



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

Título do Projeto:	Jornal na Escola: InformAÇÃO
Coordenador(a) do Projeto:	Gabriela Alias Rios
Coorientadoras:	Adriana Fernandes Machado de Oliveira e Ana Helena Rufo Fiamengui
Bolsista:	A definir.
Período de Execução:	agosto a novembro de 2020

Resumo:

O projeto Jornal InformAção foi idealizado pelos alunos do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Câmpus Jundiaí, em outubro de 2018 como atividade extracurricular do curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio.

Desde sua primeira edição, o objetivo do projeto tem sido transmitir informação, por meio de textos, de diferentes gêneros, produzidos pelos estudantes e publicados em uma edição mensal do jornal. O projeto viabiliza que os próprios discentes assumam a autoria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

da publicação, o que os possibilita comunicar, expressar-se e interagir com outros alunos, discentes da instituição e com a comunidade externa por meio da escrita.

A produção viabiliza, portanto, o protagonismo estudantil, uma vez que permite aos estudantes publicizar seus conhecimentos, experiências e percepções.

A ação é supervisionada por servidores do câmpus e organizada pelos discentes, que são responsáveis por todas as etapas da produção do jornal, desde a organização da pauta, passando pela produção de textos, revisão, disposição e escolha dos elementos gráficos e visuais. Os textos que compõem o jornal são produzidos e revisados pelos próprios estudantes que fazem parte do projeto. Essa prática tem implicações pedagógicas, como a possibilidade de expressão criativa e o aprimoramento dos repertórios linguístico, cultural e discursivo.

Ainda, há uma equipe responsável por elaborar e inserir a audiodescrição nas imagens, a fim de que a produção digital seja acessível a leitores com deficiência visual. Para divulgação do projeto, foi criado um perfil em rede social. São publicadas as novas edições, bem como ações realizadas no câmpus. Além disso, neste período de distanciamento social, os alunos têm organizado semanalmente e postado um apanhado das notícias mais relevantes.

A experiência tem mostrado que o desenvolvimento do jornal tem proporcionado o desenvolvimento de habilidades e competências diversas, como o trabalho colaborativo e cooperativo; o aprimoramento da competência discursiva dos participantes do projeto; ampliação do repertório linguístico e do senso crítico; ampliação do interesse em questões da atualidade, nos âmbitos regional, nacional e internacional; contato com diferentes realidades; contextualização dos alunos no cenário político, econômico e social.

O jornal na escola influencia positivamente no letramento e aproxima os estudantes do protagonismo no ambiente escolar, além de propiciar a valorização da identidade e pertencimento ao câmpus, fortalecendo os vínculos entre alunos, entre estes e servidores, e entre os discentes e o IFSP, especialmente neste momento atípico devido à pandemia de COVID-19. Desde o início da suspensão das atividades presenciais, o projeto tem continuado a acontecer, propiciando a aproximação de alunos, servidores e comunidade escolar. Porém, faz-se necessária uma ampliação das ações realizadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

pelo projeto, para que o mesmo possa atingir ainda mais alunos e público em geral, o que será possibilitado pela atuação conjunta de bolsista e coordenadoras do projeto. Para organização do jornal, são realizadas reuniões síncronas para definição da pauta. Posteriormente, as atividades são acompanhadas por meio de grupo no WhatsApp. O estudante-bolsista auxiliará na organização da reunião de definição de pauta e supervisionará a produção dos textos quanto ao cumprimento dos prazos; quanto às novas atividades possibilitadas por este projeto de ensino, oferecerá, com a supervisão dos coordenadores, oficinas de redação, considerando os diversos gêneros textuais publicados no jornal; atuará em ações para a ampla divulgação do projeto, como elaboração de textos e boletins para publicação nas redes sociais, e organização e convite a profissionais para oficinas e conversas virtuais sobre temas pertinentes; redigirá artigos para apresentação do projeto em eventos, organizados pelo IFSP ou outras instituições; e demais atividades para ampliação do alcance do projeto e do fortalecimento do vínculo com os estudantes.

