



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

EDITAL INTERNO 009, DE 23 DE JUNHO DE 2020

RESULTADO PRELIMINAR

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Avançado Jundiaí, torna público o Resultado Preliminar do Processo Seletivo de **Projetos de Bolsa de Ensino**. Conforme Edital Interno 009, de 23 de junho de 2020, a análise e a avaliação foram feitas com base nos critérios e pontuação estabelecidos no item 5.3, pela Coordenadoria de Apoio ao Ensino do Câmpus. A pontuação final de cada projeto traz a média das avaliações individuais dos membros da Coordenadoria de Apoio ao Ensino com relação aos critérios editalícios, excetuando-se os servidores envolvidos nos projetos submetidos, que não participaram deste processo de análise e avaliação.

PROJETO	RESPONSÁVEIS	PONTUAÇÃO FINAL	CLASSIFICAÇÃO
Clube de Leitura Virtual	Ana Helena Rufo Flamengui; Gabriela Alias Rios; Irando Alves Martins Neto; Thais Mariano	96,2	1
Jornal na Escola: INFORMAÇÃO	Gabriela Alias Rios; Adriana Fernandes Machado de Oliveira; Ana Helena Rufo Flamengui	91,8	2
Tornando visível o invisível: o tempo em que vivemos sob o olhar das escritoras negras e indígenas brasileiras	Tatiana de Oliveira	86,6	3
Escrita expressiva em tempos de isolamento social	Irando Alves Martins Neto; Ana Helena Rufo Flamengui; Gabriela Alias Rios	84	4
Oficinas de produção de texto e formação crítica para o ENEM	Tatiana de Oliveira	84	4
Eletrônica e meio ambiente em sala de aula	Felipe Costa Abreu Lopes; Caio Vinicius Watzeck Ciavarelli	59	5
Caixa de Areia de Realidade Aumentada	Felipe Costa Abreu Lopes; Caio Vinicius Watzeck Ciavarelli	59	6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

PARECERES DOS AVALIADORES:

Clube de Leitura Virtual – O projeto visa a fomentar a leitura, o que é muito importante tendo em vista a impossibilidade do manuseio de livros da biblioteca devido à pandemia. O público-alvo é diversificado, aberto a toda a comunidade escolar e as obras são escolhidas coletivamente, ação que incentiva o protagonismo e troca de opiniões.

Jornal na Escola: InformAÇÃO – Projeto em andamento, com repercussão entre os alunos e comunidade, os textos são escolhidos pelos alunos e corrigidos por professores e técnicos-administrativos. Aproxima os estudantes e os estimula a continuar escrevendo e participando dos projetos escolares, fator importante no contexto em que vivemos.

Tornando visível o invisível: o tempo em que vivemos sob o olhar das escritoras negras e indígenas brasileiras – Projeto pertinente ao contexto atual, o público-alvo é abrangente, supõe a utilização de redes sociais e a temática envolve as disciplinas elencadas e as notícias atuais de violência e discriminação das populações negras e indígenas. É necessário adequar a carga horária do bolsista, pois está inferior ao estabelecido pelo edital.

Escrita expressiva em tempos de isolamento social – O projeto piloto foi realizado com sucesso e o projeto submetido é viável. Neste momento de pandemia, sugerimos a entrega das “cartas” via site ou e-mail das instituições, associações, conselhos de classe etc., a fim de evitar o contato físico e contágio de servidores, alunos e profissionais envolvidos nas ações.

Oficinas de produção de texto e formação crítica para o ENEM – Projeto muito bom, porém prioriza a escrita de textos voltados ao ENEM, cujo público-alvo são alunos somente de 3º ano do EM. É necessário adequar a carga horária do bolsista, pois está inferior ao estabelecido pelo edital.

Eletrônica e meio ambiente em sala de aula – Projeto muito bom, proporciona o contato dos estudantes com diversos conceitos tais como: cálculo, temperatura, clima etc. e proporciona momentos de interação entre professor-aluno, aluno-aluno. A temática principal não se encaixa no objetivo geral do presente edital, podendo ser aproveitada em outro momento.

Caixa de Areia de Realidade Aumentada – Projeto excelente, teve repercussão na mídia e participação em diversas feiras. Neste momento, por ter caráter prático, a comissão de avaliação entende que o projeto pode ser adequado para submissão ao Edital de Iniciação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ

Científica, pois a utilização da caixa não é possível, assim as atividades seriam mais relacionadas a ensaios virtuais e pesquisas.

ATENÇÃO - PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS A SEGUIR:

- **Solicitamos a alteração parcial e adequação dos projetos** cuja carga horária mínima apresentada para os bolsistas está abaixo da estabelecida no Edital, por meio de novo envio do projeto por e-mail à Coordenadoria de Apoio ao Ensino através do endereço cae.jundiai@ifsp.edu.br;
- Conforme item 5.5 do Edital, **recursos podem ser enviados por protocolo no SUAP** através de processo eletrônico encaminhado à CAE-JND, no período **de 7 a 8 de julho de 2020**;
- O **período de inscrição dos bolsistas** está previsto para ocorrer de **14 a 28 de julho**;
- **Solicitamos ainda aos quatro primeiros classificados** que encaminhem por e-mail à CAE (cae.jundiai@ifsp.edu.br), no mesmo período **de 7 a 8 de julho de 2020**, as informações a seguir **com relação ao processo seletivo dos bolsistas**:
 - a. Forma de seleção pretendida;
 - b. Cronograma de seleção compreendendo os seguintes itens: 1. Período de seleção do bolsista; 2. Data de divulgação do Resultado Final; 3. Entrega dos Documentos pelo bolsista selecionado; 4. Data de início das atividades (dentro do cronograma submetido pelo projeto);
 - c. Cursos e turmas que poderão participar da seleção;
 - d. Informações e documentos que os candidatos devem apresentar no ato da inscrição;
 - e. Demais informações e critérios que os coordenadores dos projetos julguem pertinentes para a abertura do processo seletivo dos bolsistas.

A Coordenadoria de Apoio ao Ensino está à disposição para dúvidas e esclarecimentos a respeito dos procedimentos necessários, através do e-mail cae.jundiai@ifsp.edu.br.

Jundiaí, 06 de julho de 2020

assinado no original

Adriana Fernandes Machado de Oliveira
Coordenadora de Apoio ao Ensino
IFSP – Câmpus Avançado Jundiaí