1	Apresentação por Eixo .....	11
2.4.2	Cursos Indicados que não constam no catálogo .....	13
2.4.3	Respostas no campo “outros” .....	13
2.4.4	Observações e comentários.....	14
2.5	Dos Cursos Indicados – Nível Superior Tecnológico .....	16
2.5.1	Apresentação em ordem percentual decrescente .....	16
2.5.2	Apresentação por Eixos .....	19
2.5.3	Observações e comentários.....	21
3.	Conclusão .....	23

## 1. APRESENTAÇÃO INICIAL

A consulta pública virtual realizada entre os dias 19 de junho a 07 de julho de 2023, como parte dos trabalhos na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2028) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itaquaquetuba, cujo intuito principal era colher a opinião pública sobre novos cursos a serem ofertados pelo IFSP – Campus Itaquaquetuba.

Importante mencionar que cada pessoa poderia indicar até três opções de cursos.

Esta consulta se iniciou logo após a realização da 1ª Audiência Pública realizada no dia 19 de junho de 2023, às 19h, na Câmara Municipal de Itaquaquetuba, na rua Vereador José Barbosa de Araújo, 267 Vila Virgínia.

Notícia publicada no site institucional:

<https://itq.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article?id=2115>)

A Consulta Pública Virtual foi realizada através da plataforma Google Formulários. Para auxiliar todos (as) que responderam, também foram disponibilizados o (1) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o (2) Catálogo Nacional de Cursos Superiores Tecnológicos. Sua divulgação se deu virtualmente, através de e-mail, mídias sociais do Campus Itaquaquetuba (site, Instagram e Facebook), além de divulgação através de cartazes afixados no próprio Campus, e em locais relacionados à Prefeitura Municipal de Itaquaquetuba.

Notícia publicada no site institucional:

<https://itq.ifsp.edu.br/index.php/ultimas-noticias/2116-consulta-publica-virtual-pdi-2024-2028>

## **2. RESULTADOS**

Ao todo, foram contabilizadas na consulta pública 159 respostas válidas. Respostas em duplicidade (iguais), sem as informações básicas de quem respondeu (nome completo), ou quando duas respostas foram enviadas por uma mesma pessoa foram desconsideradas. Neste último caso, apenas foi considerada a resposta mais recente enviada pela pessoa.

### **2.1 Perfil de quem respondeu a pesquisa**

Destas respostas, 31,3% (52 pessoas) foram dadas pelos estudantes do IFSP, enquanto que 21,1% (35 pessoas) foram de pessoas que não fazem parte da comunidade do IFSP, sendo o restante do percentual correspondente a 12% (20 pessoas) - Pai, mãe ou responsável por estudante do IFSP; 10,8% (18 pessoas), Docentes do campus; 9% (15 pessoas) - Ex-estudantes do IFSP; 9% (15 pessoas) - Técnicos administrativos do Campus; e 6,8% (11 pessoas) corresponde a “outros”, que são respostas diversificadas do que foi perguntado, como por exemplo: Sou familiar de estudante do IFSP (0,6%); Sou professora da rede pública (0,6%); Fiz curso de empreendedorismo (0,6%); e etc. A Figura 1 demonstra de forma visual os dados apresentados.