Disciplinas relacionadas:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa e Literatura	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Número de bolsistas: 1	Carga horária semanal: 15 horas
-------------------------------	--

Perfil básico do bolsista ou voluntário:

Ter bom desempenho na disciplina de língua portuguesa; ter domínio da língua portuguesa; ser proativo; ser organizado; ter bom relacionamento com colegas; ter participado de pelo menos uma edição do Jornal (publicação, revisão, diagramação, ilustração etc.), com participação comprovada por meio de indicação da última edição do Jornal em que participou no site do Câmpus. Estar regularmente matriculado no 1º, 2º ou 3º ano dos cursos Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA).

Rol de disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa e Literatura	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio ou Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Atividades previstas:

- Agendamento e organização das reuniões síncronas para definição da pauta;
- Acompanhamento das atividades por meio de grupo no WhatsApp;
- Supervisão e acompanhamento da produção dos textos quanto ao cumprimento dos prazos;
- Oferecimento de pelo menos duas oficinas de redação, considerando os diversos gêneros textuais publicados no jornal;
- Organização e convite a profissionais da área para oficinas e conversas sobre temáticas pertinentes ao projeto;
- Organização de ações para a ampla divulgação do projeto, como produção de conteúdo para publicação nas redes sociais e demais canais de comunicação;
- Redação de artigo para publicação do projeto em eventos científicos e/ou culturais, ou na Revista Compartilhar.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

O projeto beneficiará diretamente a comunidade interna de estudantes do câmpus Jundiaí, pois participarão ativamente da produção do jornal, das atividades síncronas, das oficinas e conversas, e das discussões realizadas, com foco no acolhimento, na manutenção do vínculo e na participação dos alunos. Os estudantes regularmente matriculados nos três anos dos cursos Técnicos em Logística ou Administração (PROEJA) podem concorrer à bolsa de ensino para o projeto.

A comunidade externa é um beneficiário indireto, visto que as produções realizadas pela equipe são divulgadas no site oficial do Câmpus, nas redes sociais Facebook e Instagram, e poderão participar de algumas oficinas e conversas *on-line* realizadas ao vivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Resultados esperados e contribuições para a área:

Ao final do projeto, espera-se que os estudantes tenham aprimorado a competência discursiva, o senso crítico e ampliado o repertório linguístico, assim como suas perspectivas quanto ao momento atual e às possibilidades de enfrentamento ao contexto da pandemia, fortalecendo vínculos e laços de acolhimento e pertencimento.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Agosto

- Agendamento e organização das reuniões síncronas para definição da pauta;
- Supervisão e acompanhamento das atividades;
- Planejamento de oficinas e conversas sobre temáticas pertinentes ao projeto;
- Produção de conteúdo para divulgação do projeto.

Setembro

- Agendamento e organização das reuniões síncronas para definição da pauta;
- Supervisão e acompanhamento das atividades;
- Organização e convite a profissionais da área para oficinas e conversas sobre temáticas pertinentes ao projeto;
- Produção de conteúdo com temáticas relacionadas ao projeto.

Outubro

- Agendamento e organização das reuniões síncronas para definição da pauta;
- Supervisão e acompanhamento das atividades;
- Realização de oficinas e conversas sobre temáticas pertinentes ao projeto;
- Produção de conteúdo para as redes sociais do projeto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Novembro

- Agendamento e organização das reuniões síncronas para definição da pauta;
- Supervisão e acompanhamento das atividades;
- Redação de artigo para publicação do projeto em eventos científicos e/ou culturais, ou na Revista Compartilhar.
- Redação do relatório final.

Viabilidade:

O projeto é viável pois todos os estudantes do câmpus podem participar, direta ou indiretamente. Além disso, tendo em vista o atual cenário de distanciamento físico, todas as atividades podem ser feitas remotamente, sem onerar o câmpus, e propiciando familiaridade dos alunos com as ferramentas tecnológicas e de comunicação.

Jundiaí, 1 de julho de 2020.

Professor(a) responsável

Coordenador do Curso ou Direção Geral