



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

**ANEXO I**

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

<b>Título do Projeto:</b>	Clube de Leitura Virtual
<b>Coordenador(a) do Projeto:</b>	Ana Helena Rufo Fiamengui
<b>Coorientador(a):</b>	Gabriela Alias Rios, Irando Alves Martins Neto e Thais Mariano
<b>Bolsista:</b>	a definir.
<b>Período de Execução:</b>	agosto a novembro de 2020

**Resumo:**

A pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (INSTITUTO PRO-LIVRO, 2016), que tem como um de seus objetivos refletir sobre os hábitos de leitura no Brasil e identificar ações efetivas para o fomento da leitura e do acesso ao livro, aponta que, em 2015, a média de livros inteiros lidos por habitante no período de um ano é de 2,43, número que pode ser considerado baixo. Considerando o perfil de estudantes de 14 a 17 anos, faixa etária condizente com nosso público, a pesquisa indica que eles têm preferência pela leitura de contos e romances (23% e 33%, respectivamente). Em relação aos motivos para a não leitura, os mais leitores apontam a falta de tempo como o principal entrave e, dentre os não leitores, o motivo é não gostar de ler.

Considerando os dados da pesquisa e o perfil de estudantes regularmente matriculados no Câmpus Avançado Jundiaí, que, até antes do início da pandemia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

emprestavam livros regularmente na biblioteca, o projeto Clube de Leitura Virtual tem como objetivo promover e fomentar ações relacionadas à leitura no câmpus, a fim de contribuir para a formação dos estudantes, aprimorando a competência leitora, e almejando atingir também os estudantes que ainda não têm o hábito de ler. Ainda, o projeto tem como objetivo continuar oferecendo um espaço específico para discussão de leituras e aproximar os estudantes, dado o contexto de distanciamento físico que estamos vivenciando durante a pandemia.

O projeto, no formato virtual, encontra-se em andamento e foi iniciado a partir da suspensão do calendário. Pretendemos, ao longo do projeto, continuar propondo debates sobre obras literárias que estejam em domínio público e que sejam, preferencialmente, parte da bibliografia de vestibulares. A partir de seleção realizada pela bibliotecária do câmpus, os estudantes participantes do projeto escolheram a obra Memórias Póstumas de Brás Cubas. A obra tem sido discutida semanalmente, em dois horários: às terças-feiras, às 20 horas, e às quintas-feiras, às 14h30. As reuniões são *on-line*, realizadas por meio do aplicativo Zoom, e têm duração média de 2 horas.

A pluralidade de visões a respeito da leitura dos capítulos selecionados tem permitido ampliar os repertórios literário, linguístico e cultural dos estudantes, contribuindo, dessa forma, com o aprimoramento da competência discursiva e argumentativa, a formação cidadã e a autonomia destes. Além disso, é relevante ressaltar a importância dessa ação na manutenção do vínculo da instituição com os estudantes neste período de isolamento social e na aproximação dos alunos com a leitura e a reflexão sobre obras importantes de nossa literatura.

O estudante-bolsista contribuirá positivamente para o desenvolvimento da atividade no segundo semestre, considerando a necessidade de ampliação e intensificação da divulgação junto aos discentes, conforme descrito no item *atividades previstas*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

**Disciplinas relacionadas:**

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa e Literatura	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio  Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)

**Número de bolsistas: 1**

**Carga horária semanal: 15 horas**

**Perfil básico do bolsista ou voluntário:**

O bolsista deve ser aluno regularmente matriculado no Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou no Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – PROEJA. Além disso, deve ter bom desempenho na disciplina de língua portuguesa; ter domínio das variedades linguísticas do português brasileiro; gostar de ler e compreender a importância da literatura; ser comunicativo e organizado.

**Rol de disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa e Literatura	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)

**Atividades previstas:**

- Elaboração de *banners* digitais para divulgação dos encontros;
- Criação e organização de perfil em rede social para divulgação do projeto;
- Divulgação dos encontros nos grupos de estudantes (WhatsApp) e outros canais de comunicação;
- Publicação de boletim na rede social do projeto e no jornal da escola;
- Leitura da obra escolhida e pesquisa sobre a obra, autor, contexto de produção e principais características;
- Auxílio na preparação e na condução do encontro virtual para discussão da leitura;
- Criação da sala virtual e divulgação do link com antecedência.

**Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):**

O público-alvo, que serão beneficiários diretos, são os estudantes regularmente matriculados nos cursos oferecidos pelo Câmpus Avançado Jundiaí. Não é possível descrever se há beneficiários indiretos.

O bolsista deve ser aluno regularmente matriculado no Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou no Curso Técnico em Administração Integrado ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Ensino Médio – PROEJA.

**Resultados esperados e contribuições para a área:**

Ao final do projeto, espera-se que os estudantes tenham ampliado o repertório linguístico e literário, bem como a competência discursiva.

**Cronograma de execução (detalhar mês a mês):**

Agosto:

- organização do cronograma e planejamento dos encontros;
- criação da rede social ou canal de divulgação das ações do projeto.

Setembro:

- divulgação dos encontros e organização das discussões;
- pesquisa sobre o autor, obra e contexto de produção.

Outubro:

- divulgação dos encontros e organização das discussões;
- elaboração de postagens para a rede social sobre a obra lida e outros temas relacionados à literatura.

Novembro:

- elaboração do relatório final.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Agosto a novembro (semanalmente):

- leitura da obra e condução dos debates;
- divulgação dos encontros.

**Viabilidade:**

O projeto é viável, pois todos os estudantes do câmpus podem participar. Além disso, a atividade não demanda recursos financeiros do câmpus para execução.

Jundiaí, 1º de julho de 2020.

---

Professor(a) responsável

---

Coordenador do Curso ou Direção Geral