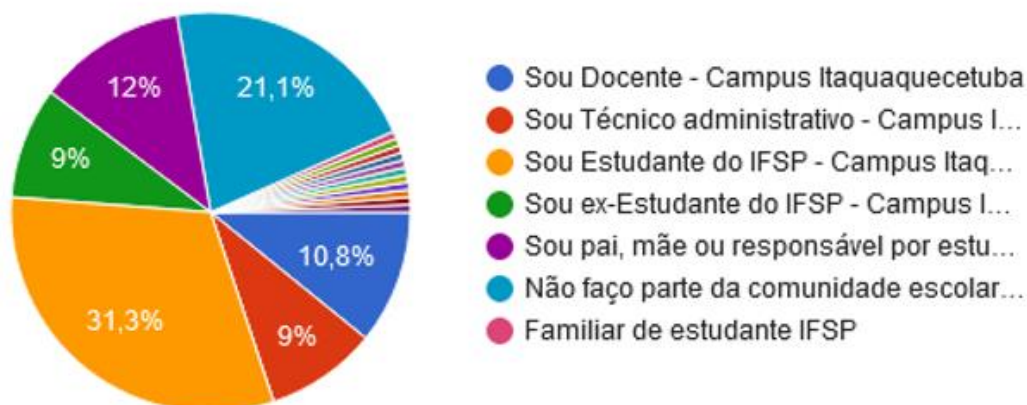


Figura 1 – Perfil de quem respondeu a Consulta Pública Virtual

## 2.2 Local onde residem

Ao questionar o local de residência, 56,6% (94 pessoas) das respostas são de pessoas que dizem morar em Itaquaquecetuba; 14,5% (24 pessoas) moram em São Paulo (Zona Leste); 6,6% (11 pessoas) em Poá; 4,8% (8 pessoas) em Suzano; 4,2% (7 pessoas) moram em Mogi das Cruzes; 4,2% (7 pessoas) São Paulo (demais regiões); 2,4% (4 pessoas) em Guarulhos; 2,4% (4 pessoas) em Ferraz de Vasconcelos; 1,2% (2 pessoas) em Arujá; e 3,1% (5 pessoas) das repostas correspondem as cidades de Santo André, São Bernardo do Campo, Jacareí e Sertãozinho, cada uma, respectivamente com 0,6% das repostas. A Figura 2 demonstra de forma visual os dados apresentados.



Figura 2 –Local de residência das pessoas que responderam a Consulta Pública Virtual.

## **2.3 Dos Cursos Indicados – Nível Técnico**

A maior incidência na indicação dos cursos de nível técnico na consulta pública foi respectivamente dos cursos de Técnico em administração com 41,6% (69 pessoas), Técnico em Desenvolvimento de Sistemas com 31,3% (52 pessoas), Técnico em Informática com 27,7% (46 pessoas), Técnico em Logística e Técnico em Recursos Humanos ficaram empatados com 17,5% (29 pessoas/curso) e Técnico em Segurança do Trabalho com 16,9% (28 pessoas).

### ***2.3.1 Apresentação em ordem percentual decrescente***

Abaixo segue relação completa em percentual e na ordem decrescente de todos os cursos indicados.

41,6% (69 pessoas) - Técnico em Administração

31,3% (52 pessoas) - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

27,7% (46 pessoas) - Técnico em Informática

17,5% (29 pessoas) - Técnico em Logística

17,5% (29 pessoas) - Técnico em Recursos Humanos

16,9% (28 pessoas) - Técnico em Segurança do Trabalho

14,5% (24 pessoas) - Técnico em Contabilidade

13,3% (22 pessoas) - Técnico em Informática pela Internet

13,3% (22 pessoas) - Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

11,4% (19 pessoas) - Técnico em Programação de Jogos Digitais

10,8% (18 pessoas) - Técnico em Redes de Computadores

9% (15 pessoas) - Técnico em Computação Gráfica

7,8% (13 pessoas) - Técnico em Finanças

6,6% (11 pessoas) - Técnico em Marketing  
6,6% (11 pessoas) - Técnico em Qualidade  
4,8% (8 pessoas) - Técnico em Comércio Exterior  
4,2% (7 pessoas) - Técnico em Serviços Jurídicos  
3,6% (6 pessoas) - Técnico em Telecomunicações  
3% (5 pessoas) - Técnico em Serviços Públicos  
2,4% (4 pessoas) - Técnico em Secretariado  
1,8% (3 pessoas) - Técnico em Condomínio  
1,8% (3 pessoas) - Técnico em Vendas  
1,8% (3 pessoas) - Técnico em Defesa Civil  
1,2% (2 pessoas) - Técnico em Comércio  
1,2% (2 pessoas) - Técnico em Prevenção e Combate a Incêndio  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Cooperativismo  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Transações Imobiliárias  
0,6% - (1 pessoa) Técnico Educador Social (trabalhadores da assistência social)  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em modelagem de vestuário  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Automação Industrial  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Mecatrônica  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Refrigeração e Climatização  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Massoterapia  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Biblioteconomia  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Eletrônica  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Nutrição e Dietética  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Biotecnologia  
0,6% (1 pessoa) - Técnico em Química  
0% - Técnico em Seguros



