

Corpo discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São  
Paulo — Câmpus Itaquaquecetuba

**Carta aberta à PRE**

Itaquaquecetuba, 21 de maio de 2020

Diante da minuta publicada pela Pró-reitoria de Ensino (PRE) no dia 6 de maio de 2020 na qual apresenta “Considerações sobre a retomada dos Calendários Letivos — 2020” e da Webconferência com representantes discentes do IFSP realizada no dia 7 de maio de 2020 onde, além da apresentação dos cenários de retomada das atividades acadêmicas e a discussão feita sobre o questionário realizado com os alunos de todas as modalidades das redes IFSP acerca das condições de acesso à “internet” e aparatos tecnológicos, pensando nesse acesso que fosse de qualidade as plataformas de ensino “online”, foi sugerido o debate entre os estudantes e que fossem encaminhadas as devidas contribuições no canal @falaeiestudenteIFSP da PRE. Nós do corpo discente do Câmpus Itaquaquecetuba enxergamos a necessidade de nos organizarmos e emitir um parecer geral. Solicitamos a incorporação de nossas reivindicações e considerações postuladas nesta carta contra as projeções colocadas pela PRE.

Considerando a atual situação epidemiológica da Covid-19 no Brasil, onde os números de infectados e o índice de mortes crescem a cada dia assim como mostra de forma mais detalhada o “Painel de casos de doença pelo coronavírus 2019 (COVID-19) no Brasil” pelo Ministério da Saúde, chegando anteontem (19) a marca simbólica de mais de mil óbitos em 24 horas, e também, considerando projeções efetuadas por especialistas, onde prevê que o país se tornará o epicentro do vírus no mundo. Entendemos que o retorno das aulas presenciais nas datas apresentadas seria um equívoco, a exemplo disso, vale comentar a tentativa

fracassada da França, que fechou 70 escolas uma semana após o regresso às aulas presenciais devido a novos casos de Covid-19. Portanto, propomos que o retorno seja apenas considerado caso a situação epidemiológica do vírus se encerre e até que todos estejam seguros de fato.

No que se refere a autorização pelo Ministério da Educação (MEC) do uso de aulas não presenciais, devido à pandemia, abrindo espaço para a modalidade de Ensino à Distância (EaD) que está em alta nas discussões. Chegamos a conclusão que implementar uma educação remota no atual momento seria uma forma de fomentar ainda mais as desigualdades que já persistem em nosso país. Considerando que 55% dos alunos do IFSP em todas as modalidades responderam o formulário apresentado na minuta, já indica que muitos discentes não possuem de fato instrumentos que possibilite a modalidade do EaD como uma possível solução. Além de que tal medida pode, na verdade, precarizar o ensino de qualidade e público que é uma marca registrada do Instituto Federal, reconhecido nacionalmente e mundo afora.

A partir dos argumentos supracitados acima e das contribuições postas por todos os alunos por meio das entidades representativas do Câmpus, como o Diretório Acadêmico, Grêmio Estudantil, Conselho de Representantes de Turma (CRT) e representantes discentes do Conselho de Câmpus (CONCAM), em conferências virtuais, entramos em consenso para nos posicionarmos que somos contrários ao retorno das atividades acadêmicas em plena crise sanitária e que também não aderimos à ideia de implementar a educação remota.

Fica destacada a seguir, resumidamente, as contribuições pelo corpo discente:

- Repensar o ano letivo de forma semestral para tomadas de decisões sobre o retorno das atividades acadêmicas, baseando-se no cenário epidemiológico nacional e mundial;
- Propor para as comissões criadas com urgência como o COMPARECE (Comissão de Planejamento e Análise Estratégica no período de Calamidade e Excepcionalidade) que foquem em pautar questões e trabalhar em ações do eixo tecnológico (máscaras, faceshield, respiradores) que tenham como intuito diminuir os impactos sociais e econômicos causados pela pandemia;

- Propor a criação de uma comissão com ao menos 1 (um) representante de cada segmento (docentes, discentes, técnico-administrativos e comunidade) de todos os câmpus do IFSP, para compor um plano pedagógico que seja menos prejudicial a todos.

## Referências

Coronavírus Brasil. Painel Coronavírus. Disponível em: <<https://covid.saude.gov.br/>>. Acesso em: 20 de Mai. 2020.

G1. França fecha 70 escolas uma semana após a volta às aulas devido a novos casos de Covid-19. Dezenove de maio de 2020. Disponível em: <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/05/19/franca-fecha-70-escolas-uma-semana-apos-a-volta-as-aulas-devido-a-novos-casos-de-covid-19.ghtml>>. Acesso em: 20 de Mai. 2020.

MENEZES, P. L.; GARNER, D. M.; VALENTI, V. E.. *BRAZIL IS PROJECTED TO BE THE NEXT GLOBAL COVID-19 PANDEMIC 2 EPICENTER*. medRxiv, São Paulo, 5 Mai. 2020. Disponível em: <<https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2020.04.28.20083675v1>>. Acesso em: 20 de Mai. 2020.