ANEXO II

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP
Plano Individual de Trabalho Docente - PIT (Anexo II - Resolução nº 109 de 4 de novembro de 2015)

Campus:	Campus Avavnçado Jundiaí	Ano/Semestre:	2018/02

Identificação do Docente											
Docente:	Alessandro Fonseca Esteves Coelho										
Área:	Matemática		Conhecido como:								
Prontuário:	JD215685		e-mail:	alessandro.coelho@ifsp.edu.br							
Regime de trabalho:		20 horas		40 horas	X	RDE		Substituto		Temporário	

Horário Consolidado
(preencher com a sigla da componente curricular)

Turno	Aula	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado
Matutino	1	MAT	MAT		MAT		
	2	MAT	MAT		MAT		
	3	MAT	MAT		MAT		
	4	MAT	MAT				
	5		MAT				
	6						

Turno	Aula	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado
Vespertino	1			MAT-FIC			
	2			MAT-FIC			
	3						
	4						
	5						
	6						

Turno	Aula	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado
Noturno	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

☐ Sim, desejo dedicar-me prioritariamente a atividade de ensino (Opção assinalada na planilha FPA).

Atividades de Ensino

Regência de Aulas

Sigla	Nome	Curso	Turno	Aulas
MAT	Matemática	Médio Integrado	M	12
MAT-FIC	Curso FIC - Cursinho popular - Matemática	Cur FIC - Cursinho popular	V	2
			Regência de Aulas (em horas)	12
			Tempo de Organização do Ensino (em horas)	12
			Tempo total dedicado à Aulas e Organização de Ensino (em horas)	24

Atividades de Apoio ao Ensino	Duração (h)
Atendimento ao aluno	4
Reunião de área	2
Plantão	3
Atividades de Apoio ao Ensino (Total em horas)	**9**

Complementação de Atividades	Duração (h)
Cultura Di Quinta - Protocolo SIGProj 257687.1339.260876.10022017	4
Concam	3
Complementação de Atividades (Total em horas)	**7**

Total de horas semanais (obrigatoriamente 20h ou 40h, dependendo do regime de trabalho)	**40**

Docente (Assinatura) — 07/08/2018 (Data) — Presidente da CAAD

Parecer da Comissão para Avaliação de Atividade Docente
Resultado: ☑ Homologado ☐ Devolução para ajustes ☐ Indeferido — 14/08/2018 (Data) — Presidente da CAAD

Satiane