### **2.3.2 Apresentação por Eixos**

#### **EIXO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

- 41,6% - Técnico em Administração
- 17,5% - Técnico em Recursos Humanos
- 17,5% - Técnico em Logística
- 14,5% - Técnico em Contabilidade
- 7,8% - Técnico em Finanças
- 6,6% - Técnico em Marketing
- 6,6% - Técnico em Qualidade
- 4,8% - Técnico em Comércio Exterior
- 4,2% - Técnico em Serviços Jurídicos
- 3% - Técnico em Serviços Públicos
- 2,4% - Técnico em Secretariado
- 1,8% - Técnico em Vendas
- 1,8% - Técnico em Condomínio
- 1,2% - Técnico em Comércio
- 0,6% - Técnico em Cooperativismo
- 0,6% - Técnico em Transações Imobiliárias
- 0% - Técnico em Seguros

#### **EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

- 31,3% - Técnico em Desenvolvimento de Sistemas
- 27,7% - Técnico em Informática
- 13,3% - Técnico em Informática para Internet
- 13,3% - Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- 11,4% - Técnico em Programação de Jogos Digitais
- 10,8% - Técnico em Redes de Computadores

9% - Técnico em Computação Gráfica

3,6% - Técnico em Telecomunicações

**EIXO: SEGURANÇA**

16,9% - Técnico em Segurança do Trabalho

1,8% - Técnico em Defesa Civil

1,2% - Técnico em Prevenção e Combate a Incêndio

**EIXO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN**

0,6% - Técnico em Modelagem de Vestuário

**EIXO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

0,6% - Técnico em Automação Industrial

0,6% - Técnico em Mecatrônica

0,6% - Técnico em Refrigeração e Climatização

0,6% - Técnico em Eletrônica

**EIXO: AMBIENTE E SAÚDE**

0,6% - Técnico em Massoterapia

0,6% - Técnico em Nutrição e Dietética

**EIXO: DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL**

0,6% - Técnico em Biblioteconomia

**EIXO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL**

0,6% - Técnico em Química

0,6% - Técnico em Biotecnologia

## **Curso excluído ou não incluído no catálogo**

0,6% - Técnico Educador Social (trabalhadores da assistência social)

### **2.3.3 PROEJA – Nível Técnico**

Quando perguntados sobre qual (ais) curso (s) técnico (s) gostariam que fosse ofertado na modalidade PROEJA, foram registradas 99 respostas. Nesse momento, o público tinha acesso à seguinte informação no formulário: *“PROEJA é a modalidade de EJA (**Educação para Jovens e Adultos**) voltada à educação **profissional**. Ou seja, além de receber a formação básica, o aluno também recebe também uma qualificação ou uma formação técnica.”*

#### **2.3.3.1 Apresentação por Eixo**

##### **EIXO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

20 respostas: Técnico em Administração

7 respostas: Técnico em Logística

6 respostas: Técnico em Recursos Humanos

2 respostas: Técnico em Serviços Jurídicos

2 respostas: Técnico em Finanças

2 respostas: Técnico em Marketing

1 resposta: Técnico em Secretariado

1 resposta: Técnico em Comércio

1 resposta: Técnico em Condomínio

1 resposta: Técnico em Contabilidade

1 resposta: Técnico em Qualidade

##### **EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

12 respostas: Técnico em Informática

6 respostas: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

3 respostas: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

1 resposta: Técnico em Redes de Computadores

1 resposta: Técnico em Telecomunicações

#### **EIXO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

3 respostas: Técnico em Eletrônica

3 respostas: Técnico em Mecânica

3 respostas: Técnico em Mecatrônica

2 respostas: Técnico em Eletromecânica

2 respostas: Técnico em Eletrotécnica

1 resposta: Técnico em Automação Industrial

#### **EIXO: AMBIENTE E SAÚDE**

2 respostas: Técnico em Enfermagem

1 resposta: Técnico em Nutrição e Dietética

#### **EIXO: PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

1 resposta: Técnico em Panificação

#### **EIXO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL**

1 resposta: Técnico em Química

#### **EIXO: SEGURANÇA**

4 respostas: Técnico em Segurança do Trabalho

1 resposta: Técnico em Prevenção e Combate a Incêndio

## **EIXO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN**

1 resposta: Técnico em Design de Moda

1 resposta: Técnico em Modelagem de Vestuário

1 resposta: Técnico em Produção de Áudio e Vídeo

### *2.3.3.2 Cursos Indicados que não constam no catálogo*

- Comunicação Digital (conhecimentos em informática e tecnologia)
- Corte e Costura
- Direito
- Elétrica e Manutenção
- Medicina
- Mídias Sociais
- Técnico em T.I.
- Tecnologia da Informação
- Torno CNC

### *2.3.4 Respostas no campo “outros”*

Dentre as respostas, apenas são apresentadas as que indicam cursos ou áreas. As respostas com comentários genéricos ou informação não relacionadas, não serão apresentadas.

- “A cidade necessita de formação cultural, arte e cultura. Algo que englobe isso.”
- “Formação técnica”
- “Os mesmos ofertados aos alunos do ensino regular”
- “Qualquer PROEJA FIC dentro das qualificações possíveis pelos eixos ofertados pelo Campus”

### **2.3.5 Observações e comentários**

A população também possuía espaço para deixar observações ou comentários relacionados ao nível técnico. Abaixo, seguem os comentários considerados válidos:

- “Desenvolver capacitações técnico associado a baixa escolaridade voltados a construção civil, cuidador e a trabalhadores da assistência social.”
- “Também é importante pensar em cursos de pós-graduação para os técnicos administrativos, pois não há nada sendo ofertado para nós na região. Ex: Gestão Pública.”
- “Poderia ofertar mais cursos superiores de humanas, inclusive especialização em letras.”
- “A informática é uma das coisas mais importantes no mercado de trabalho, na atualidade. É por isso que acredito ser importante cursos técnicos voltados para essa área.”
- “Acho que é importante ter mais de dois técnicos sendo ofertados, já que um dos problemas do campus é o pouco conhecimento da comunidade sobre ele, e ofertando cursos da mesma área de atuação, mas com mais opções fica mais atrativo e acaba chamando mais atenção, tendo mais alunos e concorrência.”
- “O campus nos oferece um sistema bem amplo no quesito de estágios para estudantes e também para realização de cursos a parte. Sendo algo bem requisitado por muitos jovens hoje em dia.”
- “Acho um desperdício uma estrutura do tamanho que temos em Itaquaquetuba oferecer poucos cursos.”
- “Percebemos nos atendimentos que alguns estudantes do noturno enfrentam dificuldades com horários de trabalho, problemas de

saúde, etc. que acabam dificultando a continuidade dos estudos. Assim, talvez cursos com menor duração, acessíveis em relação às exigências de aprendizagem, conseguiria atender uma parte desse público. Contudo, penso que qualquer que seja o curso que for implementado, precisará de um acompanhamento para verificar a aceitação, as dificuldades, entre outros.”

- “As pessoas deveriam ser encaminhadas para empresas, já saírem empregadas daí.”
- “Na atualidade faz muita falta no mercado de trabalho profissionais em áreas da informática e programação e no campus seria uma ótima oportunidade cursos nessa área.”
- “Seria uma excelente oportunidade pros jovens e adultos conseguirem fazer um curso técnico na área da computação no IFSP.”
- “Os cursos ligados a tecnologia são muito importantes e acho essencial termos essa oportunidade aqui em Itaqué.”
- “Poderia ser dadas mais opções de escolha de cursos para serem ofertados pelo IFSP - Campus Itaquaquecetuba.”
- “Cursos que a sociedade demanda são mais interessantes, pois assim não forma profissionais sem área para atuar.”
- “Sugestão: orientação presencial para o preenchimento de formulário das inscrições. A comunidade muitas vezes não tem acesso à internet ou não sabe fazer a inscrição online.”
- “Acredito que nossa região tem grande aptidão na área administrativa e informática. ”
- “Mais cursos disponíveis para adultos no período da manhã, a maioria são noturnos. ”
- “Cursos relacionados à cultura e artesanato.”

- “Muita gente mora longe das escolas estaduais.”

## **2.4 Dos Cursos Indicados – Nível Superior Tecnológico**

Os cursos de nível Superior Tecnológicos com maior incidência de indicação na consulta pública foram, respectivamente, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas com 36,16% (60 pessoas), Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos com 19,9% (33 pessoas), Curso Superior de Tecnologia em Logística com 16,9% (28 pessoas), Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira e Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, ambos com 15,1% (25 pessoas/curso).

### ***2.4.1 Apresentação em ordem percentual decrescente***

Abaixo segue relação completa em percentual e na ordem decrescente de todos os cursos indicados.

36,1% (60 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

19,9% (33 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

16,9% (28 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Logística

15,1% (25 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira

15,1% (25 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

13,9% (23 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica

12% (20 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade



10,8% (18 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública

10,2% (17 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais

10,2% (17 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

9,6% (16 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior

9% (15 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Marketing

8,4% (14 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Defesa Cibernética

8,4% (14 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho

7,8% (13 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação

7,8% (13 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados

7,8% (13 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

6,6% (11 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Judicial

6% (10 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

3,6% (6 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações

3,6% (6 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial

3% (5 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Secretariado

3% (5 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Agrocomputação

3% (5 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Redes de Telecomunicações

3% (5 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública

3% (5 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Serviços Penais

2,4% (4 pessoas) - Pedagogia

1,8% (3 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Telecomunicações

1,8% (3 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados

1,8% (3 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas

1,2% (2 pessoas) - Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional

0,6% (1 pessoa) - Licenciatura em Pedagogia

0,6% (1 pessoa) - Nutrição e Dietética

0,6% (1 pessoa) - Engenharia Civil

0,6% (1 pessoa) - Tecnologia em Gestão Ambiental

0,6% (1 pessoa) - Engenharia Elétrica

0,6% (1 pessoa) - Bacharelado em Engenharia Mecânica e Licenciatura em Pedagogia

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial

0,6% (1 pessoa) - Bacharelado em Psicologia

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural

0,6% (1 pessoa) - Engenharia Elétrica

0,6% (1 pessoa) - Licenciatura em

0,6% (1 pessoa) - Bacharelado em Física

0,6% (1 pessoa) - Mecânica (noturno)

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica

0,6% (1 pessoa) - Bacharelado em Engenharia Mecânica (noturno)

0,6% (1 pessoa) - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança

Privada

0% - Curso Superior de Tecnologia em Telemática

0% - Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trânsito

### **2.4.2 Apresentação por Eixos**

#### **EIXO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

36,1 - Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

15,1% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

10,2% - Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais

10,2% - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

8,4% - Curso Superior de Tecnologia em Defesa Cibernética

7,8% - Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados

7,8% - Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

7,8% - Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação

3,6% - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações

3% - Curso Superior de Tecnologia em Redes de Telecomunicações

3% - Curso Superior de Tecnologia em Agrocomputação

1,8% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Telecomunicações

1,8% - Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados

0% - Curso Superior de Tecnologia em Telemática

#### **EIXO: GESTÃO E NEGÓCIOS**

19,9% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

16,9% - Curso Superior de Tecnologia em Logística

15,1% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira

12% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade

10,8% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública  
9,6% - Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior  
9% - Curso Superior de Tecnologia em Marketing  
6% - Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais  
3,6% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial  
3% - Curso Superior de Tecnologia em Secretariado  
1,8% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas  
1,2% - Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários  
0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional

#### **EIXO: SEGURANÇA**

8,4% - Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho  
6,6% - Curso Superior de Tecnologia em Investigação e Perícia Judicial  
3% - Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública  
3% - Curso Superior de Tecnologia em Serviços Penais  
0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada  
0% - Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trânsito

#### **EIXO: PRODUÇÃO INDUSTRIAL**

13,9% - Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica

#### **EIXO: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**

0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial  
0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

#### **EIXO: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN**

0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural

## **EIXO: AMBIENTE E SAÚDE**

0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

## **OUTROS CURSOS INDICADOS - NÃO IDENTIFICADOS NO CATÁLOGO**

2,4% - Pedagogia

0,6% - Licenciatura em Pedagogia

0,6% - Nutrição e Dietética

0,6% - Engenharia Civil

0,6% - Engenharia Elétrica

0,6% - Bacharelado em Engenharia Mecânica

0,6% - Bacharelado em Psicologia

0,6% - Mecânica (noturno)

0,6% - Engenharia Elétrica

0,6% - Licenciatura em História

0,6% - Bacharelado em Física

0,6% - Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica

0,6% - Bacharelado em Engenharia Mecânica (noturno)

### ***2.4.3 Observações e comentários***

A população também pôde deixar observações ou comentários relacionados ao nível superior. Abaixo, seguem os comentários considerados válidos:

- “Maior divulgação e mais vagas.”
- “Ofertar cursos voltados para trabalhadores da assistência social.”
- “Agregaria super desenvolvimento voltado a reciclagem.”
- “A sugestão se alinha com o início do curso técnico em mecatrônica

para 2024 e amplia as experiências do atual curso de Engenharia Mecânica.”

- “Outros cursos de licenciatura seriam de grande importância.”
- “Achei bem legal esta consulta, e acredito que ela irá contribuir bastante nas escolhas do curso. Uma sugestão que deixo (se for algo viável, e se for possível termos acesso à população em geral, por meio de divulgação em jornal local, por exemplo), seria uma consulta online na qual a população pudesse preencher, para tentarmos ver quais demandas de cursos tem na cidade, além das audiências feitas.”
- “Vocês poderiam buscar incluir ao IF, antes de quaisquer outros cursos, formação em Filosofia e História.”
- “Torço muito para vocês colocarem análise e desenvolvimento de sistemas, quero muito fazer.”
- “A unidade IFSP Itaquaquecetuba tem estrutura para oferecer o curso Superior de Mecânica noturno, atendendo os alunos que precisam trabalhar e estudar.”
- “Gostaria que tivesse a opção do curso superior de tecnologia em mecatrônica.”
- “Superior de tecnologia em mecatrônica.”
- “O curso superior integral dificulta pra quem precisa trabalhar.”
- “Então se vocês pudessem oferecer estes cursos gratuitos nas associações para que as pessoas tivessem mais acesso teríamos mais profissionais, porque muitos deles não tem condições de fazer por motivo do transporte.”
- “Queremos pós graduação.”
- “Creio que a rede federal deva se aproximar da área jurídica o tanto quanto possível.”

### **3. Conclusão**

A Consulta Pública Virtual revelou-se um marco significativo para a comunidade do IFSP - Campus Itaquaquecetuba ao possibilitar que a população pudesse expressar suas preferências quanto aos novos cursos nas áreas técnica e no ensino superior. As vozes da comunidade destacaram a relevância e a demanda por capacitações específicas que atendessem às necessidades locais e do mercado de trabalho.

As diversas contribuições apresentadas demonstram a importância de continuar promovendo a democratização do ensino e da formação técnica, visando o desenvolvimento regional e a valorização do potencial humano. Os resultados obtidos nessa Consulta Pública Virtual se tornam um guia essencial para o planejamento estratégico de nosso Campus, garantindo que novos cursos sejam alinhados às expectativas e aspirações da comunidade, bem como às demandas do contexto socioeconômico.

Por fim, agradecemos a todos que participaram ativamente dessa importante iniciativa, reiterando o compromisso do IFSP - Campus Itaquaquecetuba com a excelência acadêmica e a promoção de uma educação transformadora e inclusiva, em prol de um futuro promissor para nossa região e para os nossos estudantes.